



**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ**  
**КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ**  
**ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ И ПЕДОДОНТИИ**  
**„ИОН ЛУПАН”**

Утверждена  
на заседании Комиссии по обеспечению  
качества и оценки учебных программ,  
Стоматологического Факультета, Протокол  
№ 1 от 22.09.2020  
Председатель, др. мед. наук, доцент  
Степко Елена [Signature]

Утверждена  
на заседании Совета  
Стоматологического Факультета,  
Протокол № 2 от 30.09.2020  
Декан Стоматологического  
Факультета, др. мед. наук, доцент  
Соломон Олег [Signature]

Утверждена  
на заседании кафедры Детской челюстно-лицевой  
хирургии и педодонтии „Ион Лупан”  
Протокол номер 1 от 26.08.2020  
Заведующий Кафедры, др. мед. наук, доцент  
Раилян Сильвия [Signature]



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплина **ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 2 / 16	

### I. Введение

- Общие представления : место и роль данной дисциплины в формировании специфических навыков по программе профессионального обучения /специальности.**

Педиатрическая эндодонтия - клиническая дисциплина, изучение которой на уровне вуза позволяет будущему врачу-стоматологу овладеть диагностикой, клиникой, лечением, профилактикой и организацией стоматологической помощи детям с заболеваниями пульпы, верхушечного периодонта и травмами зубов.

Педиатрическая эндодонтия — раздел педодонтии, включающий морфологию, физиологию, патологию, клинику и лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей временных и постоянных зубов у детей.

Педиатрическая эндодонтия — сложная, многокомпонентная клиническая дисциплина, и подготовка специалиста, который, выступая в роли врача-стоматолога, мыслит клинически с точки зрения особенностей растущего организма, требует всех усилий, много времени и энергии. .

Стратегия педиатрической эндодонтии – преподавание материала, лечение детей с патологией пульпы и верхушечного периодонта, практическое применение знаний на уровне современных требований, способствующее ускорению достижения задачи оздоровления детей.

#### **Миссия Программы (цель) в профессиональном формировании.**

Теоретико-практическая подготовка студентов по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травматических повреждений зубов у детей.

**Языки преподавания:** румынский, английский, русский.

**Обучаются:** студенты 5-го курса стоматологического факультета.

### II. Объем преподавания и администрирование дисциплины

КОД дисциплины	<b>S.09.O.108</b>		
Название дисциплины	<b>ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ЭНДОДОНТИЯ</b>		
Ответственный	<b>Спинеи Юрий, д.м.н., доцент</b>		
Год (курс)	<b>V</b>	Семестр (полугодие)	<b>IX</b>
Количество часов всего,:			<b>120</b>
Лекции	<b>26</b>	Практические занятия	<b>39</b>
Семинары	<b>26</b>	Индивидуальная работа	<b>29</b>
Форма оценки	<b>Экзамен</b>	Кол-во кредитов	<b>4</b>



### ***III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ***

#### **На уровне знания и понимания**

- знать основы детской эндодонтии;
- знать диагностику, лечение и профилактику осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и постоянных зубов у детей.

#### **На уровне применения:**

- устанавливать психологический и словесный контакт с детьми разного возраста.
- установить контакт с родителями при лечении детей.
- пальпировать мягкие ткани и кости лица, лимфатические узлы, слюнные железы.
- проводить зондирование, перкуссию и оценку степени подвижности зубов.
- составить зубную формулу для детей разного возраста.
- определить показатели со, СОЕ, СОЕ+со.
- проводить термодиагностику и электродиагностику зубов.
- определять и интерпретировать показания к гигиене полости рта у детей.
- проводить диагностику, лечение и профилактику осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и постоянных зубов у детей.
- применять реминерализующую терапию.
- наносить растворы, гели и фторлаки на поверхность зубов.
- проводить препарирование кариозных полостей.
- подготовить материалы для пломбирования полости (цементы, серебряные амальгамы, композиты и т.д.). Правильно реставрировать кариозные полости пломбировочными материалами.
- правильно пломбировать кариозные полости пломбировочными материалами.
- проводить финишную обработку и полировку реставраций.
- производить покрытие пульпы непрямым и прямым методом.
- выполнять ампутацию (пульпотомию) и экстирпацию (пульпоэктомию) пульпы зуба.
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей.
- препарировать и пломбировать каналы временных и постоянных зубов у детей.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 4 / 16

- подготовить и установить временные, изолирующие и лечебные пломбы.
- проводить инфильтрационную, тункулярную и аппликационную анестезии у детей.
- интерпретировать рентгенограммы, ортопантограммы и томограммы.
- применять знания, полученные при оценке клинических тестов.
- решать клинические ситуационные задачи.

