FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ ȘI PEDODONȚIE „ION LUPAN”

APROBATĂ
la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării curriculare în Stomatologie
Proces verbal nr. 03 din 05.05.2025
Președinte, dr.șt.med.,conf. univ.
Zănoagă Oleg

APROBATĂ
la ședința Consiliului Facultății de Stomatologie
Proces verbal nr. 04 din 04.07.2025
Decanul Facultății de Stomatologie,
dr. șt. med.,conf.univ.
Mostovei Andrei

APROBAT
la ședința catedrei de Chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică și pedodonție „Ion Lupan”
Proces verbal nr. 8 din 27.02. 2025
Șef catedră dr. hab. șt., conf. univ.
Railean Silvia

CURRICULUM

DISCIPLINA: **CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ**
(S.09.O.109)
Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Railean Silvia dr. hab. şt. med., conf. univ.
Rusu-Radzichevici Natalia dr. şt. med., conf. univ.
Ursu Denis asist.univ.

Chişinău, 2025

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:** locul şi rolul disciplinei în formarea competenţelor specifice ale programului de formare profesională / specialităţii

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însuşirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, reabilitării, prevenţiei afecţiunilor chirurgicale la copii şi organizarea asistenţei medicale copiilor.

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acţionând ca stomatolog, gândeşte clinic din punct de vedere al particularităţilor organismului în creştere, necesită depunerea tuturor forţelor, mult timp şi energie.

Strategia Chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie chirurgicală ale regiunii oro-maxilo-faciale, aplicarea în practică a cunoştinţelor la nivelul cerinţelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătăţii copiilor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind etiologia, diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul şi prevenţia afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale la copii.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, engleză;

- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		**S.09.O.109**	
Denumirea disciplinei		**Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică**	
Responsabil (i) de disciplină		**Railean Silvia,dr.** șt.med., conf. univ.	
Anul	**V**	Semestrul/Semestrele	**X**
Numărul de ore total, inclusiv:			**120**
Curs	**36**	Lucrări practice/ de laborator	**36**
Seminare	**36**	Lucrul individual	**12**
Forma de evaluare	**E**	Numărul de credite	**4**

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaştere şi înţelegere:***

✓ să cunoască bazele chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice;
✓ să cunoască metodele de anestezie;
✓ să cunoască particularităţile operaţiei de extracţie dentară;
✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul şi profilaxia afecţiunilor inflamatorii;
✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul leziunilor ţesuturilor moi;
✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul traumatismelor maxilarelor, dentare la copii şi adolescenţi;
✓ să cunoască instrumentariul şi dispozitivele necesare unui cabinet de chirurgie oro-maxilofacială pediatrică;
✓ să cunoască etapele de reabilitare a copiilor la diferite perioade de vârstă a copilului;
✓ să cunoască metodele de reabilitare postoperatorie în funcţie de grupa de sănătate a copilului;
✓ să cunoască indicaţiile de tratament chirurgical a proceselor de inflamaţie şi a traumatismelor în condiţii de spital şi policlinică.
✓ să cunoască noţiunile de dezvoltare a regiunii capului şi gîtului la copii;
✓ să cunoască principiile de etiologie a anomaliilor congenitale în regiunea capului şi gîtului;
✓ să cunoască diagnosticul şi gradul de afectare a regiunii oro-maxilo-faciale în diferite anomalii craniofaciale şi stabilirea planului de reabilitare multidisciplinar;
✓ să cunoască principiile de dispensarizare şi profilaxie a complicaţiilor morfofuncţionale aaparatului dentomaxilar cauzate de anomaliile congenitale de dezvoltare a feţei şi maxilarelor la diferite etape de dezvoltare a copilului;
✓ să cunoască clasificarea anomaliilor congenitale ale buzei superioare, ale palatului dur şi moale, a apofizei alveolare şi manifestările clinice la etapele de dezvoltare a copilului;
✓ să cunoască modificările morfo-funcţionale a aparatului dento-alveolar, în diferite forme de anomalii congenitale şi principiile de recuperare chirurgicală primară şi secundară;
✓ să cunoască principiile şi etapele de reabilitare a aparatului articular şi dento-alveolară la diferite etape de dezvoltare a copilului;
✓ să cunoască de a crea un diagnostic a tumorilor benigne a regiunii capului şi gâtului la copii şi adolescenţi în baza examenului clinic şi particularităţile de dezvoltare;
✓ să cunoască particularităţile manifestărilor clinice, radiografice şi de evoluţie a tumorilor benigne a ţesuturilor moi şi osoase în regiunea oro maxilofacială la copii;
✓ să cunoască particularităţile manifestărilor clinice şi radiografice ale tumorilor maligne în regiunea capului şi gâtului;
✓ să cunoască aspectele de reabilitare morfofuncţională a copiilor cu procese tumorale în regiunea oro-maxilo-facială.

