



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția 06

DATE: 20.09.2017

PAGE 1/18

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena *E. Stepco*

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu *S. Ciobanu*

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia *S. Railean*



CURRICULUM

DISCIPLINA CHIRURGIA ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ

(S.10.O.119)

Studii integrate

Tipul cursului: *Disciplină obligatorie*

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 2/18

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:**

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor chirurgicale la copii și organizarea asistenței medicale copiilor.

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice este predarea și însușirea materialului la nivel de diagnostic al patologiilor chirurgicale ale regiunii oro-maxilo-faciale, aplicare în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind etiologia, diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale la copii.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză;

- **Beneficiarii:** studenții anului V a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția 06

DATE: 20.09.2017

PAGE 3/18

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.O.119		
Denumirea disciplinei	Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică		
Responsabil de disciplină	Railean Silvia, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	V	Semestrul	X
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	35
Seminare	15	Lucrul individual	20
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 4/18

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ să cunoască bazele chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice;
 - ✓ să cunoască principiile de etiologie a viciilor congenitale în regiunea OMF;
 - ✓ să cunoască gradul de afectare a regiunii oro-maxilo-faciale și stabilirea planului de reabilitare multidisciplinar;
 - ✓ să cunoască diagnosticul și profilaxia viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor la diferite etape de dezvoltare a copilului;
 - ✓ să cunoască clasificarea despicăturilor congenitale ale buzei superioare, ale palatului dur și moale, a apofizei alveolare și manifestările clinice la etapele de dezvoltare a copilului;
 - ✓ să cunoască modificările morfo-funcționale a aparatului dento-alveolar, în diferite forme de vicii congenitale;
 - ✓ să cunoască etapele de reabilitare în regiunea dento-alveolară la diferite etape de dezvoltare a copilului;
 - ✓ să creeze un diagnostic clinic a tumorilor benigne a regiunii capului și gâtului la copii și adolescenți;
 - ✓ să cunoască particularitățile manifestărilor clinice, radiografice și de evoluție a tumorilor benigne a țesuturilor moi și osoase în regiunea oro maxilofacială la copii;
 - ✓ să cunoască particularitățile manifestărilor clinice și radiografice ale tumorilor maligne în regiunea capului și gâtului;
 - ✓ să cunoască aspectele de reabilitare multidisciplinară a copiilor cu procese tumorale în regiunea oro-maxilo-facială.

- **la nivel de aplicare:**
 - ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
 - ✓ să poată colecta datele de anamneză a pacientului;
 - ✓ să poată descrie modificările anatomo-fiziologice;
 - ✓ să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informativ;
 - ✓ să poată efectua un plan de reabilitare a copiilor cu vicii congenitale;
 - ✓ să poată efectua examenul clinic la copii cu malformațiuni congenitale;
 - ✓ să stabilească contactul cu părinții copiilor;
 - ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
 - ✓ să stabilească diagnosticul viciilor congenitale dehiscentelor congenitale ale buzei superioare, palatului;
 - ✓ să stabilească diagnosticul radiografic a tumorilor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți;
 - ✓ să aplice cunoștințe obținute în aprecierea testelor clinice;
 - ✓ să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomografiile;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 5/18

- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică;
- ✓ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de forma malformațiunii congenitale;
- ✓ să cunoască principiile de pregătire preoperatorie a copiilor cu malformațiune congenitală;
- ✓ să cunoască elementele de pregătire a câmpului operator și de evaluare în perioada postoperatorie a plăgii chirurgicale.

- **la nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze importanța chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice în contextul medicinei;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă interrelații între Chirurgia oro-maxilo-faciale pediatrice și alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- ✓ să posede abilități de utilizare a tehnologiilor multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, a prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- ✓ să fie capabil de a asimila cunoștințe care vor contribui la managementul traseului profesional;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul chirurgiei oro-maxilo-facială;
- ✓ să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 6/18

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, chirurgiei oro-maxilo-faciale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinile stomatologice preclinice și clinice: chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 7/18

