

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1 / 17	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

**CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ ȘI
PEDODONȚIE "ION LUPAN"**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Stomatologie
Proces verbal nr.____ din _____
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Zănoagă Oleg _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr.____ din _____
Decanul Facultății de Stomatologie,
dr. șt. med., conf. univ.
Andrei Mostovei

APROBAT

la ședința catedrei de Chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție "Ion Lupan"
Proces verbal nr. _____ din _____

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Eelena Stepco _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: ODONTOTERAPIA PEDIATRICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Stepco Elena dr. șt. med., conf. univ.

Șevcenco Nina dr. șt. med., conf. univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 17	

I. PRELIMINARII

• Prezentarea generală a disciplinei:

Odontoterapia pediatrică este disciplina didactică, studierea careia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la afecțiunile țesuturilor dure dentare de origine carioasă și anomaliile de structură a țesuturilor dure dentare a dinților temporari și permanenți tineri: etiologia, patogenia, particularitățile evoluției clinice, a metodelor de diagnostic și tratament la copii și adolescenți.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Disciplina Odontoterapia pediatrică are un rol important în pregătirea specialiștilor în domeniul Stomatologiei. Scopul primordial al disciplinei este familiarizarea studenților în cadrul orelor de curs, seminarelor și lecțiilor practice cu particularitățile evoluției clinice a cariei dentare și a afecțiunilor non-carioase ale țesuturilor dure dentare la copii și adolescenți, particularitățile diagnosticului și a tratamentului în diferite faze ale bolii, îndeplinirea dosarului medical al pacientului pediatric, precum și metodele de prevenție în funcție de vârstă, grupul de risc etc. De asemenea se vor discuta și analiza tiparele de carie dentară în dinții temporari și cei permanenți tineri care sunt diferite de cele în dinții permanenți maturi. În cadrul lecțiilor practice studenții vor practica examinarea clinică a pacientului pediatric, vor utiliza metode contemporane pentru stabilirea diagnosticului, vor completa dosarul medical al pacientului stomatologic pediatric. Această disciplină va oferi studenților informații cu privire la tematica lucrărilor de absolvire în Pedodonție. Misiunea curriculumului Odontoterapia pediatrică este centrală, deoarece competențele achiziționate în cadrul acesteia sunt esențiale pentru petrecerea stagiului practic la Stomatologie pediatrică.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV a Facultății de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.08.O.077	
Denumirea disciplinei		Odontoterapia pediatrică	
Responsabil de disciplină		Stepco Elena, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	16	Lucrări practice	16
Seminare	16	Lucrul individual	12
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 17	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

• **La nivel de cunoaștere și înțelegere**

- Să cunoască scopul și sarcinile disciplinei;
- Să cunoască epidemiologia cariei dinților temporari și permanenți;
- Să cunoască epidemiologia cariei dinților permanenți;
- Să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari și permanenți la copii;
- Să cunoască particularitățile evoluției clinice a a anomaliilor de structură și formă a dinților temporari și permanenți la copii;
- Să cunoască metodele de examinare clinică și paraclinică a pacientului stomatologic pediatric;
- Să cunoască particularitățile tratamentului cariei dinților temporari și permanenți la copii și adolescenți;
- Să cunoască particularitățile tratamentului anomaliilor de structură și formă a dinților temporari;
- Să cunoască instrumentarul stomatologic utilizat în stomatologia pediatrică și modul de utilizare a acestuia în clinica de stomatologie pediatrică;
- Să cunoască principiile de selectare a materialelor restaurative în stomatologia pediatrică.