- ***la nivel de aplicare:***

✓ să stabilească contactul psihologic şi verbal cu copii de diferite vârste;
✓ să stabilească contactul cu părinţii în tratamentul copiilor;
✓ să realizeze palparea ţesuturilor moi şi oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
✓ să realizeze termodiagnosticul şi electrodiagnosticul dinţilor;
✓ să efectueze extracţia dinţilor la copii şi adolescenţi;
✓ să realizeze deschiderea abceselor subperiostale;
✓ să efectueze pansamente la copii şi adolescenţi;
✓ să realizeze imobilizarea dinţilor traumatizaţi;
✓ să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară şi aplicativă la copii;
✓ să interpreteze radiografiile, ortopantomografiile şi tomografiile;

- ✓ să aplice cunoştinţele obţinute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică;
- ✓ să sondeze canalele glandelor salivare;
- ✓ să aplice cunoştinţe obţinute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație
- ✓ să poată colecta datele de anamneză a pacientului;
- ✓ să poată descrie modificările anatomo-fiziologice;
- ✓ să poată completa fişa medicală a pacientului şi acordul informativ;
- ✓ să poată efectua un plan de reabilitare a copiilor cu vicii congenitale;
- ✓ să poată efectua examenul clinic la copii cu malformaţiuni congenitale;
- ✓ să stabilească contactul cu părinţii copiilor;
- ✓ să realizeze palparea ţesuturilor moi şi oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să stabilească diagnosticul viciilor congenitale dehiscenţelor congenitale ale buzei superioare, palatului;
- ✓ să stabilească diagnosticul radiografic a tumorilor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți;
- ✓ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de forma malformațiunii congenitale;
- ✓ să cunoască principiile de pregătire preoperatorie a copiilor cu malformațiune congenitală;
- ✓ să cunoască elementele de pregătire a câmpului operator şi de evaluare în perioada postoperatorie a plăgii chirurgicale.

- ***la nivel de integrare:***

- ✓ să aprecieze importanța chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice în contextul medicinii;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinii fundamentale şi clinice;
- ✓ să deducă interrelații între chirurgia oro-maxilo-faciale pediatrice şi alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare şi integrare a cunoştinţelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila şi aplica noile realizări în disciplina chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoştinţele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic şi cu încredere informațiile ştiințifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale şi de comunicare;
- ✓ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta şi schimba informații, şi pentru a comunica şi a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- ✓ să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniul chirurgiei;
- ✓ să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică.

IV. CONDIŢIONĂRI ŞI EXIGENŢE PREALABILE

Pentru însuşirea bună a disciplinei sunt necesare cunoştinţe temeinice în domeniul medicinii fundamentale, chirurgiei oro-maxilo-faciale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoaşterea limbii de predare şi respectarea normelor etico-morale şi profesionale în relațiile cu pacienţii.
- competenţe confirmate în ştiinţe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competenţe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice

şi prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);

• competenţe obţinute la disciplinele stomatologice preclinice şi clinice: chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecţiunilor stomatologice;

• calităţi – toleranţă, compasiune, autonomie;

• cunoaşterea particularităţilor anatomo-fiziologice a teritoriului OMF;

• cunoaşterea principiilor de asistenţă medicală în echipă cu specialişti de diferit profil;

• cunoaşterea asistenţei medicale imediat postoperatoriu.

V. TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare şi lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Anestezia în policlinica stomatologică pentru copii. Metode de anestezie locală. Însuşirea tehnicii anesteziei locale copiilor în practica de ambulator. Indicaţiile şi contraindicaţiile pentru anestezia generală în practica stomatologică pentru copii. Tratamentul dinţilor şi operaţiile de ambulator efectuate sub anestezie generală.	3	3	1
2.	Particularităţile operaţiei de extracţia dentară la copii. Particularităţi, indicaţii, contraindicaţii, complicaţii în funcţie de vârstă. Tehnica extracţiei dentare la copii de diferite vârste în funcţie de rizaliza şi formarea radiculară.	3	3	1
3.	Afecţiunile inflamatorii la copii în regiunea maxilo-facială, clasificare. Afecţiunile inflamatorii ale ţesuturilor moi (furuncul, carbuncul). Metode de diagnostic. Tabloul clinic. Metode de tratament. Adenitele la copii. Particularităţile sistemului limfatic la copii. Etiopatogenie, tabloul clinic, diagnostic. Metodele de tratament, complicaţii, pronostic.	3	3	1
4.	Particularităţile infecţiilor odontogene ale maxilarilor la copii în funcţie de vârstă. Periostitele la copii, clasificarea. Particularităţile pato-fiziologice, metodelor de diagnostic şi a tabloului clinic. Tratamentul periostitelor acute, cronice, complicaţii, prognostic.	3	3	1
5.	Infecţiile odontogene şi a spaţiilor superfeciale şi profunde în regiunea maxilo-facială la copii, de origine dentară (abcesul, flegmonul). Etiopatogenie. Tabloul clinic, metode de diagnostic. Tratamentul abcesului, flegmonului, complicaţiile, prognosticul.	3	3	1
6.	Osteomielita acuta odontogenă ale maxilarelor la copii. Etiopatogenia, metode de diagnostic, tabloul clinic. Metode de tratament. Osteomielita cronică odontogenă a maxilarelor la copii, metode de diagnostic, tabloul clinic. Particularităţi de tratament. Complicaţii si prognostic. Osteomielita acută hematogenă ale maxilarelor la copii. Etiopatogenia. Metode de diagnostic, tabloul clinic. Particularităţi de tratament. Complicaţii si prognostic.	3	3	1
7.	Afecţiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii. Clasificarea, etiopatogenia, tabloul clinic, metode de tratament. Parotidita juvenilă recidivantă. Complicaţii si prognostic.	3	3	1

