



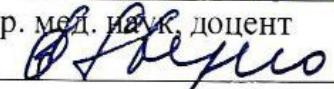
CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

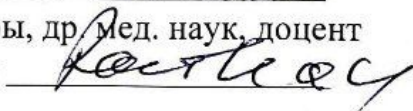
Стр. 1 / 16

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ И ПЕДОДОНТИИ „ИОН ЛУПАН”

Утверждена
на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Стоматологического Факультета, Протокол
№ 1 от 22.09.2020
Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена 

Утверждена
на заседании Совета
Стоматологического Факультета,
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан Стоматологического
Факультета, др. мед. наук, доцент
Соломон Олег 



Утверждена
на заседании кафедры Детской челюстно-лицевой
хирургии и педодонтии „Ион Лупан”
Протокол номер 1 от 26.08.2020
Заведующий Кафедры, др. мед. наук, доцент
Раильян Сильвия 

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА: ПАРОДОНТОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 2 / 16

I. Введение

- **Общие представления: место и роль данной дисциплины в формировании специфических навыков по программе профессионального обучения /специальности.**

Пародонтология и патология полости рта детского возраста - клиническая дисциплина, составляющая стоматологии детского возраста, изучение которой на вузовском уровне позволяет будущему врачу-стоматологу овладеть диагностикой, клиникой, лечением, профилактикой и организацией стоматологической помощи детям с заболеваниями пародонта и патологией слизистой полости рта.

Пародонтология и патология полости рта детского возраста - сложная, многокомпонентная клиническая дисциплина, подготовка специалиста, работающего врачом-стоматологом, клинически мыслящего с точки зрения особенностей растущего организма, требует усилий, много времени и энергии.

Стратегия Пародонтологии и патологии полости рта детского возраста – преподавание материала, лечение детей с патологией пародонта и полости рта, применение знаний на практике на уровне современных требований, чтобы способствовать ускорению достижения задачи оздоровления детей.

Миссия Программы (цель) в профессиональном формировании.

Теоретико-практическая подготовка студентов по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

Языки преподавания: румынский, английский, русский.

Обучаются: студенты 5-го курса стоматологического факультета.

II. Объем преподавания и администрирование дисциплины

КОД дисциплины		S.10.O.120	
Название дисциплины		ПАРОДОНТОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	
Ответственный		Спинея Юрий, д.м.н., доцент	
Год	V	Семестр (полугодие)	X
Количество часов всего,:			120
Лекции	26	Практические занятия	46
Семинары	19	Индивидуальная работа	29
Форма оценки	Экзамен	Кол-во кредитов	4



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 3 / 16

III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

На уровне знания и понимания

- знать основы детской стоматологии;
- знать диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

На уровне применения:

- устанавливать психологический и вербальный контакт с детьми разного возраста.
- установить контакт с родителями при лечении детей.
- пальпировать мягкие ткани и кости лица, лимфатические узлы, слюнные железы.
- проводить зондирование, перкуссию и оценку степени подвижности зубов.
- заполнить зубную формулу для детей разного возраста.
- определить показатели со, СОЕ, СОЕ+со.
- проводить термодиагностику и электродиагностику зубов.
- определять и интерпретировать индексы гигиены полости рта у детей.
- удалять зубные отложения, камня ручными инструментами.
- удалять отложения вращающимися инструментами.
- удалять зубные отложения, камня с помощью ультразвуковых инструментов.
- удалять зубные отложения, камня аэрофлоу.
- проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта у детей.
- проводить диагностику, лечение и профилактику патологии слизистой оболочки полости рта у детей.
- наносить растворы, гели и мази на поверхность десен, пародонтальные карманы и слизистую оболочку полости рта.
- выполнение инфильтративной, трункулярной и аппликационной анестезии у детей.
- чтение рентгенограмм, ортопантомограмм и томограмм.
- применять знания, полученные при оценке клинических тестов.
- решать клинические ситуационные задачи.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 4 / 16

На уровне интегрирования

- оценить важность детской стоматологии в контексте медицины;
- творчески подходить к проблемам фундаментальной и клинической медицины;
- установить взаимосвязь между пародонтологией и детской оральной патологией и другими клиническими дисциплинами;
- владеть навыками внедрения и интеграции знаний, полученных по клиническим дисциплинам;
- уметь объективно оценивать и самостоятельно оценивать знания в области стоматологии;
- уметь усваивать и применять новые достижения в области пародонтологии и детской патологии полости рта.
- уметь реализовать полученные знания в деятельности исследователя;
- уметь критически и уверенно использовать научную информацию, полученную с использованием новых информационных и коммуникационных технологий;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через интернет;
- уметь учиться учиться, что будет способствовать менеджменту профессиональной деятельностью.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для того чтобы хорошо освоить предмет, необходимы основательные знания в области фундаментальной медицины, терапевтической стоматологии, ортодонтии, педиатрии, ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и т.д.

