

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1 / 17	

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ПЕДОДОНТИИ „ИОН ЛУПАН”

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ
Стоматологического факультета,
Протокол № ____ от _____
Председатель, др. мед. наук, доцент

Олег Зэноагэ _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Стоматологического
факультета
Протокол № ____ от _____
Декан Стоматологического факультета,
др. мед. наук, доцент

Андрей Мостовой

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Кафедры детской челюстно-
лицевой хирургии и педодонтии „Ион Лупан”

Протокол № ____ от _____ от _____
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, доцент

Елена Степко

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА Детская одонтоотерапия

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Куррикулум разработан авторским коллективом:

Елена Степко, др. мед. наук, доцент

Нина Шевченко, др. мед. наук, доцент

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 17	

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

• **Общая характеристика дисциплины:**

Детская одонтотерапия – дидактическая дисциплина, изучение которой на вузовском уровне позволяет будущему стоматологу приобрести теоретические и практические знания относительно заболеваний твердых тканей зубов кариозного происхождения и аномалий строения твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей и подростков: этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, методов диагностики и лечения.

Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении:

Дисциплина «Детская одонтотерапия» играет важную роль в подготовке специалистов в области стоматологии. Основной целью дисциплины является ознакомление студентов на лекциях, семинарах и практических занятиях с особенностями клинического течения кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей и подростков, особенностями диагностики и лечения на разных стадиях заболевания, заполнения медицинской карты ребенка, а также методами профилактики в зависимости от возраста, группы риска и т.д. Также будут рассмотрены и проанализированы особенности течения кариеса временных и постоянных зубов в молодом возрасте, отличающиеся от таковых в постоянных зубах в зрелом возрасте. На практических занятиях студенты отработают клиническое обследование ребенка, применят современные методы диагностики и заполнят медицинскую карту ребенка. Данная дисциплина предоставит студентам информацию по теме выпускной работы по детской стоматологии. Миссия учебной программы «Детская одонтотерапия» является ключевой, поскольку полученные в ходе ее изучения навыки необходимы для прохождения практики по Детской стоматологии.

Языки преподавания дисциплины: румынский, английский, русский.

Бенефициары: студенты 4 курса, Стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.08.O.077	
Название дисциплины		Детская одонтотерапия	
Ответственные за дисциплину		Елена Степко	
Курс	4	Семестр	VIII
Количество часов всего, в том числе:			60
Лекции	16	Практические занятия	16
Семинары	16	Индивидуальная работа	12
Форма оценки	Э	Количество кредитов	2

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

➤ **На уровне знания и понимания**

- Знать цель и задачи дисциплины;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 17	

- Знать эпидемиологию кариеса временных и постоянных зубов;
- Знать эпидемиологию кариеса постоянных зубов;
- Знать особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов у детей;
- Знать особенности клинического течения аномалий строения и формы временных и постоянных зубов у детей;
- Знать методы клинического и параклинического обследования детского стоматологического пациента;
- Знать особенности лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков;
- Знать особенности лечения аномалий строения и формы временных зубов;
- Знать стоматологический инструментарий, используемый в детской стоматологии, и правила его применения в детской стоматологической клинике;
- Знать принципы выбора реставрационных материалов в детской стоматологии.

➤ На уровне применения

- Установить психологический и вербальный контакт с детьми разного возраста;
- Установить контакт с родителями детей во время диспансерного осмотра;
- Провести клиническое и параклиническое обследование детского стоматологического пациента;
- Провести пальпацию мягких тканей и лицевых костей, лимфатических узлов, слюнных желез;
- Провести и интерпретировать результаты клинического обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование;
- Провести диагностику кариеса зубов на аппарате «ДиагноДент»;
- Провести сканирование зубных рядов с помощью орального сканера;
- Провести термодиагностику, электродиагностику, колориметрию временных и постоянных зубов;
- Определить индексы CO, COE, COE+CO;
- Определять индексы частоты кариеса зубов
- Уметь составлять зубную формулу пациента по общепринятым мировым системам;
- Уметь заполнять медицинскую карту ребенка;
- Интерпретировать результаты рентгенологического исследования — ретроальвеолярные рентгенограммы, ОПГ и др.;
- Проводить дифференциальную диагностику различных стоматологических заболеваний временных и постоянных зубов;
- Уметь оценивать степень подвижности зубов;
- Уметь устанавливать и оценивать фиксацию уздечек губ и языка;
- Уметь устанавливать групповую принадлежность и расположение зубов на основании клинического и рентгенологического обследования;
- Уметь пользоваться инструментами, аппаратами и рабочим оборудованием, используемыми в детской стоматологии.