• **La nivel de aplicare:**

- Să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- Să stabilească contactul cu părinții copiilor în cadrul examenelor clinice;
- Să realizeze examenul clinic și paraclinic al pacientului stomatologic pediatric;
- Să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- Să realizeze și să interpreteze rezultatele examenului clinic al pacientului: inspecție, palpate, percuție, sondare;
- Să realizeze diagnosticul cariei dentare cu Diagnodent;
- Să realizeze scanarea arcadelor dentare cu ajutorul scannerului oral;
- Să realizeze termodiagnosticul, electrodiagnosticul, colorimetria dinților temporari și permanenți;
- Să determine indicii co, COE, COE+co;
- Să determine indicii de frecvență a cariei dentare
- Să poată îndeplini formula dentară a pacientului, conform sistemelor recunoscute la nivel mondial;
- Să poată completa dosarul medical al pacientului pediatric;
- Să interpreteze rezultatele examenului radiologic – radiografii retroalveolare, OPG, etc;
- Să realizeze diagnosticul diferențial dintre diferite afecțiuni dentare a dinților temporari și permanenți;
- Să poată aprecia gradul de mobilitate dentară;
- Să poată stabili și aprecia fixarea frenurilor labiale și lingual;
- Să poată stabili apartenența de grup și denotație a dinților în baza examenului clinic și radiologic;
- Să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul de lucru utilizat în stomatologia pediatrică.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 17	

• **La nivel de integrare:**

- Să înțeleagă scopul și sarcinile Pedodonției;
- Să înțeleagă relațiile Pedodonției cu alte specialități medicale;
- Să fie capabil de a evalua locul și rolul Pedodonției în pregătirea clinică a studentului-viitorului medic stomatolog;
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul disciplinei Pedodonție pentru a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- Să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa la evenimente științifice prin intermediul Internetului;
- Să fie capabil de a învăța să studieze, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul disciplinelor fundamentale (anatomiei, fiziologiei, histologiei), psihologiei medicale, radiologiei stomatologice, pediatriei și a Bazelor Pedodonției etc.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul universitar (anatomie, fiziologie, histologie, radiologie stomatologică, psihologie medicală, pediatrie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
1.	Caria dinților temporari. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	2
2.	Caria dinților permanenți tineri. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	2
3.	Tratamentul non-operator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului non-operator al cariei dentare.	2
4.	Tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavităților carioase a dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 17	

	obturație.	
5.	Anomaliile de structură a dinților. Clasificarea. Amelogeneza și dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont etc. Tabloul clinic. Diagnosticul, diagnosticul diferențial. Tratamentul.	2
6.	Anomaliile de structură a dinților. Hipoplazia dentară. Fluoroza endemică. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul.	2
7.	Sindromul de hipomineralizare molar-incisiv. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul.	2
8.	Anomaliile de formă a dinților. Forme clinice, metode de diagnostic și tratamentul.	2
	Total	16

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminare	Lucrări practice	Lucrul individual
1.	Caria dinților temporari. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	2	2	1
2.	Caria dinților permanenți la copii. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	2	2	1
3.	Tratamentul non-operator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului non-operator al cariei dentare.	2	2	1
4.	Tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavităților cariate a dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație. Totalizare.	2	2	1
5.	Anomaliile de structură a dinților. Clasificarea. Amelogeneza și dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont etc. Tabloul clinic. Diagnosticul, diagnosticul diferențial. Tratamentul.	2	2	2
6.	Anomaliile de structură a dinților. Hipoplazia dentară. Fluoroza endemică. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul. Totalizare.	2	2	2
7.	Sindromul de hipomineralizare molar-incisiv. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul.	2	2	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 17	

