



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

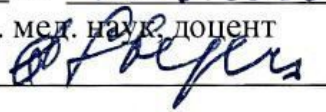
Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

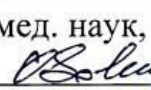
Стр. 1 / 16

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ И ПЕДОДОНТИИ „ИОН ЛУПАН”

Утверждена

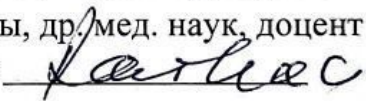
на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Стоматологического Факультета,
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена 

Утверждена

на заседании Совета Стоматологического
Факультета,
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан Стоматологического
Факультета, др. мед. наук, доцент
Соломон Олег 



Утверждена

на заседании кафедры Детской челюстно-лицевой
хирургии и педодонтии „Ион Лупан”
Протокол номер 1 от 26.08.2020
Заведующий Кафедры, др. мед. наук, доцент
Раилян Сильвия 

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА: ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ОДОНТОТЕРАПИЯ

Интегрированное обучение

Вид курса: Обязательная дисциплина

Кишинёв, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 2 / 16

I. Введение

- Общие представления : место и роль данной дисциплины в формировании специфических навыков по программе профессионального обучения /специальности.**

Педодонтия – клиническая дисциплина, изучение которой на университетском этапе позволяет будущему врачу стоматологу усвоить диагностику, клиническую картину, лечение, профилактику стоматологических заболеваний и организацию стоматологической помощи детям..

Педодонтия – сложная, многогранная специальность, а подготовка практикующего врача стоматолога с клиническим мышлением разбирающемся в особенностях растущего организма, требует усилий, многого времени и энергии

Стратегия Педодонтии состоит в преподавании материала ,в лечении детей с заболеваниями полости рта, в практическом применении знаний на уровне современных требований для способствования ускорения выполнения задачи по улучшению здоровья детей

Миссия Программы (цель) в профессиональном формировании.

Практико-теоретическая подготовка студентов в вопросах диагностики, клинической картины, лечения и профилактики кариеса зубов у детей.

- Языки преподавания:** румынский, английский, русский.
- Обучаются:** студенты 4-го курса стоматологического факультета.

II. Объем преподавания и администрирование дисциплины

КОД дисциплины		S.08.O.095	
Название дисциплины		ПЕДОДОНТИЯ: ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ОДОНТОТЕРАПИЯ	
Ответственный		Спинея Юрий, д.м.н., доцент	
Год	IV	Семестр (полугодие)	VIII
Количество часов всего,:			90
Лекции	24	Практические занятия	42
Семинары	18	Индивидуальная работа	6
Форма обучения	Экзамен	Кол-во кредитов	3



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 3 / 16	

III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

На уровне знания и понимания

- Знать основы педодонтии
- Знать диагностику, лечение и профилактику кариеса зубов у детей и подростков..

На уровне применения:

- Установить словесный и психологический контакт с детьми различного возраста.
- Установить контакт с родителями в процессе лечения ребенка.
- Освоить пальпацию мягких тканей и костей лица, лимфоузлов и слюнных желез.
- Проводить зондирование, перкуссию и определение степени подвижности зубов.
- Заполнить зубную формулу для детей различных возрастов.
- Определить индексы кп, КПУ, КПУ+кп .
- Проводить термо- и электродиагностику зубов.
- Определить и интерпретировать гигиенические индексы полости рта у детей.
- Провести диагностику, лечение и профилактику кариеса зубов у детей.
- Применить реминерализующую терапию.
- Проводить шлифовку кариозных пятен.
- Проводить наложение растворов, гелей и фторлака на поверхность зубов.
- Запечатывать зубные фиссуры.
- Препарировать кариозные полости.
- Готовить и применять материалы для пломбирования (цементы, амальгаму композиты и т.д.)
- Правильно реставрировать кариозные полости пломбировочными материалами .
- Готовить и применять временные пломбировочные материалы, изолирующие и лечебные подкладки.
- Выполнить окончательную обработку пломб.
- Провести проводниковую, инфильтрационную и аппликационную анестезию у ребенка.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 4 / 16	

- Провести описание рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы, 3-х мерных изображений.
- Применять полученные знания в оценке клинических тестов.
- Разрешать проблемы в клинических случаях .

