

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE		Redacția:	10
			Data:	10.04.2024
	Pag. 1 / 17			

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ПЕДОДОНТИИ “ИОН ЛУПАН”

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комиссии по
обеспечению качества и оценки
учебных планов стоматологического
факультета

Протокол nr.____ от _____

Председатель, канд. мед. наук, доцент
Зэноагэ Олег _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Консилиума
стоматологического факультета
Протокол nr.____ от _____

Декан факультета,
канд. мед. наук, доцент
Мостовой Андрей _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии
детского возраста и педодонтии “Ион Лупан”
Протокол nr.____ от _____

Зав.кафедрой, канд. мед. наук, доцент
Степко Елена _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Куррикулум разработан авторским коллективом:

Спинеи Юрий, канд. мед. наук, доцент

Спинеи Аурелия, др.мед.наук, доцент

Шевченко Нина, канд. мед. наук, доцент

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 17	

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- Общая характеристика дисциплины:**

Педиатрическая эндодонтия – клиническая дисциплина, изучение которой на этапе университетского образования позволяет будущему стоматологу освоить диагностику, клинику, лечение, профилактику и организацию стоматологической помощи детям с заболеваниями пульпы, верхушечного пародонта и травмами зубов.

Педиатрическая эндодонтия — раздел детской стоматологии, который охватывает морфологию, физиологию, патологию, клинику и лечение заболеваний пульпы зуба и периапикальных тканей молочных и постоянных зубов у детей.

Педиатрическая эндодонтия – сложная, многокомпонентная клиническая дисциплина, и подготовка специалиста, который, выступая в роли стоматолога, мыслит клинически с точки зрения особенностей растущего организма, требует самоотдачи всех сил, большого количества времени и энергии.

Стратегия дисциплины Педиатрическая эндодонтия – преподавание материала, лечение детей с патологией пульпы и апикального периодонта, практическое применение знаний на уровне современных требований, способствующих ускорению решения задачи улучшения здоровья детей.

- Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении:**

Теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики осложнений кариеса (пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов) и травматических повреждений зубов у детей.

- Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский.

- Бенефициары:** студенты 5 курса стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.09.O.085	
Название дисциплины		Педиатрическая эндодонтия	
Ответственные за дисциплину		Спинеи Юрий, канд. мед. наук, доцент	
Курс	V	Семестр	IX
Количество часов всего, в том числе:			120
Лекции	20	Практические занятия	20
Семинары	20	Индивидуальная работа	60
Форма оценки	Экзамен	Количество кредитов	4

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 17	

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент будет в состоянии:

- **На уровне знания и понимания:**

- знать основы детской эндодонтии;
- знать диагностику, лечение и профилактику осложнений кариеса (пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов), а также травм временных и постоянных зубов у детей.

- **На прикладном уровне:**

- установление психологического и речевого контакта с детьми разного возраста.
- установление контакта с родителями в лечении детей.
- пальпировать мягкие ткани и кости лица, лимфатические узлы и слюнные железы.
- провести зондирование, перкуссию и оценку степени подвижности зубов.
- заполнить зубную формулу у детей разного возраста.
- определить индексы со, COE, COE+со.
- проводить термодиагностику и электродиагностику зубов.
- определить и интерпретировать индексы гигиены полости рта у детей.
- проводить диагностику, лечение и профилактику осложнений кариеса (пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов), а также травм временных и постоянных зубов у детей.
- применить реминерализующую терапию.
- наносить на поверхность зубов растворы, гели и фторлаки.
- препарирование кариозных полостей.
- приготовление пломбировочных материалов (цементы, серебряная амальгама, композиты и т. д.).
- правильно восстанавливать кариозные полости пломбировочными материалами.
- шлифовку и полировку пломб.
- выполнить покрытие пульпы непрямым и прямым методом.
- выполнить ампутацию (пульпотомию) и экстирпацию (пульпоэктомию) пульпы зуба.
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей.
- подготовку и пломбирование каналов временных и постоянных зубов у детей.
- подготовку и постановку временных, изолирующих и лечебных пломб.
- проводить инфильтративную, стволую и аппликационную анестезию у детей.
- интерпретировать рентгенограммы, ортопантограммы и томограммы.
- применять полученные знания при оценке клинических анализов.
- решать клинические ситуационные задачи.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 17	

• **На интеграционном уровне:**

- оценить важность детской стоматологии в контексте медицины;
- творчески подходить к проблемам фундаментальной и клинической медицины;
- вывести взаимосвязи между детской стоматологией и другими клиническими дисциплинами;
- обладать навыками внедрения и интеграции знаний, полученных в клинических дисциплинах;
- уметь объективно оценивать и самооценку своих знаний в области стоматологии;
- уметь усваивать и применять новые достижения в области детской эндодонтии.
- уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- уметь критически и уверенно использовать научную информацию, полученную с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через Интернет;
- уметь учиться, что внесет свой вклад в управлении профессиональной деятельностью.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для хорошего усвоения дисциплин необходимы глубокие знания в области фундаментальной медицины, эндодонтии, терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и т. д.