8.	Anomaliile de formă a dinților. Forme clinice, metode de diagnostic și tratamentul. Totalizare.	2	2	2
	Total	16	16	12

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea pacientului pediatric și completarea fișei medicale a pacientului pediatric -3
- Stabilirea dențției și completarea formulei dentare -3
- Inspecția organelor și țesuturilor cavității orale -3
- Aprecierea adâncimii vestibulului oral – 3
- Aprecierea gradului de mobilitate dentară- 3
- Aprecierea gradului de fixare a frenurilor labiale și lingual – 3
- Aprecierea apartenenței de dențție și grup a dinților- - 3
- Realizarea metodelor suplimentare de diagnostic și interpretarea rezultatelor: colorimetria, termodiagnosticul, electroodontodiagnosticul, transiluminarea etc -3
- Realizarea metodei de Diagnodent -1
- Scanarea arcadelor dentare la copii și adolescenți – 1
- Interpretarea investigațiilor radiologice- 5
- Stabilirea diagnosticului de carie a dintelui temporar – 2
- Stabilirea diagnosticului de carie a dintelui permanent – 2
- Stabilirea diagnosticului de anomalie de structură a dintelui -1
- Stabilirea diagnosticului de anomalie de formă a dintelui – 1
- Tratamentul nonoperator al formelor incipiente ale cariei dentare a dintelui temporar -1
- Tratamentul nonoperator al formelor incipiente ale cariei dentare a dintelui permanent -1
- Tratamentul operator al cariei dintelui temporar clasa 1 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui temporar clasa 2 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui temporar clasa 3 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui temporar clasa 4 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui temporar clasa 5 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent clasa 1 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent clasa 2 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent clasa 3 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent clasa 4 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent clasa 5 după Black -2
- Tratamentul operator al cariei dintelui permanent cu localizare atipică -2
- Realizarea procedurii de microabraziune a smalțului în caz de fluoroză dentară -1
- Evaluarea indicelui de intensitate și frecvență a cariei dentare -1

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 17	

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Caria dinților temporari. Hipomineralizarea dinților temporari. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	
• Să definească noțiunea de carie dentară • Să definească noțiunea de hipomineralizare a dinților temporari • Să cunoască clasificarea cariei dinților temporari • Să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dentare a dinților temporari • Să cunoască particularitățile evoluției clinice a hipomineralizării dinților temporari • Să cunoască modelele de evoluție a cariei dinților temporari • Să cunoască modelele de evoluție a hipomineralizării dinților temporari • Să cunoască particularitățile diagnosticului cariei dinților temporari • Să poată examina pacientul cu carie a dinților temporari • Să cunoască particularitățile diagnosticului hipomineralizării dinților temporari • Să poată realiza diagnosticul cariei dentare • Să poată realiza diagnosticul hipomineralizării dinților temporari • Să poată utiliza utilajul stomatologic în secția de stomatologie pediatrică. • Să poată utiliza instrumentarul necesar în practica pedodontică • Să poată îndeplini fișele medicale și registrele de evidență • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Caria dinților temporari Clasificarea cariei dinților temporari Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari Modele de evoluție a cariei în dinții temporari Metode de diagnostic a cariei dinților temporari Hipomineralizarea dinților temporari Modele de evoluție a hipomineralizării dinților temporari Metode de diagnostic a hipomineralizării dinților temporari
Tema 2. Caria dinților permanenți la copii. Epidemiologie. Clasificare. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	
• Să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dentare a dinților permanenți • Să cunoască modelele de evoluție a cariei dinților permanenți tineri • Să cunoască particularitățile diagnosticului cariei	Caria dinților permanenți Clasificarea cariei dinților permanenți Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți tineri Modele de evoluție a cariei în dinții

