

Цель

Владеть техникой удаления зуба, четко определять показания и противопоказания к проведению этой операции, учитывая все положительные и отрицательные последствия этого вмешательства. Уделять особое внимание удалению зубов у детей с сопутствующими соматическими заболеваниями.

Тематический план

1. Анатомо-физиологические особенности строения тканей челюстно-лицевой области.
2. Показания для удаления временных и постоянных зубов у детей разного возраста.
3. Противопоказания к удалению зуба временных и постоянных зубов у детей разного возраста.
4. Инструментарий для удаления временных и постоянных зубов у детей
5. Особенности удаления зубов у детей с сопутствующими соматическими заболеваниями.

Тематический план

6. Подготовительные мероприятия к операции удаления зуба
7. Операция удаления зуба у детей - методика удаления зуба временных и постоянных зубов у детей разного возраста
8. Способы держания щипцов для удаления зубов - признак угла, признак изгиба ручек, признак стороны.

Теоретические вопросы к занятию

1. Абсолютные неотложные и плановые показания к операции удаления временного и постоянного зуба.
2. Относительные показания к операции удаления временного и постоянного зуба.
3. Общие и местные противопоказания к операции удаления временного и постоянного зуба.
4. Обследование и подготовка больного перед операцией удаления зуба.
5. Методики удаления временных зубов.
6. Строение щипцов для удаления временного зуба.

Теоретические вопросы к занятию

7. Способы содержания щипцов для удаления зубов.

8. Выбор инструментария для удаления временных и постоянных зубов на верхней челюсти.

9. Выбор инструментария для удаления временных и постоянных зубов на нижней челюсти.

10. Особенности удаления зубов у детей с сопутствующими соматическими заболеваниями

Практические работы (задания), которые выполняются на занятии:

1. Подготовить руки перед оперативным вмешательством.
2. Провести курацию больного:
3. Собрать анамнез; - Провести клиническое обследование; - Определить предварительный диагноз и показания к операции удаления зуба.
4. Оформить медицинскую карту стоматологического больного.
5. Подобрать инструментарий для удаления зуба.

Задания для самоконтроля

1. Мальчик 8 лет жалуется на боли в 75 зубе, которые возникли 3 дня назад и усиливаются при накусывании. Ранее зуб лечили. Объективно: в 75 зубе большая пломба, на слизистой оболочке альвеолярного отростка в области 75 зуба свищ со скудным выделяемым, зуб подвижен II степени. На R: резорбция дистального корня на 2/3, деструкция замыкающей пластинки фолликула 35.
2. Вопрос. 1. Выберите тактику лечения, обоснуйте ее. 2. Какой инструментарий используется для удаления зубов и корней на нижней челюсти

Задания для самоконтроля

- Больной А., 16 лет, обратился по поводу периодически ноющих болей в области 46 зуба. Из анамнеза выявлено, что 46 зуб неоднократно болел, но больной к врачу не обращался. Объективно: коронка 46 зуба разрушена полностью. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в области 46 зуба не изменена. Соседние зубы интактные. Диагноз: хронический периодонтит 46 зуба. Показано удаление 46 зуба, но больной отмечает, что даже при небольших повреждениях тканей (ссадины, царапина) у него отмечается длительное кровотечение.
- Вопрос. 1. Какие дополнительные обследования необходимо провести перед удалением зуба? 2. Консультация любого специалиста необходима? 3. Какие подготовительные мероприятия должны быть проведены с целью предупреждения кровотечения?

Задания для самоконтроля

- К врачу обратился больной Н.7 лет. Родители пациента рассказали, что он жаловался на болезненность на верхней челюсти справа во время пережевывания твердой пищи. Объективно: 55 сероватого цвета, запломбирован, отмечается незначительный дефект пломбы. Перкуссия 55 болезненная, слизистая оболочка в области 55 гиперемирована, ее пальпация болезненна. Зуб подвижен. Из анамнеза стало известно что 55 несколько раз подвергался терапевтическому лечению, и через некоторое время начал снова беспокоить.
- Вопрос. 1. Установите диагноз. 2. Какова ваша тактика лечения больного?