Студенту 5 курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки в области естественных наук на уровне средней школы (биология, химия, физика);
- цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- навыки, полученные в ходе изучения доклинических и клинических стоматологических дисциплин: пропедевтика стоматологии; стоматология, эндодонтия, ортопедическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний и др.
- навыки общения и работы в команде;
- качества – терпимость, сострадание, самостоятельность.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 17	

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы, семинары и индивидуальные работы

Nr.	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Пульпит молочных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпита временных и постоянных зубов у детей.	2	5	7
2.	Лечение пульпита молочных зубов у детей разного возраста.	3	5	8
3.	Пульпит постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпита временных и постоянных зубов у детей.	2	5	7
4.	Лечение пульпита постоянных зубов у детей разного возраста.	3	5	8
5.	Верхушечный периодонтит (пародонтит) молочных и постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	2	5	7
6.	Лечение верхушечного периодонтита (пародонтита) молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Эндодонтическое лечение зубов с неполностью сформированными корнями у детей.	4	5	8
7.	Травма временных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	2	5	7
8.	Травма постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	2	5	8
	Всего	20	40	60

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 17	

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РАБОТЫ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательные основные практические навыки:

1. Внутриротовой осмотр полости рта ребенка с пульпитом временного зуба, зондирование, перкуссия, дентальная термодиагностика
2. Анализ рентгенограммы временных зубов с пульпитом
3. Заполнение стоматологической карты ребенка с пульпитом временного зуба
4. Местная анестезия
5. Изоляция временных зубов
6. Препарирование дефекта полости временного зуба с пульпой
7. Непрямое покрытие пульпы временного зуба
8. Пульпотомия (витальная или девитальная) временного зуба с пульпитом
9. Медикаментозная обработка полости временного зуба после пульпотомии
10. Временное пломбирование полости зуба после пульпотомии
11. Определение рабочей длины корневого канала
12. Пульпэктомия (витальная или девитальная) временного зуба
13. Инструментальная обработка корневого канала после пульпэктомии временного зуба
14. Медикаментозная обработка корневого канала после пульпэктомии временного зуба
15. Высушивание корневого канала временного зуба
16. Пломбирование корневого канала временного зуба
17. Пломбирование кариозной полости временного зуба после пульпэктомии
18. Внутриротовое стоматологическое обследование ребенка с пульпитом постоянного зуба, зондирование, перкуссия, дентальная термодиагностика
19. Рентгенологическое исследование постоянных зубов при пульпите у детей
20. Заполнение стоматологической карты ребенка с пульпитом постоянного зуба
21. Местная анестезия
22. Изоляция постоянного зуба
23. Препарирование дефекта полости постоянного зуба с пульпитом
24. Прямое покрытие пульпы постоянного зуба
25. Непрямое покрытие пульпы постоянного зуба
26. Пульпотомия (витальная или девитальная) постоянного зуба с пульпитом
27. Медикаментозная обработка полости постоянного зуба после пульпотомии
28. Пломбирование полости постоянного зуба после пульпотомии
29. Определение рабочей длины корневого канала
30. Пульпэктомия (витальная или девитальная) постоянного зуба
31. Инструментальная обработка корневого канала после пульпэктомии постоянного зуба
32. Медикаментозная обработка корневого канала после пульпэктомии постоянного зуба
33. Высушивание корневого канала постоянного зуба
34. Пломбирование корневого канала постоянного зуба