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 17	

Obiective	Unități de conținut
dinților permanenți tineri • Să poată examina pacientul cu carie a dinților permanenți tineri • Să poată realiza diagnosticul cariei dentare • Să poată utiliza utilajul stomatologic în secția de stomatologie pediatrică. • Să poată utiliza instrumentarul necesar în practica pedodontică • Să poată îndeplini fișele medicale și registrele de evidență • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	permanenți tineri Metode de diagnostic a cariei permanenți tineri
Tema 3. Tratamentul non-operator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului non-operator al cariei dentare.	
• Să cunoască și să poată realiza tehnica de remineralizare a smalțului • Să cunoască și să poată realiza tehnica de fluorizare locală • Să cunoască și să poată realiza algoritmul administrării preparatelor de fluor • Să cunoască și să poată realiza tehnica infiltrării cu ICON • Să cunoască și să poată realiza tehnica de sigilare non-invazivă a fisurilor • Să cunoască și să poată realiza tehnica de sigilare invazivă a fisurilor • Să cunoască și să poată realiza algoritmul tratamentului miniminvaziv a cariei dentare • Să cunoască și să poată evalua eficiența metodelor de tratament non-operator a cariei dentare • Să poată oferi recomandări pacienților cu formele incipiente ale cariei dentare • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Terapia de remineralizare a smalțului Fluorizarea locală Administrarea per os a preparatelor de fluor Infiltrarea cu ICON Sigilarea invazivă a fisurilor Sigilarea non-invazivă a fisurilor Tratamentul miniinvaziv a cariei dentare Tehnica ART în tratamentul cariei dentare Eficiența metodelor de tratament Prevenția cariei dentare
Tema 4. Tratamentul operator al cariei dinților temporari și permanenți la copii. Principiile de preparare a cavităților cariate a dinților temporari și permanenți la copii. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație. Totalizare.	
• Să cunoască principiile de preparare a cavităților	Prepararea cavităților carioase

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 17	

Obiective	Unități de conținut
carioase în diferite faze evolutive a dinților temporari • Să cunoască principiile de preparare a cavitațiilor carioase a dinților permanenți tineri • Să cunoască și să poată utiliza tehnicile de restaurare a cavitațiilor cariate • Să cunoască principiile și să poată selecta materialele de obturație a dinților temporari și permanenți • Să cunoască și să poată aplica coronele de înveliș pedodontice • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Tehnicile de restaurare a cavitațiilor cariate Materiale de obturație Coroane pedodontice prefabricate
Tema 5. Anomaliile de structură a dinților. Clasificarea. Amelogeneza și dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont etc. Tabloul clinic. Diagnosticul, diagnosticul diferențial. Tratamentul.	
• Să cunoască clasificarea anomaliilor de structură a dinților • Să cunoască etiologia anomaliilor de structură a dinților: amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steiton-Cap-de-Pont • Să cunoască tabloul clinic al amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steiton-Cap-de-Pont • Să cunoască și să poată realiza metodele de diagnostic al anomaliilor dentare de structură • Să cunoască și să poată aplica algoritmul de tratament al anomaliilor dentare de structură • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Amelogeneza imperfectă Dentinogeneza imperfectă Sindromul Steiton-Cap-de-Pont
Tema 6. Anomaliile de structură a dinților. Hipoplazia dentară. Fluoroza endemică. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul. Totalizare.	
• Să cunoască clasificarea anomaliilor de structură a dinților • Să cunoască etiologia anomaliilor de structură a dinților: hipoplazia dentară și fluoroza dentară • Să cunoască tabloul clinic al hipoplaziei și fluorozei dentare • Să cunoască și să poată realiza metodele de diagnostic al anomaliilor dentare de structură • Să cunoască și să poată aplica algoritmul de	Hipoplazia dentară Fluoroza endemică Concentrația admisibilă de fluor în apa potabilă Metodele de albire Microabraziunea smalțului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 17	

Obiective	Unități de conținut
tratament al anomaliilor dentare de structură • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	
Tema 7. Sindromul de hipomineralizare molar-incisiv. Etiologia, prevalența, evoluția clinică, metodele de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul.	
• Să cunoască clasificarea anomaliilor de structură a dinților • Să cunoască etiologia sindromului de hipomineralizare molar-incisiv • Să cunoască tabloul clinic al sindromului de hipomineralizare molar-incisiv • Să cunoască și să poată realiza metodele de diagnostic al sindromului de hipomineralizare molar-incisiv • Să cunoască și să poată aplica algoritmul de tratament al sindromului de hipomineralizare molar-incisiv • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline - Să formuleze concluzii	Hipomineralizare molar incisiv
Tema 8. Anomaliile de formă a dinților. Forme clinice, metode de diagnostic și tratamentul. Totalizare.	
• Să cunoască clasificarea anomaliilor de formă a dinților • Să cunoască etiologia anomaliilor de formă a dinților • Să cunoască formele clinice ale anomaliilor de formă a dinților • Să cunoască și să poată realiza metodele de diagnostic ale anomaliilor de formă a dinților • Să cunoască și să poată aplica algoritmul de tratament al anomaliilor de formă a dinților • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline - Să formuleze concluzii	Fuziunea dentară Geminția dentară Taurodonția Concreșcența Dilacerarea Dens invaginatus Dens evaginatus Cuspid Talons

