**ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 ПО СТОМАТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА "ИОН ЛУПАН"**

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и оценке учебной программы по Стоматологии
Протокол №3 от 03.03.2025
Председатель др. мед. наук, доцент,

Зэноагэ Олег_____

Утверждено
На заседании совета факультета Стоматологии
Протокол №04 от 04.03.2025
Декан факультета Стоматологии,
др. мед. наук, доцент,

Мостовей Андрей_____

Утверждено
на заседании Кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста «Ион Лупан»
Протокол № 8 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой, др.хаб.медиц.наук, доцент,
Раилян Силвия_____

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE IDNO 1007600000794

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНА: **ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ И СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

(S.09.O.109)

**Интегрированное обучение**

Тип курса: **Обязательная дисциплина**


Учебная программа разработана авторским коллективом:
Раилян Силвия доктор. хаб.медиц. наук, доцент
Русу-Радзикевич Наталия др. мед. наук, доцент,
Урсу Денис ассистент кафедры.


**Кишинёв, 2025**

## I. Введение

- **Общее представление о предмете:** место и роль предмета в формировании специфических компетенций программы подготовки / специальности

Детская челюстно-лицевая хирургия - клиническая дисциплина, изучение которой на университетском уровне позволяет будущему врачу-стоматологу овладеть диагностикой, клинической картиной, лечением, реабилитацией, профилактикой хирургических заболеваний у детей и организацией охраны здоровья детей.

Детская челюстно-лицевая хирургия - сложная, многопрофильная специальность, и подготовка специалиста, который как врач стоматолог мыслит клинически с точки зрения особенностей растущего организма детей и требует полной отдачи всех его сил, времени и энергии.

Стратегия детской челюстно-лицевой хирургии - это обучение материалу по лечению детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области, применение на практике знаний на уровне современных требований, чтобы способствовать ускорению решения задачи улучшения здоровья детей.

- **Цель учебной программы в профессиональной подготовке**

Теоретико-практическая подготовка студентов по вопросам этиологии, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики челюстно-лицевых хирургических заболеваний у детей.

- **Язык(и) преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский
- **Целевая фудитория:** студенты 5-го курса стоматологического факультета.

## II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Код дисциплины | **S.09.O.109** | | |
| Название дисциплины | **Детская челюстно-лицевая хирургия** | | |
| Ответственный за дисциплину | **Раилян Силвия dr.hab.șt.med., conf. univ.** | | |
| Год | **V** | Семестр | **X** |
| Общее число часов, включительно: | | | **120** |
| Лекции | **36** | Практические занятия/ лабораторные | **36** |
| Семинары | **36** | Индивидуальная работа | **12** |
| Вид оценивания | **E** | Количество кредитов | **4** |

# III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

***По окончании курса студент будет уметь:***

- ***на уровне знаний и понимания:***

✓ знать основы детской челюстно-лицевой хирургии;
✓ знать методы анестезии;
✓ знать особенности хирургии удаления зубов;
✓ знать диагностику, лечение и профилактику воспалительных заболеваний;
✓ знать диагностику, лечение и профилактику травм мягких тканей;
✓ знать диагностику, лечение травм челюстей и зубов у детей и подростков;
✓ знать инструменты и приспособления, необходимые в практике детской челюстно-лицевой хирургии
✓ знать этапы реабилитации детей в разном возрасте
✓ знать методы послеоперационной реабилитации в зависимости от группы здоровья ребенка;
✓ знать показания к хирургическому лечению воспалительных процессов и травм в стационарных и поликлинических условиях.
знать концепции развития области головы и шеи у детей;
✓ знать принципы этиологии врожденных аномалий области головы и шеи;
✓ знать диагностику и степень поражения челюстно-лицевой области при различных черепно-лицевых аномалиях и составление мультидисциплинарного плана реабилитации;
✓ знать принципы диспансеризации и профилактики морфо-функциональных осложнений зубочелюстного аппарата, обусловленных врожденными аномалиями развития лица и челюстей на разных этапах развития ребенка;
✓ знать классификацию врожденных аномалий верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка и клинические проявления на этапах развития ребенка;
✓ знать морфофункциональные изменения зубоальвеолярного аппарата при различных формах врожденных аномалий и принципы первичного и вторичного хирургического восстановления;
✓ знать принципы и этапы реабилитации суставного и зубоальвеолярного аппарата на разных этапах развития ребенка;
✓ уметь на основании клинического обследования и особенностей развития поставить диагноз доброкачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков;
✓ знать особенности клинических, рентгенографических и возрастных проявлений доброкачественных опухолей мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей;
✓ знать особенности клинических и рентгенографических проявлений злокачественных опухолей в области головы и шеи;
✓ знать особенности морфофункциональной реабилитации детей с опухолевыми процессами в челюстно-лицевой области.

