**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE**

**„NICOLAE TESTEMIțANU”**

**FACULTATEA de REZIDENȚIAT**

**Program DE INSTRUIRE**

**PRIN REZIDENȚIAT la SPECIALITATEA**

**stomatologie pediatrică (PEDODONȚIE)**

**Codul specialităţii: 0911.1**

**Durata de studii: 3 ani**

**Chișinău 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT**  **Ministrul Sănătății al RM**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB**  **Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”**  **dr. hab. șt. med., profesor universitar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programul a fost discutat și aprobat la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședinte al Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ.,Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Consiliului facultății de Rezidențiat

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Decanul facultății de Rezidențiat

dr. hab. șt. med., prof. univ., Grib Liviu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei Științifico-metodice de Profil Stomatologie

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei Științifico-metodice de Profil Stomatologie

dr. hab. șt. med., conf. univ., Chele Nicolae

ședința Catedrei de Chirurgie OMF pediatrică și pedodonție „Ion Lupan”

din ”26”august 2021 proces verbal nr. 11

Șef catedră, dr. șt. med.,conf. univ., Railean Silvia

**Programula fost elaborat de colectivul de autori:**

Railean Silvia, dr. șt. med., conf. univ.

Țîbîrnă Gheorghe, academician al AȘM, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Granciuc Gheorghe, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Spinei Aurelia, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Spinei Iurii, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena, dr. șt. med., conf. univ.

1. **Scopul PROGRAMULUI**

Scopul programului este pregătirea teoretică și practică a medicilor specialiști în Stomatologia pediatrică (Pedodonție).

**Obiectivele de formare în cadrul specialității:**

1. Legile de bază ale etiologiei și patogeniei bolilor, legile de bază alemorfogenezei, aspectele importante ale cunoştinţelor despre boală, ca bază de pregătire clinică și didactică extinsă în stomatologia pediatrică.
2. Definiţia noţiunilor de „etică”, „deontologie”, „deontologie medicală”; elementele deontologiei medicale; normele de morală şi etică ale comportamentului lucrătorului medical; cerinţele deontologiei medicale faţă de organizarea lucrului medicului stomatolog pediatru.
3. Principiile asistenţei medicale curativ-profilactice copiilor şi adolescenţilor acordate de medicul stomatolog pediatru, prin studierea fiziologiei şi patologieicopiilor, principiile de alimentaţie raţională a copiilor în primul an de viaţă, particularităţi fiziologice de dezvoltare a copilului de diferită vârstă, bazele igienice şi fiziologice de educaţie şi educare a copiilor de vârstă fragedă, particularităţile fiziologice şi evoluţia bolilor somatice și a cavătății bucale, sistemul de dezvoltare fizică, metode de control a stării sănătăţii copilului, principiile de farmacoterapie.
4. Bazele informaticii, tehnicii de calcul, ciberneticii medicale şi programării medicale; principiile de bază în prelucrarea statistică a informaţiei medicale.
5. Tendinţele dezvoltării ştiinţei medicale, metodele moderne de studiere şi evaluare a sănătăţii publice și aplicarea lor în domeniul stomatologie pediatrice.
6. Aspectul sănătății orale în conformitate cu legile funcţionării organismului sănătos şi mecanismele asigurării sănătăţii de pe poziţiile teoriei sistemelor funcţionale, definiţia noţiunii de sănătate oro maxilofacială în structura legilor formării modului sănătos de viaţă a unei familii.
7. Semnele clinice de bază ale maladiilor răspândite otorinolaringologice, neurologice, cardiologice, etc. la copii și adolescenți, care pot complica patologia orală, principii de farmacoterapie a celor mai frecvente maladii, principii de acordarea asistenței stomatologice la copii și adolescenți cu patologii asociate și particularităţi de profilaxie primară şi secundară a celor mai răspândite patologii și sindroame clinice la copii şi adolescenţi.
8. Definirea noţiunilor de „profilaxie”, „profilaxie medicală”, „stare premorbidă”, „boală”, factorii de risc de dezvoltare a celor mai răspândite maladii ale cavității bucale.
9. Diferenţierea contingentelor de populaţie după nivelul sănătăţii și patologia oro maxilofacială.
10. Dispoziţiile de bază ale actelor legislative, în domeniul ocrotitii sănătăţii și asistenţei medicale stomatologice pe principii de practică generală.

*La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

1. Pronosticarea evoluţiei patologiei oro-maxilo-faciale a copiilor de diferite vârste (noi-născuţi, sugari, copiii de vârstă fragedă, vârstă preșcolară și școlară).

2. Supravegherea factorilor de risc,care pot influenţa starea de sănătate orală.

3. Evaluarea în timp a patologiilor morfo-funcționale identificate,pentru a preveni complicațiile grave morfo-funcționale ale regiunii orale și maxilo-faciale.

4. Examinarea clinică și paraclinică, locală și generală a copilului, evaluarea nivelului de sănătate și atribuirea grupei de sănătate a copilului, prognozarea rezultatelor tratamentului și completarea dosarului medical.

4. Aprecierea comportamentului pacientului din diferite grupe de vârstă, evaluarea indicilor de carie dentară și igienici (indicii co, COE, COE+сo, indicii igienei cavităţii orale și a celor de placă dentară), aprecierea ocluziei statice si dinamice, precum și a gradului de mobilitate dentară și moderarea etapelor de prevenție gradată.

5. Aprecierea comportamentului pacientului din diferite grupe de vârstă și a moderarea etapelor de tratament gradat (înlăturea depunerilor și a tartrului dentar, amprentarea maxilarelor, şlefuirea selectivă, ajustarea menținătoarelor de spațiu, extracții dentare simple).

6. Analiza și aplicarea programelor individualede profilaxie și tratament în reabilitarea morfofuncțională precoce a regiunii orale și maxilofaciale în diferite etape de dezvoltare a copilului.

7. Identificarea şi analiza bazată pe dovezi a publicaţiilor ştiinţifice, tehnologiilor şi informaţiei ce ţin de modernizarea metodelor de profilaxie, diagnostic şi tratament a afecțiunilor orale și maxilo-faciale, şi de consiliere a pacienţilor;

*La nivel de aplicare*

1. Să posede cunoștințe vaste vizând legislația și documentația în vigoare privind activitatea medicului stomatolog pediatru în structuraasistenței medicale primare privind ocrotirea sănătății mamei și copilului,
2. Să posede cunoștințe vaste despre programele naționale de combatere a celor mai răspândite boli, ordine și directive, regulamente și decizii, etc. ale autorițășilor locale și centrale;
3. Să posede calitățile unui medic prevăzute de Codul deontologic al lucrătorului medical;
4. Să posede raționament clinic și diagnostic bine dezvoltat, fundamentat de cunoștințe despre etilogia, patogenia, evoluția clinică, tratamentul și profilaxia afecțiunilor orale și maxilofaciale;
5. Să posede deprinderi profesionale pentru:
   * efectuarea și aprecierea rezultatelor examenului clinic și paraclinic contemporan, rezolvarea problemelor de diagnostic, profilaxie, tratament și pronostic bazate pe algoritme de conduită interdisciplinară;
   * formularea diagnosticului clinic conform clasificărilor internaționale acceptate;
   * folosirea rațională a terapiilor alternative la nou-născuți, copii sugari, vârstă fragedă, preșcolară și școlară;
   * efectuarea tehnicilor medicale de diagnostic și tratament pentru diferite categorii de vârstă;
   * utilizarea datelor medicinii bazate pe dovezi în luarea deciziilor și confirmarea planului de diagnostic, profilaxie și tratament;
   * utilizarea resurselor și tehnologiilor informaționale moderne (computer, surse Internet, baza de date, telemedicina) în activitatea profesională;
   * întocmirea și completarea documentației medicale în vigoare necesară activității medicului stomatolog pediatru;
6. Să aprecieze nivelul de dezvoltaremorfo-funcțională a organismului copiilor, inclusiv starea de pregătire funcțională înainte de planificarea tratamentului în cazul afecțiunilor orale și maxilofaciale la copii de diferite vârste;
7. Să evalueze starea de sănătate a pacientului și atribuirea grupei de sănătate și a grupului de risc copiilor cu patologiei orale;
8. Să aprecieze gravitatea stării bolnavului de profil și să poată interveni de urgență, la necesitate;
9. Să realizeze diagnosticuldiferențial calitativ, cu argumentarea diagnosticului clinic final, a planului de tratament și supraveghere;
10. Să acorde îngrijiri medicale complete (depistare, diagnosticare, tratament, supraveghere) în condiții de ambulator cu implicarea medicilor cu specialități înguste, cum ar fi ORL, neurologia, oftalmologia, și altele;
11. Să acorde asistența medicală în chirurgie mică de profil, în condiții de ambulator,la necesitate;
12. Să evaluezerezultatele diferitor metode de diagnostic, analize clinice și biochimice de laborator ale sângelui și urinei;
13. Să realizeze lucrul de profilaxie ale eventualelor complicații ale afecțiunilor stomatologice cronice cu referirea ulterioară a pacienților la medicii speciliști;
14. Să realizeze educația sanitară pentru sănătatea orală;
15. Să realizeze unproiect științific cu publicarea rezultatelor și aplicarea lor ulterioară în activitatea profesională.

*La nivel de integrare*

* Medicul stomatolog pediatru trebuie să fie capabil să:
* organizeze și dirijeze activitatea clinică a secției de stomatologie pediatrică și a subdiviziunilor medicaleale ei;
* coordoneze activitatea personalului secției și să creeze condiții favorabile pentru formarea și activitatea echipei;
* modereze lucrul de colaborare cu specialiștii de profil;
* organizeze lucrul colectivului în condiții extremale;
* să organizeze îngrijirile paliative pacientilor cu nevoi speciale;
* să monitorizeze indicii de activitate individuală și a instituției medicale;
* organizeze consiliul de audit medical intern, comisiei de autoevaluare și a comitetului de bioetică;
* participe înactivitățile petrecute în societate, având ca scop ameliorarea stării sănătății orale și publice;
* să poată interpreta starea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;
* să aprecieze posibilitățile de realizare ale strategiei de sănătate orală elaborată de OMS în țara noastră;
* să poată selectași implimenta programele individualizate de sănătate orală pentru copii în funcție de vârstă și grupul de riscatribuit și să aprecieze importanța lor;
* să abordeze creativ problemele medicinii fundamentale și clinice;
* să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
* să poată selecta și interpreta activități de reabilitare în patologia orală și maxilofacială:

1. **Conținutul de bază alprogramului de instruire**

**LA SPECIALITATEAstomatologie pediatrică**

1. ***STRUCTURApe ani a PROGRAMULUI DE STUDII***

***Anexa 1. Structura programului de studii pe ani***

| **Nr d/o** | **Denumirea modului** | **Anul de studii** | **Durata, săptămâni** | **Ore didactice** | | | **total ore di-dactice** | **Activi-tate clinică (ore)** | **Total ore** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **lucrări practice** | **semi-nare** |
|  | Bioetica | I | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Radiologie | I | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Managmentul medical | I | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Pediatria | I | 4 | 40 | 32 | 16 | 64 | 116 | 180 |
|  | Farmacologia clinică | I | 2 | 20 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Genetica medicală | I | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Anatomia capului și gâtului | I | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Prevenția afecțiunilor orale | I | 15 | 150 | 45 | 30 | 105 | 435 | 540 |
|  | Pedodonție | I | 12 | 120 | 48 | 24 | 96 | 336 | 432 |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | I | 6 | 60 | 18 | 10 | 38 | 158 | 196 |
|  | Prevenția ADM | I | 7 | 70 | 28 | 14 | 56 | 231 | 287 |
|  | Pediatria | II | 3 | 30 | 32 | 16 | 64 | 259 | 323 |
|  | Stomatologie terapeutică | II | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Stomatologie ortopedică | II | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Chirurgie dento-alveolară | II | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Prevenție ADM | II | 5 | 50 | 16 | 10 | 36 | 144 | 180 |
|  | Pedodonție | II | 12 | 120 | 48 | 24 | 96 | 336 | 432 |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | II | 5 | 50 | 32 | 16 | 64 | 116 | 180 |
|  | Stagiu practic | II | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 | 432 |
|  | Farmacologia clinică | III | 1 | 10 | 10 | 10 | 20 | 16 | 36 |
|  | Pediatria | III | 3 | 30 | 20 | 30 | 80 | 323 | 403 |
|  | Ortodonție | III | 1 | 10 | 10 | 10 | 30 | 6 | 36 |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | III | 10 | 20 | 40 | 20 | 80 | 330 | 410 |
|  | Prevenție ADM | III | 10 | 20 | 40 | 20 | 80 | 330 | 410 |
|  | Pedodonție | III | 7 | 14 | 28 | 14 | 56 | 196 | 252 |
|  | Stagiu practic | III | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 | 432 |
| **Total** | | | **135** | **354** | **537** | **354** | **1235** | **3625** | **4860** |

***Anexa 2. Repartizarea modulelor conform bazelor clinice***

| **Nr d/o** | **Denumirea modului** | **Anul de studii** | **Durata, săptămâni** | **Baza clinică** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bioetica | I | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu”Catedra de filosofie și bioetică, Blocul de studii nr.4, șef de catedră conf. univ. Ojovan Vitalie |
|  | Radiologia | I | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de radiologie și imagistică, SCR, șef de catedră conf. univ. Codreanu Ion |
|  | Managementul medical | I | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de medicină socială și management, Blocul de studii nr.4, șef de catedră conf. univ. Raevschi Elena |
|  | Pediatria | I | 4 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Departamentul de pediatrie, IMSP IM și C, șef de departament prof. univ. Revenco Ninel |
|  | Farmacologia clinică | I | 2 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de farmacologie clinică, Blocul de studii nr.1, șef de catedră conf. univ. Bacinschii Nicolae |
|  | Genetica medicală | I | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de biologie și genetică, Blocul central de studii, șef de catedră conf. univ. Cemortan Igor |
|  | Anatomia capului și gâtului | I | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de anatomie și anatomie clinică, Blocul de studii nr.3, șef de catedră prof. univ. Catereniuc Ilie |
|  | Prevenția afecțiunilor orale | I | 15 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Pedodonție | I | 12 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | I | 6 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Prevenția ADM | I | 7 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Pediatria | II | 3 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Departamentul de pediatrie, IMSP IM și C, șef de departament prof. univ. Revenco Ninel |
|  | Stomatologie terapeutică | II | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Catedra de propedeutică stomatologică ”Pavel Godoroja”, Clinica stomatologică universitară nr. 2, șef de catedră conf. univ. Uncuța Diana |
|  | Stomatologie ortopedică | II | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Catedra de stomatologie ortopedică ”Ilarion Postolochi”, Clinica stomatologică universitară nr. 1, șef de catedră conf. univ. Solomon Oleg |
|  | Chirurgie dento-alveolară | II | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF și implantologie orală ”Arsenie Guțan”, Clinica stomatologică univeristară nr. 2, Sef de catedra conf. univ. Chele Nicolae |
|  | Prevenție ADM | II | 5 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Pedodonție | II | 12 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | II | 5 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Stagiu practic | II | 12 |  |
|  | Farmacologia clinică | III | 1 | USMF „Nicolae Testemițanu” Catedra de farmacologie clinică, Blocul de studii nr.1, șef de catedră conf. univ. Bacinschii Nicolae |
|  | Pediatria | III | 3 | USMF „Nicolae Testemițanu”, Departamentul de pediatrie, IMSP IM și C, șef de departament prof. univ. Revenco Ninel |
|  | Ortodonție | III | 1 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de ortodonție, Clinica stomatologică universitară nr.2 șef de catedră conf. univ. Trifan Valentina |
|  | Chirurgie OMF pediatrică | III | 10 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Prevenție ADM | III | 10 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Pedodonție | III | 7 | USMF ”Nicolae Testemițanu”, Catedra de chirurgie OMF pediatrică și pedodonție ”Ion Lupan”, Clinica „Emilian Coțaga” șef de catedră conf. univ. Railean Silvia |
|  | Stagiu practic | III | 12 |  |
|  | Total |  | 36 |  |