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 17	

35. Пломбирование кариозной полости постоянного зуба после пульпэктомии
36. Внутриротовое стоматологическое обследование ребенка с периодонтитом временного зуба, зондирование, перкуссия, дентальная термодиагностика
37. Рентгенологическое исследование временных зубов с периодонтитом
38. Заполнение стоматологической карты ребенка с периодонтитом временного зуба
39. Изоляция временных зубов
40. Препарирование полости дефекта временного зуба при периодонтите
41. Инструментальная обработка корневого канала временного зуба при периодонтите
42. Медикаментозная обработка корневого канала временного зуба при периодонтите
43. Высушивание корневого канала временного зуба
44. Пломбирование корневого канала временного зуба при периодонтите
45. Пломбирование кариозной полости временного зуба при периодонтите
46. Внутриротовой осмотр полости рта ребенка с пародонтитом постоянного зуба, зондирование, перкуссия, дентальная термодиагностика
47. Рентгенологическое исследование постоянных зубов при периодонтите у детей
48. Заполнение стоматологической карты ребенка с периодонтитом постоянного зуба
49. Препарирование полости дефекта постоянного зуба при периодонтите
50. Медикаментозная обработка полости временного зуба при периодонтите
51. Пломбирование полости постоянного зуба при периодонтите
52. Инструментальная обработка корневого канала при периодонтите постоянного зуба
53. Медикаментозная обработка корневого канала постоянного зуба при периодонтите
54. Высушивание корневого канала постоянного зуба при периодонтите
55. Пломбирование корневого канала постоянного зуба при периодонтите
56. Пломбирование кариозной полости постоянного зуба при периодонтите.

VII. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
Тема 1. Пульпиты молочных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов молочных зубов у детей.	
• подготовить ребенка к лечению зубов: беседа, седативная подготовка, местная анестезия и т. д. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы. • дать определение понятию «пульпит зуба». • знать классификации пульпитов молочных зубов у	Пульпит временных зубов у детей. Классификации пульпитов молочных зубов у детей. Особенности клинического течения пульпитов молочных зубов у детей.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 17	

Задачи	Содержание
детей. • знать этиологию и патогенез пульпитов молочных зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с пульпитом зуба. • знать особенности клинического течения пульпитов молочных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Диагностика пульпитов молочных зубов у детей.
Тема 2. Лечение пульпитов молочных зубов у детей разного возраста.	
• знать методы лечения пульпита молочных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь лечить пульпит молочных зубов у детей консервативным методом (путем прямого и непрямого покрытия пульпы). • знать и уметь лечить пульпит молочных зубов у детей хирургическими методами (витальным или девитальным, путем пульпотомии, пульпэктомии). • знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку корневых каналов временных зубов у детей. • знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов временных зубов у детей. • знать и уметь проводить пломбирование корневых каналов временных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Консервативное лечение пульпита молочных зубов у детей (методом прямого и непрямого покрытия). Лечение пульпита молочных зубов у детей хирургическими методами (витальным или девитальным, методом пульпотомии, глубокой пульпотомии, пульпэктомии).
Тема 3. Пульпиты постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов постоянных зубов у детей.	
• подготовить ребенка к лечению зубов: беседа, седативная подготовка, местная анестезия и т. д. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы. • дать определение понятию «пульпит зуба». • знать классификации пульпитов постоянных зубов у	Пульпит постоянных зубов у детей. Классификации пульпитов постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 17	

Задачи	Содержание
детей. • знать этиологию и патогенез пульпитов постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с пульпитом зубов. • знать особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Диагностика пульпитов постоянных зубов у детей.
Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов у детей разного возраста.	
• знать методы лечения пульпита постоянных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь лечить пульпит постоянных зубов у детей консервативным методом (путем прямого и непрямого покрытия). • знать и уметь лечить пульпит постоянных зубов у детей хирургическим путем (витальным или девитальным, путем пульпотомии, пульпэктомии). • знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку каналов постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить пломбирование корневых каналов постоянных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Консервативное лечение пульпитов постоянных зубов у детей (методом прямого и непрямого покрытия). Лечение пульпита постоянных зубов у детей хирургическими методами (витальным или девитальным, методом пульпотомии, глубокой пульпотомии, пульпэктомии).
Тема 5. Верхушечный периодонтит (пародонтит) молочных и постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	
• дать определение понятию периодонтит. • знать классификации периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. • знать этиологию и патогенез периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с	Верхушечный периодонтит (пародонтит) молочных и постоянных зубов у детей. Классификации пародонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 17	

Задачи	Содержание
периодонтитом временных и постоянных зубов у детей. • знать особенности клинического течения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь диагностировать периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	течения пародонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
Тема 6. Лечение верхушечных периодонтитов (пародонтита) молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Эндодонтическое лечение зубов с неполностью сформированными корнями у детей.	
• знать методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь лечить острый пародонтит молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь лечить хронический пародонтит молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить пломбирование корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить эндодонтическое лечение зубов с неполностью сформированными корнями у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Консервативное лечение острого и хронического периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Оценка эффективности лечения острого и хронического периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.
Тема 7. Травмы молочных зубов у детей. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.	
• знать классификацию травм временных зубов у детей. • знать этиологию травм временных зубов у детей.	Классификация травм молочных зубов у детей. Особенности клинического

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 17	

Задачи	Содержание
• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с травмой временных зубов у детей. • знать особенности клинического течения травм молочных зубов у детей. • знать и уметь лечить травмы временных зубов у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	течения травм постоянных молочных зубов у детей. Диагностика травм молочных зубов у детей. Лечение травм молочных зубов у детей.
Тема 8. Травмы постоянных зубов у детей. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.	
• знать классификацию травм постоянных зубов у детей. • знать этиологию травм постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с травмой постоянных зубов у детей. • знать особенности клинического течения травм постоянных зубов у детей. • знать и уметь лечить травмы постоянных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Классификация травм постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения травм постоянных зубов у детей. Диагностика травм постоянных зубов у детей. Лечение травм постоянных зубов у детей.