### На уровне интегрирования

- Определить значимость Педодонтии в составе медицины.
- Подходить творчески к проблемам клинической и фундаментальной медицины.
- Выявить взаимосвязи между Педодонтией и другими клиническими дисциплинами;
- Иметь навыки по применению и внедрению знаний полученных при изучении клинических дисциплин;
- Объективно оценивать и производить самооценку знаний в области медицины;
- Усваивать и применять новые достижения по дисциплине Педодонтия.
- Быть способным применять накопленные знания и исследовательской деятельности;
- Быть компетентным пользоваться с критическим доверием научными данными полученными посредством новых информационных технологий связи;
- Быть способным пользоваться мультимедийными технологиями для получения, оценки, сохранения, создания, предоставления и изменения информации; для общения и участия в сетях посредством Интернета;
- Быть способным к самообучению, что поспособствует дальнейшей профессиональной деятельности.

### **IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ**

Для хорошего освоения предметов необходимы основательные знания в области фундаментальной медицины, эндодонтии, терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и др.

Студенту пятого курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки в науках на уровне средней школы (биология, химия, физика);
- цифровые навыки (пользование Интернетом, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 5 / 16	

• навыки, полученные по доклиническим и клиническим стоматологическим дисциплинам: стоматологическая пропедевтика; одонтология, эндодонтия, ортопедическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний и др.

- навыки общения и работы в команде;
- качества – терпимость, сострадание, самостоятельность.

### ***V. ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ***

#### ***A. ЛЕКЦИИ:***

Nr.	ТЕМА	ЧАСЫ
<b><i>V курс, IX СЕМЕСТР</i></b>		
1.	Пульпит временных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов временных зубов у детей.	4
2.	Лечение пульпитов временных зубов у детей разного возраста.	4
3.	Пульпит постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов постоянных зубов у детей.	4
4.	Лечение пульпита постоянных зубов у детей разного возраста.	4
5.	Верхушечный периодонтит (периодонтит) временных и постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	4
6.	Лечение верхушечного периодонтита (периодонтита) временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Эндодонтическое лечение зубов с недоразвитыми корнями у детей.	4
7.	Травмы временных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	2
8.	Травмы постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

#### ***B. Практические занятия, семинары, индивидуальная работа:***

Nr.	Тема	Часы		
		Семинары	Практические занятия	Индивидуальная работа
<b><i>V курс, IX СЕМЕСТР</i></b>				
1	Пульпиты молочных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения острых и обострения хронических пульпитов молочных зубов. Особенности клинического течения хронических форм пульпитов молочных зубов. Дифференциальная диагностика.	2	5	2
2	Особенности лечения пульпитов молочных	2	4	2

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6 / 16

	зубов детей различного возраста. Выбор рационального метода лечения пульпитов молочных зубов.			
3	Пульпиты постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения острых и обострения хронических пульпитов постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика.	2	4	2
4	Особенности лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Выбор рационального метода лечения пульпитов постоянных зубов у детей.	2	5	2
5	Особенности лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.	2	5	2
6	Периодонтиты зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения острых, хронических и обострившихся хронических периодонтитов молочных зубов. Влияние воспалительного верхушечного процесса на формирование и рассасывание корней молочных зубов, на зачатки постоянных зубов.	1	5	2
7.	Особенности лечения периодонтитов молочных зубов детей.	2	4	2
8.	Периодонтиты постоянных зубов у детей различного возраста. Особенности клинического течения острых, хронических и обострившихся хронических периодонтитов постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика.	2	4	2
9.	Методы лечения периодонтитов постоянных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Критерии оценки эффективности лечения.	2	5	2

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7 / 16

10.	Травмы молочных зубов у детей. Особенности клинического течения Диагностика. Лечение.	2	4	2
11.	Травмы постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения Диагностика. Лечение.	2	4	2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>22</b>