1. ***PLANUL TEMATIC AL CURSURILOR, SEMINARELOR ŞI A LUCRĂRILOR PRACTICE pe ani de studii***

| **Nr d/o** | **Denumirea modului și a temelor** | | | **Ore didactice** | | | | | | | | **Total ore di-dactice** | | **Activi-tate clinică (ore)** | | | | **Total ore** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | | **lucrări practice** | | | | **semi-nare** | |
| **Anul I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Modul de specialitate: STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ (PREVENȚIA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Factorii de risc în apariţia cariei dentare.Examenul clinic și paraclinic, local și general a copiilor în scop de apreciere a factorilor de risc a copiilor cu dentiția primară, mixtă și permanentă. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 2. | Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienţei măsurilor de prevenire a cariei dentare. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 3 | Gradul de activitate a procesului carios la copii.Examenul clinic și paraclinic, local și general în scop preventiv în colectivitățile organizate pentru copii. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 4. | Indicii de afectare prin caria dentară. Evaluarea eficienţei metodelor şi măsurilor de prevenire a cariei dentare. Aprecierea indicatorilor de morbiditate prin carie dentară la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 5. | Aprecierea stării de igienă orală la copii. Aprecierea stării de sănătate orale cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS. Aprecierea riscului carios la copii de diferite vârste cu utilizarea software Cariogram. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 6. | Acţiunea compuşilor fluorului asupra ţesuturilor dure dentare. Metodele şi remediile de prevenire endogenă a cariei dentare la copii în perioada de formare a ţesuturilor dentare. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 7. | Indicarea preparatelor fluorate. Indicarea preparatelor non-fluorate. Metodologia, indicații de aplicare topică a soluțiilor sau fluidelor fluorate. Metodologia aplicarii topică a gelurilor și lacurilor fluorate. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 8. | Metologia și indicații de aplicare locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Însuşirea practică a metodelor de aplicare locală a lacurilor fluorate. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 9 | Tehnica locală de apreciere a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Soluţiile, gelurile fluorate folosite în prevenția cariei dentare și metode de aplicare locală. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 10 | Căile şi metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 11 | Sigilarea fisurilor dentare. Metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **18** | |
| 12 | Sigilarea fisurilor dentare. Metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 13 | Factorii de risc în afectarea ţesuturilor parodonţiului. Prevenirea afecţiunilor parodonţiului. Indicii frecvenţei şi intensităţii afecţiunilor parodonţiului. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **15** | | | | **18** | |
| 14 | Prevenirea cariei dentare şi afecţiunilor parodonţiului la copii cu anomalii dento-alveolare şi purtători de aparate ortodontice. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **15** | | | | **19** | |
| 15 | Factorii locali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii. Metode de apreciere a factorilor nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii examinați. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 16 | Rolul alimentării în prevenirea principalelor afecţiuni orale. Influenţa macro- şi microelementelor asupra ţesuturilor dure dentare. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 17 | Metode de prevenirea fluorozei dentarela copii. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 18 | Particularitățile prevenirii afecțiunilor cavității orale la copiii cu nevoi speciale. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 19 | Principii de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice. Remediile de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodonțiului. Remedii de igienă orală pentru copii în funcție de vârstă. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 20 | Programele naţionale de sănătate orală. Prevenirea afecţiunilor orale în colectivităţi organizate de copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 21 | Elaborarea programelor individualizate de sănătate orală pentru copii în funcție de vârstă și grupurile de risc. | | | **2** | | **1** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **17** | |
| 22 | Experienţa aplicării programelor de sănătate orală în diferite ţări. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 23 | Noțiune de igienizare profesională a cavității orale. Tehnica igienizării cavității orale în dentiția primară, mixtă și permanent. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 24 | Tipuri de comportament al copiilor în funcție de vârsta copilului. Particulatirăți de comportament a copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 25 | Aplicarea diverselor modalități de susținere psihologică a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 26 | Aplicarea revelatorilor de placă bacteriană. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
| 27 | Aplicarea cunoștințelor accumulate la rezolvarea situațiilor clinice. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **14** | | | | **17** | |
| 28 | Participarea la conferințe, simpozioane naționale și internaționale. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **14** | | | | **18** | |
|  | **Total ore modul** | | | **30** | | **45** | | | | **30** | | **97** | | **435** | | | | **540** | |
| **2. Modul de specialitate: stomatologie pediatrică (PREVENȚIA ADM)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Noțiune de creștere și dezvoltare craniofacială Creștere și dezvoltare psihologică, emoțională și socială a copilului. | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 28 | |
| 2. | Dezvoltarea motorie. Stadiile de dezvoltare motorie. Dezvoltarea vorbirii și limbajului. Factorii loco-regionali în apariția anomaliilor dento-maxilare. Tulburările funcționale. | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 31 | |
| 3. | Dezvoltarea și erupția dinților. Dezvoltarea ocluziei dentare. Fazele de formare a ocluziei dentare. | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 28 | |
| 4. | Teoriile creșterii și dezvoltării cranio-faciale. Fiziologia cinematicii mandibulare. Terapia kinetoterapeutică pentru respirație nazală și profilaxia respirației orale Miogimnastică. Implimentarea în practică la copiii cu riscuri alterate. | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 28 | |
| 5. | Dispensarizarea copiilor la stomatologul pediatrică. Principii de dispensarizare. Etapele dispensarizării. Grupele de dispensarizare. Etapele examenului primar a copilului cu deformații dentoalveolare. | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 9 | | 23 | | | | 30 | |
| 6. | Teoriile creșterii și dezvoltării cranio-faciale. Fiziologia cinematicii mandibulare. Terapia kinetoterapeutică pentru respirație nazală și profilaxia respirației orale Miogimnastică. Implimentarea în practică la copiii cu riscuri alterate. | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 9 | | 23 | | | | 30 | |
| 7. | Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare a copiilor în perioada fragedă de dezvoltare (1-3 ani). Obiceiurile vicioase în declanșarea anomaliilor dento-maxilare. | | 2 | | 2 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 29 | |
| 8. | Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare la copiii în perioada preșcolară (3-7 ani). | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 23 | | | | 27 | |
| 9. | Dispensarizarea și profilaxia anomalilor dentoalveolare la copiii de vârstă școlară. Miogimnastica și profilaxia afecțiunilor 431stomatologice la copii. | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 28 | |
| 10 | Profilaxia deglutiției atipice. Tratament kinetoterapeutic pentru corecția deglutiției atipice. Metode de determinare a dereglărilor de masticație. Determinarea practică a deglutiției atipice și prescrierea planului de evidență și profilaxie. | | 2 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 23 | | | | 29 | |
|  | **Total ore modul** | | 14 | | 28 | | | | 14 | | 56 | | 231 | | | | 287 | |
| **3. Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ.CHIRURGIE ORALĂ LA COPII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Examenul clinic și paraclinic, local și general al copilului cu patologii orale infecțioase și cu traumatisme orale și maxilofaciale. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 18 | | | | 22 | |
| 2. | Analiza principiilor de organizare a asistenței chirurgicale stomatologice de urgență copiilor. Principii de selectare a anesteziilor la copii. Principii de extracții dentare la copii. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 3. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator personalizate pentru stabilirea diagnosticului de infecție odontogenă și neodontogenă a maxilarelor în stomatologia pediatrică. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 4. | Examenul clinic și complimentar al copiilor de diferite vârste cu dentiție primară, mixtă și permanentă în secția oro-maxilo-facială pediatrică. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 5. | Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la copiii cu patologii orale și maxilofaciale urgente (infecții, traumatisme). | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 6. | Particularitățile morfologice ale oaselor maxilofaciale la copii în dentiția primară, mixtă și permanentă. Cauzele răspăndîrii rapide și alterării stării generale a afecțiunilor chirurgicale odontogene și neodontogene la copii | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 7. | Particularitățile părților moi ale regiunii maxilofaciale la copii. Principii de prognozare a rezultatelor tratamentului prin asocierea semnelor clinice locale, generale și interdisciplinare. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 8. | Particularitățile de comportament la copii în manoperle chirurgicale ale cavității orale la copii. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 17 | | | | 21 | |
| 9. | Analiza dosarelor medicale la copiii cu afecțiuni chirurgicale. Completarea 1documentației medicale a copiilor cu afecțiuni oro-maxilo-faciale la copii în condiții de spital și ambulator. | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 6 | | 17 | | | | 23 | |
|  | **Total ore modul** | | 10 | | 18 | | | | 10 | | 38 | | 158 | | | | 196 | |
| **4. Modul conex: PEDIATRIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pediatria – ramura medicinii. Asistență medicală copiilor din Republica Moldova: principii de organizare, temei juridic. Grupuri de sănătate. Noțiunea de copil sănătos. Indici de sănătate. Criteriile unui copil sănătos. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 25 | | | | 30 | |
| 2 | Perioadele copilăriei: caracteristici. Grupuri de risc în pediatrie. Factori de risc. Perioade critice în dezvoltarea copilului. | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 25 | | | | 33 | |
| 3. | Caracteristicile specifice creșterii și dezvoltării copilulu. Creștere și dezvoltare. Metode de evaluare, tehnici de examinare. Evaluare integrată a stării de sănătate a copilului. | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 25 | | | | 33 | |
| 4. | Principiile dezvoltării psihomotorii. Dezvoltarea neurologică a nou-născutului și a copilului alăptat: factori de influență, particularități. Metode de evaluare a dezvoltării neuro-psihice. Activitate reflexă fiziologică și patologică. | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 7 | | 25 | | | | 32 | |
| 5. | Comportamentul de evaluare: activitate motorie fină și aspră, verbală (limbaj), activitate cognitivă, social-afectivă, comportamentală. Deficiențe motorii, verbale, cognitive, comportamentale, sociale, emoționale. | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 25 | | | | 33 | |
| 6 | Evaluarea semnelor de abuz și neglijență. Metode de dezvoltare neuropsihică și stimulare-educare la copii. Evaluarea dezvoltării neuropsiho-motorii la copii. Abordarea adolescentului în practica medicală. | | 1 | | 4 | | | | 1 | | 6 | | 25 | | | | 31 | |
| 7. | Examinarea unui nou-născut. Îngrijirea esențială a unui copil sănătos, defecte congenitale, control termic al nou-născutului. Adaptarea nou-născutului. | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 25 | | | | 33 | |
| 8. | Nutriția și alimentația copiilor. Hrănirea mixtă și artificială. Hrănirea copiilor peste un an. Evaluarea abilităților practice de îngrijire, dezvoltare și hrănire a copiilor. | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 25 | | | | 33 | |
| 9. | Îngrijirea unui nou-născut sănătos sau a celui cu diverse patologii. Particularitățile hrănirii la copii. Alăptarea, avantajele. | | 1 | | 4 | | | | 1 | | 6 | | 25 | | | | 31 | |
| 10 | Rezolvarea cazurilor clinice la copiii cu patologii și fără patologii ale organelor interne. Rezolvarea cazurilor la copiii cu malformații congenitale. | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 4 | | 25 | | | | 29 | |
|  | **Total ore modul** | | **16** | | **32** | | | | **16** | | **64** | | **259** | | | | **323** | |
| **5. Modul conex: Genetica medicală** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Analizarea transmiterii genealogice a unor caractere normale sau patologice și determinarea tipului de moștenire, genotipului și calcularea riscului de recurență a unei afecțiuni genetice. | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 8 | | 2 | | | | 8 | |
|  | Evaluarea mutațiilor cromozomiale și genetice responsabile de producerea anomaliilor cranio-faciale. | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 8 | | 1 | | | | 7 | |
|  | Aprecierea cariotipului normal și anormal. | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 8 | | 1 | | | | 7 | |
|  | Stabilirea naturii anomaliilor cromozomiale – eroare mitotică, eroare meiotică. | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 8 | | 1 | | | | 7 | |
|  | Aplicarea metodelor de studiu din Genetica umană pentru evidențierea naturii genetice a unei boli și inițierea unor măsuri de prevenire a nașterii copiilor cu anomalii craniofaciale. | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 8 | | 1 | | | | 7 | |
|  | **Total ore modul** | | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **6** | | | | **36** | |
| 1. **Modul conex: Bioetica** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Morala, etica, etica medicală și bioetica – definire, delimitarea obiectului de studiu, componente teoretice de bază. | | | 2 | | 0 | | | | 2 | | 4 | | 0 | | | | 4 | |
|  | Aspecte clinice ale bioeticii. Relații morale în medicație: subiecte, valori, modele ale relaţiei medic-pacient, actul medical în chirurgie. | | | 3 | | 0 | | | | 4 | | 7 | | 0 | | | | 7 | |
|  | Greșeli, erori și malpraxis în medicină. Managementul situațiilor de malpraxis în practica stomatologică pediatrică. | | | 3 | | 0 | | | | 4 | | 7 | | 0 | | | | 7 | |
|  | Probleme bioetice la începutul vieții în contextul unor probleme și al implicărilor stomatologice pediatrice. | | | 2 | | 0 | | | | 4 | | 6 | | 0 | | | | 6 | |
|  | Subiecte bioetice pe final de viață cu specificări în domeniul chirurgiei. | | | 2 | | 0 | | | | 4 | | 6 | | 0 | | | | 6 | |
|  | Etica cercetării pe subiecţi umani. Principii etice. Consensul normativ în cercetarea biomedicală. Aspecte etice în cercetările mono- și multicentrice, naționale și multinaţionale. Comitetele de etică a cercetării. | | | 2 | | 0 | | | | 4 | | 6 | | 0 | | | | 6 | |
|  | **Total ore modul** | | | **36** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Anul II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Modul conex: STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ (PEDODONȚIE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Aprecierea rolului și locului medicului stomatolog pedodont și serviciul de asistență stomatologică copiilor. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **15** | |
| 2. | Cunoașterea principiilor de efectuare ART a cariei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **15** | |
| 5. | Examenul clinic stomatologic și complimentar al copiilor de diferite vârste. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **15** | |
| 6. | Stabilirea diagnosticului pedodontic bazat pe metode și tehnici moderne de investigație. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 7. | Realizarea tratamentului minim invaziv al cariei dinților temporari. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **15** | |
| 8. | Realizarea tehnicii ART a cariei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 9. | Realizarea tratamentului cariei dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 10. | Realizarea tratamentului cariei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 10. | Realizarea tratamentului pulpitei dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 11. | Realizarea tratamentului pulpitei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 12. | Realizarea tratamentului periodontitelor dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 13. | Realizarea tratamentului periodontitelor dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 14. | Depistarea patologiei stomatologice la copiii cu maladii psihosomatice. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 15. | Tratamentul complex al patologiei stomatologice la copii în dentiția temporară, mixtă și permanentă. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 16. | Abordare interdisciplinară a situațiilor de urgență în stomatologie pediatrică. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 17. | Realizarea tratamentului minim invaziv al cariei dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 18. | Realizarea tehnicii ART a cariei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 19. | Realizarea tratamentului cariei dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 20. | Realizarea tratamentului cariei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 21. | Realizarea tratamentului pulpitei dinților temporari. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 22. | Realizarea tratamentului pulpitei dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 23. | Realizarea tratamentului periodontitelor dinților temporari.114 | | |  | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **13** | |
| 24. | Realizarea tratamentului periodontitelor dinților permanenți la copii. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **11** | | | | **15** | |
| 25. | Rezolvarea cazurilor de urgență în stomatologie pediatrică. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 26. | Implementarea în practica medical a metodelor complexe de prevenție a patologiei stomatologice la copii. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 27. | Analiza și argumentarea prescrierii preparatelor la pacient după lista de indicații sub egida profesorului. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 28. | Prescrierea rețetelor la medicamente conform stăriloe patologice. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 29. | Aplicarea cunoștințelor accumulate la rezolvarea situațiilor clinice. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 30. | Prognozarea și depistarea reacțiilor adverse posibile, efectuarea profilaxiei și tratamentului lor. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
| 31. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în stomatologia pediatrică. | | |  | | **1** | | | |  | |  | | **11** | | | | **12** | |
|  | **Total ore modul** | | | **24** | | **48** | | | | **24** | | **96** | | **336** | | | | **432** | |
| 1. **Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (PREVENȚIA ADM)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Rolul afecțiunilor organelor otolaringologice în apariția deformațiilor dentomaxilare. Examenul pacientului cu afecțiuni ORL. Determinarea factorilor de risc. Deteminarea planului de profilaxia și tratamentul copiilor în perioada precoce. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 2. | Rolul afecțiunilor sistemului cardiac, digestiv, endocrin și excretor în apariția deformațiilor dentoalveolare. Examenul pacientului cu deformații dento alveolare și patologiile acestor organe. Determinarea planului de profilaxie și tratament al copiilor cu afecțiuni ale sistemului cardiac, digestiv, endocrin și excretor. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 3. | Alimentația naturală și artificială la copii și rolul lor în apariția anomaliilor dento-maxilare la copii. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 4. | Rolul afecțiunilor aparatului locomotor și displaziei ectodermale în apariția deformațiilor dentomaxilare. Examenul pacientului cu afecțiuni ale aparatului locomotor și displaziei ectodermale Determinarea factorilor de risc. Deteminarea planului de profilaxia și tratamentul copiilor în perioada precoce. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 5. | Dereglările dentare de erupție. Lipsa congenitală a a foliculilor dentari (până la 10 dinți și mai mulți de 10). Dereglările de erupție și poziție a dinților apărute în perioada de creștere și rezvoltare a aparatului dento-maxilar la copii. Crearea planului de tratament și profilaxie. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 6. | Menținerea și restabilirea morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar în perioada de creștere și dezvoltare a copilului. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 7. | Erupția precoce a dinților. Apariția precoce de deformații ale arcadelor dentare la copii.Apariția precoce ale deformațiilor de ocluzie. Examenul clinic al pacientului. Crearea planului de profilaxie și tratament. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 8. | Diagnosticul și tratamentul copiilor și adolescenților cu afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare. Particularitățile de deformații dentoalveolare la copiii și adolescenții cu disfuncții ale articulației temporo-mandibulare. Dispensarizarea, profilaxia și tratamentul precoce. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 9. | Pierderea precoce a dinților. Profilaxia și dispensarizarea copiilor cu migrări dentare la etape de dezvoltare. Metode de restabilire a integrității arcadelor dentare în funcție de dentiție. Menținătoare de spațiu. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 10. | Obiectivele tratamentului interceptiv. Indicațiile către utilizare. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 11. | Tratamentul interceptiv al disarmoniilor dento-alveolare în plan sagital. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 12. | Tratamentul interceptiv al disarmoniilor în plan transversal. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
| 13. | Tratamentul interceptiv al dizarmoniilor dento-alveolare în plan vertical. | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **11** | | | | **14** | |
|  | **Total ore modul** | | | **10** | | **16** | | | | **10** | | **36** | | **144** | | | | **180** | |
| 1. **Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ. (CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Particularitățile anesteziile în chirurgia oro- maxilo-facială la copii. Complicațiile locale și generale (șoc, colaps, lipotemie). Asistența medicală de urgență. | | | **1** | | **3** | | | | **1** | | **5** | | **10** | | | | **15** | |
| 2. | Extracțiile dentare la copii. Particularități în dentiția primară și permanentă. Indicații și contraindicații. | | | **1** | | **3** | | | | **1** | | **5** | | **10** | | | | **15** | |
| 3. | Infecțiile odontogene ale maxilarelor la copii. Abordarea multidisciplinară a tratamentului.  Tratamentul chirurgical al infecțiilor odontogene. | | | **2** | | **3** | | | | **2** | | **7** | | **10** | | | | **17** | |
| 4. | Infecțiile neodontogene în regiunea oro-maxilo-facială la copii. Principii de tratament multidisciplinar. | | | **2** | | **3** | | | | **2** | | **7** | | **10** | | | | **17** | |
| 5. | Afecțiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii. | | | **1** | | **3** | | | | **1** | | **5** | | **10** | | | | **15** | |
| 6. | Principii și particularități de tratament complex al traumatismelor dentare la copii în dentiția primară, permanentă și mixtă. | | | **2** | | **3** | | | | **2** | | **7** | | **10** | | | | **17** | |
| 7. | Traumatisme ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii. Traumatismele asociate. Acordarea de asistență medicală la etapele de evacuare. | | | **1** | | **3** | | | | **1** | | **5** | | **10** | | | | **15** | |
