

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE		Redacția:	10
			Data:	10.04.2024
			Pag. 1 / 18	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ ȘI PEDODONȚIE "ION LUPAN"

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Stomatologie

Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Zănoagă Oleg _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății de Stomatologie,

dr. șt. med., conf. univ.

Mostovei Andrei _____

APROBAT

la ședința catedrei de Chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție "Ion Lupan"

Proces verbal nr. ___ din _____

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: PREVENȚIA ORO-DENTARĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Spinei Aurelia, dr. hab șt. med., conf. univ.

Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena, dr. șt. med., conf. univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 18	

I. PRELIMINARII

- **prezentarea generală a disciplinei:**

Prevenția oro-dentară este un compartiment indispensabil atât pentru stomatologia pediatrică, cât și pentru toate ramurile stomatologiei moderne.

Prevenția oro-dentară este o disciplină clinică, studiarea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea ansamblului de măsuri menite să asigure starea de sănătate orală și integritatea structurilor dento-alveolare. Domeniul dat este orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate orală a populației, utilizarea unui management eficient în prevenția afecțiunilor orale.

În cadrul disciplinei o atenție deosebită este acordată prevenției afecțiunilor orale la nivel individual, în colectivități de copii și la nivel național.

În conformitate cu strategia de sănătate orală elaborată de Organizația Mondială a Sănătății, disciplina include măsuri de educație pentru sănătate orală, instruire igienică și diverse îngrijiri preventive, orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate orală a populației și utilizarea unui management eficient în prevenția afecțiunilor stomatologice.

Strategia Prevenției oro-dentare este instruirea și aplicarea în practică a măsurilor de prevenție primară, secundară și terțiară a afecțiunilor cavității orale, care constituie suportul de bază pentru orientarea preventivă a stomatologiei contemporane, inclusiv și pentru instruirea viitorilor specialiști pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale a populației, în special a generației în creștere.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Pregătirea teoretico-practică a studenților și integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor orientării preventive în specialitate. Pregătirea specialistului în cadrul disciplinei vor contribui la dezvoltarea abilităților și gândirii clinice a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie în funcție de particularitățile organismului în creștere pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale și îmbunătățirea calității vieții populației.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului III a facultății de stomatologie.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 18	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.05.O.048	
Denumirea disciplinei		Prevenția oro-dentară	
Responsabil de disciplină		Spinei Aurelia, dr. hab. șt. med., conf. univ.	
Anul	III	Semestrul	V
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	15	Lucrări practice	30
Seminare	15	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere**

- să definească esența conceptului preventiv în stomatologie;
- să cunoască obiectivul principal al stomatologiei preventive;
- să cunoască definiția prevenției primare, secundare și terțiare;
- să cunoască strategia stomatologiei preventive;
- să definească noțiunea de depozite dentare;
- să cunoască clasificările depozitelor dentare;
- să cunoască etapele de formare a plăcii bacteriene;
- să cunoască indicii de placă bacteriană și igienă;
- să cunoască clasificările obiectelor de igienă orală;
- să cunoască tipurile periilor de dinți;
- să cunoască semnele distinctive ale periștelor dentare cu fire naturale și sintetice;
- să cunoască semnele distinctive ale periștelor dentare igienice și profilactice;
- să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală;
- să cunoască proprietățile floselor dentare;
- să cunoască tipurile de periște interdentare;
- să cunoască tipurile de scobitori interdentare, stimulatoarelor gingivale și dispozitivelor pentru curățirea limbii;
- să cunoască principiul de acțiune a sistemelor pentru irigarea cavității orale;
- să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală;
- să cunoască componentele și proprietățile pastelor dentare;
- să cunoască componentele pastelor dentare și indicațiile acestora;
- să cunoască clasificarea remediilor secundare de igienă orală.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 18	

- să cunoască compoziția și proprietățile remediilor secundare (auxiliare) de igienă orală;
- să cunoască metodele chimice de control al biofilmului dentar;
- să cunoască metodele mecanice de control al biofilmului dentar;
- să cunoască etapele de efectuare a igienizării profesionale a cavității orale;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile detartrajului manual și ultrasonic;
- să cunoască etapele de efectuare a detartrajului manual;
- să cunoască etapele de efectuare a detartrajului ultrasonic;
- să cunoască tipurile și metodele de educație sanitară;
- să cunoască particularitățile educație pentru sănătate a copiilor și părinților acestora;
- să cunoască metodele de instruire igienică a copiilor în colectivități organizate;
- să cunoască bazele prevenirii afecțiunilor stomatologice;
- să cunoască factorii etiologici și patogenia principalelor afecțiuni stomatologice, factorii de risc, măsurile individuale, de grup și comunitare de menținere a sănătății orale.