На уровне интегрирования

- Определить значимость Педодонтии в составе медицины .
- Подходить творчески к проблемам клинической и фундаментальной медицины.
- Выявить взаимосвязи между Педодонтией и другими клиническими дисциплинами;
- Иметь навыки по применению и внедрению знаний полученных при изучении клинических дисциплин;
- Объективно оценивать и производить самооценку знаний в области медицины;
- Усваивать и применять новые достижения по дисциплине Педодонтия.
- Быть способным применять накопленные знания и исследовательской деятельности;
- Быть компетентным пользоваться с критическим доверием научными данными полученными посредством новых информационных технологий связи ;
- Быть способным пользоваться мультимедийными технологиями для получения, оценки, сохранения, создания , предоставления и изменения информации; для общения и участия в сетях посредством Интернета;
- Быть способным к самообучению, что поспособствует дальнейшей профессиональной деятельности.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для хорошего усвоения дисциплины необходимы основательные знания в области фундаментальной медицины, терапевтической стоматологии, зубного протезирования, челюстно-лицевой хирургии и др.

Студент IV-года преподавания должен следующее:

- Знать язык обучения;
- Иметь знания по предметам подтвержденным на уровне лица (биология, химия, физика);



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 5 / 16

- Иметь способности в области цифровой технологии (пользование интернетом, подготовка документов, таблиц, пользоваться программами по электронной графике);
- Иметь навыки полученные на клинических и доклинических дисциплинах: пропедевтика, одонтология, ортопедическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний;
- Способность к общению и работе в команде.
- Иметь качества – терпеливость к окружающим, соучастие, самоограничение.

V. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

A. ЛЕКЦИИ:

Nr.	ТЕМА	ЧАСЫ
	IV курс, VIII СЕМЕСТР	
1.	Основные разделы дисциплины. Детская стоматология как раздел педиатрии. Возрастные периоды у детей. Группы здоровья. Психическое развитие ребенка. Подготовка ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативная подготовка, местная анестезия и др. Основные этапы развития временных и постоянных зубов у детей.	6
2.	Кариес зубов у детей. Классификация и особенности клинического течения кариеса временных зубов. Особенности диагностики. Классификация, особенности клинического течения и диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	4
3.	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Лечение начальных форм кариеса зубов у детей. Оценка эффективности неоперативного лечения кариеса зубов.	3
4.	Оперативное лечение кариеса зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Обтурационные материалы в педодонтической практике. Подбор пломбировочных материалов при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.	3
5.	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (Дистрофии зубов). Классификации. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	4
6.	Гипоплазия зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей. Эндемический флюороз у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	4
	ИТОГО	24

В. Практические занятия, семинары, индивидуальная работа:

Nr.	Тема	Часы		
	IV курс, VIII СЕМЕСТР	Семинары	Практические занятия	Индивидуальная работа



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6 / 16

1	Методы обследования детей различного возраста в педиатрическом стоматологическом кабинете. Подготовка ребенка к стоматологическому лечению: беседа, медикаментозная подготовка, местное обезболивание и др. Основные этапы развития временных и постоянных зубов у детей.	6	2	1
2	Кариес молочных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Кариес постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики.	4	8	1
3	Неоперативное лечение начальных форм кариеса молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Определение эффективности неоперативного лечения кариеса зубов.	4	8	1
4	Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Основные принципы препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы в терапевтической стоматологии детского возраста. Выбор пломбировочных материалов.	4	8	1
5	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация. Несовершенный амелогенез, дентиногенез, синдром Steinton-Cap-de-Pont и др. Клиническая картина. Лечение.	2	8	1
6	Гипоплазия твердых тканей зубов у детей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Эндемический флюороз зубов у детей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.	4	8	1
	Итого	24	42	6