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr	Tema	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminare	Practica	Individual
1	Viciile congenitale ale dezvoltării feței și a maxilarelor. Despicăturilor congenitale ale buzei superioare și ale palatinului. Clasificarea viciilor de dezvoltare. Metodele și termenii de diagnostic.	2	2	4	2
2	Dehiscentele congenitale ale buzei superioare. Clasificare. Tabloul clinic. Tratamentul despicăturilor congenitale a buzei superioare. Dispensarizarea copiilor cu despicături. Rolul medicilor-specialiști în tratamentul și dispensarizarea acestor copii. Indicațiile pentru tratamentul chirurgical și ortodontic în dependență de vârsta copiilor.	3	2	4	2
3	Dehiscentele congenitale ale palatului, apofizei alveolare. Clasificare, tabloul clinic. Tratamentul despicăturilor congenitale a palatului. Dispensarizarea copiilor cu despicături. Rolul medicilor-specialiști în tratamentul și dispensarizarea acestor copii	3	2	4	2
4	Planificarea tratamentului de către chirurgul oro-maxilo-facial, ortodont, logoped. Indicațiile de tratament chirurgical și ortodontic în dependență de vârstă. Principiile de tratament chirurgical și ortodontic. Reabilitarea copiilor cu dehiscente.	2	1	4	2
5	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi și organelor cavității bucale și tertoriului oro-maxilo-facial la copii și adolescenți. Tabloul clinic. Metodele de diagnostic. Tratamentul tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi. Principiile de tratament. Indicații de tratament în condiții de ambulator.	2	2	4	2
6	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii și adolescenți. Metodele de diagnostic. Tabloul clinic. Planificarea tratamentului. Indicații de spitalizare în secția specializată. Metode de tratament. Chisturile radiculare. Metode de diagnostic. Clinica. Tratament.	2	1	4	3
7	Tumorile maligne ale țesuturilor moi, maxilarelor la copii și adolescenți. Clasificarea histologică internațională. Diagnosticul diferențial. Manifestările clinice. Profilaxia și reabilitarea copiilor și adolescenților cu tumori. Principii de tratament ale tumorilor maligne ale țesuturilor moi.	2	2	4	2
8	Tumorile maligne și leziunile pseudotumorale ale maxilarelor la copii și adolescenți. Metode de diagnostic. Particularități în manifestările clinice și radiografice în raport cu vârsta copilului. Indicații de spitalizarea în secția specializată. Manifestările clinice. Principii de tratament. Principii de rabilitare a copiilor de diferite vârste.	2	2	4	2
9	Profilaxia tumorilor la copii și adolescenți, reabilitarea postoperatorie a copiilor și adolescenților cu neoformațiuni tumorale ale regiunii oro-maxilofaciale.	2	1	3	3
	Total	20	15	35	20



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 8/18

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Viciile congenitale.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică;• să cunoască principiile disciplinei;• să comenteze interacțiunea chirurgiei oro-maxilo-faciale cu pediatria;• să demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii;• să cunoască clasificarea viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor;• să cunoască etiologia viciilor congenitale;• să cunoască și să poată realiza examenul clinic al copilului cu vicii congenitale;• să fie capabil de a aborda multidisciplinar managementul viciilor congenitale leziunilor tumorale;• să fie capabil de a formula concluzii de diagnostic;• să cunoască particularitățile anatomo-topografice ale regiunii oro maxilofaciale la copii în raport cu vârsta;• să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții în raport cu vârsta copilului și particularitățile de comportament;• să cunoască aspectele de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului;• să cunoască particularitățile de examinare clinică cu pacienții de diferite vârste;• să cunoască particularitățile examenului paraclinic la copii de diferite vârste;• să cunoască aspectele de organizare a asistenței medicale de chirurgie oro maxilofacială pediatrică;• să cunoască principii de reabilitare a copiilor de diferite vârste cu vicii congenitale și leziuni tumorale în teritoriul oro maxilofacial.	<p>Viciile congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, clasificare.</p> <p>Particularitățile tabloului clinic a viciilor congenitale și diagnosticare.</p> <p>Reabilitarea multidisciplinară a copiilor cu vicii congenitale la diferite perioade de vârstă a copilului.</p> <p>Istoricul chirurgiei oro maxilo-faciale pediatrice în Republica Moldova.</p> <p>Principiile de organizare a asistenței chirurgicale a copiilor cu vicii congenitale.</p> <p>Principiile de tratament multidisciplinar al viciilor congenitale în regiunea capului și gâtului.</p> <p>Documentele medicale în chirurgia oro-maxilo-facială.</p> <p>Principii de igienă personală, etică și deontologie.</p>
Tema (Capitolul) 2. Vicii congenitale ale buzei.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea dehiscențelor congenitale ale buzei superioare;• să cunoască tabloul clinic în aspect anatomo-topografic al despicăturilor congenitale ale buzei	<p>Istoricul reabilitării chirurgicale</p> <p>Anatomia topografică a maxilarelor la copii cu diferite anomalii congenitale la etapa preșcolară și școlară.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 9/18

