

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1 / 16	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ ȘI PEDODONȚIE "ION LUPAN"

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Stomatologie

Proces verbal nr.____ din _____

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Zănoagă Oleg _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr.____ din _____

Decanul Facultății de Stomatologie,

dr. șt. med., conf. univ.

Mostovei Andrei _____

APROBAT

la ședința catedrei de Chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție "Ion Lupan"

Proces verbal nr. ____ din _____

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: ENDODONȚIE PEDIATRICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Spinei Iurie dr. șt. med., conf. univ.

Spinei Aurelia dr.hab șt. med., conf. univ.

Șevcenco Nina dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2025



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2 / 16

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei:

Endodonția pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției și organizarea asistenței stomatologice copiilor cu afecțiuni ale pulpei, periodontului apical și traume dentare.

Endodonția pediatrică reprezintă un compartiment al pedodonției care include morfologia, fiziologia, patologia, clinica și tratamentul afecțiunilor pulpei dentare și a țesuturilor periapicale în dinții temporari și permanenți la copii.

Endodonția pediatrică este o disciplină clinică dificilă, policomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând în calitate de medic stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Endodonției pediatrică este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie pulpară și periodontală apicală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a unor leziuni traumatice dentare la copii.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză.
- Beneficiari: studenții anului V a facultății de stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.09.O.085	
Denumirea disciplinei		Endodonție pediatrică	
Responsabil de disciplină		Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	4

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 16	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere**

- să cunoască bazele Endodonției pediatrice;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.

- **La nivel de aplicare:**

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
- să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
- să completeze formula dentară la copii de diferite vârste.
- să determine indicii co, COE, COE+co.
- să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților.
- să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii.
- să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.
- să aplice terapia de remineralizare.
- să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și fluorlacurilor pe suprafața dinților.
- să realizeze prepararea cavităților carioase.
- să efectueze pregătirea materialelor de obturație a cavităților (cementuri, amalgam de argint, composite etc.).
- să realizeze corect restaurarea cavităților carioase cu materiale de obturație.
- să realizeze finisarea și polizarea plombelor.
- să realizeze coafajul pulpar prin metoda indirectă și directă.
- să efectueze amputația (pulpotomia) și estirpația (pulpoectomia) pulpei dentare.
- să realizeze prelucrarea instrumentală și medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii.
- să efectueze pregătirea și obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii.
- să efectueze pregătirea și aplicarea obturațiilor temporare, izolante și curative.
- să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii.
- să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele.
- să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice.
- să soluționeze probleme de situație clinică.

- **La nivel de integrare:**

- să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Medicinii;
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 16	

- să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Endodonția pediatrică.
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui în managementul activității profesionale.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, endodonției, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinile stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, endodonție, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice ș.a.
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5 / 16

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Pulpita dinților temporari la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii.	2	5	7
2.	Tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii de diferite vârste.	3	5	8
3.	Pulpita dinților permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii.	2	5	7
4.	Tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii de diferite vârste.	3	5	8
5.	Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	2	5	7
6.	Tratamentul parodontitelor apicale (periodontitelor) dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Tratamentul endodontic al dinților cu rădăcini incomplet formate la copii.	4	5	8
7.	Traumele dinților temporari la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	2	5	7
8.	Traumele dinților permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	2	5	8
	Total	20	40	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Examinarea stomatologică intraorală a pacientului copil cu pulpită a dintelui temporar, sondarea, percuția, termodiagnosticul dentar.
2. Analiza radiografiei dinților temporari cu pulpită.
3. Completarea fișei stomatologice pacientului copil cu pulpită a dintelui temporar.
4. Anestezia locală.
5. Izolarea dinților temporari.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6 / 16