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 17	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

CP1: Organizarea și dirijarea activității unităților stomatologice de profil pediatric și subdiviziunile lor (activitatea economico-financiară, administrativă, gospodărească, planificarea, analiza economică, evidența și gestiunea, organizarea, controlul, informarea). Oferirea suportului adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile.

CP2. Exercițarea activității profesionale, stabilirea diagnosticului, planului de tratament și acordarea asistenței stomatologice populației pediatrice. Cunoașterea structurilor, funcțiilor fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la copii și adolescenți sănătoși. Recunoașterea procesele fiziologice și patologice ale copiilor și adolescenților și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Aprecierea relației dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoașterea evoluției posibile și complicațiile la care duc principalele procese patologice.

CP3. Realizarea activității manageriale în instituții de profil, organizarea serviciului de acordare a asistenței stomatologice populației pediatrice. Comunicarea, interacționarea și lucrul eficient în colectiv și împreună cu personalul medical mediu., Interacționarea eficientă cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, tehnologiilor informaționale și competențele de comunicare.

CP4. Implementarea noilor metode de diagnostic și tratament, aplicarea tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în practica stomatologică. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizarea în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluarea și identificarea problemelor, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii desfășurate.

CP5. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul stomatologiei și în alte ramuri ale științei. Identificarea surselor de informație, selectarea materialelor și metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participarea în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participarea activă în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuția personală la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 17	

CP6. Soluționarea problemelor de acordare a asistenței stomatologice populației. Cunoașterea și respectarea drepturilor și normelor tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoașterea și respectarea normelor de protecție și tehnicii securității și sănătății la locul de muncă. Asigurarea conformității și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajarea deciziei eticii informate și respectarea deciziei pacientului. Aplicarea măsurilor de promovare a sănătății. Identificarea oportunităților de menținere a sănătății și prevenire a bolilor.

CP7. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății în grupuri mici studenților mediciști și asistenților medicali.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin respectarea standardelor de calitate și legislație.

CT2. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind dezvoltare personală și profesională.

CT4. Asigurarea unui comportament profesional prin respectarea normelor de etică și deontologie.

CT5. Evaluarea activităților planificate, resurselor și riscurilor asociate cu procedurile clinice, utilizarea echipamentului, siguranța pacienților și a personalului.

Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- Să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Stomatologiei și Medicinii;
- Să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale;
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru examenul unui pacient stomatologic pediatric;
- Să posede cunoștințe despre perioadele de dezvoltare a copilului;
- Să posede cunoștințe despre dezvoltarea psihologică a copilului;
- Să posede cunoștințe despre etapele de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- Să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general al pacientului stomatologic pediatric;
- Să poată realiza examenul clinic al pacientului stomatologic pediatric;
- Să poată realiza investigațiile suplimentare de diagnostic utilizate în stomatologia pediatrică;
- Să poată interpreta rezultatele investigațiilor realizate;
- Să poată realiza tratamentul stomatologic a cariei dentare, a anomaliilor de structură și a anomaliilor de formă a dinților temporari și permanenți;
- Să poată oferi recomandări pacienților și părinților lor cu privire la îngrijirea posttratament;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 17	