Студенту пятого курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки в науках на уровне средней школы (биология, химия, физика);
- цифровые навыки (пользование Интернетом, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- навыки, полученные по доклиническим и клиническим стоматологическим дисциплинам: стоматологическая пропедевтика; одонтология, ортопедическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний и др.
- навыки общения и работы в команде;
- качества – терпимость, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

A. ЛЕКЦИИ:

Nr.	ТЕМА	ЧАСЫ
	V курс, X СЕМЕСТР	
1.	Заболевания пародонта у детей. Классификация. Особенности клиники и лечения воспалительных заболеваний пародонта у детей разного возраста.	4
2.	Идиопатические заболевания пародонта (пародонтолизис) у детей. Этиология. Клиническая картина. Роль детского стоматолога в диагностике. Планирование лечения. Профилактика заболеваний пародонта.	2



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 5 / 16

3.	Поражения и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки полости рта в разные периоды развития ребенка. Классификация. Травматические, термические, химические поражения слизистой оболочки полости рта у детей.	2
4.	Инфекционные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей.	4
5.	Острый герпетический стоматит (ОГС). Рецидивирующий герпетический стоматит (РГР). Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2
6.	Кандидомикотические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика и лечение. Проявления СИД в полости рта у детей. Проявления декомпенсированных соматических заболеваний в полости рта. Роль детского стоматолога в диагностике и лечении этих заболеваний.	4
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные бактериальной и лекарственной аллергией у детей. Патология слизистой языка и губ у детей. Профилактика состояний и заболеваний губ у детей.	4
8.	Организация стоматологической помощи детям. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Участковый метод в диспансеризации детей.	4
	ИТОГО	26

В. Практические занятия, семинары, индивидуальная работа:

Nr.	Тема	Часы		
		Семинары	Практические занятия	Индивидуальная работа
	<i>V курс, IX СЕМЕСТР</i>			
1	Заболевания пародонта у детей. Классификация. Местные воспалительные процессы тканей пародонта. Этиология. Особенности клинической картины. Методы диагностики. Лечение.	1	5	2
2	Генерализованные воспалительные процессы тканей пародонта у детей. Особенности клинической картины. Методы диагностики. Особенности лечения.	1	5	2
3	Идиопатические заболевания пародонта у детей. Этиология. Клиническая картина. Роль стоматолога педиатра в диагностике. Планирование лечения.	2	4	2
4	Заболевания и поражения слизистой	1	5	3



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6 / 16

	оболочки полости рта у детей. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста. Клиническая картина. Лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей (дифтерия, скарлатина, корь, герпангина, ветряная оспа и др.) Клиническая картина. Диагностика. Лечение.			
5	Острый герпетический стоматит (ОГС) у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1	4	3
6	Кандидомикозы слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	5	2
7.	Поражения слизистой оболочки полости рта при аллергии у детей. Многоформная экссудативная эритема. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	4	3
8.	Патологические проявления на слизистой оболочке полости рта при системных заболеваниях организма у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Сотрудничество стоматолога педиатра с гематологом, эндокринологом, дерматологом и др. СПИД. Проявления на слизистой оболочке полости рта у детей. Профилактические меры во время стоматологического лечения.	1	4	3
9.	Заболевания языка у детей. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	3	4	3
10.	Заболевания губ у детей. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1	4	3
11.	Организация стоматологической помощи детям. Санация полости рта у детей, Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы. Диспансерные группы.	6	2	3