• **La nivel de aplicare:**

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- să realizeze examinarea cavității orale și palparea țesuturilor moi, oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
- să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
- să completeze formula dentară la copii de diferite vârste.
- să determine indicii co, COA, COA+co.
- să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii.
- să poată descrie nivelurile de implementare a măsurilor preventive;
- să realizeze relevarea depozitelor dentare;
- să aprecieze indicii de placă bacteriană și igienă orală
- să aprecieze starea igienei cavității orale
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea periutelelor dentare;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea obiectelor secundare de igienă orală;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea pastelor dentare;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea remediilor secundare de igienă orală;
- să stabilească indicațiile pentru detartrajul manual și ultrasonic;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind igienizarea profesională a cavității orale;
- să realizeze detartrajul manual;
- să realizeze detartrajul ultrasonic;
- să înlăture depozitele dentare cu dispozitivul de tip air-flow.
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicii corecte de periaj dentar;
- să realizeze periajul dentar ghidat;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 18	

- să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicilor de igienizare a spațiilor interdentare;
- să realizeze sigilarea fisurilor dentare;
- să realizeze aplicarea preparatelor fluorurate și non fluorurate de prevenire a cariei dentare;
- să realizeze aplicarea fluidelor, gelurilor și unguentelor pe suprafața gingiei, pungile parodontale și mucoasa orală;
- să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
- să soluționeze probleme de situație clinică.

• **La nivel de integrare:**

- să dezvolte opinii proprii referitor la orientarea preventivă în stomatologie.
- să evidențieze importanța prevenirii afecțiunilor stomatologice în contextul medicinei;
- să evalueze starea de igienă orală cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală;
- să selecteze obiectele principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- să selecteze obiectele secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- să selecteze remediile principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- să selecteze remediile secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- să selecteze metodele de control al depozitelor dentare în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- să elaboreze programul individualizat de igienizare a cavității orale în funcție de vârsta pacienților și situația clinică;
- să elaboreze programul de educație pentru sănătate a copiilor în colectivități organizate.
- să deducă interrelații între prevenirea afecțiunilor stomatologice și alte discipline clinice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul prevenirii afecțiunilor stomatologice;
- să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul îngrijirii preventive stomatologice;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 18	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, ortodonției, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului III necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice,
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	Tema	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucrul individual
	Prevenția oro-dentară			
1	Conceptul preventiv în stomatologie. Profilaxia primară, secundară și terțiară.	2	3	6
2	Depozitele dentare. Clasificarea. Placa bacteriană: formarea, compoziția, structura și metabolismul. Viziuni moderne asupra conceptului de biofilm dentar. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Indicii de placă bacteriană și igienă orală. Aprecierea stării de igienă orală.	2	9	10
3	Controlul mecanic al plăcii bacteriene. Tipurile periilor de dinți. Mijloace suplimentare de control al plăcii dentare microbiene.	2	6	8
4	Clasificarea, compoziția și proprietățile pastelor de dinți. Remediile secundare de igienă orală. Metode de control al depozitelor dentare. Metodele de igienă individuală a cavității bucale.	2	9	10
5	Factorii de risc în apariția cariei dentare. Aprecierea riscului apariției cariei dentare. Indicii de afectare prin caria dentară. Evaluarea eficienței metodelor și măsurilor de prevenire a cariei dentare.	2	3	8
6	Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor	2	9	10