➤ На уровне интегрирования

- Понимать цели и задачи детской стоматологии;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 17	

- Понимать взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими специальностямиБ
- Уметь оценивать место и роль детской стоматологии в клинической подготовке будущего студента-стоматолога;
- Уметь использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Детская стоматология», для объяснения природы физиологических и патологических процессов;
- Уметь применять полученные знания в исследовательской деятельности;
- Уметь критически и уверенно использовать научную информацию, полученную с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- Уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в научных мероприятиях через Интернет;
- Уметь учиться, что будет способствовать управлению профессиональным путем.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для хорошего освоения дисциплины необходимы глубокие знания в области фундаментальных дисциплин (анатомия, физиология, гистология), медицинской психологии, дентальной рентгенологии, педиатрии и основ детской стоматологии и др.

Студенту 4-го курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтверждённые навыки в области естественных наук на уровне университета (анатомия, физиология, гистология, дентальная рентгенология, медицинская психология, педиатрия);
- навыки работы с цифровыми технологиями (работа в Интернете, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, работа с графическими программами);
- навыки коммуникации и работы в команде;
- качества – толерантность, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

A. Лекции:

№	ТЕМА	Количество часов
1.	Кариес молочных зубов. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	3
2.	Кариес постоянных зубов у детей. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	3
3.	Консервативное лечение начальных форм кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Оценка эффективности консервативного лечения кариеса.	2
4.	Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы в детской	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 17	

	стоматологической практике. Выбор пломбировочных материалов.	
5.	Аномалии строения зубов. Классификация. Амелогенез и несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Понта и др. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2
6.	Аномалии строения зубов. Гипоплазия зубов. Эндемический флюороз. Этиология, распространенность, клиническое течение, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром гипоминерализации моляров и резцов. Этиология, распространенность, клиническое течение, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7.	Аномалии формы зубов. Клинические формы, методы диагностики и лечения.	2
8.	Кариес молочных зубов. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	2
	ВСЕГО:	16

В. Практические занятия, семинары, индивидуальная работа:

№	ТЕМА	Количество часов		
		Семинары	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Кариес молочных зубов. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	2	2	1
2.	Кариес постоянных зубов у детей. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	2	2	1
3.	Консервативное лечение начальных форм кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Оценка эффективности консервативного лечения кариеса.	2	2	1
4.	Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы в детской стоматологической практике. Выбор пломбировочных материалов. Итоговая работа.	2	2	1
5.	Аномалии строения зубов. Классификация. Амелогенез и несовершенный дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-	2	2	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 17	

	Понта и др. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.			
6.	Аномалии строения зубов. Гипоплазия зубов. Эндемический флюороз. Этиология, распространенность, клиническое течение, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром гипоминерализации моляров и резцов. Этиология, распространенность, клиническое течение, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Итоговая работа.	2	2	2
7.	Аномалии формы зубов. Клинические формы, методы диагностики и лечения.	2	2	2
8.	Кариес молочных зубов. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики. Итоговая работа.	2	2	2
	ВСЕГО	16	16	12

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ В КОНЦЕ КУРСА

Обязательными базовыми практическими навыками являются:

- Осмотр ребенка и заполнение медицинской карты ребенка -3
- Установление зубных рядов и построение зубной формулы -3
- Осмотр органов и тканей полости рта -3
- Оценка глубины преддверия рта -3
- Оценка степени подвижности зубов -3
- Оценка степени фиксации уздечек губ и языка -3
- Оценка зубных рядов и групповой принадлежности зубов -3
- Проведение дополнительных методов диагностики и интерпретация результатов: колориметрия, термодиагностика, электроодонтодиагностика, трансиллюминация и др. -3
- Проведение метода «ДиагноДент» -1
- Сканирование зубных рядов у детей и подростков -1
- Интерпретация рентгенологических исследований -5
- Постановка диагноза кариеса временного зуба – 2
- Постановка диагноза кариеса постоянного зуба – 2
- Постановка диагноза аномалии строения зуба – 1
- Диагностика аномалии формы зуба – 1
- Консервативное лечение начальных форм кариеса временного зуба – 1
- Консервативное лечение начальных форм кариеса постоянного зуба – 1
- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 1 класса по Блэку – 2
- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 2 класса по Блэку – 2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 17	

- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 3 класса по Блэку – 2
- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 4 класса по Блэку – 2
- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 5 класса по Блэку – 2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 1 класса по Блэку – 2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 2 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 3 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 4 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 4 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса временного зуба 5 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса постоянного зуба 5 класса по Блэку-2
- Хирургическое лечение кариеса атипично расположенного постоянного зуба -2
- Проведение процедуры микроабразии эмали при флюорозе - 1
- Оценка индекса интенсивности и частоты кариеса -1

VII. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
Тема 1. Кариес молочных зубов. Гипоминарализация молочных зубов. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.	
• Дать определение понятию «кариес» • Дать определение понятию «гипоминарализация молочных зубов» • Знать классификацию кариеса • Знать особенности клинического течения кариеса молочных зубов • Знать особенности клинического течения гипоминарализации молочных зубов • Знать модели течения кариеса молочных зубов • Знать модели течения гипоминарализации молочных зубов • Знать особенности диагностики кариеса молочных зубов • Уметь обследовать пациента с кариесом молочных зубов • Уметь знать особенности диагностики гипоминарализации молочных зубов • Уметь диагностировать кариес • Уметь диагностировать гипоминарализацию молочных зубов • Уметь пользоваться стоматологическим оборудованием в отделении детской стоматологии • Уметь использовать необходимые инструменты в детской стоматологической практике	Кариес молочных зубов Классификация кариеса молочных зубов Особенности клинического течения кариеса молочных зубов Модели развития кариеса молочных зубов Методы диагностики кариеса молочных зубов Гипоминарализация молочных зубов Модели развития гипоминарализации молочных зубов Методы диагностики гипоминарализации молочных зубов

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 17	

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
• Уметь заполнять медицинские карты и записи • Применять полученные теоретические знания на других дисциплинах • Формулировать выводы	

Тема 2. Кариес постоянных зубов у детей. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики.

• Знать особенности клинического течения кариеса постоянных зубов • Знать закономерности течения кариеса постоянных зубов • Знать особенности диагностики кариеса постоянных зубов • Уметь проводить осмотр пациента с кариесом постоянных зубов • Уметь диагностировать кариес • Уметь пользоваться стоматологическим оборудованием в отделении детской стоматологии • Уметь использовать необходимый инструментарий в детской стоматологической практике • Уметь заполнять медицинские карты и документы • Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах • Формулировать выводы	Кариес постоянных зубов Классификация кариеса постоянных зубов Особенности клинического течения кариеса незрелых постоянных зубов Модели развития кариеса незрелых постоянных зубов Методы диагностики кариеса незрелых постоянных зубов
---	---

Тема 3. Консервативное лечение начальных форм кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Оценка эффективности консервативного лечения кариеса зубов.

• Знать и уметь выполнять методику реминерализации эмали • Знать и уметь выполнять методику локального фторирования • Знать и уметь выполнять алгоритм введения фторидсодержащих препаратов • Знать и уметь выполнять методику инфильтрации ICON • Знать и уметь выполнять методику	Реминерализация эмали Местное фторирование Пероральное применение фторсодержащих препаратов Инфильтрация ICON Инвазивная герметизация фиссур Неинвазивная герметизация фиссур Малоинвазивное лечение кариеса ART техника при лечении кариесе
---	--

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 17	

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
неинвазивной герметизации фиссур - Знать и уметь выполнять методику инвазивной герметизации фиссур - Знать и уметь выполнять алгоритм малоинвазивного лечения кариеса - Знать и уметь оценивать эффективность нехирургических методов лечения кариеса - Уметь давать рекомендации пациентам с начальными формами кариеса - Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах - Формулировать выводы	Эффективность методов лечения Профилактика кариеса
Тема 4. Хирургическое лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Принципы препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы в детской стоматологической практике. Выбор пломбировочных материалов. Итоговая работа.	
- Знать принципы препарирования кариозных полостей на разных этапах развития временных зубов. - Знать принципы препарирования кариозных полостей постоянных зубов молодого возраста. - Знать и уметь применять методики реставрации кариозных полостей. - Знать принципы и уметь выбирать пломбировочные материалы для временных и постоянных зубов. - Знать и уметь устанавливать детские коронки. - Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах. - Формулировать выводы.	Препарирование кариозных полостей Методы реставрации кариозных полостей Пломбировочные материалы Коронки для временных зубов
Тема 5. Аномалии строения зубов. Классификация. Несовершенный амелогенез и дентиногенез, синдром Стейнтона-Кап-де-Пон и др. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	
- Знать классификацию аномалий строения зубов - Знать этиологию аномалий строения зубов: несовершенный амелогенез и дентиногенез, синдром Стейнтон-Кап-де-Пон - Знать клиническую картину несовершенного амелогенеза, дентиногенеза, синдром Стейнтон-Кап-де-Пон - Знать и уметь применять методы диагностики аномалий строения зубов - Знать и уметь применять алгоритм лечения аномалий строения зубов - Применять теоретические знания, полученные	Объективное обследование ребенка Осмотр органов и тканей полости рта Зубная формула Системы нотации зубов Постоянный прикус Временный прикус Смешанный прикус Стоматологический возраст