**VI. ЗАДАЧИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ</b>
<b>ТЕМА (Глава) 1. Пульпит временных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов временных зубов у детей.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовить ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативные препараты, местная анестезия и др.</li><li>• дать определение понятию пульпита зубов.</li><li>• знать классификации пульпитов временных зубов у детей.</li><li>• знать этиологию, патогенез пульпита временных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с пульпитом зубов.</li><li>• знать особенности клинического течения пульпита временных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания в других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	<p>Пульпит временных зубов у детей.</p> <p>Классификации пульпитов временных зубов у детей.</p> <p>Особенности клинического течения пульпита временных зубов у детей.</p> <p>Диагностика пульпита временных зубов у детей.</p>
<b>Тема (Глава) 2. Лечение пульпитов временных зубов у детей разного возраста.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы лечения пульпита временных зубов у детей разного возраста.</li><li>• знать и уметь проводить лечение пульпита временных зубов у детей консервативными методами (путем прямой и непрямой прически).</li><li>• знать и уметь проводить лечение пульпитов временных зубов у детей хирургическими методами (витальным или девитальным, путем пульпотомии, пульпэктомии).</li><li>• знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку корневых каналов временных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов временных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь пломбировать каналы</li></ul>	<p>Консервативное лечение пульпита временных зубов у детей (прямое и не прямое покрытие).</p> <p>Лечение пульпитов временных зубов у детей хирургическими методами (витальными или девитальными, путем пульпотомии, глубокой пульпотомии, пульпэктомии).</p>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 8 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<p>временных зубов у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания в других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	
<p><b>Тема (Глава) 3. Пульпит постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов постоянных зубов у детей.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовить ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативные препараты, местная анестезия и др.</li><li>• дать определение понятию пульпита зубов.</li><li>• знать классификации пульпитов постоянных зубов у детей.</li><li>• знать этиологию, патогенез пульпита постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с пульпитом зубов.</li><li>• знать особенности клинического течения пульпита постоянных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания в других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	<p>Пульпа постоянных зубов у детей.</p> <p>Классификации пульпитов постоянных зубов у детей.</p> <p>Особенности клинического течения пульпита постоянных зубов у детей.</p> <p>Диагностика пульпита постоянных зубов у детей.</p>
<p><b>Тема (Глава) 4. Лечение пульпита постоянных зубов у детей разного возраста.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей разного возраста.</li><li>• знать и уметь проводить лечение пульпитов постоянных зубов у детей консервативными методами (путем прямой и не прямой прически).</li><li>• знать и уметь проводить лечение пульпитов постоянных зубов у детей хирургическим методом (витальным или девитальным, путем пульпотомии, пульпэктомии).</li><li>• знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку каналов постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь пломбировать каналы постоянных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания на других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	<p>Консервативное лечение пульпита постоянных зубов у детей (прямое и не прямое покрытие).</p> <p>Лечение пульпитов постоянных зубов у детей хирургическими методами (витальными или девитальными, путем пульпотомии, глубокой пульпотомии, пульпэктомии).</p>
<p><b>Тема (глава) 5. Верхушечный периодонтит (периодонтит) временных и постоянных</b></p>	



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 9 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<b>зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• дать определение понятию периодонтита.</li><li>• знать классификации периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать этиологию, патогенез периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с периодонтитами временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать особенности клинического течения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить диагностику периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания на других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	Верхушечный пародонтит (периодонтит) временных и постоянных зубов у детей. Классификации периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
<b>Тема (Глава) 6. Лечение верхушечного периодонтита (периодонтита) временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Эндодонтическое лечение зубов с недоразвитыми корнями у детей.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</li><li>• знать и уметь проводить лечение острого периодонтита временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</li><li>• знать и уметь проводить лечение хронических периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</li><li>• знать препараты и уметь проводить медикаментозную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить инструментальную обработку каналов временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь пломбировать каналы временных и постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить эндодонтическое лечение зубов с недоразвитыми корнями у детей.</li><li>• применять полученные знания на других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	Консервативное лечение острых и хронических периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Оценка эффективности лечения острых и хронических периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<b>Тема (Глава) 7. Травмы временных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать классификацию травм временных зубов у детей.</li><li>• знать этиологию травм временных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с травмой временных зубов у детей.</li><li>• знать особенности клинического течения травм временных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить лечение травм временных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания в других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	<p>Классификация травм временных зубов у детей.</p> <p>Особенности клинического течения травм временных зубов у детей.</p> <p>Диагностика травм временных зубов у детей.</p> <p>Лечение травм временных зубов у детей.</p>
<b>Тема (Глава) 8. Травмы постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать классификацию травм постоянных зубов у детей.</li><li>• знать этиологию травм постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с травмой постоянных зубов у детей.</li><li>• знать особенности клинического течения травм постоянных зубов у детей.</li><li>• знать и уметь проводить лечение травм постоянных зубов у детей.</li><li>• применять полученные знания в других дисциплинах.</li><li>• формулировать выводы.</li></ul>	<p>Классификация травм постоянных зубов у детей.</p> <p>Особенности клинического течения травм постоянных зубов у детей.</p> <p>Диагностика травм постоянных зубов у детей.</p> <p>Лечение травм постоянных зубов у детей.</p>