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	Traumatismele în regiunea OMF la copii, clasificare, particularități. Leziunile țesuturilor moi la copii. Acordarea primului ajutor medical. Tratamentul specializat în funcție de vârsta copilului. Complicații. Prognostic. Metode de reabilitare a copiilor cu traumatisme.	3	3	1
9.	Traumatismele dentare si a proceselor alveolare, metode de diagnostic, tabloul clinic. Acordarea primului ajutor medical. Principii si particularităţi de tratament. Complicații. Prognostic. Metode de reabilitare.	3	3	1
10.	Traumatismele maxilare la copii. Clasificare, metode de diagnostic, tabloul clinic. Acordarea primului ajutor medical. Principii si particularităţi de tratament. Complicații. Prognostic. Metode de reabilitare.	3	3	1
11.	Malformațiile congenitale de dezvoltare a feţei şi maxilarelor, date generale. Clasificări. Impactul lor la dezvoltarea armonioasă al regiunii OMF. Tabloul clinic. Metodele de diagnostic. Principiile de tratament chirurgical şi ortodontic. Reabilitarea copiilor cu dehiscențe.	3	3	1
12.	Patologia tumorală în regiunea OMF la copii. Clasificare. Particularitățile de diagnostic, etiologie, tabloului clinic, tratament. Reabilitarea copiilor cu tumori în regiunea OMF.	3	3	1
Total		**36**	**36**	**12**

VI. OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Anestezia la copii.	
• să definească noţiunea de anestezie; • să cunoască clasificarea anesteziei locale; • să cunoască particularitățile anatomofiziologice în aspect anesteziologic la copii; • să cunoască anestezicii utilizați la anestezia locală; • să cunoască şi să realizeze tehnica anesteziei aplicative, infiltrative, tronculare la copii; • să cunoască scopul şi să realizeze metoda de premedicație la copii; • să cunoască indicațiile, contraindicaţiile şi	1 Anestezia la copii. Clasificarea, particularități a anesteziei locale, particularități anatomo-fiziologice la copii, tehnica anesteziei locale la copii, particularități și metode de reanimare. Particularităţile anatomo-topografice în anestezia de bloc la copii. Particularităţile complicaţiilor anesteziei locale şi generale la copii.

Obiective	Unităţi de conţinut
clasificarea anesteziei generale(narcoza); • să cunoască metodele de reanimare la copii; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	
Tema (capitolul) 2. Extracţia dentară la copii.	
• să definească noţiunea de extracţiei dentare; • să cunoască indicaţiile şi contraindicaţiile extracţiei dinţilor primari, permanenţi la copii şi adolescenţi; • să cunoască particularităţile şi să poată realiza extracţia dentară la copii şi adolescenţi; • să cunoască cauzele complicaţiilor postextracţiei dentare la copii, profilaxia lor; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Extracţia dinţilor primari şi permanenţi la copii şi adolescenţi. Aprecierea particularităţilor operaţiei de extracţie dentară la copii şi adolescenţi. Hemostaza postextracţională. Reabilitarea copiilor cu complicaţii postextracţionale. Particularităţile tehnicii de operaţie în raport cu formele de rizaliză radiculară. Indicaţiile de tratament chirurgical în condiţii de spital şi policlincă.
Tema (capitolul) 3. Infecţiile în regiunea maxilo-facială la copii, clasificare. Afecţiunile inflamatorii ale ţesuturilor moi (furuncul, carbuncul). Paricularităţile în funcţie de vârstă a metodelor de diagnostic, tabloului clinic, metodelor de tratament. Adenitele la copii. Particularităţile sistemului limfatic la copii. Etiopatogenie, tabloul clinic, diagnostic. Metodele de tratament, complicaţii, pronostic.	
• să cunoască clasificarea afecţiunilor inflamatorii ale ţesuturilor moi (furuncul, carbuncul) la copii; • să cunoască etipatogenia furuncului, carbuncului la copii; • să cunoască şi să poată realiza examenul clinic, diagnosticul la copii cu furuncul şi carbuncul; • să cunoască tratamentul furuncului şi carbuncului; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să cunoască clasificarea, etilogia afecţiunilor inflamatorii ale glandelor salivare la copii;	Furuncul, carbuncul la copii de diferite vârste. Cauzele. Particularităţile de evoluţie, clinică şi tratament. Afecţiunile inflamatorii a glandelor la copii, clasificare, etiologie, metode de diagnostic, tratament. Indicaţiile de tratament chirurgical în condiţii de spital şi policlincă. Particularităţile şi afecţiunile sistemului limfatic la copii, clasificarea, etiologia, patogenia, taboul clinic, diagnostic. Metodele de tratament, complicaţiile, pronostic.