| 8. | Rezolvarea cazurilor de urgență în stomatologia pediatrică și principii de determinare a locului de asigurare a asistenței medicale (ambulator sau staționar). | | | **2** | | **3** | | | | **2** | | **7** | | **10** | | | | **17** | |
| 9. | Implementarea în practica medicală a datelor contemporane despre tratamentul chirurgical al afecțiunilor chirurgicale oro maxilofacială la copii. | | | **1** | | **3** | | | | **1** | | **5** | | **10** | | | | **15** | |
| 10 | Analiza și argumentarea prescrierii preparatelor la pacient după lista de indicații sub egida profesorului. | | | **2** | | **3** | | | | **2** | | **7** | | **10** | | | | **17** | |
| 11 | Principii de îndeplinire a dosarelor medicale a copiilor cu urgențe chirurgicale odontogene și neodontogene.în condiții de spital și ambulator. Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice. | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | **4** | | **10** | | | | **14** | |
|  | **Total ore modul** | | | **16** | | **32** | | | | **16** | | **64** | | **116** | | | | **180** | |
| 1. **Modul conex: PEDIATRIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului ORL. | | **1** | | | | **3** | | **1** | | **5** | | **18** | | **23** | | | |
| 2. | | Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului cardiac. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 3. | | Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului endocrin. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 4. | | Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului digestiv. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 5. | | Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului urinar. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 6. | | Particularități anatomice și fiziologice ale sistemului nervos la copii. Ontogeneza sistemului nervos. Elemente principale ale evoluției morfofuncționale a sistemului nervos la sugari și copii. Metode de examinare clinică a sistemului nervos. Simptome și sindroame ale unei boli: copil flasc, convulsii (crize), comă, hipertensiune intracraniană, edem cerebral, meningism. Metode de investigații suplimentare. | | **2** | | | | **3** | | **2** | | **7** | | **18** | | **25** | | | |
| 7. | | Particularități morfofuncționale ale sistemului osos la copii. Metode de examinare a sistemului locomotor la copii de vârste diferite. Semiologia bolilor. Particularități morfofuncționale ale sistemului muscular la copii. Metode de examinare a mușchilor la copii. Semiologia bolilor țesutului muscular. Semiologia bolilor țesuturilor reumatic și conjunctiv de bază, vasculită sistemică. Rahitism deficitar la copii. Metabolismul vitaminei D, P și Ca. Spasmofilie. Hipervitaminoza D. | | **2** | | | | **3** | | **2** | | **7** | | **18** | | **25** | | | |
| 8. | | Caracteristici anatomice și fiziologice specifice tegumentelor, mucoaselor și derivatelor acestora (păr, unghii), țesut adipos subcutanat la copii în funcție de vârstă. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 9. | | Caracteristici anatomice și fiziologice specifice ale sistemului imunitar la copii. Perioade critice în dezvoltarea reactivității imune a copiilor. Metode de examinare a sistemului imunitar la copii. Semeiologia tulburărilor sistemului imunitar la copii. Sistemul ganglionilor limfatici. Semiologia ganglionilor limfatici și tipurile de bază ale adenopatiilor. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 10. | | Dereglări nutriționale acute și cronice la copii. Malnutriție. Hipostatura. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 11. | | Particularități anatomice și fiziologice ale sistemului respirator la copii. Plămânul: structura și funcțiile sale. Metode de examinare clinică a sistemului respirator la copii. Semiologia bolilor sistemului respirator la copii. Sindroamele de bază ale bolilor sistemului respirator la copii. Metode suplimentare de investigare. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 12 | | Infecții virale acute la copii: faringită, laringită, epiglotită, crup. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 13 | | Bronșita la copii. Bronșita acută. Bronșita obstructivă. Bronșiolita. Bronșita recurentă. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
| 14. | | Pneumonii acute virale și bacteriene la copii. Boli ale pleurei (pleurezie, pneumotorax). Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament. | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **4** | | **18** | | **22** | | | |
|  | | **Total ore modul** | | **16** | | | | **32** | | **16** | | **64** | | **259** | | **323** | | | |
| **5.Modul conex: STOMATOLOGIE ORTOPEDICĂ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Analiza principiilor de organizare a asistenței stomatologice ortopedice. | | **2** | | | | **2** | | **2** | | **6** | | **1** | | **7** | | | |
| 2. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de la laborator pentru stabilirea diagnosticului în stomatologia ortopedică. | | **2** | | | | **2** | | **2** | | **6** | | **1** | | **7** | | | |
| 3. | Examenul clinic și complimentar al pacienților în secția de stomatologie ortopedică. | | **2** | | | | **2** | | **2** | | **6** | | **1** | | **7** | | | |
| 4. | Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație. | | **1** | | | | **1** | | **1** | | **3** | | **1** | | **4** | | | |
| 5. | Aplicarea principiilor de efectuare a tratamentului complex al pacienților cu edentații. | | **2** | | | | **2** | | **2** | | **6** | | **1** | | **7** | | | |
| 6. | Selectarea remediilor de igienă orală pentru pacienții cu edentații. | | **1** | | | | **1** | | **1** | | **3** | | **1** | | **4** | | | |
|  | **Total ore modul** | | **10** | | | | **10** | | **10** | | **30** | | **6** | | **36** | | | |
| **Anul III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (PEDODONȚIE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. . | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru depistarea afecțiunilor parodontale la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 2. | Realizarea tratamentului complex al afecțiunilor parodontale la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 3. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru depistarea afecțiunilor necarioase la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 4. | Realizarea tratamentului complex al afecțiunilor necarioase la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 5. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru depistarea afecțiunilor mucoasei cavității orale la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 6. | Realizarea tratamentului complex al afecțiunilor mucoasei cavității orale. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 7. | Prognozarea și depistarea reacțiilor adverse posibile, efectuarea și tratamentului lor. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 8. | Implementarea în practica medicală a datelor contemporane despre tratamentul complex al afecțiunilor stomatologice la copii de diferite vârste. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 9 | Analiza și îndeplinirea fișei de înregistrare a reacțiilor adverse. | | |  | | 1 | | | |  | | 3 | | 9 | | | | 1 | |
| 10 | Însușirea și realizarea în practică a principiilor utilizării raționale a medicamentelor. | | |  | | 1 | | | |  | | 3 | | 9 | | | | 1 | |
| 11 | Folosirea și implementarea cunoștințelor în domeniul stomatologie pediatrice pentru medicina personalizată. | | |  | | 1 | | | |  | | 3 | | 9 | | | | 1 | |
| 12 | Realizarea tratamentului minim invaziv al cariei dinților temporari. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 13 | Realizarea tehnicii ART a cariei dinților permanenți la copii. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 14 | Realizarea tratamentului cariei dinților temporari. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 15 | Realizarea tratamentului cariei dinților permanenți la copii. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 16 | Realizarea tratamentului pulpitei dinților temporari. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 17 | Realizarea tratamentului pulpitei dinților permanenți la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 18 | Realizarea tratamentului periodontitei dinților temporari. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 19 | Realizarea tratamentului periodontitei dinților permanenți la copii. | | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 13 | |
| 20 | Implementarea în practica medicală a metodelor complexe de prevenție a patologiei stomatologice la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 21 | Implementarea în practica medicală a metodelor complexe de tratament a patologiei stomatologice la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
| 22 | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru depistarea afecțiunilor parodontale la copii. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 9 | | | | 12 | |
|  | **Total ore modul** | | | 14 | | 28 | | | | 14 | | 56 | | 196 | | | | 252 | |
| 1. **Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (PROFILAXIA ADM LA COPIII CU MALFORMAȚII CONGENITALE ȘI TUMORI)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Dismorfismele congenitale și eriditare care afectează regiunea maxilofacială la copii. Examenul clinc, paraclinic și multidisciplinar al acestor pacienți. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
|  | Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare și dentomaxilare la etape de dezvoltare a copilului. Rolul ortodontului în abordarea multidisciplinară de tratament. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 1. 2. | Despicăturili ale buzei superioare și apofizei alveolare. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 4. | Despicăturili ale palatului moale și dur. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 5 | Despicăturili totale unilaterale și bilaterale. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 6 | Rolul inserției frîului limbii, buzei superioare în dezvoltarea anomaliilor dentoalveolare. Abordarea de profilaxie și tratament a anomaliilor de inserție a frâului limbii. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 7 | Dismorfismele congenitale și eriditare care afectează articulația temporomandibulară la copii. Dispensarizarea, profilaxia și abordarea de tratament multidisciplinară. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 8 | Rolul ortodontului în tratamentul multidisciplinar chirurgical a anomaliilor congenitale de maxilare. Examenul pacientului preoperatoriu și postoperatoriu. Dispensarizarea și tratamentul postoperatoriu. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 3. | Tumorile de maxilare la copii și adolescenți. Principii de examinare, de diagnostic și tratament. Metode de recuperare morfofuncțională a maxilarelor și arcadei dentare. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 9 | Metode de recuperare a copiilor cu aparate mobilizabile. Clasificarea aparatelor mobilizabile. Particularități de tratament la copii în diferite perioade de dezvoltare. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
| 10. | Evidența și dispensarizarea copiilor și adolescenților cu procese tumorale în raport cu grupa de sănătate. | | | 2 | | 4 | | | | 2 | | 8 | | 33 | | | | 41 | |
|  | **Total ore modul** | | | 20 | | 40 | | | | 20 | | 80 | | 330 | | | | 410 | |
| **3. Modul de specialitate: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ LA COPII. DISMORFISMELE CONGENITALE CARE IMPLICĂ SISTEMUL ORO-MAXILO-FACIAL LA COPII. TUMORILE REGIUNII MAXILO-FACIALE LA COPII).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Etiologia și patogenia anomaliilor oro-maxilo-faciale. | | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 7 | | 27 | | | | 34 | |
|  | Despicăturile labio-maxilo-palatine. Etiologia și patogenia. Principii de tratament chirurgical. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor. | | | 3 | | 4 | | | | 3 | | 10 | | 27 | | | | 37 | |
|  | Despicăturile rare în regiunea maxilo-facială la copii. Etiologia și patogenia. Principii de tratament chirurgical. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor. | | | 3 | | 4 | | | | 3 | | 10 | | 27 | | | | 37 | |
|  | Anomaliile congenitale, sindromale la copii în regiunea oro-maxilo-facială. Etiologia și patogenia. Principii de tratament. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor. | | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 7 | | 27 | | | | 34 | |
|  | Nomaliile de poziție a frenulumului buzelor și limbii la copii. Abordări de tratament chirurgicale. | | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 7 | | 27 | | | | 34 | |
|  | Procesele tumorale în regiunea oro-maxilo-facială la copii. Tumorile benigne. Particularități de tratament chirurgical dentar la copiii cu procese tumorale ale maxilarelor. Principii de reabilitare chirurgicală a copiilor cu procese tumorale. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 33 | |
|  | Tumorile maligne la copii. Vigilența oncologică. Simptomatologie. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 32 | |
|  | Rezolvarea cazurilor stomatologia chirurgicală pediatrică a copiilor cu malformații congenitale. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 32 | |
|  | Rezolvarea cazurilor în oncologia pediatrică.Metode de reabilitare chirurgicală în perioada postoperatorie. Etape de reabilitare. | | | 2 | | 3 | | | | 2 | | 7 | | 27 | | | | 34 | |
|  | Promovarea modului sănătos de viață la copii de diferită vârstă spitalizați în secția chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică cu malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 32 | |
|  | Principii de indeplinire a dosarelor medicale a copiilor cu malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 32 | |
| 1. a | Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice în malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale. | | | 1 | | 3 | | | | 1 | | 5 | | 27 | | | | 32 | |
|  | **Total ore modul** | | | **20** | | **40** | | | | **20** | | **80** | | **330** | | | | **410** | |
| 1. **Modul conex: PEDIATRIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Conceptul de bază în asistența de urgență la copii. Organizarea asistenței de urgență la copii. | | | **4** | | **2** | | | | **4** | | **10** | | **46** | | | | **60** | |
| 2. | Noțiune de asistență de urgență în pediatrie. Statutul copiilor care necesită asistența de urgență. Particularitățile anatomice și fiziologice a copilului în dezvoltarea stărilor de urgență. | | | **4** | | **2** | | | | **4** | | **10** | | **46** | | | | **60** | |
| 3. | Principii de suport bazal vital. Menținerea simptomatică a organelor și sistemelor în situații critice. Resuscitarea cardiorespiratorie. Principiul de ABCD. | | | **5** | | **3** | | | | **5** | | **13** | | **46** | | | | **59** | |
| 4. | Etiologia și patogenia stărilor de urgență la stomatolog. Clinica stărilor de urgențe: depresie cardiorespiratorie, șoc, febră, convulsii, aritmii cardiace. | | | **4** | | **2** | | | | **4** | | **10** | | **46** | | | | **56** | |
| 5. | Administrarea medicamentelor în funcție de vârsta copiilor în situații de depresie cardiorespiratorie, șoc, febră, convulsii, aritmii cardiace, | | | **5** | | **3** | | | | **5** | | **13** | | **46** | | | | **59** | |
| 6. | Asistența de urgență în echipă. | | | **4** | | **2** | | | | **4** | | **10** | | **46** | | | | **56** | |
| 7. | Situații de urgență la copii și tactici în sindromul medical: sindrom hipotermic, hipertermic, sindrom hemoragic. | | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **12** | | **46** | | | | **58** | |
|  | **Total ore modul** | | | **30** | | **20** | | | | **30** | | **80** | | **323** | | | | **403** | |
| 1. **Modul conex: ORTODONȚIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Terminologia în ortodonţie. Clasificarea şi diagnosticul anomaliilor dento-maxilare. Clasificarea Angle. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 2. | Metode de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în ortodonție. Examenul clinic și complimentar în ortodonție. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 3. | Malocluziile verticale. Ocluzia adîncă. Definiţie, etiologie, patogenie, aspecte clinice. Metode de diagnostic. Principii de tratament utilizate în sindromul de ocluzie adâncă. | | **2** | | **2** | | | | **2** | | **6** | | **1** | | | | **7** | |
| 4. | Inocluzia verticală. Definiţie, etiologie, patogenie, principii de diagnostic și tratament. Sindromul de inocluzie verticală. | | **2** | | **2** | | | | **2** | | **6** | | **1** | | | | **7** | |
| 5. | Malocluziile transversale. Definiţie, etiologie, patogenie, principii de diagnostic și tratament. Profilaxia. | | **2** | | **2** | | | | **2** | | **6** | | **1** | | | | **7** | |
| 6. | Aparate ortodontice fixe. Caracteristica generală. Avantaje, dezavantaje. Noţiuni generale despre metodele de tratament prin aparate fixe. Caracteristica elementelor de agregare şi accesorii ale aparatelor ortodontice fixe. Elementele active ale aparatelor ortodontice fixe. | | **2** | | **2** | | | | **2** | | **6** | | **1** | | | | **7** | |
|  | **Total ore modul** | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **6** | | | | **36** | |
| 1. **Modul conex: STOMATOLOGIE TERAPEUTICĂ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în stomatologia terapeutică pentru adulți. | | **1** | | **1** | | | | **2** | | **4** | | **1** | | | | **5** | |
| 2. | Examenul clinic și complimentar al pacienților cu afecțiuni stomatologice dentare la adulți. | | **1** | | **1** | | | | **2** | | **4** | | **1** | | | | **5** | |
| 3. | Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație. | | **2** | | **2** | | | | **1** | | **5** | | **1** | | | | **6** | |
| 4. | Implementarea în practica medicală a datelor comtemporane despre tratamentul afecțiunilor stomatologice. | | **2** | | **2** | | | | **1** | | **5** | | **1** | | | | **6** | |
| 5. | Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice. | | **2** | | **2** | | | | **1** | | **5** | | **1** | | | | **6** | |
| 6. | Selectarea remediilor de igienă orală pentru pacienții adulți cu diferite forme de afecțiuni dentare. | | **2** | | **2** | | | | **1** | | **5** | | **1** | | | | **6** | |
|  | **Total orel** | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **6** | | | | **36** | |
| 1. **Modul conex: CHIRURGIE DENTO-ALVEOLARĂ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Efectuarea reviului literaturii în domeniul chirurgiei dento-alveolare. | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 1 | | | | 4 | |
| 2. | Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în chirurgia dento-alveolară la adulți. | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | | 1 | | | | 4 | |
| 3. | Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la adulți. | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 6 | | 1 | | | | 7 | |
| 4. | Implementarea în practica medicală a datelor comtemporane despre tratamentul chirurgical al afecțiunilor stomatologice la adulți. | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 6 | | 1 | | | | 7 | |
| 5. | Rezolvarea cazurilor de urgență în secția de chirurgie oro-maxilo-facială sub egida profesorului. | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 6 | | 1 | | | | 7 | |
| 6. | Igienă orală pentru pacienții cu diferite patologii spitalizați în secția de chirurgie oro-maxilo-facială. | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 6 | | 1 | | | | 7 | |
|  | **Total ore modul** | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **6** | | | | **36** | |
| 1. **Modul conex: MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN STOMATOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Managementul ca artă și știință. Managerii și liderii în organizații. | | 1 | |  | | | | 2 | | 3 | | 2 | | | | 5 | |
| 2. | Instituţia stomatologică ca organizaţie, mediul ei intern şi extern. Cultura organizaţională. | | 1 | |  | | | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 7 | |
| 3. | Managementul modern al instituției stomatologice: principii, metode, tehnici şi funcţii. | | 1 | |  | | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | 8 | |
| 4. | Managementul resurselor umane. Motivarea angajaților. Managementul echipei. | | 1 | |  | | | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 7 | |
| 5. | Comunicarea și luarea deciziilor în instituția stomatologică. Managementul schimbărilor. | | 1 | |  | | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | 8 | |
| 6. | Managementul timpului, stresului și conflictului la locul de muncă. | | 1 | |  | | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | 8 | |
| 7. | Conceptul de marketing. Tipuri de marketing. Piața serviciilor stomatologice: cererea, oferta, prețul și concurența. | | 1 | |  | | | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 5 | |
| 8. | Comportamentul consumatorului. Comunicarea prestator de servicii-consumator. Tipuri de clienți. Etica în relațiile cu clienții. | | 1 | |  | | | | 3 | | 4 | | 2 | | | | 8 | |
| 9. | Organizarea activității de marketing. Cercetarea de marketing: concepte, etape, metode, instrumente. | | 1 | |  | | | | 2 | | 3 | | 5 | | | | 9 | |
| 10 | Previziunea și planificarea în marketing. Planul de marketing al instituției stomatologice. | | 1 | | 3 | | | | 3 | | 4 | |  | | | |  | |
|  | **Total ore modul** | | 10 | |  | | | | 25 | | 35 | | 35 | | | | 70 | |
| 1. **Modul conex: RADIOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Elaborarea planului de investigație radio-imagistică în diverse situații clinice și selectarea metodelor radioimagistice adecvate. | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **16** | | **2** | | | | **18** | |
| 2. | Utilizarea investigațiilor radiologice și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice. | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **16** | | **2** | | | | **18** | |
| 3. | Efectuarea diagnosticului radiologic al patologiilor stomatologice: caria dentară, periodontite, paradontopatii, chisturi, osteomielite, traumele dinților, maxilarelor, craniului etc. | | **2** | | **2** | | | | **2** | | **6** | | **2** | | | | **8** | |
|  | **Total ore modul** | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **6** | | | | **36** | |
| **Modul conex: FARMACOLOGIA CLINICĂ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Particularitățile farmacocinetice și farmacodinamice ale medicamentelor n practica pediatrică. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 2 | Farmacologia clinică a anestezicilor locale utilizate în stomatologia pediatrică. Folosirea rațională a anestezicilor locale în practica stomatologică pediatrică. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 3 | Farmacologia clinică a antisepticilor și a medicamentelor cu efect regenerativ. Fitoterapia și rolul ei în practica stomatologică pediatrică. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 4 | Farmacologia clinică a medicației antibacteriene. Particularitățile farmacoterapie raționale ale pacienților stomatologici pediatrici cu infecții cauzate de bacterii. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 5 | Farmacologia clinică a medicației antimicotice și antivirale folosite în stomatologia pediatrică. Principiile farmacoterapiei raționale a pacienților stomatologici pediatrici cu infecții cauzate de fungi sau virusuri. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 6 | Farmacologia clinică a medicației antiinflamatoare. Particularitățile farmacoterapiei raționale a pacienților stomatologici pediatrici cu procese inflamatorii. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **1** | | | | **4** | |
| 7. | Farmacologia clinică a medicației antialergice. Principiile farmacoterapiei raționale a pacienților stomatologici pediatrici cu procese alergice. Tratamentul pacienților cu șoc anafilactic. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **4** | | | | **4** | |
| 8. | Farmacologia clinică a medicației analgezice. Particularitățile farmacoterapiei raționale a pacienților stomatologici pediatrici cu sindrom algic. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **4** | | | | **4** | |
| 9 | Interacțiunile medicamentoase și rolul lor în practica stomatologică pediatrică. Interacțiunea medicament-medicament;medicament-produse alimentare; medicament-plante medicinale. Incompatibilități medicamentoase de importanță majoră pentru practica stomatologică pediatrică. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **4** | | | | **4** | |
| 10 | Reacțiile adverse cauzate de medicamente frecvent întâlnite în practica stomatologică pediatrică. Discromii dentare cauzate de medicamente. Patologii stomatologice cauzate de medicamente. Colocviu. | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **3** | | **4** | | | | **4** | |
|  |  | | **10** | | **10** | | | | **10** | | **30** | | **10** | | | | **40** | |

1. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor de specialitate la programULde instruire***

**Anul I**

**Patologie orală la copii. chirurgie oro maxilo facială**

1. **Examenul clinic și paraclinic, local și general a copilului cu patologii orale infecțioase și cu traumatisme orale și maxilofaciale**. La tema prezentă rezidenții vor face cunoștință detaliat cu particlaritățile de examinare locală în funcție de vârsta copilului, în funcție de particularitățile de comportament după vârstă și personalizat, la copii fără și cu patologii congenitale și dobândite. La examinarea pacientului se va face determinarea stării de sănătate și combinarea lor cu starea locală în vederea stabilizării prognosticului imediat după tratament și la distanță, Reeșind din cele menționate de determinat programul de dispensarizare.
2. **Analiza principiilor de organizare a asistenței chirurgicale stomatologice de urgență copiilor. Principii de selectare a anesteziilor la copii. Principii de extracții dentare la copii.** Asistența chirurgicală de urgență și planică la diferite unități de asistență medicală pediatrică. Se vor indica cerințele cabinetului chirurgical stomatologic și membrii echipei în asistența chirurgicală de policlinică. Se vor discuta principii de selectare a locului de asistență medicală urgentă și planică, de staționar sau de policlinică. Se vor discuta metodele de anestezie și principiile de selectare în funcție de vîrsta copilului. Cauzele extracției dentare în dentiția primară și permanentă.
3. **Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de laborator personalizate pentru stabilirea diagnosticului de infecție odontogenă și neodontogenă a maxilarelor în stomatologia pediatrică**. La tematica dată se vor discuta principii de îndeplinire a dosarelor medicale în funcție de vârsta copilului. Se vor discuta principii de stabilire a diagnosticului în baza examenului srării generale după organe și sisteme, în baza examenelor paraclinice de laborator. Stabilirea diagnosticului primar și definitiv. Se vor discuta principiile de stabilire a planului de tratament a copilului.
4. **Examenul clinic și complimentar al copiilor de diferite vârste cu dentiție primară, mixtă și permanentă în secția oro-maxilo-facială pediatrică.** Metode de examinare paraclinică în vederea stabilirii diagnosticului în funcție de vârsta copilului și maladiile concomitente. Stabilirea planului de tratament a pacientului cu maladii concomitente, pregătirea pacientului către intervențiile chirurgicale.
5. **Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la copiii cu patologii orale și maxilofaciale urgente (infecții, traumatisme).**Se vor discuta metodele moderne de examinare ca TC, sonografia, analiza miografiei în vederea stabilirii diagnosticului și prognozării rezultatelor de tratament la distanță. În comun ele vor fi utile în vederea dezvoltării armonioase a complexului maxilo-facial la copiii cu procese inflamatorii și traumatisme.
6. **Particularitățile morfologice ale oaselor maxilofaciale la copii în dentiția primară, mixtă și permanentă. Cauzele răspăndîrii rapide și alterării stării generale a afecțiunilor chirurgicale odontogene și neodontogene la copii.** Schimbările morfofuncționale a regiunii oro-maxilo-faciale în funcție de vârsta copilului sunt indici importanți în vederea stabilirii diagnosticului și planului de tratament din care cauză se vor discuta particularitățile de dezvoltare ale copilului în funcție de vârsta acestuia și influiența acestor particularități asupra evoluției bolii. În acest scop se va discuta despre particularitățile sistemului osos, particularitățile funcționale, cât și particularitățile psihoemoționale.
7. **Particularitățile părților moi ale regiunii maxilofaciale la copii. Principii de prognozare a rezultatelor tratamentului prin asocierea semnelor clinice locale, generale și interdisciplinare.** Particularitățile părților extraorale și intraorale în funcție de vârsta copilului și starea generală a copilului. Metode de examinare a părților moi în vederea stabilirii diagnosticului și prognosticului de dezvoltare a pacientului cu infecții și traumatisme.
8. **Particularitățile de comportament la copii în manoperle chirurgicale ale cavității orale la copii.**Comportamentul copilului la stomatologul chirurg în funcție de clasificarea Frankle etc. Metode de evaluare psihoemoțională. Metode de rezolvare a cazurilor complicate.
9. **Analiza dosarelor medicale la copiii cu afecțiuni chirurgicale.Completarea documentației medicale a copiilor cu afecțiuni oro-maxilo-faciale la copii în condiții de spital și ambulator.**Se vor analiza dosarele medicale în lumina tehnologiilor informaționale la copiii cu afecțiuni oro-maxilo-faciale urgente și planice, la diferite etape de dezvoltare a copilului.