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7 / 16

	Итого	19	46	29
--	-------	----	----	----

VI. ЗАДАЧИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
ТЕМА (Глава) 1. Заболевания пародонта у детей. Классификация. Особенности клиники и лечения воспалительных заболеваний пародонта у детей разного возраста.	
• подготовка ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативные препараты, местная анестезия и др. • дать определение понятию гингивит, пародонтит. • знать классификации заболеваний пародонта у детей. • знать этиологию, патогенез заболеваний пародонта у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с заболеваниями пародонта у детей. • знать особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей. • знать и уметь проводить лечение заболеваний пародонта у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта у детей. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей. Диагностика заболеваний пародонта у детей. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей.
Тема (Глава) 2. Идиопатические заболевания пародонта (пародонтолизис) у детей. Этиология. Клиническая картина. Роль детского стоматолога в диагностике. Планирование лечения. Профилактика заболеваний пародонта.	
• подготовить ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативные препараты, местная анестезия и др. • знать этиологию, патогенез идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиза) у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с идиопатическими заболеваниями пародонта. • знать особенности клинического течения идиопатических заболеваний пародонта у детей.	Этиология, патогенез идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиза) у детей. Особенности клинического течения идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиза) у детей. Диагностика идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиза) у детей. Особенности лечения идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиза) у детей.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 8 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
• знать и уметь проводить лечение идиопатических заболеваний пародонта у детей. • знать и уметь выполнять методы профилактики заболеваний пародонта у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	детей. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
Тема (Глава) 3. Поражения и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки полости рта в разные периоды развития ребенка. Классификация. Травматические, термические, химические поражения слизистой оболочки полости рта у детей.	
• знать строение слизистой оболочки полости рта в разные периоды развития ребенка. • знать классификацию болезней и заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с травматическими, термическими, химическими повреждениями слизистой оболочки полости рта. • знать и уметь проводить лечение травматических, термических, химических поражений слизистой оболочки полости рта у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	Поражения и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификации заболеваний и поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клинического течения травматических, термических, химических поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика травматических, термических, химических поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности лечения травматических, термических, химических поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
Тема (Глава) 4. Инфекционные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей.	
• знать этиологию, патогенез инфекционных заболеваний (оспа, ветряная оспа, хори, герпангина, дифтерия, скарлатина и др.) с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка при инфекционных заболеваниях с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей. • знать и уметь проводить лечение инфекционных заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Инфекционные заболевания (оспа, ветряная оспа, корь, герпангина, дифтерия, скарлатина и др.) с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей. Клинико-параклиническое обследование ребенка с инфекционными заболеваниями с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение инфекционных заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта у детей.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 9 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
Тема (глава) 5. Острый герпетический стоматит (ОГС). Рецидивирующий герпетический стоматит (РГР). Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	
• знать классификацию острого герпетического стоматита у детей. • знать этиологию, патогенез острого герпетического стоматита у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с острым герпетическим стоматитом и рецидивирующим герпетическим стоматитом. • знать особенности клинического течения острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпетического стоматита. • знать и уметь проводить лечение острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпетического стоматита у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Острый герпетический стоматит (ОГС) и рецидивирующий герпетический стоматит (РГС) у детей. Классификация острого герпетического стоматита у детей. Особенности клинического течения острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпетического стоматита у детей. Диагностика острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпетического стоматита у детей. Лечение острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпетического стоматита у детей.
Тема (Глава) 6. Кандидомикотические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика и лечение. Проявления СПИД в полости рта у детей. Проявления декомпенсированных соматических заболеваний в полости рта. Роль детского стоматолога в диагностике и лечении этих заболеваний.	
• знать классификацию грибковых заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. • знать этиологию, патогенез микотических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с грибковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта у детей. • знать проявления СПИД в полости рта у детей. • знать проявления декомпенсированных соматических заболеваний полости рта у детей. • знать и уметь проводить лечение микотических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. • знать и уметь проводить лечение проявлений ВИЧ в полости рта у детей. • знать и уметь лечить проявления декомпенсированных соматических заболеваний полости рта у детей. • применять полученные знания в других	Микотические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления СПИД в полости рта у детей. Проявления декомпенсированных соматических заболеваний полости рта у детей. Классификация микотических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика, лечение и профилактика микотических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика и лечение проявлений СПИД в полости рта у детей. Диагностика и лечение проявлений декомпенсированных соматических заболеваний полости рта у детей.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
дисциплинах. • формулировать выводы.	
Тема (Глава) 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные бактериальной и лекарственной аллергией у детей. Патология слизистой языка и губ у детей. Профилактика состояний и заболеваний губ у детей.	
• знать этиологию и патогенез поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных бактериальной и лекарственной аллергией. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, вызванными бактериальной и лекарственной аллергией. • знать особенности клинического течения заболеваний слизистой оболочки полости рта, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией у детей. • знать и уметь лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные бактериальной и лекарственной аллергией у детей. • знать этиологию и патогенез патологии слизистой языка и губ у детей. • знать особенности клинического течения патологии слизистой языка и губ у детей. • знать и уметь лечить патологию слизистой языка и губ у детей. • знать и уметь выполнять методы профилактики патологии слизистой языка и губ у детей. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные бактериальной и лекарственной аллергией у детей. Патология слизистой языка и губ у детей. Профилактика состояний и заболеваний губ у детей. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных бактериальной и лекарственной аллергией. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных бактериальной и лекарственной аллергией. Этиология и патогенез патологии слизистой языка и губ у детей. Особенности диагностики и лечения патологии слизистой языка и губ у детей.
Тема (Глава) 8. Организация стоматологической помощи детям. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Участковый метод в диспансеризации детей.	
• знать методы организации стоматологической помощи детям. • знать особенности организации стоматологической помощи детям в сельской и городской местности. • знать и уметь проводить санацию полости рта у детей. • знать и уметь проводить поэтапно	Организация стоматологической помощи детям. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы диспансеризации детей у стоматолога. Диспансерные группы.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
диспансеризацию детей у стоматолога. • знать и уметь составлять диспансерные группы детей у стоматолога. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	