6. Prepararea defectului cavitar în dintele temporar cu pulpită.
7. Coafaj indirect a pulpei dintelui temporar.
8. Pulpotomia (vitală sau devitală) a dintelui temporar cu pulpită.
9. Prelucrarea medicamentoasă a cavității dintelui temporar după pulpotomie,
10. Obturarea cavității dintelui temporar după pulpotomie.
11. Determinarea lungimii de lucru a canalului radicular.
12. Pulpectomia (vitală sau devitală) a dintelui temporar.
13. Prelucrarea instrumentală a canalului radicular după pulpectomia dintelui temporar.
14. Prelucrarea medicamentoasă a canalului radicular după pulpectomia dintelui temporar.
15. Uscarea canalului radicular a dintelui temporar.
16. Obturarea canalului radicular a dintelui temporar.
17. Obturarea cavității carioase a dintelui temporar după pulpoectomie.
18. Examinarea stomatologică intraorală a pacientului copil cu pulpită a dintelui permanent, sondarea, percuția, termodiagnosticul dentar.
19. Analiza radiografiei dintelui permanent cu pulpită la copii.
20. Completarea fișei stomatologice pacientului copil cu pulpită a dintelui permanent.
21. Anestezia locală.
22. Izolarea dintelui permanent.
23. Prepararea defectului cavitar în dintele permanent cu pulpită.
24. Coafaj direct al pulpei dintelui permanent.
25. Coafaj indirect al pulpei dintelui permanent.
26. Pulpotomia (vitală sau devitală) a dintelui permanent cu pulpită.
27. Prelucrarea medicamentoasă a cavității dintelui temporar după pulpotomie.
28. Obturarea cavității dintelui permanent după pulpotomie.
29. Determinarea lungimii de lucru a canalului radicular.
30. Pulpectomia (vitală sau devitală) a dintelui permanent.
31. Prelucrarea instrumentală a canalului radicular după pulpectomia dintelui permanent.
32. Prelucrarea medicamentoasă a canalului radicular după pulpectomia dintelui permanent.
33. Uscarea canalului radicular a dintelui permanent.
34. Obturarea canalului radicular a dintelui permanent.
35. Obturarea cavității carioase a dintelui permanent după pulpoectomie.
36. Examinarea stomatologică intraorală a pacientului copil cu periodontită a dintelui temporar, sondarea, percuția, termodiagnosticul dentar.
37. Analiza radiografiei dinților temporari cu periodontită.
38. Completarea fișei stomatologice pacientului copil cu periodontită a dintelui temporar.
39. Izolarea dinților temporari.
40. Prepararea defectului cavitar în dintele temporar cu periodontită.
41. Prelucrarea instrumentală a canalului radicular al dintelui temporar cu periodontită.
42. Prelucrarea medicamentoasă a canalului radicular a dintelui temporar cu periodontită.
43. Uscarea canalului radicular a dintelui temporar.
44. Obturarea canalului radicular a dintelui temporar cu periodontită.
45. Obturarea cavității carioase a dintelui temporar cu periodontită.
46. Examinarea stomatologică intraorală a pacientului copil cu periodontită a dintelui permanent, sondarea, percuția, termodiagnosticul dentar.
47. Analiza radiografiei dintelui permanent cu periodontită la copii.
48. Completarea fișei stomatologice pacientului copil cu periodontită a dintelui permanent.
49. Prepararea defectului cavitar în dintele permanent cu periodontită.
50. Prelucrarea medicamentoasă a cavității dintelui temporar cu periodontită.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 16	

51. Obturarea cavității dintelui permanent cu periodontită.
52. Prelucrarea instrumentală a canalului radicular cu periodontită a dintelui permanent.
53. Prelucrarea medicamentoasă a canalului radicular a dintelui permanent cu periodontită.
54. Uscarea canalului radicular a dintelui permanent cu periodontită.
55. Obturarea canalului radicular a dintelui permanent cu periodontită.
56. Obturarea cavității carioase a dintelui permanent cu periodontită.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Pulpitele dinților temporari la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților temporari la copii.	
- să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc. - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. - să formuleze concluzii. - să definească noțiunea de pulpită dentară. - să cunoască clasificările pulpitelor dinților temporari la copii. - să cunoască etiologia, patogenia pulpitelor dinților temporari la copii. - să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu pulpită dentară. - să cunoască particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari la copii. - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. - să formuleze concluzii.	- Pulpita dinților temporari la copii. - Clasificările pulpitelor dinților temporari la copii. - Particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari la copii. - Diagnosticul pulpitelor dinților temporari la copii.
Tema (Capitolul) 2. Tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii de diferite vârste.	
- să cunoască metodele de tratament a pulpitelor dinților temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin tratament conservator (prin coafaj direct și indirect). - să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin abordare chirurgicală (vitală sau devitală, prin pulpotomie, pulpectomie). - să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor radiculare a	- Tratamentul conservator al pulpitelor dinților temporari la copii (prin coafaj direct și indirect). - Tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin metode chirurgicale (vitale sau devitale, prin pulpotomie, pulpectomie profundă, pulpectomie).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8 / 16

Obiective	Unități de conținut
dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 3. Pulpita dinților permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților permanenți la copii.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii. • să definească noțiunea de pulpită dentară. • să cunoască clasificările pulpitelor dinților permanenți la copii. • să cunoască etiologia, patogenia pulpitelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu pulpită dentară. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților permanenți la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	1. Pulpita dinților permanenți la copii. 2. Clasificările pulpitelor dinților permanenți la copii. 3. Particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților permanenți la copii. 4. Diagnosticul pulpitelor dinților permanenți la copii.
Tema (Capitolul) 4. Tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii de diferite vârste.	
• să cunoască metodele de tratament a pulpitelor dinților permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin tratament conservator (prin coafaj direct și indirect). • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin abordare chirurgicală (vitală sau devitală, prin pulpotomie, pulpectomie). • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților permanenți la copii.	1. Tratamentul conservator al pulpitelor dinților permanenți la copii (prin coafaj direct și indirect). 2. Tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin metode chirurgicale (vitale sau devitale, prin pulpotomie, pulpectomie profundă, pulpectomie).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9 / 16