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască metodele de diagnostic şi tabloul clinic al adenitelor la copii; • să cunoască şi să realizeze metodele de examinare; • să cunoască metodele de tratament al adenitelor la copii; • să cunoască clasificarea, etiologia adenitelor la copii; • să cunoască particularitățile anatomice al aparatului limfatic la copii; • să cunoască tabloul clinic, evoluția adenitelor şi adenoflegmonului; • să cunoască metodele de tratament al adenitelor; • să aplice cunoştințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii. • să aplice cunoştințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	
Tema (capitolul) 4. Particularitățile infecțiilor odontogene ale maxilarilor la copii în funcție de vârstă. Periostitele la copii, clasificarea. Particularităţile pato-fiziologice, metodelor de diagnostic şi a tabloului clinic. Tratamentul periostitelor acute, cronice, complicaţii, prognostic.	
• să cunoască clasificarea, etiologia periostitelor la copii; • să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea periostitelor la copii; • să cunoască particularitățile de evoluţie clinică a periostitelor la copii; • să cunoască metodele de tratament şi să poată realiza operaţia periostotomie; • să aplice cunoştințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Periostitele la copii, clasificare, diagnosticare, particularitățile evoluției clinice şi tratamentul periostitelor la copii. Diagnosticul diferențial al periostitelor acute. Reabilitarea copiilor cu periostite în perioada acută şi postratament. Indicaţiile de tratament chirurgical în condiţii de spital şi policlincă. Infecţiile odontogene (abcesul, flegmonul), adenitele, adenoflegmonul la copii. Particularităţile anatomo-topografice a spaţiilor profunde şi superficiale a regiunei OMF. Etiopatogenie, metode de diagnostic, particularităţi de evoluţie, clinica, complicaţii.

Obiective	Unităţi de conţinut
Tema (capitolul) 5. Infecţiile odontogene şi a spaţiilor superfeciale şi profunde în regiunea maxilo-facială la copii, de origine dentară (abcesul, flegmonul). Etiopatogenie. Tabloul clinic, metode de diagnostic. Tratamentul abcesului, flegmonului, complicaţiile, prognosticul.	
• să cunoască clasificarea, etiologia infecţiilor odontogene a spaţiilor superficiale şi profunde la copii; • să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea abceselor şi flegmoanelor a spaţiilor profunde la copii; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică a abceselor şi flegmoanelor odontogene a spaţiilor profunde la copii la copii; • să cunoască metodele de tratament abceselor şi flegmoanelor odontogene a spaţiilor profunde la copii • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii. • să cunoască clasificarea, etiologia abceselor, flegmoanelor odontogene la copii; • să cunoască şi să realizeze metodele de examinare, diagnostic al abceselor şi flegmoanelor la copii; • să cunoască clinica şi metodele de tratament al abceselor şi flegmoanelor a spaţiilor profunde şi superficiale la copii;	Infecţiile odontogene a spaţiilor superficiale şi profunde în regiunea OMF la copii, etiopatogenia, tabloul clinic, metode de diagnostic, particularităţile evoluţiei clinice şi tratamentul abceselor şi flegmoanelor odontogene la copii. Diagnosticul diferenţial al abceselor şi fegmoanelor în regiunea OMF la copii. Reabilitarea copiilor cu abcese şi flegmoane a spaţiilor profunde în perioada acută şi postratament. Indicaţiile de tratament chirurgical în condiţii de spital şi policlincă. Particularităţile anatomo-topografice a spaţiilor profunde şi superficiale a regiunei OMF. Etiopatogenie, metode de diagnostic, particularităţi de evoluţie, clinica, complicaţii, pronosticul.
Tema (capitolul) 6. Osteomielitele ale maxilarelor la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiopatologia osteomielitelor odontogene la copii; • să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea osteomielitelor la copii; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică a	Osteomielitele odontogene la copii, clasificare, diagnosticare, evoluţia clinică, tratamentul osteomielitei la copii, complicaţiile osteomielitei. Reabilitarea copiilor cu osteomielite cornice odontogene în funcţie de vârsta copilului Osteomielitele hematogene ale maxilarelor la copii. clasificare, diagnosticare, evoluţia clinică, tratamentul osteomielitei. Determinarea departamentului în osteomielita hematogenă în perioada acută.