Obiective	Unități de conținut
<p>superiore;</p> <ul style="list-style-type: none">• să cunoască modificările funcționale a copiilor cu vicii congenitale ale capului și feței;• să cunoască relațiile dento-alveolare în diferite vicii congenitale sindromale și nesindromale;• să cunoască aspectele embrilogice de dezvoltare a maxilarelor la copii cu vicii congenitale;• să cunoască și să poată realiza diagnostic despicăturilor congenitale ale buzei superioare;• să cunoască principiile de tratament ale despicăturilor congenitale ale buzei superioare;• să cunoască principiile de pregătire a copiilor pentru tratament chirurgical;• să cunoască contraindicațiile locale și generale pentru tratament chirurgical;• să fie capabil de a aborda aspectul multidisciplinar în managementul viciilor congenitale;• să formuleze concluzii.	<p>Articulația temporomandibulară la copii cu vicii congenitale.</p> <p>Aspectele relațiilor intermaxilare la copii cu diferite anomalii congenitale.</p> <p>Despicăturile congenitale ale buzei superioare, clasificare.</p> <p>Tabloul clinic morfofuncțional a viciilor congenitale.</p> <p>Istoricul tratamentului chirurgical în despicăturile labiale.</p> <p>Principiile de tratament chirurgical a viciilor congenitale. Particularitățile de reabilitare preoperatorie în raport cu vârsta.</p> <p>Reabilitarea postoperatorie imediată și tardivă a copilului.</p>
Tema (Capitolul) 3. Despicăturile congenitale ale palatului.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea, etiologia despicăturilor congenitale ale palatului;• să cunoască și să realizeze diagnosticarea despicăturilor congenitale ale palatului;• să cunoască dereglările somatice generale a copiilor cu despicături congenitale palatinale, metode de examinare;• să fie capabil de a aborda aspectul multidisciplinar de tratament a despicăturilor palatinale;• să fie capabil de a formula concluzii în baza cunoștințelor căpătate la diferite discipline;• Să cunoască principiile deontologice și de etică medicală în examinarea copiilor cu vicii congenitale;• Să cunoască etapele de prezentare a unui caz clinic cu vicii congenitale ale feței și gâtului;• Să cunoască principiile de formulare a diagnosticului final.	<p>Despicăturile congenitale ale palatului.</p> <p>Clasificarea despicăturilor congenitale ale palatului.</p> <p>Principii de etiologie.</p> <p>Principii de examinare și diagnostic.</p> <p>Aprecierea anatomo-topografică în tabloul clinic a despicăturilor palatinale.</p> <p>Aprecierea modificărilor morfo-funcționale în regiune oro-maxilo-faciale la copii cu despicături palatinale.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 10/18

Tema (Capitolul) 4. Tratamentul despicăturilor palatinale.

- să cunoască planificarea tratamentului cu dehiscente palatinale de către chirurg oro-maxilo-facial, ortodont și logoped preoperator;
- să cunoască principiile de tratament chirurgical și ortodontic, indicațiile;
- să cunoască metodele de reabilitare a copiilor cu dehiscente de palatin;
- să cunoască rolul de reabilitare a copiilor de către chirurgul oro-maxilo-facial, ortodont, logoped, psiho-neurolog, ORList, pediatru, geneticianului;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Reabilitarea copiilor cu palatinel la diferite etape de dezvoltare a copilului în special imediat după nașterea copilului.
Tratamentul multidisciplinar al despicăturilor congenitale ale palatului.
Istoricul tratamentului chirurgical în despicăturile palatinale.
Principii de reabilitare chirurgicală.
Aprecierea dereglărilor de ocluzie la copii cu despicături palatinale și rolul ortodontului, pedodontului, logopedului, otolaringologului, audiologului, pediatrului, nutriționistului, genetician, psihologului în reabilitarea copiilor cu dehiscentă palatină.
Reabilitarea multidisciplinară a copiilor cu vicii congenitale la diferite perioade de vârstă.