VI. ЗАДАЧИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
ТЕМА (Глава) 1. Основные разделы дисциплины. Детская стоматология как раздел педиатрии. Возрастные периоды у детей. Группы здоровья. Психическое развитие ребенка. Подготовка ребенка к стоматологическому лечению: беседа, седативная подготовка, местная анестезия и др. Основные этапы развития временных и постоянных зубов у детей.	
• Дать определение терапевтическая стоматология детского возраста – Педодонтия. • Знать главные дисциплины стоматологии детского возраста . • Комментировать соотношение Педодонтии с Педиатрией • Демонстрировать знания относительно возрастных периодов у детей, развития организма . • Применять знания и навыки относительно психо- соматического развития ребенка в различном возрасте. • Давать заключения по поводу состояния здоровья ребенка. • Представить собственные умозаключения относительно индивидуальных особенностей ребенка в Педодонтии . • Обследовать детей различных возрастов. • Подготовить ребенка к стоматологическому лечению : собеседование, седативная подготовка , местная анестезия и др. • Применять накопленные знания на других дисциплинах. Формулировать заключение.	Основные разделы дисциплины. Детская стоматология – раздел педиатрии. Возрастные периоды у детей. Психическое развитие ребенка. Группы здоровья. Стадии развития временных и постоянных зубов у детей.
Тема (Глава) 2. Кариес зубов у детей. Классификация и особенности клинического течения кариеса временных зубов. Особенности диагностики. Классификация, особенности клинического течения и диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	
• дать определение понятию кариес зубов. • знать классификации кариеса временных зубов. • знать этиологию, патогенез, факторы риска возникновения кариеса зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с временным кариесом. • знать особенности клинического течения кариеса временных зубов. • знать и уметь проводить диагностику кариеса временных зубов. • знать классификации кариеса постоянных зубов.	Кариес временных зубов у детей. Классификация кариеса временных зубов. Особенности клинического течения кариеса временных зубов. Диагностика кариеса временных зубов. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация кариеса постоянных зубов. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов. Диагностика кариеса постоянных зубов.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 8 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
• знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с кариесом постоянных зубов. • знать особенности клинического течения кариеса постоянных зубов. • знать и уметь диагностировать кариес постоянных зубов. • применять полученные знания из других дисциплин. • формулировать выводы.	
Тема (Глава) 3. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Лечение начальных форм кариеса зубов у детей. Оценка эффективности неоперативного лечения кариеса зубов.	
• знать методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь проводить неоперативное лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать препараты для экзогенной и эндогенной терапии кариеса временных и постоянных зубов у детей. • оценить эффективность неоперативного лечения кариеса зубов. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Неоперативное лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Препараты для экзогенной и эндогенной терапии кариеса временных и постоянных зубов у детей. Оценка эффективности неоперативного лечения кариеса зубов.
Тема (Глава) 4. Оперативное лечение кариеса зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Обтурационные материалы в педодонтической практике. Подбор пломбировочных материалов при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.	
• знать методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать и уметь проводить оперативное лечение ранних форм кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать способы и особенности препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать пломбировочные материалы и их свойства при оперативном лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • знать показания к применению	Оперативное лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Обтурационные материалы в педодонтической практике. Выбор обтурационных материалов.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 9 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
обтурационных материалов в педодонтической практике. • знать и уметь восстанавливать кариозные дефекты временных и постоянных зубов у детей разного возраста. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	
Задачи	Определения
Тема (глава) 5. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (дистрофии зубов). Классификации. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	
• знать классификации дистрофий временных и постоянных зубов у детей. • знать этиологию, патогенез несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с несовершенным амелогенезом, несовершенным дентиногенезом, синдромом Стейнтона-Кап-де-Пон. • знать особенности клинического течения несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон. • знать и уметь проводить лечение несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон. • применять полученные знания в других дисциплинах. • формулировать выводы.	Дистрофии временных и постоянных зубов у детей. Классификация дистрофий временных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон у детей. Диагностика несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон у детей. Лечение несовершенного амелогенеза, несовершенного дентиногенеза, синдрома Стейнтона-Кап-де-Пон.
Тема (Глава) 6. Гипоплазия зубов у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей. Эндемический флюороз у детей. Особенности клинического течения и диагностики. Лечение и профилактика у детей.	
• знать классификацию гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. • знать этиологию, патогенез гипоплазии твердых тканей временных и постоянных	Классификация гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения гипоплазии твердых тканей временных и



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10 / 16

ЗАДАЧИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с гипоплазией твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. • знать особенности клинического течения гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить лечение гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. • знать классификации эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. • знать этиологию, патогенез эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить клиническое и параклиническое обследование ребенка с эндемическим флюорозом временных и постоянных зубов у детей. • знать особенности клинического течения эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. • знать и уметь проводить лечение эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. • применять полученные знания на других дисциплинах. • формулировать выводы.	постоянных зубов у детей. Диагностика гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. Лечение гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей. Профилактика гипоплазии зубов у детей. Классификации эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. Диагностика эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. Лечение эндемического флюороза временных и постоянных зубов у детей. Профилактика флюороза зубов у детей.