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 17	

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
на других дисциплинах • Формулировать выводы	
Тема 6. Аномалии строения зубов. Гипоплазия зубов. Эндемический флюороз. Этиология, распространённость, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Итоговая работа.	
• Знать классификацию аномалий строения зубов • Знать этиологию аномалий строения зубов: гипоплазия зубов и флюороз зубов • Знать клиническую картину гипоплазии зубов и флюороза зубов • Знать и уметь применять методы диагностики аномалий строения зубов • Знать и уметь применять алгоритм лечения аномалий строения зубов • Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах • Формулировать выводы	Гипоплазия зубов Эндемический флюороз Допустимая концентрация фтора в питьевой воде Методы отбеливания Микроабразия эмали
Тема 7. Синдром гипоминерализации моляров и резцов. Этиология, распространённость, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.	
• Знать классификацию аномалий формы зубов • Знать этиологию аномалий формы зубов • Знать клинические формы аномалий формы зубов • Знать и уметь применять методы диагностики аномалий формы зубов • Знать и уметь применять алгоритм лечения аномалий формы зубов • Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах • Формулировать выводы	Гипоминерализация моляров и резцов
Тема 8. Аномалии формы зубов. Клинические формы, методы диагностики и лечения. Краткое содержание. Итоговая работа.	
• Знать классификацию аномалий формы зубов • Знать этиологию аномалий формы зубов • Знать клинические формы аномалий формы зубов • Знать и уметь применять методы диагностики аномалий формы зубов • Знать и уметь применять алгоритм лечения аномалий формы зубов • Применять теоретические знания, полученные на других дисциплинах • Формулировать выводы	Геминация Сращение Тауродонтия Конкресценция Дилацерация Денс инвагинатус Денс эвагинатус Бугорок Talons

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 17	

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

ПК1: Организация и руководство деятельностью детских стоматологических отделений и их подразделений (финансово-экономическая, административная, хозяйственная деятельность, планирование, экономический анализ, учет и управление, организация, контроль, информация). Оказание адекватной и своевременной помощи пользователям услуг в ориентации в системе здравоохранения, включая услуги, доступ к медицинской помощи и имеющиеся ресурсы.

ПК2. Осуществление профессиональной деятельности, разработка диагноза, плана лечения и оказание стоматологической помощи детскому населению. Знание строения, физиологических функций органов и систем органов у здоровых детей и подростков. Распознавание физиологических и патологических процессов у детей и подростков и психосоциальных реакций людей с различными состояниями здоровья. Оценка взаимосвязи между состоянием здоровья, физической и социальной средой обитания человека. Знание возможных путей развития и осложнений, к которым приводят основные патологические процессы.

ПК3. Осуществление управленческой деятельности в специализированных учреждениях, организация службы оказания стоматологической помощи детскому населению. Эффективная коммуникация, взаимодействие и работа в команде и с рядовым медицинским персоналом. Эффективное взаимодействие с другими специалистами, участвующими в оказании помощи пациентам, проявление уважения к коллегам и другим медицинским работникам. Эффективное использование языковых навыков, информационных технологий и коммуникативных навыков.

ПК4. Внедрение новых методов диагностики и лечения, применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в стоматологической практике. Применение навыков критического мышления и систематизации для решения проблем и принятия оперативных решений в различных ситуациях. Оценка и выявление проблем, содействие поиску наилучшего решения в ситуациях, связанных с риском, достижение целей, улучшение результатов и обеспечение качества выполняемой работы.