- Să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul auxiliar, rudele pacientului;
- Să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor obținute și informației științifice disponibile;
- Să fie capabil de a utiliza în activitatea sa tehnologiile informaționale și de comunicare.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual la tema respectivă; • Studiarea schemelor logico-didactice din manual și alte surse de informare, recomandate de catedră; • Studiarea imaginilor din surse de informare, recomandate de catedră.	• Capacitatea de a extrage esențialul; • Abilitatea de a analiza și interpreta volumul de lucru; • Capacitatea de a face generalizări și concluzii la tema lecției.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucru cu surse informaționale suplimentare și TIC	• Alegerea surselor de informații suplimentare; • Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă; • Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	• Gândirea logică, flexibilitatea; • Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
3.	Lucru de autoevaluare	• Rezolvarea testelor la tema lecției • Evaluarea răspunsurilor, și în baza greșelilor - revizuirea repetată a materialului.	• Volumul de munca; • Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora. • Coerente de rezolvare a sarcinilor; • Capacitatea de a face concluzii.	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale online	• Auto-evaluare online, studiul de materiale online, pe site-ul catedrei; • Exprimarea propriei opinii prin forum si chat.	• Numărul și durata de intrări pe site, rezultatele auto-evaluării	Pe parcursul semestrului
5.	Referat	• Analiza surselor relevante la tema referatului; • Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema	• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut din activitatea proprie;	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 17	

		propusă; • Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	• Concordanța informației cu tema propusă.	
6.	Pregătirea și prezentarea unei lucrări de cercetare	• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevederea termenilor de realizare. • Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.	• Volumul de muncă; • Gradul de penetrare în esența temei proiectului; • Nivelul de argumentare științifică; • Calitatea concluziilor; • Elemente de creativitate; • Formarea atitudinii personale; • Coerența expunerii și corectitudinea științifică; • Prezentarea grafică, metoda de prezentare.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• **Metode de predare utilizate**

La predarea disciplinei Odontoterapia pediatrică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

• **Metode de învățare recomandate**

- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 17	

obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

• **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat și apreciat cu notă. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute și a lucrului individual se calculează nota medie anuală. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.

Finală: Cursul se finalizează cu examen. Examenul este constituit din proba practică și interviul oral.

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și examen (proba practică 0,2 iar proba interviu oral – 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16 / 17	

7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare asistată la calculator și răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: *Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17 / 17	

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Ch.: CEP Medicina, 2003. 377 p.
2. Stepco Elena. Bazele pedodonției. Chișinău, Tipografia nr.1. 2024, 170 p
3. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendiu. Ch.: CEP Medicina (Tipografia AȘM), 2014. 212 p.
4. Prelegerile disciplinei.

B. Suplimentară

1. Bratu E. Practica pedodontică. Timișoara, 2005, 284 p.
2. Cura E. Pedodonție, Iași, 2000.
3. Luca R. Pedodonție. Vol.1, București: Editura Cerma, 2003, 153 p.
4. Luca R. Pedodonție. Vol.2, 2003. București: Editura Cerma, 2003, 180 p.
5. Luca R. Pedodonție. Vol.3, 2013. București: Editura Cerma, 2013, 190 p.
6. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et. al. Stomatologia pediatrică în teste. Ch.: CEP Medicina, 2000. 333 p.
7. Cocârlă E. Stomatologie pediatrică. Cluj-Napoca, 2000, 321 p.
8. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M. Stomatologie comportamentală pediatrică. Iași, 1998, 242 p.
9. McDonald, Avery Dean. Dentistry for the child and adolescent. Mosby, 2004, 634 p.
10. Sîrbu S., Nicolau Gh., Năstase C. Aspecte structurale ale organelor și țesuturilor cavității bucale. Chișinău, 2007, 263 p.
11. Камерон А., Видмер Р. Справочник по детской стоматологии, перевод, Москва, 2003
12. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.Новгород, 2004. 362 с.
13. Мак-Дональд Р., Эйвери Д. Стоматология детей и подростков, перевод, Москва, 2003.
14. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ОАО Издательство „Медицина”, 2016, 622 с.
15. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. Киев, 2007, 479 с.