- ***На прикладном уровне:***

✓ устанавливать психологический и вербальный контакт с детьми разного возраста;
✓ поддерживать связь с родителями при лечении детей;
✓ проводить пальпацию мягких тканей и костей лица, лимфатических узлов, слюнных желез;
✓ проводить термодиагностику и электродиагностику зубов;
✓ проводить удаление зубов у детей и подростков;
✓ вскрывать периостальные абсцессы;
✓ выполнять перевязки у детей и подростков

- ✓ проводить иммобилизацию травмированных зубов;
- ✓ проводить инфильтративную, чрезкожную и аппликационную анестезию у детей;
- ✓ интерпретировать рентгенограммы, ортопантомограммы и томограммы;
- ✓ применять полученные знания при оценке клинических тестов;
- ✓ решать клинические ситуационные задачи;
- ✓ проводить зондирование протоков слюнных желез;
- ✓ применять знания, полученные при оценке клинических тестов;
- ✓ решать ситуационные задачи
- ✓ уметь собирать данные истории болезни;
- ✓ уметь описывать анатомопатологические и физиологические изменения;
- ✓ уметь заполнять медицинскую карту пациента и информационный договор;
- ✓ уметь составлять план реабилитации детей с врожденными пороками развития;
- ✓ уметь проводить клиническое обследование детей с врожденными пороками развития;
- ✓ установить контакт с родителями детей;
- ✓ проводить пальпацию мягких тканей и костей лица, лимфатических узлов, слюнных желез;
- ✓ установить диагноз врожденных расщелин верхней губы, нёба;
- ✓ установить рентгенографический диагноз опухолей челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- ✓ уметь аргументировать необходимость параклинического обследования в зависимости от формы врожденного порока развития;
- ✓ знать принципы предоперационной подготовки детей с врожденным пороком развития;
- ✓ знать элементы подготовки операционного поля и послеоперационной оценки операционной раны.

- ***На интеграционном уровне:***
  - ✓ оценить важность детской челюстно-лицевой хирургии в контексте медицины;
  - ✓ творчески подходить к решению фундаментальных и клинических медицинских проблем;
  - ✓ делать выводы о взаимосвязи между детской челюстно-лицевой хирургией и дргими клиническими дисциплинами;
  - ✓ обладать способностью применять и интегрировать знания, полученные в рамках клинических дисциплин;
  - ✓ уметь объективно оценивать и самооценивать знания в области стоматологии;
  - ✓ уметь усваивать и применять новые разработки в области детской челюстно-лицевой хирургии;
  - ✓ уметь применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
  - ✓ быть компетентным и уверенным в использовании научной информации, полученной с помощью новых информационных и коммуникационных технологий;
  - ✓ уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через Интернет;
  - ✓ уметь учиться, что будет способствовать управлению карьерным ростом;
  - ✓ быть способным к объективной оценке и самооценке знаний в области хирургии;
  - ✓ уметь усваивать новые достижения в области детской челюстно-лицевой хирургии.

# IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для правильного освоения предмета необходимы глубокие знания основ медицины, челюстно-лицевой хирургии, терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии и т.д.

От студента V курса требуется следующее:

- знание языка преподавания и соблюдение этических, моральных и профессиональных норм в отношениях с пациентами.
- подтвержденные компетенции в области естественных наук на уровне средней школы (биология, химия, физика);
- цифровые компетенции (использование Интернета, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);

- компетенции, полученные при изучении доклинических и клинических стоматологических дисциплин: детская оро-челюстно-лицевая хирургия, стоматологическая пропедевтика; одонтология, ортопедическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний;
- качества - толерантность, сострадание, самостоятельность;
- знание анатомо-физиологических особенностей территории ОМС;
- знание принципов оказания медицинской помощи в команде со специалистами разного профиля;
- знание неотложной послеоперационной медицинской помощи.

# V. ТЕМЫ И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

***Курсы (лекции), практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы***

| Nr. d/o | ТЕМА | Количесво часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Индивидуальная работа |
| 1. | Анестезия в детской стоматологической клинике. Методы местной анестезии. Освоение техники местной анестезии у детей в амбулаторной практике. Показания и противопоказания к проведению общей анестезии в детской стоматологической практике. Лечение зубов и амбулаторные операции, проводимые под общей анестезией. | 3 | 3 | 1 |
| 2. | Особенности удаления зубов у детей. Показания, противопоказания, осложнения в зависимости от возраста. Техника удаления зубов у детей разного возраста в зависимости от ризализации и формирования корней. | 3 | 3 | 1 |
| 3. | Воспалительные заболевания у детей в челюстно-лицевой области, классификация. Воспалительные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул). Методы диагностики. Клиническая картина. Методы лечения. Лимфадениты у детей. Особенности лимфатической системы у детей. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Методы лечения, осложнения, прогноз. | 3 | 3 | 1 |