**Профессиональная компетенция (по специальности (CS) и
общеклиническая (СТ)) и заключительные элементы образования**

✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (CS)**

- CP1. Основательные знания особенностей структуры, развития и функции временных и постоянных зубов на разных этапах развития.
- CP2. Составление плана диагностики, лечения и профилактики кариеса временных и постоянных зубов у детей.
- CP3. Использование медицинской техники, инструментальных и лабораторных методов обследования, цифровой технологии для диагностики и лечения



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11 / 16

кариеса зубов у детей.

- СР4. Проведение различных практических манипуляций и процедур по диагностике лечению и профилактике кариеса временных и постоянных зубов у детей на основе знаний из фундаментальных наук и наук клинического профиля (включая стоматологические).
- СР5. Планирование, согласование и проведение действий по внедрению здорового образа жизни, элементов профилактики кариеса зубов у детей на индивидуальном и коллективном уровнях. Составление и внедрение планов комплексной диспансеризации применимых в школьных и дошкольных коллективах.;
- СР6. Внедрение профессиональных стандартов по оценке и обеспечению качества стоматологических услуг детям с кариесом зубов. Знание основных принципов и рабочей структуры медицинской помощи и стоматологической в частности детям РМ.

✓ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (КОМПЕТЕНЦИИ) (СТ)

- СТ1. Применение профессиональных стандартов оценки, действие согласно профессиональной этике, а также положениям существующего законодательства. Применение логической рациональности практического применения, оценки и самооценки принятых решений.
- СТ2. Проведение мероприятий и ролевые игры в команде в медицинских учреждениях, в том числе стоматологического профиля, диалога, согласованности, положительного отношения и уважения к окружающим, благосклонности, бескорыстности и постоянного совершенствования собственной деятельности...
- СТ3. Систематическая оценка навыков, собственной роли и ожиданий, применение самооценки знаний и полученных навыков в профессии и цифровой технологии, и использование языковых способностей в исследованиях и коммуникации с целью оказания качественных стоматологических услуг и адаптации к развитию требований здравоохранения и профессионального самоусовершенствования.

ФИНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Студент в конце курса будет способен:

- уметь охарактеризовать основные особенности диагностики кариеса временных и постоянных зубов и применить их к детям разного возраста.
- проводить лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.
- знать и применять современные стоматологические материалы для реставрации временных и постоянных зубов у детей.
- формулировать оптимальные решения по оказанию стоматологической помощи детям с кариесом.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 12 / 16

- уметь характеризовать основные особенности диагностики некариозных стоматологических заболеваний (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон, гипоплазия зубов, эндемический флюороз и др.) и применять их у детей разного возраста.
- лечение некариозных стоматологических заболеваний (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон, гипоплазия зубов, эндемический флюороз и др.) у детей.
- формулировать оптимальные решения при оказании стоматологической помощи детям с некариозными заболеваниями зубов (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон, гипоплазия зубов, эндемический флюороз и др.).
- применять психологические методы в профессиональной деятельности и повседневной жизни детей в разные возрастные периоды.
- применять различные способы психологической и моральной поддержки детей при лечении кариеса и некариозных заболеваний зубов.

VI. Индивидуальная работа студента.

Один из наименее эффективных способов обучения с педагогической точки зрения является пассивное прослушивание лекций, а практические занятия действенные. Из этих соображений по дисциплине Педиатрическая одонтотерапия преимущество отдается индивидуальной практической деятельности каждого студента под руководством педагога.

