

# Цель

Изучить особенности своевременной диагностики повреждений ЧЛЮ и раннее оказание специализированной помощи в полном объеме с целью профилактики шока, кровопотери, инфицирования других областей, иных осложнений.

# Тематический план

1. Современная классификация повреждений челюстно-лицевой области.
2. Анатомо-топографические особенности строения ЧЛЮ у детей. Возрастные особенности челюстно - лицевой области у детей.
3. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, остановка кровотечения, особенности обработки ран в области естественных отверстий, особенности дренирования и выбор шовного материала.

# Тематический план

3. Повреждения челюстных костей
4. Повреждения костей лица
5. Переломы по типу «зеленой вет-ки» или «ивового прута
6. Поднадкостничные переломы
7. Травматический остеолит
8. Переломы переднего отдела альвеолярной части верхней и нижней челюстей
9. Переломы верхней челюсти.
10. Переломы нижней челюсти
- 11 Повреждения зубов

# Тематический план

- Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, политравма: клиническая картина, диагностика, оказание первичной и специализированной медицинской помощи совместно с врачами других специальностей.
- 6. Осложнения при травматических повреждениях костей лицевого отдела черепа. Общие осложнения: кровотечение, травматический, геморрагический шок, асфиксия.

# Тематический план

- Транспортировка пострадавших. Оказание медицинской помощи в различных организациях здравоохранения (травмопункт, районная больница, областная больница, специализированный центр).
- 8. Местные осложнения: нагноение костной раны, хронический травматический остеомиелит, замедленная консолидация, формирование ложного сустава, мышечные контрактуры и анкилозы височно-нижнечелюстного сустава.

# Теоретические вопросы к занятию

1. Возрастные особенности челюстно - лицевой области у детей.
2. Укажите наиболее частую причину и характер травмы челюстно-лицевой области у детей в дошкольном и младшем школьном возрасте?
3. Чем характеризуется поднадкостничный перелом тела нижней челюсти у детей дошкольного возраста?
4. Тактика стоматолога при обнаружении зачатка зуба в линии перелома.
5. Укажите наиболее часто встречающуюся локализацию переломов на нижней челюсти.
6. Перечислите этапы лечения переломов челюстей.
7. Укажите механизм травмы в результате которой формируется нижняя микрогнатия и микрогения.

# **Практические работы (задания), которые выполняются на занятии:**

Провести курацию больного: - собрать анамнез; - провести клиническое обследование; - трактовать результаты исследований, проводимых пациентам с одонтогенных и неодонтогенных процессов

2. Поставить предварительный диагноз.

3. Оформить медицинскую карточку стоматологического больного

# Задания для самоконтроля

1. Опишите возрастные особенности по-вреждений ЧЛЮ
2. Этиология и патогенез повреждения челюстных костей у детей.
3. Клиника, диагностика повреждения челюстных костей у детей.
5. Исходы травм мягких тканей и костей лица у детей, профилактика.