| Nr. d/o | ТЕМА | Количесво часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Индивидуальная работа |
| 4. | Возрастные особенности одонтогенных инфекций челюстей у детей. Периоститы у детей, классификация. Патофизиологические особенности, методы диагностики и клиническая картина. Лечение острого и хронического периостита, осложнения, прогноз. | 3 | 3 | 1 |
| 5. | Одонтогенные инфекции и инфекции поверхностных и глубоких пространств челюстно-лицевой области у детей стоматологического происхождения (абсцесс, флегмона). Этиопатогенез. Клиническая картина, методы диагностики. Лечение абсцесса, флегмоны, осложнения, прогноз. | 3 | 3 | 1 |
| 6. | Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Этиопатогенез, методы диагностики, клиническая картина. Методы лечения. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей, методы диагностики, клиническая картина. Особенности лечения. Осложнения и прогноз. Острый гематогенный острый остеомиелит челюстей у детей. Этиопатогенез. Методы диагностики, клиническая картина. Особенности лечения. Осложнения и прогноз. | 3 | 3 | 1 |
| 7. | Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Классификация, этиопатогенез, клиническая картина, методы лечения. Рецидивирующий ювенильный паротит. Осложнения и прогноз. | 3 | 3 | 1 |
| 8. | Травмы в области ЧЛО у детей, классификация, особенности. Травмы мягких тканей у детей. Первая медицинская помощь. Специализированное лечение в зависимости от возраста ребенка. Осложнения. Прогноз. Методы реабилитации травмированных детей. | 3 | 3 | 1 |
| 9. | Травмы в области ЧЛО у детей, классификация, особенности. Травмы мягких тканей у детей. Первая медицинская помощь. Специализированное лечение в зависимости от возраста ребенка. Осложнения. Прогноз. Методы реабилитации травмированных детей. | 3 | 3 | 1 |
| 10. | Травма челюсти у детей. Классификация, методы диагностики, клиническая картина. Первая медицинская помощь. Принципы и особенности лечения. Осложнения. Прогноз. Методы реабилитации. | 3 | 3 | 1 |
| 11. | Врожденные пороки развития лица и челюстей, общие сведения. Классификации. Их влияние на гармоничное развитие области ЧЛО. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы хирургического и ортодонтического лечения. Реабилитация детей с врождёнными расщелинами. | 3 | 3 | 1 |
| 12. | Опухоли ЧЛО у детей. Классификация. Особенности диагностики, этиологии, клиническая картина, лечение. Реабилитация детей с опухолями в области ЧЛО. | 3 | 3 | 1 |
| **Total** | | **36** | **36** | **12** |