Tema (Capitolul) 5. Tumorile benigne și leziunile pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii.

- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale țesuturilor moi și organelor cavității bucale și faciale la copii în dependență de vârsta copilului;
- să cunoască și să realizeze evoluția clinică, metodele de diagnostic ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii;
- să cunoască metodele clinice de determinare a proceselor tumorale benigne și neoformațiunilor la copii;
- să cunoască indicațiile de tratament în condiții de ambulator, staționar;
- să cunoască și să realizeze dispensarizarea copiilor cu tumori benigne și procese pseudotumorale ale țesuturilor moi;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii, clasificare, particularități clinice, Metode de diagnostic clinic la copii.
Principii de tratament, dispensarizare.
Vigilența oncologică în examenul clinic a copiilor cu diferite maladii în regiunea OMF.

Tema (Capitolul) 6. Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii.

- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii;
- să cunoască evoluția clinică și să realizeze metodele de diagnostic ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii;

Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii, clasificare, particularități clinice, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare.
Vigilența oncologică în examinarea clinică a copiilor cu neoformațiuni benigne.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 11/18

- să cunoască metodele de tratament ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii;
- să cunoască indicațiile de tratament ale tumorilor benigne la copii;
- să cunoască și să realizeze dispensarizarea copiilor cu tumori benigne și procese pseudotumorale ale maxilarelor;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Tema (Capitolul) 7. Tumorile maligne ale țesuturilor moi la copii.

- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii;
- să cunoască și să realizeze examinarea, diagnosticarea tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii;
- să cunoască particularitățile de evoluție clinică a tumorilor țesuturilor moi la copii;
- să cunoască metodele de tratament ale tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii;
- să cunoască metode de dispensarizare a copiilor cu tumori maligne ale țesuturilor moi;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Tumorile maligne ale țesuturilor moi la copii, clasificare, particularități de evoluție, clinică, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare.

Tema (Capitolul) 8. Tumorile maligne maxilarelor la copii.

- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor maligne ale maxilarelor la copii;
- să cunoască examinarea, metodele de diagnostic ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii;
- să cunoască particularitățile de evoluție clinică ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii;
- să cunoască principiile de tratament ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii;
- să cunoască metodele de dispensarizare și reabilitare a copiilor cu tumori maligne ale maxilarelor;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Tumorile maligne ale maxilarelor la copii, clasificare, Particularități de diagnostic. Principii de tratament și reabilitare socială a copiilor cu leziuni tumorale maligne.

Tema (Capitolul) 9. Profilaxia tumorilor la copii și adolescenți, reabilitarea postoperatorie imediată și la distanță a copiilor cu tumori ale regiunii oro maxilofaciale.

- să cunoască manifestările clinice a tumorilor în regiunea oro maxilofacială la copii și adolescenți;
- să definească noțiunea de reabilitare socială a

Profilaxia și reabilitarea socială a copiilor și adolescenților cu tumori ale regiunii oro maxilofacială.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 12/18

copiilor și adolescenților cu tumori ale regiunii oro maxilofaciale;

- să cunoască principiile generale și etapele de reabilitare chirurgicală la diferite perioade de dezvoltare a copilului;
- să cunoască principii generale de reabilitare multidisciplinară a a pacienților cu leziuni tumorale;
- să formuleze concluzii.