Obiective	Unităţi de conţinut
osteomielitelor odontogene la copii; • să cunoască metodele de tratament, complicaţiile osteomielitelor odontogene; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să cunoască clasificarea, etiologia osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică a osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască metodele de tratament a osteomielitelor hematogene; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Principii de reabilitare a copiilor cu osteomielită hematogenă în raport cu complicaţiile.
Tema (capitolul) 7. Afecţiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiopatologia afecţiunilor inflamatorii a glandelor salivare la copii • să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea afecţiunilor glandelor salivare la copii; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică a afecţiunilor glandelor salivare la copii; • să cunoască metodele de tratament, complicaţiile a afecţiunilor glandelor salivare la copii; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să cunoască clasificarea, etiologia a afecţiunilor glandelor salivare la copii;	Afecţiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii. Clasificarea, etiopatogenia, tabloul clinic, metode de tratament. Reabilitarea copiilor cu afecţiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii în funcţie de vârsta copilului Parotidita juvenilă recidivantă. Diagnosticare, evoluţia clinică, tratamentul, complicaţii si prognostic. Principii de reabilitare a copiilor cu afecţiunile glandelor salivare.

Obiective	Unităţi de conţinut
• să cunoască şi să poată realiza examinarea şi diagnosticarea parotiditei juvenile recidivante; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică, complicaţiile şi pronostic a a afecţiunilor glandelor salivare la copii; • să cunoască metodele de tratament a a afecţiunilor glandelor salivare la copii; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	
Tema (capitolul) 8. Traumatismele a regiunii oro-maxilo-faciale la copii.	
• să cunoască clasificarea leziunilor ţesuturilor moi, cauzele lor; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică ale leziunilor ţesuturilor moi; • să realizeze primul tratament chirurgical al plăgilor din regiunea maxilo-facială; • să cunoască clasificarea, etiologia traumatismelor ţesuturilor moi la copii; • să cunoască complicaţiile, profilaxia traumatismelor în regiunea OMF la copii; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Leziunile ţesuturilor moi, traumatismele dentare, clasificare, diagnosticare, particularităţi de evoluţie clinică, tratament. Determinarea testului vital a dinţilor traumatizaţi. Stomatoscopia. Principiile de prelucrarea chirurgicală primară în funcţia de vârsta copilului. Aprecierea traumatismelor asociate. Metode de hemostază. Examinările paraclinice RMN, TC, OPG, radiografia în diferite proiecţii a masivului facial în traumatisme.
Tema (capitolul) 9. Traumatismele dentare şi a proceselor alveolare la copii.	
• să cunoască clasificarea traumatismelor dentare şi a proceselor alveolare, cauzele lor; • să cunoască particularităţile de evoluţie clinică traumatismelor dentare şi alveolare la copii;	Examenul radiologic în traumatismele dentare. Tratamentul specializat în funcţie de vîrsta copilului Metodele provizorii de imobilizare a dinţilor. Metodele de păstrare a dinţilor avulsaţi. Examinările paraclinice RMN, TC, OPG, radiografia în diferite proiecţii a masivului facial în traumatisme. Metodele provizorii de imobilizare a maxilarelor.

Obiective	Unităţi de conţinut
• să realizeze fixarea şi imobilizarea dinţilor traumatizaţi; • să cunoască clasificarea, etiologia traumatismelor dento-alveolare la copii; • să cunoască particularităţile anatomice de dezvoltare ale maxilarelor, rolul lor în determinarea traumatismelor; • să cunoască metodele de diagnosticare şi tratament ale traumatismelor dentare la copii; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; să formuleze concluzii.	Traumatismele maxilarelor la copii(fracturile), clasificare, metode de diagnosticare a fracturilor maxilarelor, metode de tratament, imobilizare a fracturilor maxilarelor, tratament. Aprecierea traumatismelor asociate.
Tema (capitolul) 10. Traumatismele maxilare la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiologia traumatismelor maxilare la copii; • să cunoască particularităţile anatomice ale maxilarelor, rolul lor în determinarea traumatismelor; • să cunoască metodele de diagnosticare şi tratament ale traumatismelor maxilare la copii; • să realizeze fixarea şi imobilizarea maxilarelor traumatizate; • să cunoască complicaţiile, profilaxia traumatismelor(fracturilor) maxilarelor; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Traumatismele maxilarelor la copii(fracturile), clasificare, metode de diagnosticare a fracturilor maxilarelor, metode de tratament, imobilizare a fracturilor maxilarelor. Examinările paraclinice RMN, TC, OPG, CBCT radiografia în diferite proiecţii a masivului facial în traumatisme. Aprecierea traumatismelor asociate. Metodele provizorii de imobilizare a maxilarelor. Complicaţiile, prognostic şi metodele de reabilitarea a copiilor cu traumatisme a maxilarelor la copii.
Tema (capitolul) 11. Malformaţiile congenitale de dezvoltare a feţei şi maxilarelor la copii.	
• să comenteze interacţiunea chirurgiei oro-maxilo-faciale cu pediatria; • să demonstreze cunoştinţe privind perioadele de vârstă la copii;	Viciile congenitale de dezvoltare a feţei şi maxilarelor, clasificare. Particularităţile tabloului clinic a viciilor congenitale şi diagnosticare. Reabilitarea multidisciplinară a copiilor cu vicii congenitale la diferite perioade de vârstă a copilului. Istoricul chirurgiei oro maxilo-faciale pediatrice in Republica Moldova.

