



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1 / 16

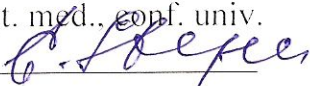
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

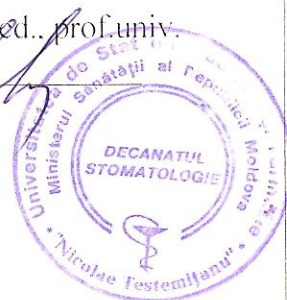
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia 



CURRICULUM

DISCIPLINA PEDODONȚIE

(S.08.O.095)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 16	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Pedodonția - disciplină clinică, studierea căreei la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor stomatologice și organizarea asistenței stomatologice copiilor.

Pedodonția este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Pedodonției este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie orală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția cariei dentare la copii.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3 / 16	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.08.O.095	
Denumirea disciplinei		Pedodonție	
Responsabil de disciplină		Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	24	Lucrări practice	42
Seminare	18	Lucrul individual	6
Forma de evaluare	Colocviu	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4 / 16

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască bazele pedodonției;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia cariei dentare la copii și adolescenți.

La nivel de aplicare:

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
- să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
- să completeze formula dentară la copii de diferite vârste.
- Să determine indicii co, COE, COE+co.
- să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților.
- să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii.
- să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia cariei dentare la copii și adolescenți.
- să aplice terapia de remineralizare.
- să realizeze șlefuirea maculelor carioase.
- să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și fluorlacului pe suprafața dinților.
- să efectueze sigilarea fisurilor dentare.
- să realizeze prepararea cavităților carioase.
- să efectueze pregătirea materialelor de obturație a cavităților (cementuri, amalgam de argint, composite etc.).
- să realizeze corect restaurarea cavităților carioase cu materiale de obturație.
- să efectueze pregătirea și aplicarea obturațiilor temporare, izolante și curative.
- să realizeze finisarea și polizarea plombelor.
- să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii.
- să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele.
- să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice.
- să soluționeze probleme de situație clinică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5 / 16

La nivel de integrare

- să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Medicinii;
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Pedodonție.
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 6 / 16	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice,
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7 / 16

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
	<i>Pedodonție. Anul IV, semestrul VIII</i>	
1.	Compartimentele principale ale disciplinei. Stomatologia pediatrică ca un compartiment al pediatriei. Perioadele de vârstă la copii. Grupele de sănătate. Dezvoltarea psihică a copilului.	5
2.	Caria dentară la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. Principiile de diagnostic.	4
3.	Caria dentară la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți la copii. Principiile de diagnostic.	3
4.	Tratamentul cariei dinților temporari și permanenți la copii.	4
5.	Tratamentul formelor incipiente ale cariei dentare la copii.	4
6.	Principiile de preparare a cavităților cariate în dinții temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Selectarea materialelor de obturație a cariei dinților temporari și permanenți la copii.	4
	Total	24

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminare	Lucrări practice	Lucrul individual
	<i>Pedodonție. Anul IV, semestrul VIII</i>			
1	Metodele de examinare a copiilor de diferite vârste în secția de pedodonție. Pregătirea copilului către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.	4	7	2
2	Caria dinților temporari. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	4	7	1
3	Caria dinților permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	4	7	1
4	Tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului neoperator al cariei dentare.	4	7	1
5	Tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavităților cariate a dinților temporari și permanenți la copii.	4	7	1
6	Tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație.	4	7	
	Total	24	42	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8 / 16

VI. *OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT*

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Compartimentele principale ale disciplinei. Stomatologia pediatrică ca un compartiment al pediatriei. Perioadele de vârstă la copii. Grupele de sănătate. Dezvoltarea psihică a copilului.	
• Să definească stomatologia terapeutică pediatrică – Pedodonția. • să cunoască principalele discipline ale stomatologiei pediatrice • să comenteze interacțiunea Pedodonției cu Pediatria. • să demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii, dezvoltarea organismului. • să aplice cunoștințele și abilitățile privind dezvoltarea psiho-somatică a copilului la diferite vârste. • să formuleze concluzii privind starea sănătății copilului. • să dezvolte opinii proprii referitor la particularitățile individuale ale copilului în Pedodonție. • să examineze copii de diferite vârste. • să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Compartimentele principale ale disciplinei. Stomatologia pediatrică - compartiment al pediatriei. Perioadele de vârstă la copii. Grupele de sănătate. Dezvoltarea psihică a copilului.
Tema (Capitolul) 2. Caria dentară la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. Diagnosticul cariei dinților temporari.	
• să definească noțiunea de carie dentară. • să cunoască clasificările cariei dinților temporari. • să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc pentru apariția cariei dentare la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu caria dinților temporari. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. • să cunoască și să poată realiza diagnosticul cariei dinților temporari. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Caria dinților temporari la copii. Clasificările cariei dinților temporari. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. Diagnosticul cariei dinților temporari.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9 / 16

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 3. Caria dinților permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	
• să definească noțiunea de carie dentară. • să cunoască clasificările cariei dinților permanenți. • să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc pentru apariția cariei dentare la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu caria dinților permanenți. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți. • să cunoască și să poată realiza diagnosticul cariei dinților permanenți. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Caria dinților permanenți la copii. Clasificările cariei dinților permanenți. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți. Diagnosticul cariei dinților permanenți.
Tema (Capitolul) 4. Tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului neoperator al cariei dentare.	
• să cunoască metodele de tratament a cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască preparatele pentru terapia exogenă și endogenă a cariei dinților temporari și permanenți la copii. • Să aprecieze eficiența tratamentului neoperator al cariei dentare. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Preparatele pentru terapia exogenă și endogenă a cariei dinților temporari și permanenți la copii Aprecierea eficienței tratamentului neoperator al cariei dentare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10 / 16

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 5. Tratatamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavitațiilor cariate în dinții temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	
• să cunoască metodele de tratament a cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul operator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască metodele și particularitățile de preparare a cavitațiilor cariate în dinții temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Tratatamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavitațiilor cariate în dinții temporari și permanenți la copii de diferite vârste.
Tema (Capitolul) 6. Tratatamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație.	
• să cunoască materialele de obturație și proprietățile lor în tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască indicațiile pentru aplicarea materialelor de obturație în practica pedodontică. • să cunoască și să poată realiza restaurarea defectelor carioase ale dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	Tratatamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11 / 16

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a dinților temporari și permanenți la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a cariei dinților temporari și permanenți la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul cariei dentare la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția cariei dinților temporari și permanenți la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția cariei dentare la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu carie dentară. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12 / 16	

FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului cariei dinților temporari și permanenți și să le aplice la copii de diferite vârste.
- să realizeze tratamentul cariei dinților temporari și permanenți la copii.
- Să cunoască și să aplice materiale stomatologice moderne pentru restaurarea dinților temporari și permanenți la copii.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu carie dentară.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul cariei dentare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 13 / 16

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Pedodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14 / 16	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Pedodonție este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterea, controversa creativa, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La catedra Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 4.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: colocviu.

La catedră pentru studenții facultății stomatologie din anul 4 la disciplina Pedodonție este prevăzut colocviu.

Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale, care se stabilește în baza 1 totalizări (media notelor de la seminare), iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul ”atestat”,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 15 / 16	

care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 16 / 16	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.

B. Suplimentară:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
3. McDonald, Avery, Dean. *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.