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 18	

	dure dentare. Metodele și remediile de prevenire a cariei dentare la copii în perioada de formare a țesuturilor dentare. Aplicarea topică a preparatelor de fluor în scopul prevenirii afecțiunilor dentare. Sigilarea fisurilor dentare.			
7	Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.	3	6	8
	Total	15	45	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Examinarea stomatologică intraorală a pacientului.
2. Completarea fișei stomatologice a pacientului.
3. Aprecierea și calcularea indicilor: COA, COAS, COA+co, COAS+cos, co, cos.
4. Evidențierea colorimetrică a plăcii bacteriene, aprecierea a indicilor de placă bacteriană și igienă orală.
5. Anestezia locală.
6. Efectuarea detartrajului dentar manual.
7. Efectuarea detartrajului dentar mecanic.
8. Realizarea periajului profesional.
9. Instruirea igienică a copiilor de diferite vârste.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Conceptul preventiv în stomatologie. Profilaxia primară, secundară și terțiară.	
• să definească esența conceptului preventiv în stomatologie; • să cunoască obiectivul principal al stomatologiei preventive; • să cunoască definiția prevenției primare; • să cunoască definiția prevenției secundare; • să cunoască definiția prevenției terțiare; • să poată explica interacțiunea prevenției afecțiunilor stomatologice cu disciplinele pediatria și medicina preventivă; • să poată explica strategia stomatologiei preventive; • să poată descrie măsurile de prevenire primară a afecțiunilor oro-dentare;	Compartimentele principale ale disciplinei. Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenția primară. Prevenția secundară. Prevenția terțiară. Nivelurile de implementare a măsurilor preventive.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 18	

Obiective	Unități de conținut
• să poată descrie măsurile de prevenire secundară a afecțiunilor oro-dentare; • să poată descrie măsurile de prevenire terțiară a afecțiunilor oro-dentare; • să poată descrie nivelurile de implementare a măsurilor preventive; • să dezvolte opinii proprii referitor la orientarea preventivă în stomatologie.	
Tema (Capitolul) 2. Depozitele dentare. Clasificarea. Placa bacteriană: formarea, compoziția, structura și metabolismul. Viziuni moderne asupra conceptului de biofilm dentar. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Indicii de placă bacteriană și igienă orală. Aprecierea stării de igienă orală.	
• să definească noțiunea de depozite dentare; • să cunoască clasificarea depozitelor dentare; • să definească noțiunea de placă bacteriană/biofilm dentar; • să cunoască etapele de formare a plăcii bacteriene; • să cunoască compoziția și metabolismul plăcii bacteriene; • să cunoască substanțele revelatoare de placă bacteriană; • să cunoască indicii de placă bacteriană și igienă orală (<i>OHI-S, Green și Vermillion, Silness și Loe, Quingley și Hein, Lange</i>); • să poată realiza examenul clinic al copilului cu evaluarea depozitelor dentare; • să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu aplicarea revelatorilor de placă bacteriană; • să aprecieze capacitatea patogenică a plăcii bacteriene cu utilizarea kit-urilor standard; • să evalueze starea de igienă orală cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală.	Clasificarea depozitelor dentare. Pelicula dentară. Placa bacteriană. Etapele de formare a plăcii bacteriene. Structura plăcii bacteriene. Compoziția plăcii bacteriene Metabolismul plăcii bacteriene. Capacitatea patogenică a plăcii bacteriene. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Materia albă. Resturile alimentare. Tartrul dentar. Indicii de placă bacteriană și igienă orală (<i>Green-Vermillion, OHI-S; Silness – Loe; Quingley și Hein</i>). Indicii de placă bacteriană și igienă orală (indicele de retenție a plăcii bacteriene (<i>Loe</i>); indicele de placă aproximală - API (<i>Lange-1981</i>). Aprecierea stării de igienă orală.
Tema (Capitolul) 3. Controlul mecanic al plăcii bacteriene. Tipurile periilor de dinți. Mijloace suplimentare de control al plăcii dentare microbiene.	
• să cunoască clasificarea mijloacelor de igienă orală; • să cunoască tipurile periilor de dinți; • să cunoască semnele distinctive ale periutețelor dentare cu fire naturale și sintetice;	Mijloace mecanice de control al plăcii bacteriene. Clasificarea periilor de dinți. Tipurile periilor de dinți. Caracteristica comparativă a periutețelor