**stomatologie pediatrică (Prevența patologiei orale la copii)**

1. **Noțiune de creștere și dezvoltare craniofacială Creștere și dezvoltare psihologică, emoțională și socială a copilului**. Creșterea copilului intrauterină și postuterină. Etapele de dezvoltare intrauterină a sistemului cap și gât. Perioade de dezvoltare a copilului și particularitățile regiunii dento-alveolare în diferite perioade de dezvoltare postnatală. Particularitățile de dezvoltare psihoemoțională la etape de dezvoltare.
2. **Dezvoltarea psihomotorie. Stadiile de dezvoltare motorie. Dezvoltarea vorbirii și limbajului. Factorii loco-regionali în apariția anomaliilor dento-maxilare. Tulburările funcționale**. Noțiune de dezvoltare psihomotorie și rolul ei în dezvoltarea sistemului dento-alveolar și dento-maxilar. Factorii de risc generali și locali în dezvoltarea percoce a anomaliilor dentomaxilare. Criterii de prevenție precoce.
3. **Dezvoltarea și erupția dinților. Dezvoltarea ocluziei dentare. Fazele de formare a ocluziei dentare**. Dezvoltarea sistemului dentar în perioadele de dezvoltare intrauterină și postnatală. Factorii de risc. Anomalii de dezvoltare la copii cu despicături primare și secundare.
4. **Teoriile creșterii și dezvoltării cranio-faciale. Fiziologia cinematicii mandibulare. Terapia kinetoterapeutică pentru respirație nazală și profilaxia respirației orale Miogimnastică. Implimentarea în practică la copiii cu riscuri alterate**. Explicația teoretică și practică a dezvoltării sistemului craniofacial clasică și modernă. Rolul funcției în fiziologia dezvoltării mandibulei și sistemului dento-alveolar și dento-maxilar. Riscuri în patologiile dobândite și metode de înlăturare.
5. **Dispensarizarea copiilor la stomatologul pediatrică. Principii de dispensarizare. Etapele dispensarizării. Grupele de dispensarizare. Etapele examenului primar a copilului cu deformații dentoalveolare**. Principii de dispensarizare a copiilor cu patologii dento-alveolare și dento-maxilare. Etape de dispensarizare. Grupe de dispensarizare în funcție de patologia copilului. Principii de diagnostic și examinare a copilului cu riscuri de dezvolate a anomaliilor dento-alveolare și dento-maxilare.
6. **Teoriile creșterii și dezvoltării cranio-faciale. Fiziologia cinematicii mandibulare. Terapia kinetoterapeutică pentru respirație nazală și profilaxia respirației orale Miogimnastică. Implimentarea în practică la copiii cu riscuri alterate.** Descrierea conținutului temei.
7. **Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare a copiilor în perioada fragedă de dezvoltare (1-3 ani). Obiceiurile vicioase în declanșarea anomaliilor dento-maxilare.** Examinarea copilului cu riscuri majore și minore de anomalii dobîndite dentoalveolare și dentomaxilare în perioadeke de vîrstă 1-3 ani. Factorii de risc locali și generală. Principii de diagnostic și profilaxie.
8. **Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare la copiii în perioada preșcolară (3-7 ani).** Examinarea copilului cu riscuri majore și minore de anomalii dobândite dento-alveolare și dento-maxilare în perioadele de vârstă 3-7 ani. Factorii de risc locali și generali. Principii de diagnostic și profilaxie.Pricipii de profilaxie.
9. **Dispensarizarea și profilaxia anomalilor dentoalveolare la copiii de vârstă școlară. Miogimnastica și profilaxia afecțiunilor stomatologice la copii**.Examinarea copilului cu riscuri majore și minore de anomalii dobândite dento-alveolare și dento-maxilare în perioada școlară. Factorii de risc locali și generali. Principii de diagnostic și profilaxie.
10. **Profilaxia deglutiției atipice Tratament kinetoterapeutic pentru corecția deglutiției atipice. Metode de determinare a dereglărilor de masticație. Determinarea practică a deglutiției atipice și prescrierea planului de evidență și profilaxie.** Principii de diagnostic și examinare a copiilor cu patologii dobândite. Diagnosticul deglutiției atipice în perioadele precoce de dezvoltare. Principii de tratament funcțional.
11. **stomatologie pediatrică (Prevența patologiei orale la copii)**
12. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor conexe la programULUI de instruire***

**Pediatria generală**

1. **Caracteristicile specifice creșterii și dezvoltării copilulu. Creștere și dezvoltare. Metode de evaluare, tehnici de examinare. Evaluare integrată a stării de sănătate a copilului.** Perioadele de creștere și particularitățile de dezvoltare a fiecărei grup. Riscurile perioadelor de dezvoltare și căile de profilaxie. Principiile de examinare și evaluare a sănătății copilului în perioadele de dezvoltare
2. **Principiile dezvoltării psihomotorii. Dezvoltarea neurologică a nou-născutului și a copilului alăptat: factori de influență, particularități. Metode de evaluare a dezvoltării neuro-psihice. Activitate reflexă fiziologică și patologică. Comportamentul de evaluare: activitate motorie fină și aspră, verbală (limbaj), activitate cognitivă, social-afectivă, comportamentală. Deficiențe motorii, verbale, cognitive, comportamentale, sociale, emoționale. Evaluarea semnelor de abuz și neglijență. Metode de dezvoltare neuropsihică și stimulare-educare la copii. Evaluarea dezvoltării neuropsiho-motorii la copii. Abordarea adolescentului în practica medicală.**Dezvoltarea psihomotorie a copilului la diferite etape de dezvoltare și factorii de risc în patologia neuropsihică. Examinarea pacientului cu deficiențe neuropsihică și motorie. Integrarea copiilor în societate. Rolul stomatologului pediatru în activitatea cognitivă, social-afectivă și comportamentală. Metode de educație neuropsihică.
3. **Particularitățile hrănirii la copii. Alăptarea, avantajele.** Alăptarea nou-născutului la piept. Rolul alăptării asupra dezvoltării copilului în general și în sistemul articular. Principii de depistare a factorilor de risc în alăptarea copilului. Metode de apreciere a actului de supt. Problemele apărute în timpul actului de supt. Metode de înlăturare.
4. **Nutriția și alimentația copiilor. Hrănirea mixtă și artificială. Hrănirea copiilor peste un an. Evaluarea abilităților practice de îngrijire, dezvoltare și hrănire a copiilor.** Principii de nutriție a copilului până la 12 luni. Etape de alimentare a copilului până la 12 luni. Rolul alimentării în dezvoltarea sistemului articular.
5. **Examinarea unui nou-născut. Îngrijirea esențială a unui copil sănătos, defecte congenitale, control termic al nou-născutului. Adaptarea nou-născutului. Îngrijirea unui nou-născut sănătos sau a celui cu diverse patologii.** Noțiune de nou-născut. Particularitățile de dezvoltare în perioada de nou-născut. Particularități de examinare și îngrijire a unui nou-născut sănătos și cu diverse patologii. Particularități de igienă orală a acestor copii. Particularități de apreciere a patologiei în cavitatea orală la nou-născuți.
6. **Descrierere Deprinderilor practice**
7. să cunoască noțiunea de pediatrie și puiericultură;
8. să cunpască standartele de supraveghere medicală;
9. să cunpască caracteristica și semnificația perioadelor de creștere;
10. să cunoască mecanismele și perioadele de creștere;
11. să cunoască și să aplice principiile și metodele de evaluare a dezvoltării fizice și neuropsihice a copilului.
12. să cunpască definească noțiunile de nurtiție, nevoi energetice, nutritive cantitative și calitative în funcție de vârstă.
13. să cunoască principiile de alimentației nuturale, artificiale,
14. să explice rolul și argumentarea necesității alimentației sănătoase pentru profilaxia sănătății orale.
15. **BIBLIOGRAFIA RECOMENDATĂ**
16. Revenco Ninel Pediatrie-manual. Chișinău 2014.
17. Stasii E., Holban A., Dezvoltarea fizică la copii: metide de evaluare la diferite vîrste. Chișinău 2007.
18. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детми. Учебникдлявузов. МоскваМедпресс-информ, 2009.

**Genetica umană**

1. **ANALIZAREA TRANSMITERII GENEALOGICE A UNOR CARACTERE NORMALE SAU PATOLOGICE ȘI DETERMINAREA TIPULUI DE MOȘTENIRE, GENOTIPULUI ȘI CALCULAREA RISCULUI DE RECURENȚĂ A UNEI AFECȚIUNI GENETICE.**Genetica umană şi importanţa ei în medicină. Omul, ereditatea şi mediul. Unicitatea genetică şi biologică a fiecărui om. Transmiterea informaţiei genetice de la celulă la celule. Fenomene genetice şi erori în cursul mitozei. Mozaicuri cromozomiale.
2. **EVALUAREA MUTAȚIILOR CROMOZOMIALE ȘI GENETICE RESPONSABILE DE PRODUCEREA ANOMALIILOR CRANIO-FACIALE.**Morfologia şi structura cromozomilor umani. Tehnici de studiu a cromozomilor umani. Identificarea, clasificarea şi nomenclatura cromozomilor umani. Cromozomii sexuali Aprecierea cariotipului normal și anormal. Mutaţii genice. Clasificare. Consecinţele mutaţiilor punctiforme Caractere ereditare normale monogenice (I). Genetica grupelor sanguine (ABO, Rh) Caractere monogenice (II). Genetica sistemelor MNS, Hp, Xg, HLA Caractere ereditare normale cu determinism poligenic.
3. **ANOMALIILE CROMOZOMIALE DE NUMĂR ŞI DE STRUCTURĂ.** Transmiterea informaţiei genetice de la părinţi la urmaşi. Fenomene genetice şi erori în cursul meiozei. Fenomene genetice şi erori în cursul fecundării.Anomaliile cromozomiale echilibrate şi neechilibrate. Consecinţe. Sindroame cromozomiale Anomaliile cromozomiale de număr şi de structură. Dinamica cromozomilor în mitoză. Erorile mitozei şi consecinţele lor. Mozaicurile cromozomiale. Dinamica cromozomilor în meioză. Transmiterea materialului genetic de la părinţi la urmaşi. Erorile meiozei şi consecinţele lor.
4. **STABILIREA NATURII ANOMALIILOR CROMOZOMIALE – EROARE MITOTICĂ, EROARE MEIOTICĂ.**Metode de analiză a genelor umane Mutaţii genice. Consecinţele fenotipice ale mutaţiilor genice.
5. **APLICAREA METODELOR DE STUDIU DIN GENETICA UMANĂ PENTRU EVIDENȚIEREA NATURII GENETICE A UNEI BOLI ȘI INIȚIEREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE A NAȘTERII COPIILOR CU ANOMALII CRANIOFACIALE.**Metode de analiză a genelor umane. Funcţia genelor în relaţia genotip-fenotip. Pleiotropia şi poligenia. Heterogenitatea genetică (alelică şi de locus). Interacţiunile genice: alelice, nealelice. Interacţiuni între gene şi mediu. Diagnosticul prenatal.
6. **Descrierere Deprinderilor practice**

a). să definească genomul, genotipul, plasmotipul, fenotipul;

b). să cunoască cariotipul normal și polimorfismele cromozomiale;

c). să cunoască nomenclatura și consecințele anomaliilor cromozomiale de număr și structură;

d). sa demonstreze diferența dintre anomaliile autozomilor și gonozomilor, dintre anomaliile echilibrate și neechilibrate;

e) să înțeleagă rolul și locul sfatului genetic în abordarea pacientului, cuplului, persoanelor sănătoase;

d). să înțeleagă indicațiile și limitele diagnosticului prenatal. să cunoască consecințele mutațiilor regiunilor codificatoare, reglatoare și modulatoare ale genelor umane;

f). să demonstreze efectul dominant, codominant sau recesiv al mutațiilor genice la nivel molecular, celular și de organism.

2. **BIBLIOGRAFIA RECOMENDATĂ**

a).Materialele prelegerilor publicate pe site-ul www.biologiemoleculară.usmf.md

b). Suport de curs la genetica umana publicat pe site-ul [www.biologiemoleculară.usmf.md](http://www.biologiemoleculară.usmf.md)

c). Genetica umană. Elaborări metodice Capcelea S., Perciuleac L., Cemortan I. 2017

d). Culegere de teste la Biologia moleculară şi Genetică umană Ţaranov L. Cherdivarenco N. Capcelea S. Perciuleac L. Terehov V.Rotaru L.Platon E. Cemortan I. 2003

e). Genetica medicală Covic M., Ştefanescu D., Sandovici I. 2004, 2011

**Bioetica**

1. **MORALA, ETICA, ETICA MEDICALĂ ȘI BIOETICA – DEFINIRE, DELIMITAREA OBIECTULUI DE STUDIU, COMPONENTE TEORETICE DE BAZĂ.**Definirea conceptelor de morală, etică, etică medicală, deontologie, deontologie medicală, bioetică.Momente semnificative în evoluția bioeticii. Accepția îngustă și largă a bioeticii ca domeniu. Teorii normative: etica virtuții (versiunea Aristotelică tradițională), deontologia (versiunea lui Im. Kant) consecințialismul (versiunea lui J.S. Mill), și principiismul (versiunea Beauchamp/Childress). Deciziile morale. Conflictul moral și soluționarea lui.
2. **ASPECTE CLINICE ALE BIOETICII. RELAȚII MORALE ÎN MEDICAȚIE: SUBIECTE, VALORI, MODELE ALE RELAŢIEI MEDIC-PACIENT, ACTUL MEDICAL ÎN STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ.** Tipuri de relații medic-pacient: paternalism-antipaternalism.Acordul informat ca expresie a abordării anti-paternaliste. Criterii de validitate a acordului informat. Pacienți vulnerabil. Confidențialitatea – expresie a dreptului pacientului la viață privată, limitele acestui drept și consecințele limitării lui. Actul medical, esența și etapele sale. Importanța cunoașterii acestuia pentru teoria și practica medicală, în general, și cea stomatologică pediatrică, în special. Caracteristica fiecărei etape ale actului medical. Specificul actului medical în domeniul stomatologiei pediatrice.
3. **GREȘELI, ERORI ȘI MALPRAXIS ÎN MEDICINĂ. MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE MALPRAXIS ÎN PRACTICA STOMATOLOGICĂ PEDIATRICĂ.** Categoriile ce reprezintă insuccesul actului medical administrat în mod concret: greșeală, eroare, malpraxis. Trăsături comune și specifice ale greșelii și erorii din punct de vedere a teoriei medicale și a bioeticii.Identificarea și abordarea greșelilor și erorilor. Abordarea complexă a malpraxisului. Rolul implicării bioeticii. Erorile medicale și obligația morală a veracității.Probleme regionale și autohtone privitor la malpraxis. Rolul Comitetelor de bioetică în abordarea practică a cazurilor de malpraxis.
4. **PROBLEME BIOETICE LA ÎNCEPUTUL VIEȚII ÎN CONTEXTUL UNOR PROBLEME ȘI AL IMPLICĂRILOR CHIRURGICALE.**Fertilizarea in vitro: argumente pro și contra. Maternitatea surogat drept sursă potențială de: conflict dintre părțile contractante; violare a drepturilor și demnității copilului; de exploatare a femeii. Nașterile asistate chirurgical. Avortul: polemicile cu privire la dreptul la viață a embrionului și dreptul la alegere a mamei. Complicații posibile ale avortului. Regulamentele naționale cu privire la avortul indus medical.
5. **SUBIECTE BIOETICE PE FINAL DE VIAȚĂ CU SPECIFICĂRI ÎN DOMENIUL CHIRURGIEI.** Forme de finalitate a vieții cu implicare medicală. Esența actului medical paliativ. Conceptul de îngrijire paliativă. Act paliativ cu probleme stomatologice pediatrice.Subiectul „morții decente”: diversitate de poziții. Atitudini cultural-tradiționale, netradiționale, științifice și bioetice.Conceptul de eutanasie. Tipurile eutanasiei. Modele de legalitate ale eutanasiei active voluntare. Alternative ale eutanasiei.Problema deciziilor morale pe final de viață.
6. **ETICA CERCETĂRII PE SUBIECŢI UMANI. PRINCIPII ETICE. CONSENSUL NORMATIV ÎN CERCETAREA BIOMEDICALĂ. ASPECTE ETICE ÎN CERCETĂRILE MONO- ȘI MULTICENTRICE, NAȚIONALE ȘI MULTINAŢIONALE.** Conceptul de cercetare științifică/cercetare biomedicală în raport cu cel de activitate clinică. Studiile clinice. Integritatea științifică. Plagiatul: cauze, consecințe și forme. Cerințe morale ale cercetării pe ființe umane. Declarația de la Helsinki. Componența unui protocol de studiu. Proceduri operaționale standardizate (POS), specificul acestora în chirurgie. Rolul Comitetului de bioetică în instituțiile medicale de cercetare și a celor clinice.