## VI. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

| Цели | Темы |
|---|---|
| **Тема (глава) 1. Анестезия у детей.** | |
| • Дать определение анестезии;<br>• знать классификацию местной анестезии;<br>• знать анатомофизиологические особенности анестезиологии у детей;<br>• знать анестетики, используемые для местной анестезии;<br>• знать и выполнять технику аппликационной, инфильтрационной и чрезкожной анестезии у детей;<br>• знать показания, противопоказания и классификацию общей анестезии (наркоза);<br>• знать методы реанимации у детей;<br>• применять полученные знания при изучении других предметов;<br>• делать выводы. | Анестезия у детей.<br>Классификация, особенности местной анестезии, анатомопатолого-физиологические особенности у детей, техника местной анестезии у детей, особенности и методы реанимации.<br>Анатомо-топографические особенности при блоковой анестезии у детей. Особенности осложнений местной и общей анестезии у детей |
| **Тема (глава) 2. Удаление зубов у детей.** | |
| • дать определение понятию «удаление зуба»;<br>• знать показания и противопоказания к удалению коренных, постоянных зубов у детей и подростков;<br>• знать особенности и уметь проводить удаление зубов у детей и подростков;<br>• знать причины осложнений после удаления зубов у детей, их профилактику; | Удаление коренных и постоянных зубов у детей и подростков.<br>Понимание особенностей удаления зубов у детей и подростков.<br>Постэкстракционный гемостаз.<br>Реабилитация детей с постэкстракционными осложнениями.<br>Особенности хирургической техники при формах корневой канализации rh корня. Показания к хирургическому лечению в условиях стационара и поликлиники. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| • применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• делать выводы | |
| **Тема (глава) 3. Инфекции челюстно-лицевой области у детей, классификация. Воспалительные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул). Возрастные особенности методов диагностики, клинической картины, методов лечения. Лимфадениты у детей. Особенности лимфатической системы у детей. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Методы лечения, осложнения, прогноз.** | |
| • знать классификацию воспалительных заболеваний мягких тканей (фурункулы, карбункулы) у детей;<br>• знать этопатогенез фурункула, карбункула у детей; знать и уметь проводить клиническое обследование и диагностику у детей с фурункулами и карбункулами;<br>• знать методы лечения фурункула и карбункула;<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• знать классификацию, этиологию воспалительных заболеваний слюнных желез у детей;<br>• знать методы диагностики и клиническую картину лимфаденита у детей;<br>• знать и применять методы обследования;<br>• знать методы лечения лимфаденитов у детей;<br>• знать классификацию и этиологиюлимфаденитов у детей;<br>• знать анатомические особенности лимфатической системы у детей;<br>• знать клиническую картину, эволюцию аденита и аденофлегмоны;<br>• знать методы лечения аденита; | Фурункулы, карбункулы у детей разного возраста.<br>Причины возникновения.<br>Особенности эволюции, клиники и лечения.<br>Показания к оперативному лечению в стационарных и поликлинических условиях.<br>Особенности и поражения лимфатической системы у детей, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.<br>Методы лечения, осложнения, прогноз. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| • применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• Применять полученные знания в других предметах;<br>• делать выводы. | |
| **Тема (глава) 4. Особенности одонтогенных инфекций челюстей у детей в зависимости от возраста. Периоститы у детей, классификация. Патофизиологические особенности, методы диагностики и клиническая картина. Лечение острого и хронического периостита, осложнения, прогноз.** | |
| • знать классификацию, этиологию периоститов у детей;<br>• знать и уметь проводить обследование и диагностику периоститов у детей;<br>• быть знакомым с клиническими особенностями периостита у детей;<br>• знать методы лечения и уметь выполнять периостотомию;<br>• применять полученные знания в других дисциплинах;<br>• делать выводы. | Периостит у детей, классификация, диагностика, особенности клинического течения и лечения периостита у детей.<br>Дифференциальная диагностика острого периостита.<br>Реабилитация детей с периоститом в остром и послеоперационном периодах.<br>Показания к хирургическому лечению в условиях стационара и поликлиники.<br>Одонтогенные инфекции (абсцесс, флегмона), аденит, аденофлегмона у детей.<br>Анатомо-топографические особенности глубоких и поверхностных пространств области ЧЛО.<br>Этиопатогенез, методы диагностики, особенности эволюции, клиники, осложнения. |
| **Тема (глава) 5. Одонтогенные инфекции и инфекции поверхностных и глубоких пространств челюстно-лицевой области у детей стоматологического происхождения (абсцесс, флегмона). Этиопатогенез. Клиническая картина, методы диагностики. Лечение абсцесса, флегмоны, осложнения, прогноз.** | |
| • знать классификацию, этиологию одонтогенных инфекций поверхностных и глубоких пространств у детей;<br>• знать и уметь проводить обследование и диагностику абсцессов и флегм глубоких пространств у детей;<br>• знать особенности клинического течения одонтогенных абсцессов и флегмы глубоких пространств у детей; | Одонтогенные инфекции поверхностных и глубоких пространств в ЧЛО у детей, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики, особенности клинического течения и лечения одонтогенных абсцессов и флегмон у детей.<br>Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон в ЧЛО у детей.<br>Реабилитация детей с абсцессами и флегмонами глубоких пространств в остром периоде.<br>Показания к хирургическому лечению в условиях стационара и поликлиники.<br>Анатомо-топографические особенности глубоких и поверхностных пространств ЧЛО.<br>Этиопатогенез, методы диагностики, особенности эволюции, клиники, осложнений, прогноз. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| • знать методы лечения одонтогенных абсцессов и глубоких пространств у детей<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• делать выводы.<br>• знать классификацию, этиологию абсцессов, одонтогенной флегмоны у детей;<br>• знать и реализовывать методы обследования и диагностики абсцессов у детей;<br>• - знать клинику и методы лечения абсцессов и глубоких и поверхностных пространств у детей; | |
| **Тема (глава) 6. Остеомиелит челюстей у детей.** | |
| • знать классификацию, этиопатологию одонтогенного остеомиелита у детей;<br>• знать и уметь проводить обследование и диагностику остеомиелита у детей;<br>• знать клинические особенности одонтогенного остеомиелита у детей;<br>• знать методы лечения, осложнения одонтогенного остеомиелита;<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• знать классификацию и этиологию гематогенного остеомиелита у детей;<br>• знать методы лечения гематогенного остеомиелита;<br>• применять полученные знания в других дисциплинах;<br>• делать выводы. | Одонтогенный остеомиелит у детей, классификация, диагностика, клиническое течение, лечение остеомиелита у детей, осложнения остеомиелита.<br>Реабилитация детей с одонтогенным остеомиелитом в зависимости от возраста ребенка.<br>Гематогенный остеомиелит челюстей у детей. Классификация, диагностика, клиническое течение, лечение остеомиелита.<br>Определение отдела при гематогенном остеомиелите в остром периоде.<br>Принципы реабилитации детей с гематогенным остеомиелитом в связи с осложнениями. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| **Тема (глава) 7. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.** | |
| • знать классификацию, этиопатологию воспалительных заболеваний слюнных желез у детей<br>• знать и уметь проводить обследование и диагностику заболеваний слюнных желез у детей;<br>• применять полученные знания при изучении других предметов;<br>• знать классификацию, этиологию заболеваний слюнных желез у детей;<br>• знать и уметь проводить обследование и диагностику рецидивирующего ювенильного паротита;<br>• знать особенности клинического течения, осложнений и прогноза заболеваний слюнных желез у детей;<br>• знать методы лечения заболеваний слюнных желез у детей;<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• делать выводы. | Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Классификация, этиопатогенез, клиника, методы лечения. Реабилитация детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез у детей в зависимости от возраста ребенка. Рецидивирующий ювенильный паротит. Диагностика, клиническая эволюция, лечение, осложнения и прогноз. Принципы реабилитации детей с заболеваниями слюнных желез. |
| **Тема (глава) 8. Травмы в челюстно-лицевой области у детей.** | |