VII. Профессиональная компетенция (по специальности (CS) и общеклиническая (СТ)) и заключительные элементы образования

✓ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (CS)

- CP1. Доскональное знание особенностей строения, развития и функционирования пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.
- CP2. Разработка плана диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
- CP3. Применение медицинских методик, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
- CP4. Проведение различных практических операций и процедур при диагностике, лечении и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей на основе знаний из фундаментальных и клинических наук (в том числе стоматологических).
- CP5. Планирование, координация и проведение оздоровительных мероприятий и профилактических мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей на индивидуальном и коллективном уровне, составление и применение комплексных диспансерных планов, применимых в школьных и дошкольных коллективах;
- CP6. Внедрение профессиональных стандартов оценки и обеспечения качества стоматологических услуг детям при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Знание основных принципов и функциональной структуры медицинской и стоматологической помощи детям в Республике Молдова.

✓ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (КОМПЕТЕНЦИИ) (СТ)

- СТ1. Применение профессиональных стандартов оценки, действие согласно профессиональной этике, а также положениям существующего законодательства. Применение логической рациональности практического применения, оценки и самооценки принятых решений.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 12 / 16

- СТ2.Проведение мероприятий и ролевые игры в команде в медицинских учреждениях, в том числе стоматологического профиля. диалога, согласованности, положительного отношения и уважения к окружающим, благосклонности, бескорыстности и постоянного совершенствования собственной деятельности.
- СТ3.Систематическая оценка навыков, собственной роли и ожиданий, применение самооценки знаний и полученных навыков в профессии и цифровой технологии, и использование языковых способностей в исследованиях и коммуникации с целью оказания качественных стоматологических услуг и адаптации к развитию требований здравоохранения и профессионального самоусовершенствования.

ФИНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Студент в конце курса будет способен:

- уметь охарактеризовать основные особенности диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и применить их к детям разного возраста.
- проводить лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
- знать и применять современные методы и препараты для лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
- формировать оптимальные решения по оказанию стоматологической помощи детям с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- применять психологические методы в профессиональной деятельности и повседневной жизни детей в разные возрастные периоды.
- использовать различные методы психологической и моральной поддержки детей при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

VIII. Индивидуальная работа студента.

Одним из наименее эффективных способов обучения с педагогической точки зрения является пассивное прослушивание лекций, а практические занятия - более действенные. Из этих соображений по дисциплине Пародонтология и патология полости рта детского возраста преимущество отдается индивидуальной практической деятельности каждого студента под руководством педагога.