**1. Descrierea Deprinderilor practice**

a). să cunoască noțiunile, conceptele și problemele de baza ale bioeticii;

b). săînțeleagă importanța abordării multidisciplinare în bioetică;

c). să sefamiliarizeze cu cele mai actuale dileme de ordin etic întâlnite în activitatea medicală sau/și legate de avansarea cunoștințelor biomedicale;

d) săînțeleagă modelele de soluționate a conflictelor/dilemelor morale;

e) să formeze competente pentru aplicarea cunoștințelor acumulate în cadrul acestui modul în activitatea profesional/clinică;

d). să dezvolte abilități de deliberare pe marginea problemelor morale;

f). sa formeze deprinderi de luare a deciziilor morale în context clinic.

2. **BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ**

a).Dicţionar de Filosofie şi Bioetică. Chişinău: Medicina, 2004.

b). Ojovanu V. (coord.). Comunicare şi comportament în medicină (cu elemente de bioetică): Suport de curs. Chişinău: CEP Medicina, 2016.

c). Ojovanu V. (coord.). Filosofia medicinei (cu elemente de bioetică medicală): Suport de curs. Chișinău: CEP Medicina, 2017.

d). Ţîrdea Teodor N. Bioetică: curs de bază. Manual. Chişinău: Medicina, 2017e).

e).Ţîrdea Teodor. Bioetică: origini, dileme, tendinţe. Suport de curs. Chişinău: Medicina, 2005.

f)).Steinbock Bonnie. The Oxford of handbook of bioethics. Oxford: Oxford University Pres, 2013.

g). Harris John (ed.). Bioethics. New York: Cambridge University Press, 2004.

h). Ives Jonathan, Dunn Michael, Cribb Alan (ed.). Empirical bioethics: theoretical and practical perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

i).Talbot Marianne. Bioethics: an introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

**Anul II**

1. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor de specialitate la programULde instruire***

**(Patologia orală la copii) ortodonție**

1. **ROLUL AFECȚIUNILOR ORGANELOR OTOLARINGOLOGICE ÎN APARIȚIA DEFORMAȚIILOR DENTOMAXILARE. EXAMENUL PACIENTULUI CU AFECȚIUNI ORL. DETERMINAREA FACTORILOR DE RISC. DETEMINAREA PLANULUI DE PROFILAXIA ȘI TRATAMENTUL COPIILOR ÎN PERIOADA PRECOCE.**Factorii de risc în apariția patologiei orale în special a deformațiilor dobândite dento-alveolare și dento-maxilare, la copil în curs de dezvoltare sunt prezenți la orice perioadă de dezvoltare. Abilitățile de examinare, depistare și tratament interdisciplinar vor fi studiate pentru copiii de diferite perioade de dezvoltare cu particularitățile anatomofiziologice ale sistemului ORL și stomatologic.
2. **ROLUL AFECȚIUNILOR SISTEMULUI CARDIAC, DIGESTIV, ENDOCRIN ȘI EXCRETOR ÎN APARIȚIA DEFORMAȚIILOR DENTOALVEOLARE. EXAMENUL PACIENTULUI CU DEFORMAȚII DENTO ALVEOLARE ȘI PATOLOGIILE ACESTOR ORGANE. DETERMINAREA PLANULUI DE PROFILAXIE ȘI TRATAMENT AL COPIILOR CU AFECȚIUNI ALE SISTEMULUI CARDIAC, DIGESTIV, ENDOCRIN ȘI EXCRETOR.** Patologia sistemului cardiac la cpoii include și dereglări de dezvoltare a sistemului stomatogen. În acest studiu se va discuta particularităților de evidență a copiilor cu patologii din partea sistemului cardiac și posibilitățile de tratament a anomaliilor dento alveolare și dento-maxilare din copilărie fragedă.
3. **ALIMENTAȚIA NATURALĂ ȘI ARTIFICIALĂ LA COPII ȘI ROLUL LOR ÎN APARIȚIA ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE LA COPII.**Deteminarea planului de profilaxia și tratamentul copiilor în perioada precoce. Descrierea conținutului temei. Factorii de risc în apariția patologiei orale în special a deformațiilor dobândite dento-alveolare și dento-maxilare, la copil în curs de dezvoltare sunt prezenți la orice perioadă de dezvoltare. Abilitățile de examinare, depistare și tratament interdisciplinar vor fi studiate pentru copiii de diferite perioade de dezvoltare cu particularitățile anatomofiziologice ale sistemului ORL și stomatologic.
4. **ROLUL AFECȚIUNILOR APARATULUI LOCOMOTOR ȘI DISPLAZIEI ECTODERMALE ÎN APARIȚIA DEFORMAȚIILOR DENTOMAXILARE. EXAMENUL PACIENTULUI CU AFECȚIUNI ALE APARATULUI LOCOMOTOR ȘI DISPLAZIEI ECTODERMALE DETERMINAREA FACTORILOR DE RISC. DETEMINAREA PLANULUI DE PROFILAXIA ȘI TRATAMENTUL COPIILOR ÎN PERIOADA PRECOCE.**Patologia siastemului locomotor este un fenomen frecvent în lumea copiilor. În acest context se va aborda particularitățile de dezvoltare a sistemui stomatogen la copiii cu patologii locomotorii și metode de tratament și profilaxie în peroiada dentiție primare și mixte.
5. **Denumirea temei.** Dereglările dentare de erupție. Lipsa congenitală a a foliculilor dentari (pînă la 10 dinți și mai mulți de 10). Dereglările de erupție și poziție a dinților apărute în perioada de creștere și dezvoltare a aparatului dento-maxilar la copii. Crearea planului de tratament și profilaxie. Descrierea conținutului temei. Dereglările de erupție sunt o patologie a sistemului stomatogen.Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament în perioada dentiției primare și mixta vor fi abordaye în cadrul acestei tematice.
6. **Denumirea temei.** Menținerea și restabilirea morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar și a articulației temporo-mandibulare în perioada de creștere și dezvoltare a copilului. Descrierea conținutului temei În această temă se vor discuta particularitățile de anatomo fiziologice la copii în funcție de vîrsta copilului. Factorii de risc și metode de înlăturare precoce.
7. **Denumirea temei.** Erupția precoce a dinților. Apariția precoce de deformații ale arcadelor dentare la copii.Apariția precoce ale deformațiilor de ocluzie. Examenul clinic al pacientului. Crearea planului de profilaxie și tratament.Descrierea conținutului temei Discuția se va axa pe erupția dentară în normă și cea patologică. Factorii de risc. Metode de înlăturare în funcție de vîrsta copilului.
8. **Denumirea temei.** Evidența copiilor și adolescenților cu afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare. Particularitățile de deformații dentoalveolare la copiii și adolescenții cu disfuncții ale articulației temporo-mandibulare. Dispensarizarea, profilaxia și tratamentul precoce.Descrierea conținutului temei Etiologia și patogenia instalării disfuncțiilor articulației temporo mandibularăîn funcție de dentiție primară, mixtă și permanentă. Clinica. Factorii de risc. Metode de înlăturare
9. **Denumirea temei.** Pierderea precoce a dinților. Profilaxia și dispensarizarea copiilor cu migrări dentare la etape de dezvoltare. Metode de restabilire a integrității arcadelor dentare în funcție de dentiție. Menținătoare de spațiu.Descrierea conținutului temei Riscuri de patologii dentoalveolare la copii. Particularități de clinică, patogenie în funcție de vîrsta copiilor copiilor și dentiție. Metode de înlăturare
10. **Denumirea temei.** Obiectivele tratamentului interceptiv. Indicațiile către utilizare.Descrierea conținutului temei Metode de tratament ale anomaliilor dentoalveolare și dentomaxilare în perioada erupției dentare și stabilirii dentiției primare.
11. **Denumirea temei.** Tratamentul interceptiv al disarmoniilor dento-alveolare în plan sagital.Descrierea conținutului temei Factori de risc în stabilirea patologiei orale în plan sagital în perioada de erupție dentară primară, dentiție primară și dentiție mixtă. Metode de diagnostic și tratament.
12. **Denumirea temei.** Tratamentul interceptiv al disarmoniilor în plan transversal.Descrierea conținutului temei Factori de risc în stabilirea patologiei orale în plan transversal în perioada de erupție dentară primară, dentiție primară și dentiție mixtă. Metode de diagnostic și tratament.
13. **Denumirea temei.** Tratamentul interceptiv al disarmoniilor dento-alveolare în plan vertical.Descrierea conținutului temeiFactori de risc în stabilirea patologiei orale în plan vertical în perioada de erupție dentară primară, dentiție primară și dentiție mixtă. Metode de diagnostic și tratament.

**Denumirea modului Patologie orală la copii. Chirurggia omf pediatrică**

1. **Denumirea temei.** Particularitățile anesteziile în chirurgia oro- maxilo-facială la copii. Complicațiile locale și generale (șoc, colaps, lipotemie). Asistența medicală de urgență.Descrierea conținutului temei Particularități de anatomie și fiziologie în creșterea copilului și în funcție de vîrstă și dentiție. Complicațiile și particularități de asistență medicală urgentă în compolicațiile survenite.
2. **Denumirea temei.** Extracțiile dentare la copii. Particularități în dentiția primară și permanentă. Indicații și contraindicații Descrierea conținutului temei Extracțiile dentare în dentiția primară, mixtă și permanentă. Particularități de extracție în funcție de rizaliza radiculară și comorbitățile prezente. Particularități de extracții entare la copii în condiții de ambulatpr și spital. Indicații de extracții în dentiția primară, mixtă și permanentă.
3. **Denumirea temei.** Infecțiile odontogene ale maxilarelor la copii. Abordarea multidisciplinară a tratamentului. Tratamentul chirurgical al infecțiilor odontogene. Descrierea conținutului temei Etiologia infecțiilor regiunii orale și maxilofaciale la copii. Particularități de etiologie, patogenie și tratament. Specificușl dispansărizării copiilor cu diferite vîrste la stomatolog după infecțiile suportate
4. **Denumirea temei.** Infecțiile neodontogene în regiunea oro-maxilo-facială la copii. Principii de tratament multidisciplinar Descrierea conținutului temei Particularități de etiologie și patogenie a copiilor nou-născuți, sugari, vîrstă fragedă și preșcolară. Particularități de tratament. Complicațiile și metode de înlăturare pe perioada de creștere a copilului.
5. **Denumirea temei.** Afecțiunile inflamatorii ale glandelor salivare la copii.Descrierea conținutului temei Particularități de dezvoltare ale glandelor salivare la copii. Etiologia, patogenia și metode de tratament ale infecțiilor glandelor salivare la copii în funcție de vîrsta copilului. .
6. **Denumirea temei.** Principii și particularități de tratament complex al traumatismelor dentare la copii în dentiția primară, permanentă și mixtă. Descrierea conținutului temei Traumatismele de maxilare, dentare și ale părților moi la copii. Particularități de etiologie, patogenie și tratament. Complicațiile imediate și la distanță. Metode de tratament.
7. **Denumirea temei.** Traumatisme ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii. Traumatismele asociate. Acordarea de asistență medicală la etapele de evacuare.Descrierea conținutului teme Traumatismele asociate la copii. Particularități de clinică, etiologie și patogenie. Particularități de asistență medicală la etape de evacuare de la locul accidentului la asistența specializată. Complicațiile imediate și la distanță. Metode de înlăturare. Dispensarizarea copiilor după traumatisme în funcție de vîrstă.
8. **Denumirea temei.** Rezolvarea cazurilor de urgență în stomatologia pediatrică și principii de determinare a locului de asigurare a asistenței medicale (ambulator sau staționar). Descrierea conținutului teme Discutarea dosarelor medicale la copil cu patologie orală. Particularități de diagnostic. Particularități de tratament
9. **Denumirea temei.** Implementarea în practica medicală a datelor contemporane despre tratamentul chirurgical al afecțiunilor chirurgicale oro maxilofacială la copii. Descrierea conținutului temei în diferite state ale lumii. Compararea metodelor. Propuneri de ameliorare a sistemului de asistență a copiilor cu patologii orale.
10. **Denumirea temei.** Analiza și argumentarea prescrierii preparatelor la pacient după lista de indicații sub egida profesorului Descrierea conținutului teme Indicații de antibiotice în tratamentul patologie orale acute și cronice. Particularități de dozare. Formula Clark de dozare. Supradozarea și complicațiile posibile. Metode de înlăturarer.
11. **Denumirea temei.** Principii de îndeplinire a dosarelor medicale a copiilor cu urgențe chirurgicale odontogene și neodontogene.în condiții de spital și ambulator Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice. Descrierea conținutului teme Îndeplinirea dosarelor medicale în lumina sistemelor informaționale. Aplicarea sistemelor informaționale de îndeplinire a dosarelor medicale a copiilor cu patologii orale în condiții de ambulator și sraționar.
12. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor conexe la programULUI de instruire.***