| Цели | Темы |
|---|---|
| • знать классификацию травм мягких тканей, их причины;<br>• знать клиническое течение травм мягких тканей;<br>• выполнять первичную хирургическую обработку ран в челюстно-лицевой области;<br>• знать классификацию, этиологию травм мягких тканей у детей;<br>• знать осложнения, профилактику травм в ЧЛО у детей;<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• делать выводы. | Травмы мягких тканей, травмы зубов, классификация, диагностика, клинические особенности, лечение.<br>Определение витальных тестов травмированных зубов.<br>Принципы первичного хирургического лечения в соответствии с возрастом ребенка.<br>Оценка сопутствующей травмы.<br>Методы гемостаза.<br>Параклинические исследования МРТ, КТ, ОПГ, рентгенография в различных проекциях лица при травмах. |
| **Тема (глава) 9. Травматизм зубов и альвеолярных отростков у детей.** | |
| • знать классификацию травм зубов и альвеолярных отростков, причины их возникновения;<br>• знать особенности клинического течения травм зубов и альвеолярных отростков у детей;<br>• фиксировать и иммобилизировать травмированные зубы;<br>• знать классификацию и этиологию травм зубов и альвеолярных отростков у детей;<br>• знать анатомические особенности развития челюстей, их роль в определении травмы;<br>• знать методы диагностики и лечения стоматологической травмы у детей; | Параклинические исследования МРТ, КТ, ОПГ, рентгенография в различных проекциях лица при травмах.<br>Временные методы иммобилизации челюстей.<br>Травма зубов у детей (переломы), классификация, методы диагностики переломов челюсти, методы лечения, иммобилизация переломов зубов, лечение.<br>Оценка сопутствующей травмы. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| • применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• делать выводы. | |
| **Тема (глава) 10. Травма челюсти у детей.** | |
| • знать классификацию, этиологию травм челюстей у детей;<br>• знать анатомические особенности челюстей, их роль в определении травматизма;<br>• знать методы диагностики и лечения травм челюстей у детей;<br>• выполнять фиксацию и иммобилизацию травмированных челюстей;<br>• знать об осложнениях и профилактике травмированных (переломанных) челюстей;<br>• применять полученные знания в других дисциплинах;<br>• делать выводы. | Травмы челюсти у детей (переломы), классификация, методы диагностики переломов челюстей, методы лечения, иммобилизация переломов челюстей.<br>Параклинические исследования МРТ, КТ, ОПГ, КЛКТ-рентгенография в различных проекциях лицевого скелета при травме.<br>Оценка сопутствующей травмы.<br>Временные методы иммобилизации челюсти.<br>Осложнения, прогноз и методы реабилитации детей с травмой челюстей у детей. |
| **Тема (глава) 11. Врожденные пороки развития лица и челюстей у детей.** | |
| • комментировать взаимодействие челюстно-лицевой хирургии с педиатрией;<br>• демонстрировать знание возрастных периодов у детей;<br>• знать классификацию врожденных пороков развития лица и челюстей;<br>• знать этиологию врожденных пороков развития;<br>• знать и уметь проводить клиническое обследование детей с | Врожденные пороки развития лица и челюстей, классификация.<br>Особенности клинической картины врожденных пороков и диагностика.<br>Мультидисциплинарная реабилитация детей с врожденными пороками в различные периоды детства.<br>История развития детской челюстно-лицевой хирургии в Республике Молдова.<br>Принципы организации хирургической помощи детям с врожденными пороками.<br>Принципы мультидисциплинарного лечения врожденных дефектов в области головы и шеи.<br>Медицинская документация в челюстно-лицевой хирургии у детей.<br>Принципы личной гигиены, этики и деонтологии.<br>Принципы хирургического и ортодонтического лечения.<br>Реабилитация детей с расщелинами в области лица. |