### ***VII. Профессиональная компетенция (по специальности (CS) и общеклиническая (СТ)) и заключительные элементы образования***

#### **✓ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (CS)**

- CP1. Доскональное знание особенностей строения, развития и функционирования временных и постоянных зубов у детей на разных этапах развития.
- CP2. Разработка плана диагностики, лечения и профилактики осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11 / 16

постоянных зубов у детей.

- СР3. Применение медицинских методик, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для диагностики и лечения осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и постоянных зубов у детей.
- СР4. Проведение различных практических операций и процедур при диагностике, лечении и профилактике осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и постоянных зубов у детей на основе знаний фундаментальных и клинических наук (в том числе стоматологических).
- СР5. Планирование, координация и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий по оздоровлению и предупреждению осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов) и травм временных и постоянных зубов у детей на индивидуальном и коллективном уровне, составление и применение планов комплексной диспансеризации, применяемые в школьных и дошкольных учреждениях;
- СР6. Внедрение профессиональных стандартов оценки и обеспечения качества стоматологических услуг детям с осложнениями кариеса (пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов) и травмами твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. Знание основных принципов и функциональной структуры медицинской и стоматологической помощи, особенно детям в Республике Молдова.

### ✓ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (КОМПЕТЕНЦИИ) (СТ)

- СТ1. Применение профессиональных стандартов оценки, действие согласно профессиональной этике, а также положениям существующего законодательства. Применение логической рациональности практического применения, оценки и самооценки принятых решений.
- СТ2. Проведение мероприятий и ролевые игры в команде в медицинских учреждениях, в том числе стоматологического профиля. диалога, согласованности, положительного отношения и уважения к окружающим, благосклонности, бескорыстности и постоянного совершенствования собственной деятельности.
- СТ3. Систематическая оценка навыков, собственной роли и ожиданий, применение самооценки знаний и полученных навыков в профессии и цифровой технологии, и использование языковых способностей в исследованиях и коммуникации с целью оказания качественных стоматологических услуг и адаптации к развитию требований здравоохранения и профессионального совершенствования.

### ФИНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Студент в конце курса будет способен:

- Уметь охарактеризовать основные особенности диагностики осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов) и травм твердых тканей временных и постоянных зубов и применить их к детям разного возраста.
- Проводить лечение осложнений кариеса (пульпитов и периодонтитов) и травм твердых тканей временных и постоянных зубов у детей.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 12 / 16	

- Знать и применять современные стоматологические материалы для реставрации временных и постоянных зубов у детей.
- Сформулировать оптимальные решения по оказанию стоматологической помощи детям при пульпитах, периодонтитах и травмах временных и постоянных зубов у детей.
- Применять методы психологического познания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни детей в разные возрастные периоды.
- Применять различные способы психологической и моральной поддержки детей при лечении пульпитов, периодонтитов и травм временных и постоянных зубов у детей.

### ***VIII. Индивидуальная работа студента.***

Один из наименее эффективных способов обучения с педагогической точки зрения является пассивное прослушивание лекций, а практические занятия действенные. Из этих соображений по дисциплине Педиатрическая эндодонтия преимущество отдается индивидуальной практической деятельности каждого студента под руководством педагога.