Nr.	План	Стратегия	Критерии оценки	Сроки
1.	Работа с книгами и компьютером	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Использование цифровой техники при обсуждении темы.	1. Качество умозаключений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала собранного	В течении семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 13 / 16

			самостоятельно.	
2.	Реферат	Анализ первоисточников по теме реферата. Анализ, систематизация и синтез по предложенной теме. Составление реферата согласно требованиям и представление его на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала добытого самостоятельно. 2. Соответствие информации с предлагаемой темой.	В течении семестра
3.	Рассмотрение клинического случая	Выбор и описание клинического случая Рассмотрение причин возникающих проблем в исследовании клинического случая. Прогноз исследуемого случая. Предвидение ожидаемого результата.	1. Анализ, синтез, обобщение полученных данных из самостоятельных исследований. 2. Создание алгоритма познания на основании полученных заключений.	В течении семестра

IX. Методические рекомендации по преподаванию, изучению и оценке знаний

Используемые методы преподавания и обучения.

Дисциплина Пародонтология и патология полости рта детского возраста преподается в классической манере на лекциях и практических занятиях. Лекции читаются ответственными за курс. На практических занятиях студенты изучают особенности стоматологической помощи детям, диагностику, клинику, лечение и профилактику патологии пульпы, верхушечного периодонта и травм зубов у детей.

Для углубленного изучения материала используются различные семиотические системы (научная терминология, графические материалы и компьютер) и дидактические материалы (таблицы, схемы, микрофотографии и т.д.) На лекциях используется информационные технологии – презентации в Power Point.

Используемая стратегия преподавания (по дисциплине)

Изложение, интерактивные лекции, коллективное обсуждение, творческий диспут, проблематика, работа в группе, самостоятельное изучение, работа с научным материалом и



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 14 / 16

учебником, обсуждение клинического случая, ситуационные проблемы, ролевые игры, симуляторы, интерактивное обсуждение.

Методы оценивания (Со способами подсчета окончательной оценки.)

На кафедре челюстно-лицевой хирургии детского возраста и педодонтии “Ион Лупан” обучаются студенты стоматологического факультета 5 –го курса.

Текущая: фронтальный контроль или / и индивидуальный путем

- (a) использования тестов,
- (b) решения задач/примеров,
- (c) рассмотрение клинических случаев,
- (d) Ролевые игры по обсуждаемым случаям
- (e) Контрольные работы.

Окончание: Экзамен.

На кафедре для студентов 5-го курса предусмотрен Экзамен по Пародонтология и патология полости рта детского возраста,

К экзамену не допускаются студенты со среднегодовым баллом ниже 5, а также студенты, не отработавшие пропуски на практических занятиях.

Экзамен на 5-м курсе по Пародонтология и патология полости рта детского возраста является комбинированным, состоящим из теста в SIMU и устного экзамена. Тестовая выборка состоит из вариантов по 100 тестов из всех тем курса Пародонтология и патология полости рта детского возраста, из них 40 тестов — простой комплимент, 60 тестов — множественный комплимент. У студента есть в общей сложности 100 минут, чтобы сдать тест. Тест оценивается от 0 до 10.

Для устного экзамена по Пародонтология и патология полости рта детского возраста отбираются 90 вопросов и составляются 30 билетов на румынском, русском и английском языках. Каждый билет содержит 3 вопроса. Темы для экзамена (тесты и вопросы) утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 1 месяц до экзамена. Устный тест оценивается по шкале от 0 до 10. Результаты оценки студентов заносятся и оцениваются в SIMU с итоговой оценкой, состоящей из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,3), практического (коэффициент 0,2); тестового (коэффициент 0,2) и устного экзамена (коэффициент 0,3).

Среднегодовая оценка определяется исходя из сумм 3-х итоговых оценок (средняя оценка по семинарам), а практический экзамен – это средняя оценка по практическим занятиям. Индивидуальная работа студента выполненная в течение семестра, оценивается



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 15 / 16

и включается в итоговую оценку. Оценки всех этапов итогового экзамена (практического, теста и устного ответа) – выражаются цифрами по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка выражается числом с двумя десятичными, которые будут занесены в зачётную книжку студента.

Перед экзаменом для студентов организуются консультации.

Способ округления оценок

Сумма (средняя) текущих оценок и окончательного экзамена	Окончательная оценка	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

- Отсутствие на экзамене без уважительных причин отмечается как “absent” и приравнивается к оценке 0 (zero). Студент имеет право на 2 повторные попытки по пересдаче.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

А. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ:

- Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chişinău, 2003.
- Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chişinău, 2005.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 16 / 16	

3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chişinău, 2000.

В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
3. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
4. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. 5 ed. Oxford. 2018.
5. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach*. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017.
6. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. *Stomatologie comportamentală pediatrică*. Iaşi, 1998.