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СК)

- СК1. Глубокие знания особенностей строения, развития и функций молочных и постоянных зубов у детей на разных этапах развития.
- СК2. Разработка плана диагностики, лечения и профилактики осложнений кариеса (пульпита и периодонтита молочных и постоянных зубов) и травм молочных и постоянных зубов у детей.
- СК3. Использование медицинских методик, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для диагностики и лечения осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов), травм молочных и постоянных зубов у детей.
- СК4. Выполнение различных практических приемов и процедур по диагностике,

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 17	

лечению и профилактике осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов), а также травм молочных и постоянных зубов у детей на основе знаний фундаментальных и клинических наук (в том числе стоматологии).

- СК5. Планирование, координация и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактических мер по улучшению здоровья и профилактике осложнений кариеса (пульпита и пародонтита молочных и постоянных зубов), а также травм молочных и постоянных зубов у детей на индивидуальном и общественном уровне, разработка и реализация планов по комплексной диспансеризации, применимых в школьных и дошкольных учреждениях;
- СК6. Внедрение профессиональных стандартов оценки и обеспечения качества стоматологической помощи детям при осложнениях кариеса (пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов) и травмах твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. Знание основных принципов и функциональной структуры медицинской и стоматологической помощи, особенно детям в Республике Молдова.

✓ **ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ) КОМПЕТЕНЦИИ (ТК)**

- ТК1. Применять стандарты профессиональной оценки, действовать в соответствии с профессиональной этикой, а также положениями действующего законодательства. Развитие логического мышления, практической применимости, оценки и самооценки при принятии решений;
- ТК2. Проведение мероприятий и выполнение определенных ролей в командной работе в медицинских учреждениях, особенно стоматологических. Развитие духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, сопереживания, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности;
- ТК3. Систематическая оценка личных компетенций, ролей и ожиданий, применение самооценки об изученных процессах, приобретенных навыков и потребностей в профессионализации, знаний в области информационных технологий, эффективного использования языковых навыков, исследовательских и коммуникативных навыков с целью предоставления качественных стоматологических услуг и адаптации к динамике требований политики здравоохранения, а также к личностному и профессиональному развитию.

✓ **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании курса студент сможет:

- Уметь характеризовать основные особенности диагностики осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм твердых тканей временных и постоянных зубов и применять их у детей разного возраста.
- Проводить лечение осложнений кариеса (пульпита и пародонтита временных и постоянных зубов), а также травм твердых тканей временных и постоянных зубов

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 17	

у детей.

- Знать и применять современные стоматологические материалы для реставрации временных и постоянных зубов у детей.
- Сформулировать оптимальные решения при оказании стоматологической помощи детям с пульпитом и периодонтитом временных и постоянных зубов, а также травмой временных и постоянных зубов у детей.
- Применять методы психологических знаний в профессиональной деятельности и в повседневной жизни детей в разные возрастные периоды.
- Применять различные методы психологической и моральной поддержки детей при лечении пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов, травм временных и постоянных зубов у детей.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Одним из наименее эффективных методов обучения с педагогической точки зрения является пассивное прослушивание лекций, однако практическое применение гораздо эффективнее. По этой причине в дисциплине «Педиатрическая эндодонтия» приоритетной является индивидуальная практическая деятельность каждого студента под руководством преподавательского состава.