№.	План	Стратегия	Критерии оценки	Сроки
1.	Работа с книгами и компьютером	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Использование цифровой техники при обсуждении темы..	1. Качество умозаключений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала собранного самостоятельно.	В течении семестра
2.	Реферат	Анализ первоисточников по теме реферата. Анализ, систематизация и синтез по предложенной теме. Составление реферата согласно требованиям и представление его на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала добытого самостоятельно. 2. Соответствие информации с предлагаемой темой.	В течении семестра
3.	Рассмотрение клинического случая	Выбор и описание клинического случая Рассмотрение причин возникающих проблем в	1. Анализ, синтез, обобщение полученных данных из самостоятельных	В течении семестра



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 13 / 16	

		исследовании клинического случая. Прогноз исследуемого случая. Предвидение ожидаемого результата.	исследований. 2. Создание алгоритма познания на основании полученных заключений.	
--	--	--	---	--

### **IX. Методические рекомендации по преподаванию, изучению и оценке знаний**

#### ***Используемые методы преподавания и обучения.***

Дисциплина Педиатрическая эндодонтия преподается в классической манере на лекциях и практических занятиях. Лекции читаются ответственными за курс. На практических занятиях студенты изучают особенности стоматологической помощи детям, диагностику, клинику, лечение и профилактику патологии пульпы, верхушечного периодонта и травм зубов у детей.

Для углубленного изучения материала используются различные семиотические системы (научная терминология, графические материалы и компьютер) и дидактические материалы (таблицы, схемы, микрофотографии и т.д.) На лекциях используется информационные технологии – презентации в Power Point.

#### ***Используемая стратегия преподавания (по дисциплине)***

Изложение, интерактивные лекции, коллективное обсуждение, творческий диспут, проблематика, работа в группе, самостоятельное изучение, работа с научным материалом и учебником, обсуждение клинического случая, ситуационные проблемы, ролевые игры, симуляторы, интерактивное обсуждение.

#### ***Методы оценивания (Со способами подсчета окончательной оценки.)***

На кафедре челюстно-лицевой хирургии детского возраста и педодонтии “Ион Лупан” обучаются студенты стоматологического факультета 5 –го курса.

**Текущая:** фронтальный контроль или / и индивидуальный путем



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 14 / 16	

- (a) использования тестов,
- (b) решения задач/примеров,
- (c) рассмотрение клинических случаев,
- (d) Ролевые игры по обсуждаемым случаям
- (e) Контрольные работы.

### **Окончание: Экзамен.**

На кафедре для студентов 5-го курса предусмотрен Экзамен по Педиатрической эндодонтии.

К экзамену не допускаются студенты со среднегодовым баллом ниже 5, а также учащиеся, не отработавшие пропуски на практических занятиях.

Экзамен на 5-м курсе по Педиатрической эндодонтии является комбинированным, состоящим из теста SIMU и устного экзамена. Тестовая выборка состоит из вариантов по 100 тестов из всех тем курса Педиатрической эндодонтии, из них 40 тестов — простой комплимент, 60 тестов — множественный комплимент. У студента есть в общей сложности 100 минут, чтобы сдать тест. Тест оценивается от 0 до 10.

Для устного экзамена по Педиатрической эндодонтии отбираются 90 вопросов и составляются 30 билетов на румынском, русском и английском языках. Каждый билет содержит 3 вопроса. Темы для экзамена (тесты и вопросы) утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 1 месяц до экзамена. Устный тест оценивается по шкале от 0 до 10. Результаты оценки студентов заносятся и оцениваются в SIMU с итоговой оценкой, состоящей из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,3), практического (коэффициент 0,2); тестового (коэффициент 0,2) и устного экзамена (коэффициент 0,3).

Среднегодовая оценка определяется исходя из сумм 3-х итоговых оценок (средняя оценка по семинарам), а практический экзамен – это средняя оценка по практическим занятиям. Индивидуальная работа студента выполненная в течение семестра, оценивается и включается в итоговую оценку. Оценки всех этапов итогового экзамена (практического, теста и устного ответа) – выражаются цифрами по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка выражается числом с двумя десятичными, которые будут занесены в зачётную книжку студента.

Перед экзаменом для студентов организуются консультации.

### **Способ округления оценок**

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 15 / 16

Сумма (средняя) текущих оценок и окончательного экзамена	Окончательная оценка	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

- Отсутствие на экзамене без уважительных причин отмечается как "absent" и приравнивается к оценке 0 (zero). Студент имеет право на 2 повторные попытки по пересдаче.

**РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА****А. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ:**

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chişinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chişinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chişinău, 2000.

**В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
3. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 16 / 16	

4. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. 5 ed. Oxford. 2018.
5. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach*. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017.
6. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. *Stomatologie comportamentală pediatrică*. Iași, 1998.