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască clasificarea viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor; • să cunoască etiologia viciilor congenitale; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic alcopilului cu vicii congenitale; • să fie capabil de a aborda multidisciplinar managmentul viciilor congenitale leziunilor tumorale; • să fie capabil de a formula concluzii de diagnostic; • să cunoască particularitățile anatomo-topograficeale regiunii oro-maxilo-faciale la copii în raport cu vârsta; • să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții în raport cu vârsta copilului și particularitățile de comportament; • să cunoască aspectele de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului; • să cunoască particularitățile de examinare clinică cu pacienții de diferite vârste; • să cunoască particularitățile examenului paraclinic la copii de diferite vârste; • să cunoască aspectele de organizare a asistenței medicale de chirurgie oro maxilofacial pediatrică; să cunoască principii de reabilitare a copiilor de diferite vârste cu vicii congenitale și leziuni tumorale în teritoriului oro maxilofacial.	Principiile de organizare a asistenței chirurgicale a copiilor cu vicii congenitale. Principiile de tratament multidisciplinar al viciilor congenitale în regiunea capului și gâtului. Documentele medicale în chirurgia oro-maxilo-facială. Principii de igienă personală, etică și deontologie. Principiile de tratament chirurgical și ortodontic. Reabilitarea copiilor cu dehiscențe.
Tema (capitolul) 12. Patologia tumorală în regiunea OMF la copii.	
• să cunoască clasificarea OMS a tumorilor benigne, maligne și	Clasificarea tumorilor și procesele pseudotumorale în regiunea OMF la copii, particularități clinice.

Obiective	Unităţi de conţinut
proceselor pseudotumorale ale ţesuturilor moi, maxilarelor şi organelor cavităţii bucale şi faciale la copii în dependenţă de vârsta copilului; • să cunoască şi să realizeze evoluţia clinică, metodele de diagnostic ale tumorilor şi proceselor pseudotumorale ale ţesuturilor moi si maxilarelor la copii; • să cunoască metodele clinice de determinare a proceselor tumorale şi neoformaţiunilor la copii; • să cunoască indicaţiile de tratament în condiţii de ambulator, staţionar; • să cunoască şi să realizeze dispensarizarea copiilor cu tumori benigne şi procese pseudotumorale ale ţesuturilor moi si maxilarelor; • să aplice cunoştinţele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Metode de diagnostic clinic la copii. Principii de tratament, dispensarizare. Tumorile benigne, maligne şi procesele pseudotumorale ale regiunei OMF la copii, particularităţi clinice, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare. Vigilenţa oncologică în examinarea clinică a copiilor cu neoformaţiuni. Reabilitarea copiilor cu tumori în regiunea OMF.

VII. COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ŞI TRANSVERSALE (CT)) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU

- **Competenţe profesionale (specifice) (CS)**
  - CP1.Cunoaşterea temeinică a particularităţilor de structură, dezvoltare a maxilarelor, a dinţilor temporari şi permanenţi la copii în diferite etape de dezvoltare. Cunoaşterea temeinică a anesteziei, tehnicii operaţiei extracţiei dentare la copii.
  - CP2.Elaborarea planului de diagnostic, tratament şi prevenţie a afecţiunilor inflamatorii ale ţesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecţiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare şi maxilare, leziunilor ţesuturilor moi la copii.
  - CP3. Utilizarea tehnicelor medicale, investigaţiilor instrumentale şi de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul şi tratamentul afecţiunilor inflamatorii ale ţesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecţiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare şi maxilare, leziunilor ţesuturilor moi la copii.
  - CP4. Efectuarea diverselor manopere practice şi procedee în diagnosticul, tratamentul şi prevenţia afecţiunilor inflamatorii ale ţesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecţiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare şi maxilare, leziunilor ţesuturilor moi la copii.
  - CP5. Planificarea, coordonarea şi efectuarea activităţilor de promovare a sănătăţii şi a măsurilor profilactice pentru îmbunătăţirea sănătăţii şi prevenţia afecţiunilor inflamatorii ale ţesuturilor moi regiunii

maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecţiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare şi maxilare, leziunilor ţesuturilor moi la copii, stabilirea şi aplicarea planurilor de reabilitare.