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 18	

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască semnele distinctive ale periutelelor dentare igienice și profilactice; • să poată descrie periutele cu fire naturale și sintetice; • să poată descrie periutele igienice și profilactice; • să poată descrie periutele dentare speciale și specifice; • să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea periutelelor dentare igienice și preventive; • să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală; • să cunoască tipurile de flose dentare și periute interdentare; • să cunoască tipurile de scobitori interdentare, stimulatoarelor gingivale și dispozitivelor pentru curățirea limbii; • să cunoască principiul de acțiune a sistemelor pentru irigarea cavității orale; • să poată descrie proprietățile floselor dentare și periutele interdentare; • să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea floselor și periutele interdentare; • să poată realiza examenul clinic al pacientului cu recomandarea periutelelor dentare; • să selecteze obiectele principale și secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică. • să poată realiza examenul clinic al pacientului cu recomandarea obiectelor secundare de igienă orală; • să selecteze obiectele secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.	dentare cu fire naturale și artificiale. Periutele dentare igienice și profilactice. Periutele dentare speciale și specifice. Periutele dentare pentru copii. Selectarea periutelelor dentare. Clasificarea mijloacelor suplimentare de igienă orală. Mijloace de igienă interdentară. Clasificarea floselor dentare. Periutele interdentare. Scobitorile (bastonașele) interdentare. Stimulatoarele gingivale. Dispozitive pentru curățirea limbii. Sisteme pentru irigarea cavității orale.
Tema (Capitolul) 4. Clasificarea, compoziția și proprietățile pastelor de dinți. Remediile secundare de igienă orală. Metode de control al depozitelor dentare. Metodele de igienă individuală a cavității bucale.	
• să cunoască clasificarea pastelor de dinți; • să cunoască componentele pastelor dentare și indicațiile acestora; • să poată descrie proprietățile pastelor de dinți;	Clasificarea pastelor de dinți. Componentele pastelor dentare și indicațiile lor. Proprietățile pastelor de dinți.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 18	

Obiective	Unități de conținut
• să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea pastelor dentare igienice și preventive; • să poată realiza examenul clinic al pacientului și recomandarea individuală a pastelor de dinți; • să poată realiza examenul clinic al copilului și selectarea individuală a pastelor dentare în funcție de situația clinică; • să selecteze remediile principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică. • să cunoască clasificarea remediilor secundare de igienă orală; • să cunoască compoziția și proprietățile apelor de gură, elixirelor dentare, balsamurilor și tonicelor pentru gingie, aerosolurilor și deodorantelor orale; • să poată descrie proprietățile remediilor secundare de igienă orală; • să poată recomanda apele de gură în funcție de vârsta copilului și situația clinică. • să poată recomanda elixirele dentare, balsamurile și tonicele pentru gingie, aerosolurile și deodorantele orale în funcție de situația clinică. • să poată realiza examenul clinic cu recomandarea individuală a remediilor secundare de igienă orală; să selecteze remediile secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.	Pastele dentare igienice și preventive. Clasificarea remediilor secundare de igienă orală. Compoziția apelor de gură. Proprietățile apelor de gură. Apele de gură cosmetice și terapeutice. Elixirele dentare. Balsamurile și tonicele pentru gingie. Aerosolurile și deodorantele orale.
Tema (Capitolul) 5. Factorii de risc în apariția cariei dentare. Aprecierea riscului apariției cariei dentare. Indicii de afectare prin caria dentară. Evaluarea eficienței metodelor și măsurilor de prevenire a cariei dentare.	
• să cunoască clasificarea factorilor de risc în apariția cariei dentare; • să poată descrie interacțiunea factorilor predispozanți în apariția cariei dentare în perioada antenatală de dezvoltare; • să comenteze interacțiunea factorilor predispozanți în apariția cariei dentare în perioada perinatală de dezvoltare a copiilor;	Clasificarea factorilor de risc în apariția cariei dentare. Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 18	