№.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с обязательными источниками информации	• Внимательное прочтение лекций или материалов учебника по соответствующей теме; • Изучение логико-дидактических схем из учебника и других источников информации, рекомендованных кафедрой; • Изучение изображений из источников информации, рекомендованных кафедрой.	1. Умение извлекать главное; 2. Умение анализировать и интерпретировать рабочую нагрузку; 3. Умение делать обобщения и выводы по теме урока.	В течение семестра
2.	Работа с	Систематическая	1. Качество	В течение

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 17	

	книгами и ИКТ	работа в библиотеке и медиацентре. Изучение современных электронных источников по обсуждаемой теме.	сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного в ходе собственной деятельности.	семестра
3.	Реферат	- Анализ источников, имеющих отношение к теме статьи. - Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. - Написание реферата в соответствии с действующими требованиями и представление его на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в ходе индивидуальной деятельности. 2. Соответствие информации предлагаемой теме.	В течении семестра
4.	Анализ тематического исследования (клинического случая)	Выбор и описание тематического исследования. Анализ причин проблем, возникших в ходе исследования. Прогноз по клиническому случаю. Вывод результата.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знаний на основе полученных выводов.	В течении семестра
5,	Работа с онлайн-материалами.	- Онлайн-самооценка, изучение онлайн-материалов, на сайте кафедры; - Выражение собственного мнения через форум и чат.	Количество и продолжительность посещений сайта, результаты самооценки	В течении семестра

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 17	

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• Используемые методы преподавания и обучения

Дисциплина Педиатрическая эндодонтия преподается классическим способом: с лекциями и практическими занятиями. На лекциях теоретический курс читают преподаватели курса. В ходе производственной практики студенты изучают особенности оказания стоматологической помощи детям, диагностику, клинику, лечение и профилактику патологии пульпы, верхушечного периодонтита и травм зубов у детей.

Для более глубокого понимания материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный язык) и учебные материалы (таблицы, схемы, микрофотографии, диапозитивы). Информационно-коммуникационные технологии — презентации PowerPoint — используются на уроках и внеклассных мероприятиях.

• Используемые дидактические стратегии/технологии

Презентация, интерактивная лекция, групповое интервью, дебаты, творческая полемика, проблематизация, мозговой штурм, групповая работа, индивидуальное изучение, работа с учебником и научным текстом, исследование случая, решение проблемных ситуаций, ролевая игра, моделирование, интерактивное слушание.

• Методы оценки

Текущие: фронтальный или/и индивидуальный контроль через

- (а) применение тестов,
- (б) решение клинических задач/упражнений,
- (с) анализ тематического исследования
- (г) проведение ролевых игр по обсуждаемым темам.
- (е) итоговые работы:

№1. Пульпиты временных и постоянных зубов у детей.

№2. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.

№3. Травмы временных и постоянных зубов у детей.

Финальные: экзамен.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16 / 17	

К экзамену не допускаются студенты, имеющие средний годовой балл ниже 5, а также студенты, не отработавшие пропуски практических занятий.

Экзамен на 5-м курсе по Педиатрической эндодонтии является комбинированным и состоит из теста в SIMU и устного экзамена. Тестовый экзамен состоит из 100 тестов по всем темам курса, из которых 40 тестов являются простыми, а 60 — множественными. Для тестирования студенту отводится 100 минут. Тест оценивается по шкале от 0 до 10.

Для устного экзамена по Педиатрической эндодонтии отобрано 90 вопросов и подготовлено 30 билетов на румынском, русском и английском языках. Каждый билет содержит 3 вопроса. Тесты и вопросы экзамена утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов в начале модуля. Устный тест оценивается по шкале от 0 до 10. Результаты оценки учащихся вводятся и оцениваются в системе SIMU, при этом итоговая оценка состоит из: среднегодового балла (коэффициент 0,5), тестирование (коэффициент 0,2) и устный экзамен (коэффициент 0,3).

Годовой средний балл устанавливается на основе трех итоговых оценок (средних оценок), а также включает практические навыки, индивидуальную работу студента выполненные в течение семестра.

Средний годовой балл и баллы всех этапов итогового экзамена (тест и устный ответ) – выражаются числами в соответствии со шкалой оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка выражается числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в зачётную книжку.

Порядок округления оценок на этапах экзамена

Итоговая оценка (среднегодовая оценка + оценка на этапах экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17 / 17	

6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Отсутствие без уважительных причин, при сдаче экзамена регистрируется как «отсутствовал» и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачетного экзамена.

XI. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А. Обязательная:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Stepco E. *Bazele pedodontiei*. Chișinău, Tipografia nr1. 2024, 170 p.
4. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.
5. Luca R. *Pedodontie*. Vol.2, 2003. București: Editura Cerma, 2003, 180 p.
6. Luca R. *Pedodontie*. Vol.3, 2013. București: Editura Cerma, 2013, 190 p.
7. Fuks Anna B, Peretz Benjamin *Pediatric Endodontics*. Springer International Publishing Switzerland. 2016.

В. Дополнительная:

1. Monty Duggal, Angus Cameron, Jack Toumba *Paediatric dentistry at a glance*. Oxford, England. 2013. 119 p.
2. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
3. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. Oxford. 2018.
4. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach*. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017.
5. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
6. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.