ПК5. Проведение научных исследований в области стоматологии и других отраслей науки. Определение источников информации, выбор исследовательских материалов и методов, проведение экспериментов, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений. Подготовка и поддержка выступлений, презентаций на научных мероприятиях, демонстрируя личностный настрой, последовательность изложения и научную корректность; участие в дискуссиях и дебатах на научных мероприятиях. Поддержание высокого уровня профессиональных навыков на протяжении всего периода деятельности. Активное участие в профессиональных объединениях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей, повышения имиджа врача и медицинской системы в обществе. Личный вклад в приведение законодательной базы в сфере здравоохранения в соответствие с европейскими стандартами, обеспечение качества медицинской деятельности, внедрение правил

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 17	

надлежащей практики, повышение имиджа медицинской профессии на научно-практических мероприятиях и в средствах массовой информации.

ПК6. Решение проблем в сфере оказания стоматологической помощи населению. Знание и соблюдение прав и технических норм, касающихся санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в различных социально-медицинских ситуациях в соответствии с действующим законодательством. Знание и соблюдение норм охраны труда и техники безопасности на производстве. Обеспечение соблюдения и правильности исполнения служебных обязанностей при оказании помощи населению в государственных, частных и муниципальных медицинских и оздоровительных учреждениях. Поощрение принятия обоснованных этических решений и уважение решения пациента. Применение мер по укреплению здоровья. Выявление возможностей для сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК7. Осуществление педагогической и методической, дидактической деятельности в высших и средних специальных учебных заведениях здравоохранения в небольших группах студентов-медиков и медсестер.

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ТК)

ТК1. Ответственное выполнение профессиональных задач с соблюдением стандартов качества и законодательства.

ТК2. Развитие духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к окружающим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности.

ТК3. Эффективное использование информационных, научных и специализированных ресурсов для личностного и профессионального развития.

ТК4. Обеспечение профессионального поведения с соблюдением этических и деонтологических норм.

ТК5. Оценка планируемых мероприятий, ресурсов и рисков, связанных с клиническими процедурами, использованием оборудования, безопасностью пациентов и персонала.

Итоги изучения дисциплины

По окончании курса студент сможет:

- Оценить важность Педодонтии в контексте Стоматологии и Медицины;
- Выявить взаимосвязь между Педодонтией и другими клиническими, доклиническими и фундаментальными дисциплинами;
- Владеть навыками реализации и интеграции полученных знаний при обследовании детского стоматологического больного;
- Обладать знаниями о периодах развития ребенка;
- Обладать знаниями о психологическом развитии ребенка;
- Иметь знания об этапах развития зубочелюстного аппарата;
- Знать основные принципы общеклинического обследования детского стоматологического больного;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 17	

- Уметь проводить клиническое обследование детского стоматологического больного;
- Уметь проводить дополнительные диагностические исследования, применяемые в детской стоматологии;
- Уметь интерпретировать результаты проведенных исследований;
- Уметь проводить стоматологическое лечение кариеса, аномалий строения и формы временных и постоянных зубов;
- Уметь давать рекомендации пациентам и их родителям по уходу после лечения;
- Уметь соблюдать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским и вспомогательным персоналом, родственниками пациентов;
- Иметь навыки анализа и синтеза полученных знаний и имеющейся научной информации;
- Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в своей работе.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый результат	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с обязательными источниками информации	• Внимательно читать лекции или материал из учебника по соответствующей теме; • Изучение логико-дидактических схем из учебника и других источников информации, рекомендованных кафедрой; • Изучение изображений из информационных источников, рекомендованных кафедрой.	• Возможность извлекать самое важное; • Способность анализировать и интерпретировать рабочую нагрузку; • Умение делать обобщения и выводы по теме урока.	В течении семестра
2.	Работа с дополнительными источниками информации и ИКТ	• Выбор источников дополнительной информации; • Систематическая работа в библиотеке и медиатеке; • Изучение текущих электронных источников по обсуждаемой теме.	• Логическое мышление, гибкость; • Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.	В течении семестра
3.	Работа по самооценке	• Решение тестов по теме урока; • Оценка ответов, а на основе ошибок - повторная проверка материала.	• Объем работы; • Проверка целей соответствующего урока и оценка их достижения. • Согласованное решение задач; • Умение делать	В течении семестра