Nr.	План	Стратегия	Критерии оценки	Сроки
1.	Работа с книгами и компьютером	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Использование цифровой техники при обсуждении темы..	1. Качество умозаключений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала собранного самостоятельно.	В течении семестра
2.	Реферат	Анализ первоисточников по теме реферата. Анализ, систематизация и синтез по предложенной теме. Составление реферата согласно требованиям и представление его на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала добытого самостоятельно. 2. Соответствие информации с предлагаемой темой.	В течении семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 13 / 16

3.	Рассмотрение клинического случая	Выбор и описание клинического случая Рассмотрение причин возникающих проблем в исследовании клинического случая. Прогноз исследуемого случая. Предвидение ожидаемого результата.	1.Анализ, синтез, обобщение полученных данных из самостоятельных исследований. 2.Создание алгоритма познания на основании полученных заключений.	В течении семестра
----	----------------------------------	--	---	--------------------

VIII. Методические рекомендации по преподаванию, изучению и оценке знаний

Используемые методы преподавания и обучения.

Дисциплина Педиатрическая одонтотерапия преподается в классической манере на лекциях и практических занятиях. Лекции читаются ответственными за курс. На практических занятиях студенты изучают особенности оказания стоматологической помощи детям..

Для углубленного изучения материала используются различные семиотические системы (научная терминология, графические материалы и компьютер) и дидактические материалы (таблицы, схемы, микрофотографии и т.д.) На лекциях используется Информационные технологии – Демонстрации типа Power Point .

Используемая стратегия преподавания (по дисциплине)

Изложение, интерактивные лекции, коллективное обсуждение, творческий диспут, проблематика, работа в группе, самостоятельное изучение, работа с научным материалом и учебником, обсуждение клинического случая, ситуационные проблемы, ролевые игры, симуляторы, интерактивное обсуждение.

Методы оценивания (Со способами подсчета окончательной оценки.)

На кафедре челюстно-лицевой хирургии детского возраста и педодонтии “Ион Лупан” обучаются студенты стоматологического факультета 4 –го курса.

Текущая: фронтальный контроль или / и индивидуальный путем

- (а) использования тестов,
- (b) решения задач/примеров,
- (с) рассмотрение клинических случаев ,



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 14 / 16

- (d) Ролевые игры по обсуждаемым случаям
- (e) Контрольные работы .

Окончание: Экзамен.

На кафедре для студентов 4-го курса предусмотрен Экзамен по Педиатрической одонтотерапии.

К экзамену не допускаются студенты со среднегодовым баллом ниже 5, а также учащиеся, не отработавшие пропуски на практических занятиях.

Экзамен на 5-м курсе по детской одонтотерапии является комбинированным, состоящим из теста SIMU и устного экзамена. Тестовая выборка состоит из вариантов по 100 тестов из всех тем курса Детская одонтотерапия, из них 40 тестов — простой комплимент, 60 тестов — множественный комплимент. У студента есть в общей сложности 100 минут, чтобы сдать тест. Тест оценивается от 0 до 10.

Для устного экзамена по детской одонтотерапии отбираются 90 вопросов и составляются 30 билетов на румынском, русском и английском языках. Каждый билет содержит 3 вопроса. Темы для экзамена (тесты и вопросы) утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 1 месяц до экзамена. Устный тест оценивается по шкале от 0 до 10. Результаты оценки студентов заносятся и оцениваются в SIMU с итоговой оценкой, состоящей из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,3), практического (коэффициент 0,2); тестового (коэффициент 0,2) и устного экзамена (коэффициент 0,3).

Среднегодовая оценка определяется исходя из 3-х сумм (средняя оценка по семинарам), а практический экзамен – это средняя оценка по практическим занятиям. Индивидуальная работа студента выполненная в течение семестра, оценивается и включается в итоговую сумму. Среднегодовая оценка и оценки всех этапов итогового экзамена (практического теста и устного ответа) – выражаются цифрами по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка выражается числом с двумя десятичными, которые будут занесены в зачётную книжку студента.

Перед экзаменом для студентов организуются консультации.

Способ округления оценок

Сумма(средняя) текущих оценок и окончательного экзамена	Окончательная оценка	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 15 / 16

3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

- *Отсутствие на экзамене без уважительных причин отмечается как “absent” и приравнивается к оценке 0 (zero). Студент имеет право на 2 повторные попытки по пересдаче.*

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

А. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chişinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chişinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chişinău, 2000.

В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
3. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
4. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. 5 ed. Oxford. 2018.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 16 / 16

5. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach*. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017.
6. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. *Stomatologie comportamentală pediatrică*. Iași, 1998.