| Цели | Темы |
|---|---|
| врожденными пороками развития;<br>• уметь применять мультидисциплинарный подход к лечению врожденных пороков и опухолевых поражений;<br>• уметь формулировать диагностические заключения;<br>• знать анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей в зависимости от возраста;<br>• понимать, как общаться с пациентами с учетом возраста и поведенческих особенностей ребенка;<br>• уметь заносить данные в медицинскую карту пациента;<br>• знать особенности клинического обследования пациентов разного возраста;<br>• знать особенности параклинического обследования детей разного возраста<br>• знать организационные аспекты детской челюстно-лицевой хирургии; | |
| **Тема (глава) 12. Опухои в ЧЛО у детей.** | |
| • знать классификацию ВОЗ доброкачественных и злокачественных опухолей и псевдоопухолевых процессов мягких тканей, челюстей и органов полости рта и лица у | Классификация опухолей и псевдоопухолевых процессов в ЧЛО у детей, клинические особенности.<br>Методы клинической диагностики у детей.<br>Принципы лечения, диспансеризация.<br>Доброкачественные, злокачественные опухоли и псевдотуморальные процессы в ЧЛО у детей, клинические |

| Цели | Темы |
|---|---|
| детей в зависимости от возраста ребенка;<br>• знать и выполнять клиническое течение и методы диагностики опухолей и псевдоопухолевых процессов мягких тканей и челюстей у детей<br>• знать клинические методы определения опухолевых процессов и новообразований у детей;<br>• знать показания к амбулаторному и стационарному лечению<br>• знать и проводить диспансеризацию детей с доброкачественными опухолями и псевдоопухолевыми процессами мягких тканей и челюстей;<br>• применять полученные знания при изучении других дисциплин;<br>• формулировать выводы. | особенности, методы диагностики, принципы лечения, диспансеризация.<br>Онкологическая настороженность при клиническом обследовании детей с новообразованиями.<br>Реабилитация детей с опухолями в ЧЛО. |

## VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСФЕРСАЛЬНЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- **Профессиональные (конкретные) компетенции (ПК)**
  - СР1.Тщательное знание особенностей строения, развития челюстей, временных и постоянных зубов у детей на разных этапах развития. Тщательное знание анестезии, техники удаления зубов у детей.
  - СР2.Разработка плана диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей, челюстно-лицевой области, лимфаденитов, сиалоаденитов, воспалительных заболеваний челюстей, зубочелюстной травмы, травм мягких тканей у детей.
  - СР3. Использование медицинских методик, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для диагностики и лечения воспалительных заболеваний мягких тканей, челюстно-лицевой области, лимфаденитов, сиалоаденитов, воспалительных заболеваний челюстей, зубочелюстной травмы, травм мягких тканей у детей.
  - СР4. Выполнение различных практических маневров и процедур при диагностике, лечении и профилактике воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-

лицевой области, лимфаденитов, сиалоаденитов, воспалительных заболеваний челюстей, зубочелюстной травмы, травм мягких тканей у детей.

- СР5. Планирование, координация и проведение оздоровительных мероприятий и профилактических мер по укреплению здоровья и профилактике воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области, лимфаденитов, сиалоаденитов, воспалительных заболеваний челюстей, зубочелюстных травм, травм мягких тканей у детей, составление и реализация планов реабилитации.
- СР6. Знание профессиональных стандартов оценки и контроля качества оказания хирургической помощи детям с воспалительными заболеваниями мягких тканей, челюстно-лицевой области, лимфаденитами, сиалоаденитами, воспалительными заболеваниями челюстей, зубочелюстной травмой, травмами мягких тканей. Знание основных принципов и функциональной структуры медицинской и стоматологической помощи.
- СР7. Знание особенностей строения, развития челюстно-лицевого скелета.
- СР8. Разработка плана диагностики и профилактики врожденных пороков развития апофизов и челюстей, врожденных расщелин губы, неба, опухолевых поражений челюстно-лицевой области у детей.
- СР9. Использование медицинских методик, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для диагностики и лечения одонтогенных и неодонтогенных инфекций челюстно-лицевой области, лимфатической системы головы и шеи, малых и больших слюнных желез, травматических повреждений мягких тканей, зубочелюстных травм у детей, врожденных дефектов и опухолевых поражений головы и шеи.
- СР10. Выполнение различных практических маневров и процедур при диагностике, лечении и профилактике врожденных пороков развития лица и челюстей, врожденных расщелин губы, неба, мягкотканных и костных опухолей челюстей челюстно-лицевой области у детей и подростков.
- СР11. Планировать, координировать и проводить оздоровительные мероприятия и профилактические меры по укреплению здоровья в целях профилактики врожденных аномалий развития лица и челюстей, врожденных расщелин губы, нёба, мягкотканных и костных опухолей челюстей челюстно-лицевой области у детей и подростков, создавать и проводить мультидисциплинарные методы реабилитации.
- СР12. Знание профессиональных стандартов оценки и контроля качества оказания хирургической помощи детям с врожденными пороками развития головы и шеи, врожденными расщелинами губы, нёба, опухолевыми поражениями мягких тканей, челюстей в челюстно-лицевой области. Знание основных принципов и функциональной структуры общей медицинской и стоматологической помощи детям и подросткам.