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 17	

			выводы.	
4.	Работа с онлайн-материалами	- Онлайн-самооценка, изучение онлайн-материалов, на сайте кафедры; - Выражение собственного мнения через форум и чат.	Количество и продолжительность посещения сайта, результаты тестирования	В течении семестра
5.	Реферат	- Анализ источников, имеющих отношение к теме статьи; - Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме; - Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и предоставление его в отдел.	- Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности; - Соответствие информации предложенной теме.	В течении семестра
6.	Подготовка и презентация исследовательской работы	- Выбор темы исследования, плана исследования, предоставление условий выполнения; - Постановка проекта в PowerPoint / тема, цель, задачи, результаты, выводы, практические приложения, библиография.	- Объем работы; - Степень проникновения в суть темы проекта; - Уровень научной аргументации; - Качество выводов; - Элементы творчества; - Формирование личного отношения; - Связность изложения и научная корректность; - Графическое представление, метод представления.	В течении семестра

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• Используемые методы преподавания и обучения

Для преподавания дисциплины Детская одонтоотерапия используются различные ученые методы и процедуры, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей учебного процесса. В рамках теоретических занятий наряду с традиционными методами (лекция-изложение, урок-беседа, урок-обобщение) используются и современные методы (урок-дискуссия, урок-конференция, урок-ситуация). В рамках практических работ используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности, виртуальные лабораторные работы. Для более глубокого усвоения

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 17	

материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки) и дидактические материалы (таблицы, диаграммы, микрофотографии, диапозитивы). Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках и внеклассных мероприятиях – презентации Power Point, онлайн-уроки. Кафедра оставляет за собой право проводить определенные занятия в интерактивной манере.

- **Рекомендуемые методы обучения**

- **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как составной части целого.
- **Анализ схемы/рисунка** - Отбор необходимой информации. Распознавание на основе выделенных знаний и информации структур, указанных на схеме, рисунке. Анализ функций/роли распознаваемых структур.
- **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его существенных признаков. Анализ второго объекта/процесса и установление его существенных признаков. Сравнение объектов/процессов и выделение общих черт. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев отличия. Формулировка выводов.
- **Классификация** - идентификация структур/процессов, которые должны быть классифицированы. Определение критериев, на основании которых должна производиться классификация. Отнесение структур/процессов к группам по установленным критериям.
- **Проработка схемы** - Выбор элементов, которые должны появиться на схеме. Отрисовка выбранных элементов разными символами/цветами и указание взаимосвязей между ними. Оформление соответствующего названия и легенды используемых символов.
- **Эксперимент** - Формулировка гипотезы, исходя из известных фактов, относительно изучаемого процесса/явления. Проверка гипотезы путем проведения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или выводов.

- **Применяемые дидактические стратегии/технологии (в зависимости от дисциплины);**

Фронтальная, индивидуальная деятельность, брейнсторминг, групповые обсуждения, разбор клинических случаев, работа в группе (тимбилдинг), моделирование клинического обследования, мини-исследования, сравнительный анализ.

- **Методы оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки).**

Текущая: Текущие проверки на семинарах и практических работах, 3 итоговых в письменной форме. За выполненную в течение семестра индивидуальную работу студента оценивают, и оценка включается в среднегодовую оценку. В конце семестра подсчитывается среднегодовая оценка на основе оценок по набранным суммам. Среднегодовая оценка будет выражена в цифрах согласно шкале оценок, указанной в

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16 / 17	

таблице.

Финальная: Дисциплина заканчивается экзаменом. Экзамен состоит из компьютерного теста и устного собеседования.

Итоговая оценка будет складываться из средней оценки (доля 0,5) и экзамена (компьютерного теста 0,2 и устное собеседование – 0,3).

Порядок округления оценок

Итоговая оценка (среднегодовая оценка + оценка за экзамен)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Оценки будут выражаться в числах в соответствии с национальной системой оценок, а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которая будет введена в зачетную книжку.

Примечание: Отсутствие без уважительных причин, при сдаче экзамена регистрируется как «отсутствовал» и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачетного экзамена.

Х. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А. Обязательная:

1. Елена Степко. Основы детской стоматологии. Chișinău, Tipografia Print Caro, 2024, 198 р.
2. Лекции курса.

В. Дополнительная:

1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.Новгород, 2004. 362 с.
2. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ОАО Издательство „Медицина”, 2016, 622 с.
3. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. Киев, 2007, 479 с.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17 / 17	

4. Камерон А., Видмер Р. Справочник по детской стоматологии, перевод, Москва, 2003
5. Мак-Дональд Р., Эйвери Д. Стоматология детей и подростков, перевод, Москва, 2003.