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților permanenți la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 5. Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	
• să definească noțiunea de periodontita. • să cunoască clasificările periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască etiologia, patogenia periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu periodontită a dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	1. Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. 2. Clasificările periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. 3. Particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. 4. Diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii.
Tema (Capitolul) 6. Tratamentul parodontitelor apicale (periodontitelor) a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Tratamentul endodontic al dinților cu rădăcini incomplet formate la copii.	
• să cunoască metodele de tratament a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor acute a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască preparatele și să poată realiza	1. Tratamentul conservator al periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. 2. Aprecierea eficienței tratamentului periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10 / 16

Obiective	Unități de conținut
prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza tratamentul endodontic al dinților cu rădăcini incomplet formate la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 7. Traumele dinților temporari la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul. Tratamentul.	
• să cunoască clasificarea traumelor dinților temporari la copii. • să cunoască etiologia traumelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu traumă a dinților temporari la copii. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a traumelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza tratamentul traumelor dinților temporari la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	1. Clasificarea traumelor dinților temporari la copii. 2. Particularitățile evoluției clinice a traumelor dinților temporari permanenți la copii. 3. Diagnosticul traumelor dinților temporari la copii. 4. Tratamentul traumelor dinților temporari la copii.
Tema (Capitolul) 8. Traumele dinților permanenți la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul. Tratamentul.	
• să cunoască clasificarea traumelor dinților permanenți la copii. • să cunoască etiologia traumelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu traumă a dinților permanenți la copii. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a traumelor dinților permanenți la copii.	1. Clasificarea traumelor dinților permanenți la copii. 2. Particularitățile evoluției clinice a traumelor dinților permanenți la copii. 3. Diagnosticul traumelor dinților permanenți la copii. 4. Tratamentul traumelor dinților permanenți la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11 / 16

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască și să poată realiza tratamentul traumelor dinților permanenți la copii. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să formuleze concluzii.	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a dinților temporari și permanenți la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu complicații a cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 16	

autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ **FINALITĂȚI DE STUDIU**

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți și să le aplice la copii de diferite vârste.
- Să realizeze tratamentul complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii.
- Să cunoască și să aplice materiale stomatologice moderne pentru restaurarea dinților temporari și permanenți la copii.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu pulpite și periodontite a dinților temporari și permanenți și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vîrstă.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți și a traumelor dinților temporari și permanenți la copii.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Pedodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu surse informaționale obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual la tema respectivă; • Studiarea schemelor logico-didactice din manual și alte surse de informare, recomandate de catedră; Studiarea imaginilor din surse de informare,	• Capacitatea de a extrage esențialul; • Abilitatea de a analiza și interpreta volumul de lucru; Capacitatea de a face generalizări și concluzii la tema lecției.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 13 / 16

		recomandate de catedră.		
2.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
3.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
4.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigație proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului
5,	Lucrul cu materiale online	Auto-evaluare online, studiul de materiale online, pe site-ul catedrei; Exprimarea propriei opinii prin forum și chat.	Numărul și durata de intrări pe site, rezultatele auto-evaluării	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Endodonția pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției patologiei pulpei, periodontului apical și traumelor dentare la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 14 / 16	

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterile, controversa creativă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) Totalizari:
 - №1. Pulpitele dinților temporari și permanenți la copii.
 - №2. Periodontitele dinților temporari și permanenți la copii.
 - №3. Traumele dinților temporari și permanenți la copii.

Finală: examen.

La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la anul V la Endodonția pediatrică este combinat, constituit din proba test în SIMU și proba orală. Proba test constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei Endodonția pediatrică, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru examenul oral la Endodonția pediatrică sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română, rusă și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților la începutul modulului. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10. Rezultatele evaluării studenților sunt introduse și apreciate în SIMU cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,5), proba test (coeficientul 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).

Nota medie anuală se stabilește în baza a 3 totalizări (media notelor), incluzând media notelor manoperelor practice de la lecțiile practice și lucrul individual al studentului îndeplinit pe parcursul semestrului.

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (proba practică și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 16	

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.
4. Stepco E. *Bazele pedodonției*. Chișinău, Tipografia nr1. 2024, 170 p.
5. Luca R. *Pedodonție*. Vol.2, 2003. București: Editura Cerma, 2003, 180 p.
6. Luca R. *Pedodonție*. Vol.3, 2013. București: Editura Cerma, 2013, 190 p.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 16 / 16

7. Fuks Anna B, Peretz Benjamin *Pediatric Endodontics*. Springer International Publishing Switzerland. 2016.

B. Suplimentară:

1. Monty Duggal, Angus Cameron, Jack Toumba *Paediatric dentistry at a glance*. Oxford, England. 2013. 119 p.
3. McDonald, Avery Dean *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
4. Welbury Richard, Hosey Marie Thérèse, Duggal Monty *Paediatric dentistry*. Oxford. 2018.
5. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. *Pediatric Dentistry. A Clinical Approach*. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017.
6. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
7. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.