Obiective	Unități de conținut
• să poată descrie factorii predispozanți în apariția cariei dentare la copii cu vârste de 1-18 ani; • să cunoască metode de evaluare a riscului carios; • să cunoască metode de evaluare a eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare; • să poată realiza evaluarea riscului carios la copii de diferite vârste; • să poată aprecia eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare; • să aprecieze gradul de risc carios la copii de diferite vârste.	
Tema (Capitolul) 6. Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Metodele și remediile de prevenire a cariei dentare la copii în perioada de formare a țesuturilor dentare. Aplicarea topică a preparatelor de fluor în scopul prevenirii afecțiunilor dentare. Sigilarea fisurilor dentare.	
• să cunoască mecanismul de acțiune a compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare; • să cunoască doza cariopreventivă și cariostatică a preparatelor fluorate în funcție de vârsta copiilor; • să cunoască efectele adverse ale administrării preparatelor fluorate; • să cunoască avantajele, dezavantajele, indicațiile, dozarea, eficacitatea metodelor de fluorare endogenă în prevenirea cariei dentare; • să cunoască avantajele, dezavantajele, indicațiile, dozarea, eficacitatea aplicării topice a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare; • să poată realiza aplicarea topică a soluțiilor și/ sau fluidelor fluorate; • să poată realiza aplicarea topică a gelurilor fluorate. • să poată realiza aplicarea topică a lacurilor fluorate; • să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare.	Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Metabolismul și toxicitatea compușilor fluorului. Metodele și remediile de prevenire endogenă a cariei dentare la copii în perioada de formare a țesuturilor dentare. Fluorarea apei potabile, indicațiile, dozarea, eficacitatea. Fluorarea alimentelor și apelor pentru prevenirea cariei dentare. Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Însușirea practică a metodelor de aplicare locală a soluțiilor, gelurilor și lacurilor fluorate.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 18	

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 7. Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.	
• să definească noțiunea de strategie de sănătate orală elaborată de OMS.; • să cunoască căile de realizare a strategiei OMS în stomatologie; • să cunoască metodele de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS, • să poată aprecia starea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS; • să aprecieze posibilitățile de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS în Republica Moldova; • să cunoască principiile de elaborare a programelor de sănătate orală; • să cunoască etapele de implementare a programelor de sănătate orală; • să enumere funcțiile personalului care realizează programul de sănătate orală; • să cunoască metodologia studiilor pilot, clinice și epidemiologice observaționale; • să cunoască experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări; • să poată descrie măsurile de prevenire a afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii; • să poată elabora un program de sănătate orală în colectivele organizate de copii; • să poată elabora programe de sănătate orală pentru copii în funcție de grupurile de risc; • să poată elabora un program național de sănătate orală la copii; • să poată aprecia eficiența programelor de sănătate orală. • să elaboreze programe individualizate de sănătate orală pentru copii în funcție de vârstă și grupurile de risc.	Strategia de sănătate orală elaborată de OMS. Căile de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Metodele de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS. Principiile de elaborare a programelor de sănătate orală. Funcțiile personalului care realizează programul de sănătate orală. Prevenirea afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii. Evaluarea eficienței programelor de prevenire a cariei dentare și afecțiunilor parodonțiului. Metodologia studiilor pilot, clinice și epidemiologice observaționale. Experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 18	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

- CP1. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale a orientării preventive în stomatologie bazat pe dovezi pentru asigurarea unui management adecvat al afecțiunilor cavității orale.
- CP2. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a algoritmului examenului clinic și paraclinic al pacienților (copiilor); evaluarea datelor examinărilor paraclinice și evaluarea riscului apariției afecțiunilor cavității orale.
- CP3. Elaborarea planului de diagnostic și stabilirea indicațiilor pentru aplicarea măsurilor preventive și programului individualizat de îngrijiri preventive. Elaborarea algoritmului de colectare a datelor și lucru cu pacienții (copiii) în cadrul cabinetului de pedodonție/prevenție a afecțiunilor oro-dentare / igienă orală.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee de prevenire a principalelor afecțiuni orale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor pentru menținerea sau îmbunătățirea sănătății și prevenția principalelor afecțiuni stomatologice la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea îngrijirilor preventive în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standardelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice, în special copiilor din Republica Moldova.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să aprecieze starea igienei orale prin evaluarea și interpretarea indicilor de igienă orală și

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 18	

placă bacteriană.

- Să cunoască și să aplice revelatorii de placă bacteriană.
- Să cunoască și să poată selecta mijloacele principale și suplimentare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală.
- Să cunoască și să poată selecta remediile principale și secundare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală.
- Să realizeze instruirea tehnicii corecte de periaj dentar la nivel individual și microgrup de copii.
- Să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă a cavității orale a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală.
- Să cunoască și să aplice diferite metode de educație pentru sănătatea orală a copiilor și părinților acestora.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și motivare a copiilor în îngrijirea preventivă a cavității orale.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă implementarea practică a cunoștințelor obținute este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Prevenția oro-dentară este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu surse informaționale obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual la tema respectivă; • Studierea schemelor logico-didactice din manual și alte surse de informare, recomandate de catedră; • Studierea imaginilor din surse de informare, recomandate de catedră.	• Capacitatea de a extrage esențialul; • Abilitatea de a analiza și interpreta volumul de lucru; • Capacitatea de a face generalizări și concluzii la tema lecției.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 18	

