

Цель

Изучить этиологию, патогенез и классификацию опухолей, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение опухолей чло у детей.

Тематический план

1. Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др. у детей.
2. Классификация, особенности диагностики, клинических проявления, лечения и реабилитации детей с опухолями костей лица.
3. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. особенности диагностики, клинических проявления, лечения и реабилитации детей с опухолями костей лица.
4. Тератоидные образования челюстнолицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение.

Тематический план

5. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.
6. Принципы онкологической настороженности.

Теоретические вопросы к занятию

1. Виды новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.
2. Патогенез развития новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.
3. Клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.
4. Дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей, мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.
5. Разобрать методы лечения и реабилитации детей с новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей.

Практические работы (задания), которые выполняются на занятии:

1. изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. изучить особенности диагностики и лечения новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации;

Практические работы (задания), которые выполняются на занятии:

3. научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
4. научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
5. формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между общим здоровьем и заболеваниями челюстно-лицевой области;
6. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей детской челюстно-лицевой хирургии.

Задания для самоконтроля

- У девочки 15 лет обнаружено образование в области верхней трети шеи справа. Со слов родителей образование увеличивалось медленно в течение нескольких лет, не беспокоит. При осмотре в верхней трети шеи справа пальпируется плотно-эластической консистенции образование округлой формы, с кожей не спаяно, размеры 3×4 см, безболезненное.
- Вопросы – 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? План лечения.

Задания для самоконтроля

На рентгенограмме 74 зуба у пациентки 7 лет определяется резко очерченный овальный дефект костного вещества, отмечено погружение коронковой части прорезавшегося зуба в костный дефект. При пункции — прозрачная жидкость янтарного цвета с примесью кристаллов холестерина.

- Водросы. 1. О каком заболевании идет речь?
2. Проведите дифференциальную диагностику с саркомой челюсти.

Задания для самоконтроля

- 1. Из каких тканей развиваются опухоли?
- 2. Какие различия между доброкачественными и злокачественными опухолями?
- 3. Какова частота развития опухолей у детей в чло?
- 4. Что означает понятие опухолеподобные образования и что к ним относится?
- 5. Какие особенности в методологии диагностики доброкачественных или злокачественных опухолей у детей?
- 6. Какие опухоли чаще встречаются на нижней челюсти у детей?
- 7. Какие опухоли чаще встречаются на верхней челюсти у детей?