- **Трансферсальные компетенции (ТК)**
  - СТ1.Применять профессиональные стандарты оценки, действовать в соответствии с профессиональной этикой и положениями действующего законодательства. Способствовать логическому мышлению, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений.
  - СТ2. Осуществление деятельности и выполнение ролей, характерных для командной работы в медицинских и особенно стоматологических учреждениях. Продвижение инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного улучшения собственной работы.

- СТ3. Систематическая оценка личных компетенций, роли и ожиданий, применение самооценки усвоенных процессов, приобретенных навыков и потребностей в профессионализации, знание информационных технологий, эффективное использование языковых навыков, исследовательских и коммуникативных навыков с целью предоставления качественных стоматологических услуг и адаптации к динамике требований политики здравоохранения, а также для личного и профессионального развития.

- **Цели исследования**

По окончании курса студент будет уметь:

- владеть принципами возрастных особенностей проведения местной анестезии у детей.
- уметь определять показания и противопоказания к операциям удаления зубов в молочном и постоянном зубах с учетом формирования корней и ризализации корней;
- уметь проводить клинический осмотр, диагностику одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- знать принципы оказания неотложной медицинской помощи (местной и общей) на этапах транспортировки пациентов с травмой мягких тканей, челюстей и зубов
- уметь выбирать методы лечения в различных ситуациях оказания хирургической помощи детям с воспалительными и травматическими процессами;
- реализовать план реабилитации детей при воспалительных процессах и травмах с учетом возраста и общего состояния ребенка;
- владеть мультидисциплинарным командным ведением детей с травмами и воспалительными процессами;
- знать особенности первичного хирургического лечения травм челюстно-лицевой области;
- уметь выбирать методы лечения с учетом психологических особенностей ребенка в соответствии с его возрастом
- уметь охарактеризовать основные элементы в особенностях диагностики и лечения врожденных пороков развития головы, лица, челюстей, врожденных расщелин губы, мягкого и твердого неба;
- уметь характеризовать основные особенности диагностики доброкачественных и злокачественных опухолевых поражений головы и шеи у детей и подростков;
- знать классификацию и проводить обследование детей с врожденными пороками развития головы и шеи, врожденными расщелинами губы, мягкого и твердого неба, доброкачественными и злокачественными опухолевыми поражениями области головы и шеи;
- знать принципы мультидисциплинарного лечения врожденных пороков развития головы и шеи, врожденных расщелин губы, мягкого и твердого неба, опухолевых поражений ЧЛО у детей и подростков;
- знать методы мультидисциплинарной реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, врожденными расщелинами губы, мягкого и твердого неба, опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области у детей и подростков
- знать методы профилактики опухолевых поражений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- знать принципы диспансеризации и социальной реабилитации детей и подростков с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области
- применять методы психологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни детей в разные возрастные периоды
- применять различные способы психологической и моральной поддержки детей при лечении врожденных пороков развития головы и шеи, врожденных расщелин губы,

мягкого и твердого неба, доброкачественных и злокачественных опухолевых поражений ЧЛО у детей и подростков.

**Примечание. Цели предмета** (выводятся из профессиональных компетенций и формирующей ценности информационного содержания предмета).

## VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

| Nr. | Ожидаемый результат | Стратегии реализации | Критерии оценки | Срок реализации |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Работа с источниками информации | Систематическая работа в библиотеке и медиацентре, чтение лекции. Изучение современных электронных источников по обсуждаемой теме.<br>Осмысление темы в вопросах домашнего задания.<br>Знание и выбор дополнительных источников информации по теме. | 1.Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость.<br>2.Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. | В течение семестра |
| 2. | Реферат | Анализ источников, относящихся к теме доклада.<br>Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме.<br>Написание отчета в соответствии с действующими требованиями и сдача его на кафедру. | 1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.<br>2. Соответствие информации предложенной теме. | В течение семестра |
| 3. | Изучение клинического случая | Выбор и описание кейса.<br>Анализ причин проблем в кейсе.<br>Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и диспансеризации.<br>Прогноз расследуемого случая.<br>Студенты подготовят информацию о случае со схематическим и графическим представлением в Power Point. | 1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования.<br>2.Формирование алгоритма знаний на основе полученных выводов.<br>3. Оценка правильности и последовательности выполненного анализа. | В течение семестра |

# IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ИЗУЧЕНИЮ-ОЦЕНИВАНИЮ

• ***Используемые методы преподавания и обучения***

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» преподается в классической форме: с лекциями и практическими работами. В ходе лекций теоретический курс читается слушателями курса. В ходе практической работы студенты изучают особенности хирургической медицинской помощи детям, диагностику, клинику, лечение и профилактику хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный язык) и дидактические материалы (таблицы, схемы, микрофотографии, диапозитивы). Информационно-коммуникационные технологии – презентации PowerPoint используются на уроках и внеклассных мероприятиях.