- CP6. Cunoaşterea standartelor profesionale de evaluare şi asigurarea calităţii serviciilor chirurgicale copiilor cu afecţiuni inflamatorii ale ţesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenite, sialoadenite, afecţiuni inflamatorii ale maxilarelor, traumatisme dentare şi maxilare, leziuni ale ţesuturilor moi. Cunoaşterea principiilor de bază şi structurii funcţionale a asistenţei medicale şi a celei stomatologice.
- CP7. Cunoaşterea temeinică a particularităţilor de structură, dezvoltare a scheletului maxilofacial.
- CP8. Elaborarea planului de diagnostic şi prevenţie a viciilor congenitale de dezvoltare afeţei şi maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, ale leziunilor tumorale regiunii oro-maxilo-facială la copii.
- CP9. Utilizarea tehnicelor medicale, investigaţiilor instrumentale şi de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul şi tratamentul infecţiilor odontogene şi neodontogene a regiunii oro-maxilo-faciale, la nivel de sistem limfatic a regiunii capului şi gâtului, glandelor salivare mici şi mari, leziuni traumatice ale ţesuturilor moi, dentare şi de maxilare, la copii, vicii congenitale şi leziuni tumorale în teritoriul capului şi gâtului.
- CP10. Efectuarea diverselor manopere practice şi procedee în diagnosticul, tratamentul şi prevenţia a viciilor congenitale de dezvoltare a feţei şi a maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, tumorilor ţesuturilor moi şi osoase a maxilarelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii şi adolescenţi.
- CP11. Planificarea, coordonarea şi efectuarea activităţilor de promovare a sănătăţii şi a măsurilor profilactice pentru îmbunătăţirea sănătăţii în prevenţia viciilor congenitale de dezvoltare a feţei şi a maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului, tumorilor ţesuturilor moi şi osoase a maxilarelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii şi adolescenţi, stabilirea şi realizarea multidisciplinară metodelor de reabilitare.
- CP12. Cunoaşterea standartelor profesionale de evaluare şi asigurare a calităţii serviciilor chirurgicale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a capului şi gâtului, despicături congenitale ale buzei, palatului, leziuni tumorale ale ţesuturilor moi, maxilarelor regiunii capului şi gâtului. Cunoaşterea principiilor de bază şi structurii funcţionale a asistenţei medicale la general şi a celei stomatologice în populaţia copiilor şi adolescenţilor.

- **Competenţe transversale (CT)**
  - CT1.Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acţionarea conform eticii profesionale, precum şi prevederilor legislaţiei în vigoare. Promovarea raţionamentului logic, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor.
  - CT2. Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituţiile medicale şi în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, a empatiei, altruismului şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi.
  - CT3. Evaluarea sistematică a competenţelor, rolului şi aşteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învăţate, deprinderelor dobândite şi necesităţilor de profesionalizare, a cunoştinţelor în tehnologiile informaţionale, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a competenţelor în cercetare şi comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate şi al adaptării la dinamica cerinţelor politicelor în sănătate şi pentru dezvoltarea personală şi profesională.

- **Finalităţi de studiu**

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să posede principiile de particularitaţi în anesteziile locale la copii în raport cu vârsta.

- să poată determina indicaţiile şi contraindicaţiile a operaţiilor de extracţie dentară în dentiţia de lapte şi permanentă în raport de formare şi rizaliza radiculară;
- să poată realiza examenul clinic, diagnosticarea afecţiunilor inflamatorii odontogene şi neodontogene ale regiunii oro-maxilo-faciale;
- să cunoască principiipiile de asistenţă medicală urgentă(locală şi generală) la etapele de evacuare a pacientului cu traumatisme a ţesuturilor moi, maxilarelor şi dentare;
- să fie capabil să aleagă metodele de tratament în diferite situaţii de asistenţă chirurgicală la copii cu procese de inflamaţii şi traumatisme;
- să realizeze un plan de reabilitare a copiilor în situaţiile de inflamaţie şi traumatisme în raport cu vârsta copilului şi starea generală;
- să posede managementul tratamentului în echipă multidisciplinară la copii cu traumatisme şi procese de inflamaţie;
- să cunoască particularităţile de prelucrare chirurgicală primară în traumatismele din regiunea oro-maxilo-facială;
- să fie capabil de a alege metodele de tratament în raport cu particularităţile psihologice a copilului în funcţie de vârsta copilului.
- să poată caracteriza elementele de bază în particularităţile de diagnostic şi tratament a viciilor congenitale de dezvoltare a capului, feţei; a maxilarelor; a despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale şi dur;
- să poată caracteriza principalele particularităţi ale diagnosticului în leziunile tumorale benigne şi maligne ale capului şi gâtului la copii şi adolescenţi;
- să cunoască clasificarea şi să realizeze examinarea copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a capului şi gâtului, cu despicături congenitale ale buzei, palatului moale şi dur, cu leziuni tumorale benigne şi maligne ale regiunii capului şi gâtului;
- să cunoască principiile de tratament multidisciplinar a viciilor congenitale de dezvoltare a capului şi gâtului, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale şi dur, leziunilor tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii şi adolescenţi;
- să cunoască metodele de reabilitare multidisciplinară ale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a feţei şi maxilarelor, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale şi dur, cu leziuni tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii şi adolescenţi;
- să cunoască metodele de profilaxie ale leziunilor tumorale ale regiunii oro-maxilo-facială la copii şi adolescenţi;
- să cunoască principiile de dispensarizare şi reabilitare socială ale copiilor şi adolescenţilor cu leziuni tumoralei ale regiunii oro-maxilo-faciale;
- să aplice metodele de cunoaştere psihologică în activitatea profesională şi în viaţa cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă;
- să aplice diverse modalităţi de susţinere psihologică şi morală a copiilor în tratamentul viciilor congenitale de dezvoltare a capului şi gâtului, despicăturilor congenitale ale buzei, palatului moale şi dur, a leziunilor tumorale benigne şi maligne ale regiunii oro-maxilo-facială la copii şi adolescenţi.