		la tema pusa în discuție	sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	
3.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
4.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului
5,	Lucrul cu materiale online	- Auto-evaluare online, studiul de materiale online, pe site-ul catedrei. - Exprimarea propriei opinii prin forum si chat.	Numărul și durata de intrări pe site, rezultatele auto-evaluării	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Prevenția oro-dentară este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor oro-dentare la copii. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterea, controversa creativa, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16 / 18	

manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La catedra de Chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică și pedodonție "Ion Lupan" la disciplina Prevenția oro-dentară fac studiile studenții facultății de stomatologie din anul III.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice,
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- totalizări (3).

Finală: examen.

La catedră la disciplina Prevenția oro-dentară este prevăzut examenul în anul III (semestrul V). La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la anul III la Prevenția oro-dentară este combinat, constituit din proba test în SIMU și proba orală. Proba test constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru examenul oral la Prevenția oro-dentară sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română, rusă și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților la începutul modulului. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10. Rezultatele evaluării studenților sunt introduse și apreciate în SIMU cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,3), proba practică (coeficientul 0,2); proba test (coeficientul 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).

Nota medie anuală se stabilește în baza a 3 totalizări (media notelor de la seminare), iar proba practică este media notelor manoperelor practice de la lecțiile practice. Lucrul individual al studentului îndeplinit pe parcursul semestrului este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (proba practică și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grija notelor intermediare (media anuală,	Sistemul de	Echivalent
---	-------------	------------

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17 / 18	

notele de la etapele examenului)	notare național	ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:

Obligatorie:

1. Materialele cursurilor teoretice.
2. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendium. Ch.: Tipografia AȘM, 2014. 212 p. ISBN 978-9975-118-71-2.
3. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003.
4. Stepco E. Bazele pedodonției. Chișinău, Tipografia nr1. 2024, 170 p.

Suplimentară:

5. Bârlean I., Dănilă I., Podariu A., Săveanu C. *Ghid de practică în prevenția oro-dentară*. București, 2013, 101 p.
6. Bârlean I., Dănilă I., Săveanu I., Balcoș C. *Prevenție oro-dentară*. Lucrări practice. Iași: Editura Gr. T. Popa, 2012, 161 p. ISBN 978-606-544-095-1.
7. Bârlean L. Dănilă I. *Prevenirea transmiterii infecției în stomatologie*. Ed. Edict, Iași, 2003, ISBN 973-866617-0-6.
8. Cuculescu M. *Prevenție primară în carie și paradontopatii*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A, 2010. 692 p.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 18 / 18	

9. Dumitrache A., Lăzărescu F., Sfeatcu R., Stanciu D., Temelcea A. *Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale*. Ghid de profilaxie. București, 2011, 52 p.
10. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach. Third edition*. Chichester, West Sussex, UK; Ames, Iowa: John Wiley & Sons Inc., 2017. 390 p.
11. *Global oral health status report Towards universal health coverage for oral health by 2030*. World Health Organization, Geneva, 2022, 120 p.
12. Luca R. *Pedodonție*. Vol. 3, 2013. București: Editura Cerma, 2013, 190 p.
13. Featherstone JDB, Crystal YO, Alston P, Chaffee BW, Doméjean S, Rechmann P, Zhan L, Ramos-Gomez F. Evidence-Based Caries Management for All Ages-Practical Guidelines. In: *Front Oral Health*. 2021. doi: 10.3389/froh.2021.657518. PMID: 35048005; PMCID: PMC8757692.
14. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
15. Mishaal Rashid, Amy Ellis, Chris Deery. A Practical Guide to Caries Prevention in Children. In: *Dental Update*. 2025, nr. 10 (47), pp. 707-709.
16. Monty Duggal, Angus Cameron, Jack Toumba. *Paediatric dentistry at a glance*. Oxford, England, 2013. 119 p.
17. Sarah Tomlinson. 2020-2025 *North Carolina Oral Health Improvement Plan*. NC Department of Health and Human Services. 2021, 92 p.
18. Spinei A. *Caria dentară la copiii cu dizabilități*. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2016. 275 p. ISBN 978-9975-56-308-7.
19. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. Oxford. 2018.