- ***Прикладные дидактические стратегии/технологии (характерные для конкретной дисциплины).***

Экспозиция, интерактивная лекция, групповое интервью, дебаты, творческая полемика, проблематизация, мозговой штурм, групповая работа, индивидуальное обучение, работа с учебником и научным текстом, тематическое исследование, решение проблем, ролевая игра, моделирование, интерактивное слушание.

- ***Методы оценивания (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки)***

***Текущее: фронтальное и/или индивидуальное управление через***

***(а) применение тестов,***

***(б) решение задач/упражнений,***

***(с) анализ тематических исследований,***

***(г) проведение ролевых игр по обсуждаемым темам,***

***(д) контрольные работы.***

**Итоговая оценка** состоит из

По дисциплине детская челюстно-лицевая хирургия выпускной экзамен проводится на пятом курсе (X семестр). К выпускному экзамену не допускаются учащиеся, имеющие среднегодовой балл ниже 5 класса, а также студенты, не восполнившие пропуски семинарских и практических занятий.

Экзамен на 5-й курс обучения по детской челюстно-лицевой хирургии является комбинированным и состоит из сеточного теста («Тест SIMU») и устного теста.

Сеточный тест состоит из вариантов по 100 тестов каждый по всем темам курса детской челюстно-лицевой хирургии, из которых 40 тестов являются простыми комплиментарными и 60 множественными комплементарными тестами. Студенту дается 100 минут на сдачу теста. Тест оценивается от 0 до 10.

Для устного экзамена 5-го курса по детской челюстно-лицевой хирургии отбирается 90 вопросов и оформляется 30 билетов на румынском и английском языках. Каждый билет содержит 3 вопроса. Устный тест оценивается от 0 до 10.

Темы экзамена (тесты и вопросы) утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до сессии.

Ответы студентов оцениваются итоговой оценкой, состоящей из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,2), практического теста (коэффициент 0,3); проба тестовой сетки (коэффициент 0,2) и пероральная проба (коэффициент 0,3).

Среднегодовая оценка определяется по 3-м суммам, а практический тест представляет собой среднюю оценку практических заданий практических занятий.

Перед экзаменом для студентов организуются консультации.

**Округление оценок на этапе оценивания**

| Таблица промежуточных оценок (среднегодовые оценки, оценки по этапам экзаменов) | Sistemul de notare național | Эквивалент ECTS |
|---|---|---|
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** | |
| **5,51-6,0** | **6** | |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** | |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** | |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** | |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** | |

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов итогового экзамена (компьютерный, тестовый, устный ответ) - все будет выражаться цифрами по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка будет выражаться числом с двумя знаками после запятой, которое будет занесено в зачетную книжку.

*Неявка на экзамен без уважительных причин засчитывается как «отсутствие» и приравнивается к оценке 0 (нулю). Студент имеет право на 2 повторную сдачу неудавшегося экзамена.*

## X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

*A. Обязательная:*

1. Materialele lecţiilor
2. Railean S., *Anomalii congenitale cranio-maxilo-faciale la copii – abordare multidisciplinară.* Chişinău, 2020.
3. Railean S. et. al. *Exemple de cazuri clinice în chirurgia oro-maxilo-facială la copii,* Chişinău 2022.
4. Railean S. et. al. *Operaţia de extracţie a dinţilor la copii,* Chişinău 2022.
5. Railean S. et al. *Limfadenitele regiunii maxilo-faciale şi cervicale la copii*, Chişinău 2022
6. Railean S., Lupan I., Poştaru C., Buşmachiu I. *Curs practicde chirurgie orală şi maxilo-facială pediatrică.* Chişinău, 2003.
7. Колесов А.А. *Стоматология детского возраста.* Москва, Медицина, 1991.
8. Виноградовой Т.Ф., *"Стоматология детского возраста"* руководство для врачей под ред. проф. Москва, 1987.

*B. Дополнительная*

1. Timoşca G., Burlibaşa C. *Chirurgie buco-maxilo-facială.* Bucureşti. 1992.
2. Burlibaşa C.(redactor) *Chirurgie orală şi maxilofacială* .Bucureşti. 1992.
3. Godoroja P., Burlacu V. *Curs de stomatologie infantilă.* Chişinău, 1991.
4. ГуцанА.Э. "Врождённыерасщелиныверхнейгубыинёба" - Кишинёв, 1980.
5. ГодорожаП.Д., ГодорожаН.М. *"Опухолиголовышшеи у детей"* - Кишинёв, 1981.