Notă. Finalităţile disciplinei (se deduc din competenţele profesionale şi valenţele formative ale conţinutuluui informaţional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în bibliotecă şi mediatecă, lecturarea prelegerii. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la temă.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. Prognosticul cazului cercetat. Studenții vor pregăti informații cu privire la caz cu redarea schematică și grafică în Power Point.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaştere în baza concluziilor obținute. 3. Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂŢARE-EVALUARE

- ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri şi lucrări practice. La prelegeri se citeşte cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenţii studiază particularităţile asistenţei medicale chirurgicale copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului şi prevenţiei afecţiunilor chirurgicale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.

Pentru însuşirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj ştiinţific, limbaj grafic şi computerizat) şi materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecţiilor şi activităţilor extra-curiculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate*** *(specifice disciplinei*

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterea, controversa creativă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul şi textul ştiinţific, studiul de caz, rezolvarea situaţiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- ***Metode de evaluare****(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

(a) aplicarea testelor docimologice,

(b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,

(c) analiza studiilor de caz,

(d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,

(e) lucrări de control.

Finală*:* examen

La disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prevăzut examenul de promovare în anul V (semestrul X). La examenul de promovare nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la seminare și lucrările practice.

Examenul de promovare la anul V la Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, este combinat, constituit din proba test-grilă (”Testare SIMU”) și proba orală.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru proba oral la anul V la Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, sunt selectate 90 de întrebări şi alcătuite 30 de bilete în limba română şi engleză. Fiecare bilet conţine 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la sesiune.

Răspunsurile studenţilor sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală(coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3) ; proba test-grilă (coeficientul 0,2) şi proba orală (coeficientul 0,3).

Nota medie anuală se stabileşte în baza 3 totalizări, iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecţiile practice.

Înainte de examen pentru studenţi sunt organizate consultaţii.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	**2**	**F**
3,01-4,99	**4**	**FX**
5,00	**5**	**E**
5,01-5,50	**5,5**	
5,51-6,0	**6**	
6,01-6,50	**6,5**	**D**
6,51-7,00	**7**	
7,01-7,50	**7,5**	**C**
7,51-8,00	**8**	
8,01-8,50	**8,5**	**B**
8,51-8,00	**9**	
9,01-9,50	**9,5**	**A**
9,51-10,0	**10**	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Materialele lecţiilor
2. Railean S., *Anomalii congenitale cranio-maxilo-faciale la copii – abordare multidisciplinară.* Chișinău, 2020.
3. Railean S. et. al. *Exemple de cazuri clinice în chirurgia oro-maxilo-facială la copii,* Chișinău 2022.
4. Railean S. et. al. *Operaţia de extracţie a dinţilor la copii,* Chișinău 2022.
5. Railean S. et al. *Limfadenitele regiunii maxilo-faciale și cervicale la copii*, Chișinău 2022
6. Railean S., Lupan I., Poştaru C., Buşmachiu I. *Curs practicde chirurgie orală și maxilo-facială pediatrică.* Chișinău, 2003.
7. Колесов А.А. *Стоматология детского возраста.* Москва, Медицина, 1991.
8. Виноградовой Т.Ф., *"Стоматология детского возраста"* руководство для врачей под ред. проф. Москва, 1987.

B. Suplimentară

1. Timoşca G., Burlibaşa C. *Chirurgie buco-maxilo-facială.* Bucureşti. 1992.
2. Burlibaşa C.(redactor) *Chirurgie orală și maxilofacială* .Bucureşti. 1992.
3. Godoroja P., Burlacu V. *Curs de stomatologie infantilă.* Chișinău, 1991.
4. ГуцанА.Э. "Врождённыерасщелиныверхнейгубыинёба" - Кишинёв, 1980.
5. ГодорожаП.Д., ГодорожаН.М. *"Опухолиголовышеи у детей"* - Кишинёв, 1981.