Principii de profilaxie și tratament a copiilor și adolescenților cu leziuni tumorale în regiunea oro maxilofacială.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 13/18

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare a scheletului maxilofacial.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic și prevenție a viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, ale leziunilor tumorale regiunii oro-maxilo-facială la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul infecțiilor odontogene și neodontogene a regiunii oro-maxilo-faciale, la nivel de sistem limfatic a regiunii capului și gâtului, glandelor salivare mici și mari, leziuni traumatice ale țesuturilor moi, dentare și de maxilare, la copii, vicii congenitale și leziuni tumorale în teritoriul capului și gâtului.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția a viciilor congenitale de dezvoltare a feței și a maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, tumorilor țesuturilor moi și osoase a maxilarelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți.
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății în prevenția viciilor congenitale de dezvoltare a feței și a maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, tumorilor țesuturilor moi și osoase a maxilarelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți, stabilirea și realizarea multidisciplinară metodelor de reabilitare.
- CP6. Cunoașterea standardelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor chirurgicale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a capului și gâtului, despicături congenitale ale buzei, palatului, leziuni tumorale ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii capului și gâtului. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale la general și a celei stomatologice în populația copiilor și adolescenților.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția	06
DATE:	20.09.2017
PAGE 14/18	

serviciilor chirurgicale pediatrice, stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicele în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată caracteriza elementele de bază în particularitățile de diagnostic și tratament a viciilor congenitale de dezvoltare a capului, feței; a maxilarelor; a despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale și dur;
- să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului în leziunile tumorale benigne și maligne ale capului și gâtului la copii și adolescenți;
- să cunoască clasificarea și să realizeze examinarea copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a capului și gâtului, cu despicături congenitale ale buzei, palatului moale și dur, cu leziuni tumorale benigne și maligne ale regiunii capului și gâtului;
- să cunoască principiile de tratament multidisciplinar a viciilor congenitale de dezvoltare a capului și gâtului, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale și dur, leziunilor tumorale ale regiunii oro maxilofaciale la copii și adolescenți;
- să cunoască metodele de reabilitare multidisciplinară ale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale și dur, cu leziuni tumorale ale regiunii oro maxilofaciale la copii și adolescenți;
- să cunoască metodele de profilaxie ale leziunilor tumorale ale regiunii oro maxilofacială la copii și adolescenți;
- să cunoască principiile de dispensarizare și reabilitare socială ale copiilor și adolescenților cu leziuni tumorale ale regiunii oro maxilofaciale;
- să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul viciilor congenitale de dezvoltare a capului și gâtului, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale și dur, a leziunilor tumorale benigne și maligne ale regiunii oro maxilo-facială la copii și adolescenți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 15/18

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Pedodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă, lectura prelegerii. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție. Reflecție asupra temei în întrebările interne. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare interne.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. Prognosticul cazului cercetat. Studentii vor pregăti informații cu privire la caz cu redarea schematică și grafică în PowerPoint.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. 3. Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 16/18

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței medicale chirurgicale copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor chirurgicale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversa creativa, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

La Catedra de chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 5 la disciplina Chirurgia oro maxilofacială pediatrică.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: Colocviu.

La disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prevăzut colocviu.

Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale (coeficient 0,5), care se stabilește în baza 3 totalizări, și proba practică (coeficient 0,5) este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția

06

DATE:

20.09.2017

PAGE 17/18

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția	06
DATE:	20.09.2017
PAGE 18/18	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. *Materialele lecțiilor*
2. *Railean S., Lupan I., Poștari C., Bușmachiu I. Curs practice de chirurgie orală și maxilo-facială pediatrică. Chișinău, 2003.*
3. *Колесов А.А. Стоматология детского возраста. Москва, Медицина, 1991.*
4. *Виноградовой Т.Ф., "Стоматология детского возраста" руководство для врачей под ред. проф. Москва, 1987.*

B. Suplimentară:

1. *Timoșca G., Burlibașa C. Chirurgie buco-maxilo-facială. București. 1992.*
2. *Burlibașa C.(redactor) Chirurgie orală și maxilofacială. București. 1992.*
3. *Godoroja P., Burlacu V. Curs de stomatologie infantilă. Chișinău, 1991.*
4. *Гуцан А.Э. "Врожденные расщелины верхней губы и нёба" - Кишинёв, 1980.*
5. *Годорожа П.Д., Годорожа Н.М. "Опухоли головы и шеи у детей" - Кишинёв, 1981.*