ANUL II

**Modul conex: PEDIATRIA**

1. **Denumirea temei. Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului ORL.**Descrierea conținutului temei. Particularitățile maladiilor ORL la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Reabilitarea precoce și tardivă în echipe a copiilor cu afecțiuni acute și cronice a organelor ORL.
2. **Denumirea temei. Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului cardiac. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului cardiac la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Dispensarizarea copiilor maladii ale sistemului cardiac. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului cardiac. Reabilitarea copiilor cu maladii ale sistemului cardia în echipă cu stomatologul pediatru.
3. **Denumirea temei. Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului endocrin. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului endocrin la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului endocrin. Dispensarizarea copiilor maladii ale sistemului endocrin. Reabilitarea copiilor cu maladii ale sistemului endocrin în echipă cu stomatologul pediatru.
4. **Denumirea temei. Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului digestiv. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului digestiv la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului digestiv. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale tractului digerstiv. Reabilitarea copiilor cu maladii ale tractului digerstiv în echipă cu stomatologul pediatru.
5. **Denumirea temei. Evidența sănătății orale la copiii cu afecțiuni cronice ale sistemului urinar. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temei. Particularitățile maladiilor sistemului urinar la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului urinarv. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului urinar. Reabilitarea copiilor cu maladii ale sistemului urinar în echipă cu stomatologul pediatru.
6. **Denumirea temei. Particularități anatomice și fiziologice ale sistemului nervos la copii. Ontogeneza sistemului nervos. Elemente principale ale evoluției morfofuncționale a sistemului nervos la sugari și copii. Metode de examinare clinică a sistemului nervos. Simptome și sindroame ale unei boli: copil flasc, convulsii (crize), comă, hipertensiune intracraniană, edem cerebral, meningism. Metode de investigații suplimentare**.Descrierea conținutului temei Particularitățile maladiilor sistemului nervos la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului nervos. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului nervos. Particularități de reabilitare a copiilor cu maladii ale sistemului nervos în echipă cu stomatologul pediatru.
7. **Denumirea temei. Particularități morfofuncționale ale sistemului osos la copii. Metode de examinare a sistemului locomotor la copii de vârste diferite. Semiologia bolilor. Particularități morfofuncționale ale sistemului muscular la copii. Metode de examinare a mușchilor la copii. Semiologia bolilor țesutului muscular. Semiologia bolilor țesuturilor reumatic și conjunctiv de bază, vasculită sistemică. Rahitism deficitar la copii. Metabolismul vitaminei D, P și Ca. Spasmofilie. Hipervitaminoza D**.Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului osos la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului osos. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului osos. Particularități de reabilitare a copiilor cu maladii ale sistemului osos în echipă cu stomatologul pediatru.
8. **Denumirea temei. Caracteristici anatomice și fiziologice specifice tegumentelor, mucoaselor și derivatelor acestora (păr, unghii), țesut adipos subcutanat la copii în funcție de vârstă.**Descrierea conținutului temeiParticularitățile țesutului tegumentar la copii de diferitevîrste. Maladiile frecvent întîlnite la copii. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală. Dispensarizarea copiilor și particularități de reabilitare în echipe a acestor copii.
9. **Denumirea temei. Caracteristici anatomice și fiziologice specifice ale sistemului imunitar la copii. Perioade critice în dezvoltarea reactivității imune a copiilor. Metode de examinare a sistemului imunitar la copii. Semeiologia tulburărilor sistemului imunitar la copii. Sistemul ganglionilor limfatici. Semiologia ganglionilor limfatici și tipurile de bază ale adenopatiilor**. Descrierea conținutului temeiParticularităț de dezvoltare a sistemului imuni în diferite perioade de dezvoltare a copiilor.. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament a maladiilor sistemului imun. Manifestări clinice în cavitatea bucală. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului imun și.particularități de reabilitare în echipă cu stomatologul pediatru.
10. **Denumirea temei. Dereglări nutriționale acute și cronice la copii. Malnutriție. Hipostatura. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temei Particularităț de etiologie, patogenie,diagnostic a copiilor cu dereglări nutriționale. Manifestări clinice în cavitatea bucală. Dispensarizarea copiilor cu maladii dereglări nutriționale șii.particularități de reabilitare în echipă cu stomatologul pediatru.
11. **Denumirea temei. Particularități anatomice și fiziologice ale sistemului respirator la copii. Plămânul: structura și funcțiile sale. Metode de examinare clinică a sistemului respirator la copii. Semiologia bolilor sistemului respirator la copii. Sindroamele de bază ale bolilor sistemului respirator la copii. Metode suplimentare de investigare**.Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului nervos la copii de diferite vîrste. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului nervos. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului nervos. Particularități de reabilitare a copiilor cu maladii ale sistemului nervos în echipă cu stomatologul pediatru.
12. **Denumirea temei. Infecții virale acute la copii: faringită, laringită, epiglotită, crup. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.**Descrierea conținutului temeiParticularitățile maladiilor sistemului respirator la copii de diferite vîrste. Metode de examinare și diagnostic a maladiilor sistemului respirator. Clasificarea maladiilor acute și cronice ale sistemului respirator. Particularități de clinică și tratament ale copiilor cu maladii acute infecțioase.
13. **Denumirea temei.Bronșita la copii. Bronșita acută. Bronșita obstructivă. Bronșiolita. Bronșita recurentă. Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament.Pneumonii acute virale și bacteriene la copii. Boli ale pleurei (pleurezie, pneumotorax). Examinarea clinică și paraclinică. Particularități de tratament**.Descrierea conținutului temei. Particularitățile de etiologie, patogenie și tratament. Manifestări clinice în cavitatea bucală a copiilor cu maladii ale sistemului respirator. Dispensarizarea copiilor cu maladii ale sistemului respirator. Particularități de reabilitare a copiilor cu maladii ale sistemului respirator în echipă cu stomatologul pediatru.

**Descrierere Deprinderilor practice**

a). să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale copilului în perioada de creștere;

b). să cunoască particularitățile de examinare ale sistemelor și organelor la copii în diferite perioade de dezvoltare a copilului;

c). să cunpască semiologia maladiilor sistemelor și organelor și interacțiunea lor cu sănătatea orală.

d). Să cunoască sindroamele cele mai răspîndite ale sistemnelor și organelor și să le interpreteze în lumina sănătății orale

e). să cunoască principiile de diagnostic și tratament ale maladiilor la copii după organe și sisteme.

f). să cunoască principiile de a face concluzii în conduita de tratament prin aprecierea sănătății orale la copii de diferite vîrste,

j). să cunoască definiţie de „ocluzie” și varietățile ei.

**Bibliografia recomandată**

a). Revenco Ninel Pediatrie-manual. Chișinău 2014.

b). Stasii E., Holban A., Dezvoltarea fizică la copii: metide de evaluare la diferite vîrste. Chișinău 2007.

c). Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детми. Учебник для вузов. Москва Медпресс-информ, 2009.

d). Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в двух томах. Издание 6-е. Санкт-Петербург,2008.

**Modul conex: STOMATOLOGIE ORTOPEDICĂ**

1. **Denumirea temei. Analiza principiilor de organizare a asistenței stomatologice ortopedice**.Descrierea conținutului temei Definiție de ortopedie. Rolul ortopediei în asistența stomatologică la populația din Republica Moldova. Scopul ortopediei și obiectivele adaptate la Republica Moldova.
2. **Denumirea temei. Selectarea metodelor de investigații clinice, paraclinice și de la laborator pentru stabilirea diagnosticului în stomatologia ortopedică** Descrierea conținutului temei Metode de examinare și descriere a dosarelor medicale a pacienților cu probleme ortopedice. Metode de diagnostic. Clasificarea maladiilor ortopedice și manifestările clinice. Rolul dispensarizării și profilaxiei afecțiunilor dentareîn periodele de
3. **Denumirea temei.Examenul clinic și complimentar al pacienților în secția de stomatologie ortopedică.** Descrierea conținutului temei Metode de examinare clinică și paraclinică a pacienților cu edentații parțiale și totale. Particularități de tratament.
4. **Denumirea temei.Aplicarea principiilor de efectuare a tratamentului complex al pacienților cu edentații.** Descrierea conținutului temei Principii de tratament complex a pacienților cu edentații. Principii de diagnostic.
5. **Denumirea temeiSelectarea remediilor de igienă orală pentru pacienții cu edentații**. Descrierea conținutului temei Igiena orală la pacienți de diferite vîrste cu edentații.

**Descrierere Deprinderilor practice**

A)să cunoască simptomele subiective a edentațiilor;

b). să cunoască simptomele obiective a edentațiilor:

c). să cunoască examenul subiectiva edentațiilor:

d). să cunoască examenul exobucala edentațiilor;

e). să cunoască examenul endobucala edentațiilor;

f). să cunoască complicaţiile locale, locoregionale şi generale aedentațiilor;

J). să cunoască elementele componente ale diagnosticului edentațiilor;

h). să cunoască formularea diagnosticului edentațiilor;

i). să cunoască principiile de tratamentedentațiilor;

k). să cunoască indicaţii locale şi generalecătre tratamentul protetic.

**Bibliografia recomandată**

a). Postolachi I. şi colab. “Protetica dentară”. Chişinău 1993.

b). Bîrsa Gh., Postolachi I. “Tehnici de confecţionare a protezelor dentare”. Chişinău 1994.

c). Prelegeri

**Anul III**

***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor de specialitate la programULde instruire***

**Denumirea modului: STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (SĂNĂTATEA ORALĂ LA COPII ȘI ADOLESCENȚI CU Malformații congenitale ȘI TUMORALE ortodontic)**

1. **Denumirea temei. Dismorfismele congenitale și eriditare care afectează regiunea maxilofacială la copii. Examenul clinc, paraclinic și multidisciplinar al acestor pacienți. Dispensarizarea și profilaxia anomaliilor dentoalveolare și dentomaxilare la etape de dezvoltare a copilului. Rolul ortodontului în abordarea multidisciplinară de tratament.**Descrierea conținutului temei. Particularitățile de clinică și diagnostic ale anomaliilor congenitale ale feței în planul de deformații craniofaciale, dento-alveolare, dento-maxilare. Evoluția dezvoltării sistemului stomatogen în anomaliile congenitale (dentiție mixtă, primară, permanentă). Crearea planului de evidență și tratament în perioada preoperatorie și postoperatorie imediată și la distanță.
2. **Denumirea temei. Despicăturili ale buzei superioare și apofizei alveolare. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii.**Descrierea conținutului temei Clinica patologiei orale la copiii cu despicături la buzei superioare. Analiza cazurilor clinice. Crearea planului de profilaxie și tratament la copiii cu anomalii dentoalveolare și dentomaxilare în perioadele preoperatoie și postoperatorie imediată și la distanță.
3. **Denumirea temei. Despicăturili ale palatului moale și dur. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii.**Descrierea conținutului temei. Clinica patologiei orale la copiii cu despicături la buzei superioare. Analiza cazurilor clinice. Crearea planului de profilaxie și tratament la copiii cu anomalii dentoalveolare și dentomaxilare în perioadele preoperatoie și postoperatorie imediată și la distanță.
4. **temei. Despicăturili totale unilaterale și bilaterale. Dispensarizarea la etape de dezvoltare și profilaxia anomaliilor dentomaxilare și dentoalveolare la copii.**Descrierea conținutului temei. Clinica patologiei orale la copiii cu despicături la buzei superioare. Analiza cazurilor clinice. Crearea planului de profilaxie și tratament la copiii cu anomalii dentoalveolare și dentomaxilare în perioadele preoperatoie și postoperatorie imediată și la distanță.
5. **Denumirea temei. Rolul inserției frîului limbii, buzei superioare în dezvoltarea anomaliilor dentoalveolare. Abordarea de profilaxie și tratament a anomaliilor de inserție a frîului limbii.**Descrierea conținutului temei. Etiologie, patogenie și clinica anomaliilor de inserție a frîului buzei superioare și limbii. Rolul lor în apariția deformațiilor dentoalveolare. Principii de diagnostic și tratament în dentiția de lapte, mixtă și permanentă. Indicații de tratament chirurgical la copii de diferite vîrste.
6. **Denumirea temei.** Dismorfismele congenitale și eriditare care afectează articulația temporomandibulară la copii. Dispensarizarea, profilaxia și abordarea de tratament multidisciplinară. Descrierea conținutului temei. Anatomia articulației temporo-mandibulare la diferite perioade de vîrstă a copiilor. Particularitățile de dezvoltare. Etiologa, patogenia și profilaxia dereglărilor de dezvoltare în perioadele dentiției primare, mixte și permanente. Anomaliile congenitale. Abordarea de tratament..
7. **Denumirea temei. Rolul ortodontului în tratamentul multidisciplinar chirurgical a anomaliilor congenitale de maxilare. Examenul pacientului preoperatoriu și postoperatoriu. Dispensarizarea și tratamentul postoperatoriu.**Descrierea conținutului temei Examenul complimentar în diagnosticul anomaliilor congenitale și dobîndite ale deformațiilor dentoalveolare și dentomaxilare. Principii de diagnostic și tratament și particularități la diferite etape de dezvoltare a copilului. Rolul stării generle a copilului cu comorbidăți în apariția anomaliilor dentoalveolare și dentomaxilare dobîndite
8. **Denumirea temei. Tumorile de maxilare la copii și adolescenți. Principii de examinare, de diagnostic și tratament. Metode de recuperare morfofuncțională a maxilarelor și arcadei dentare.**Descrierea conținutului temei Principii de diagnostic ale deformațiilor dentomaxilare și dentoalveolare la copiii cu leziuni tumorale ale oaselor de maxilare. Principii de recuperare postchirurgicală. Analiza cazurilor clinice.
9. **Denumirea temei. Tumori ale părților moi la copii copii și adolescenți. Principii de examinare, de diagnostic și tratament. Evidența și dispensarizarea copiilor și adolescenților cu leziuni tumorale în raport cu grupa de sănătate** Descrierea conținutului temei Principii de diagnostic ale deformațiilor dentomaxilare și dentoalveolare la copiii cu leziuni tumorale ale oaselor de maxilare. Principii de recuperare postchirurgicală. Analiza cazurilor clinice.

**STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ (CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ LA COPII. DISMORFISMELE CONGENITALE CARE IMPLICĂ SISTEMUL ORO-MAXILO-FACIAL TUMORILE REGIUNII MAXILO-FACIALE LA COPII).**

1. **Denumirea temei. Etiologia și patogenia anomaliilor cranio oro-maxilo-faciale.** Descrierea conținutului temei Descrierea conținutului temei Particularități de dezvoltare embrională a capului și gîtului. Etiologie, patogenie. Analiza bibliografiei cu privire la etiologia ;i patogenia anomaliilor congentale. Situa’ia epidemiologic[ ale anomaliilor craniofaciale în Republica Moldova. Savan’ii din Republica Moldova care au studiat problemele anomaliilor craniofaciale în Republica Moldova.
2. **Denumirea temei. Despicăturile craniofaciale. Etiologia și patogenia. Principii de clasificare. Principii de tratament chirurgical. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor.**Descrierea conținutului temei Particularități de dezvoltare embrională a capului și gîtului. Etiologie, patogenie despicăturilor secundare. Sindroame care implică sistemul stomatogen. Particularități de diagnostic și tratament. Rolul stomatologului pediatru în tratamentul complex al acestor copii. Rolul stomatologului pediatru în tratamentul complex al acestor copii.
3. **Denumirea temei. Despicăturile rare în regiunea maxilo-facială la copii. Etiologia și patogenia. Principii de tratament chirurgical. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor.**Descrierea conținutului temei. Etiologia, patogenia despicăturilor primare. Teoriile cliasice de patogenie a acestor despicături. Tratament. Rolul stomatologului pediatru în tratamentul complex al acestor copii.
4. **Denumirea temei. Anomaliile congenitale, sindromale la copii în regiunea oro-maxilo-facială. Etiologia și patogenia. Principii de tratament. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor**Descrierea conținutului temei Sindroamele frecvente apărute în regiunea capului și gîtului. Clinica. Tratament. Dispensarizarea. Rezultatele imediate și la distanță a tratamentului Rolul stomatologului pediatru în tratamentul complex al acestor copii.
5. **Denumirea temeiAnomaliile de poziție a frenulumului buzelor și limbii la copii. Abordări de tratament chirurgicale..** Descrierea conținutului temei Noțiune de frn scurt a limbii și buzei superioare. Clasificarea. Particularități de etiologie și patogenie. Indicații de tratament conservativ și chirurgical îluminată în bibliografia contemporană.
6. **Denumirea temei. Procesele tumorale în regiunea oro-maxilo-facială la copii. Tumorile benigne. Particularități de tratament chirurgical dentar la copiii cu procese tumorale ale maxilarelor. Principii de reabilitare chirurgicală a copiilor cu procese tumorale. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor.**Descrierea conținutului temei. Particularitățile tumorale la copii.Clasificarea. Etiologia. Patogenia. Clinica și diagnosticul tumorilor cavității bucale la copii în perioada nou-născutului, sugarului, perioadei fragedă, preșcolare și școlare. Rolul stomatologului pediatru în evidența și profilaxia complicațiilor preoperatorii și postoperatorii.
7. **Denumirea temei. Tumorile maligne la copii. Vigilența oncologică. Simptomatologie. Profilaxia complicațiilor și dispensarizarea copiilor.**Descrierea conținutului temei. Noțiune de tumori maligne la copii. Particularitățile de diagnostic, clinică și tratament. Semnele clinice și paraclinice în vigilența oncologică. Principii de tratament.
8. **Denumirea temei. Promovarea modului sănătos de viață la copii de diferită vârstă spitalizați în secția chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică cu malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale**.Descrierea conținutului temei Principii de diagnostic și îndeplinire a dosarelor medicale la copiii cu malforții congenitale. Indicații de tratament interdisciplinar. Rolul stomatologului pediatru în depistarea copiilor și evidența lor în lumina asigurării sănătății orale la copiii cu malformațiuni congenitale. Rolul stomatologului pediatru în depistarea copiilor și evidența lor în lumina asigurării sănătății orale la copiii cu leziuni tumorale.
9. **Denumirea temei. Principii de indeplinire a dosarelor medicale a copiilor cu malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale.**Descrierea conținutului temei Particularitățile de tratament a copiilor cu leziuni tumorale în condiții de spital și condiții de ambulator. Principii de îndeplinire a dosarelor medicale în condiții de ambulator și staționar. Rolul stomatologului pediatru în evidența copiilor cu leziuni tumorale la diferite etape de dezvoltare. (detiție primară, mixtă, permanentă)
10. **Denumirea temei. Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice în malformații congenitale și procese tumorale ale regiunii oro-maxilo-faciale**. Descrierea conținutului temei Analiza cazurilor clinice cu variate malformații congenitale ale regiunii craniofaciale și leziuni tumorale la diferite etape de dezvoltare (dentiție primară, mixtă și permanentă).
11. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor conexe la programULUI de instruire.***

**Modul conex: PEDIATRIA**

1. **Denumirea temei.Conceptul de bază în asistența de urgență la copii. Organizarea asistenței de urgență la copii**. Descrierea conținutului temei Conceptul general de asistență medicală de urgență. Orcganizarea asistenței de urgență a copiilor în pediatrie. Particularități de asistență de urgență în cabinetul stomatologic de pediatrie.i.
2. **Denumirea temeiNoțiune de asistență de urgență în pediatrie. Statutul copiilor care necesită asistența de urgență. Particularitățile anatomice și fiziologice a copilului în dezvoltarea stărilor de urgență..** Descrierea conținutului temei Particularități anatomice ale copilului în dezvoltarea stărilor de urgență în funcție de vîrsta copiilor. Indicații pentru asistența de urgență a copiilor..
3. **Denumirea temei. Principii de suport bazal vital. Menținerea simptomatică a organelor și sistemelor în situații critice. Resuscitarea cardiorespiratorie. Principiul de ABCD.**Descrierea conținutului temei Principii de etiologie, patogenie și diagnostic ale stărilor de urgență. Factori predisponzanți.
4. **Denumirea temei. Etiologia și patogenia stărilor de urgență la stomatolog. Clinica stărilor de urgențe: depresie cardiorespiratorie, șoc, febră, convulsii, aritmii cardiace**,Descrierea conținutului temei Principii de asistență de urgență, asistența de urgență în echipă. Stările de urgențe critice. Clinica, diagnosticul și asistența în cabinetele stomatologice pediatrice.
5. **Denumirea temei. Administrarea medicamentelor în funcție de vîrsta copiilor în situații de depresie cardiorespiratorie, șoc, febră, convulsii, aritmii cardiace** Descrierea conținutului temei Administrarea medicamentelor în funcție de diagbostic și vîrsta pacienților. Analiza cazurilor clinice și dozarea medicamentelor.
6. **Denumirea temei. Asistența de urgență în echipă. Descrierea conținutului temei Diagnosticul stărilor de urgență critică.** Asistența de urgență simptomatică. Particularități de asistență medicală urgentă în stări critice în cabinetul stomatologic.
7. **Denumirea temei. Situații de urgență la copii și tactici în sindromul medical: sindrom hipotermic, hipertermic, sindrom hemoragic**.Descrierea conținutului temei Etiologia, clinica, diagnosticul în situații de sindrom hipotermic, hipertermic, sindrom hemoragic.Asistența de urgență în cabinetele stomatologice pediatrice.

**Descrierere Deprinderilor practice**

a) cunoaște conceptul și organizarea stărilor de urgență în pediatrie și în cabinetul stomatologic de pediatrie.

b) a cunoaște factorii predispozanți a stărilor de urgență la copii, a efectua diagnosticul și a reacționa promt în situații de urgențe critice. A cunoaște principiul de urgență ABCD,

c). a efectua diagnosticul insuficienții cardiorespiratorii și sindromul cardiorespirator indus și a cunoaște principiile de asistență urgentă în echipă,

d) a cunoaște tehnicile de life bazal pediatric surport.

e). a cunoaște principiile de administrare a medicamentelor în situații de urgență.

**Bibliografia recomandată**

Revenco N. Pediatrie. Manual Chișinău 2014.

Maydannic V.G. Propedeutics of pediatrics. Kharkiv National Medical University. 2010, p.348

Voloc A. Țurea V. Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale.Chișinău, 2007.

**Radiologia**

1. **ELABORAREA PLANULUI DE INVESTIGAȚIE RADIOIMAGISTICĂ ÎN DIVERSE SITUAȚII CLINICE ȘI SELECTAREA METODELOR RADIO-IMAGISTICE ADECVATE.**Disciplina „Radiologie” este binevenită pentru studenții facultății de Medicină. Materialul disciplinei se bazează pe cunoștințele studenților obținute studiind fizica, anatomia, fiziologia, și sunt expuse în strânsă legătură cu cursurile de morfopatologie, fiziopatologie, semiologia internă și chirurgia generală.

Pregătirea studenților în plan teoretic și orientarea în aspectele practice ale radiologiei, frecvent întâlnite în activitatea viitorilor medici, inclusiv bazele fizice ale metodelor radioimagistice, principii și măsuri de radioprotecție, anatomia radioimagistică normală și patologică pentru atabilirea diagnosticului imagistic la nivel de sindrom.

1. **UTILIZAREA INVESTIGAȚIILOR RADIOLOGICE ȘI A TEHNOLOGIILOR DIGITALE PENTRU REZOLVAREA SARCINILOR SPECIFICE CONDUITEI TERAPEUTICE.** La tema prezentă se vor studia aspecte ale bazelor fizice ale metodelor radioimagistice și anatomia radiologică, urmate de studierea semiologiei și sindroamelor radiologice principale la nivelul aparatului dentoalveolar și dentomaxilar la copii de diferite vârste. Sunt prezentate riscurile principale legate de expunere la radiații ionizante și principii și măsuri de protecție. Numai o foarte bună cunoaștere a posibilităților metodelor radioimagistice, indicațiilor, contraindicațiilor, semiologiei iconografice radioimagistice permite studentului de a se integra în pregătirea viitorului medic.
2. **EFECTUAREA DIAGNOSTICULUI RADIOLOGIC AL PATOLOGIILOR STOMATOLOGICE: CARIA DENTARĂ, PERIODONTITE, PARADONTOPATII, CHISTURI, OSTEOMIELITE, TRAUMELE DINȚILOR, MAXILARELOR, CRANIULUI ETC.** Metode imagistice de investigație a masivului fascial. Anatomia și semiologia radiologică a sistemului nervos. Anatomia și semiologia radiologică a masivului fascial. Diagnosticul imagistic al traumelor masivului fascial. Abilitate de a demonstra cunoașterea structurilor anatomice pe clișeul radioimagistic. Identificarea elementelor de diagnostic diferențial radiologic.

**Descrierere Deprinderilor practice**

a). să definească radiologia, imagistica medicală, radiografia, dozimetria, radioprotecția;

b). să cunoască metode radiologice în diagnosticul patologie dentare și maxilofaciale;

c). să cunoască particularitățile de diagnostic radiologic la copii

**Bibliografia recomandată**

a). Aldescu C. Radiologie pentru studenți și medici stomatologi. Manual. București, 1998.

b). Maliga O., Rotaru N., Obadă A., Imagistica medicală în tabele și algoritme. Recomendări metodice. Chișinău 2013.

**Modul conex: MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN STOMATOLOGIE**

**Denumirea modului Managementul ca artă și știință. Managerii și liderii în organizații.** Conceptele de management, manager și lider. Managementul ca teorie şi / sau practică, ca ştiinţă şi/sau artă. Apariţia şi dezvoltarea managementului. Activităţi manageriale şi sisteme de management. Niveluri şi arii de management într-o instituție stomatologică. Obiectivele și principiile managementului.

Rolurile managerului: interpersonale, informaționale, decizionale. Cunoștințe și abilitățile necesare managerului. Rolul liderilor pentru organizații. Tipuri de manageri și lideri. Formele de putere și influență utilizate de manageri și lideri.

**Denumirea modului Instituţia stomatologică ca organizaţie, mediul ei intern şi extern. Cultura organizaţională.**Instituția stomatologică/cabinetul stomatologic ca organizație: parametrii de caracterizare. Mediul intern si extern al instituţiei medicale şi factorii lui. Organizația și organizarea. Componentele structurii organizatorice. Tipurile de structuri organizatorice. Organigrama. Cultura organizațională ca factor ce determină performanța instituției stomatologice. Elementele și nivelurile culturii organizaționale. Tipuri de culturi organizaționale. Managementul culturii într-o instituție stomatologică.

**Denumirea modului Managementul modern al instituției stomatologice: principii, metode, tehnici şi funcţii.** Particularitățile managementului modern. Principii, metode și tehnici de management. Funcţiile fundamentale ale managementului: prognoza, planificarea, organizarea, motivarea și control-evaluarea. Planificarea: esenţa şi importanţa. Componentele planificării organizatorice. Planificarea strategică a activității instituției stomatologice. Etapele procesului de planificare strategică. Misiunea, viziune și valorile unei instituții stomatologice. Analiza SWOT. Obiective generale și specifice SMART. Realizarea planului strategic şi evaluarea activităților. Indicatorii de performanță. Controlul ca funcție managerială. Esența și rolul controlului. Tipuri de control şi etape ale procesului de control. Elaborarea și utilizarea standardelor.

**Denumirea modului Managementul resurselor umane. Motivarea angajaților. Managementul echipei.**Managementul resurselor umane: etape și activități. Activități de asigurare cu personal: planificarea, recrutarea și selecție resurselor umane. Activități de menținere a personalului: motivarea, utilizarea eficientă a sistemului de recompense, managementul carierei. Activități de dezvoltare a personalului: formarea continuă, rotația pe post și evaluarea performanțelor. Factori implicați direct în desfăşurarea activității: competența, autoritatea, responsabilitatea și delegarea autorității .

Motivarea ca funcţie managerială. Teoriile motivării. Recompensarea și remunerarea angajaților. Caracteristicile unei motivări eficiente.Importanța echipelor pentru instituția medicală. Similitudini și diferențe între grupuri și echipe. Transformarea grupurilor în echipe și managementul echipelor. Factorii ce determină eficiența echipelor. Principiul celor 8 de ”R” într-o echipă eficientă.

**Denumirea modului Comunicarea și luarea deciziilor în instituția stomatologică. Managementul schimbărilor.**Sistemul informaţional al firmei stomatologice. Importanța comunicării eficiente. Elemente şi etape ale procesului de comunicare. Factorii care influențează procesul de comunicare. Barierele în comunicare și înlăturarea lor.Natura procesului de luare a deciziilor. Tipuri de decizii. Tipuri de ședințe și organizarea lor. Modele şi metode de luare a deciziilor. Etapele deciziei raționale. Factorii care influențează procesul decizional.Importanța schimbărilor pentru o instituție stomatologică. Avantajele și dezavantajele schimbărilor. Etapele schimbării. Tipurile de schimbări. Rezistența la schimbare: cauze și metode de învingere.

**Denumirea modului Managementul timpului, conflictului și stresului la locul de muncă.**Particularitățile timpului ca resursă. Cauze ale managementului ineficient al timpului. Activități care irosesc timpul. Stiluri comportamentale privind managementul timpului. Erori frecvente în utilizarea timpului. Metode și tehnici de eficientizare a utilizării timpului. Stabilirea obiectivelor și prioritizarea activităților. Jurnalul de activități. Tehnici de planificare a timpului.Conflictul în organizaţie. Particularităţi ale conflictului în colectiv. Cauzele conflictelor. Tipurile de conflicte. Etapele conflictelor. Strategii şi metode de soluţionare a conflictului: structurale şi interpersonale. Cauzele stresului la locul de muncă. Metode de prevenire şi tehnici de diminuare a nivelului de stres. Sindromul epuizării profesionale (Burnout): cauze, metode de tratament și prevenție.

**Denumirea modului Conceptul de marketing. Tipuri de marketing. Piața serviciilor stomatologice: cererea, oferta, prețul și concurența.**Definirea conceptului de marketing. Esenţa activității de marketing. Tipuri de marketing. Specificul marketingului serviciilor stomatologice.

Piața serviciilor cu profil stomatologic. Elementele pieții: cererea, oferta, prețul și concurența. Factorii care influențează elementele pieții. Segmentarea pieței. Mixul de marketing.

**Denumirea modului Comportamentul consumatorului. Comunicarea prestator de servicii-consumator. Tipuri de clienți. Etica în relațiile cu clienții.**Procesul decizional de cumpărare a serviciului stomatologic. Factorii ce influențează comportamentului consumatorului. Identificarea și segmentarea clienților. Tipurile de clienți. Clientul dificil. Comunicarea cu clienții. Stabilirea modalităţii de fidelizare a clienţilor. Conceptul de satisfacţie a clientului. Cerinţele, nevoile şi aşteptările clienţilor. Etica în relațiile cu clienții.

**Denumirea modului Organizarea activității de marketing. Cercetarea de marketing: concepte, etape, metode și instrumente.**Etape ale organizării activității de marketing. Organizare internă. Etapele unei cercetări de piață. Metode ale cercetării de marketing. Instrumente ale cercetării de marketing. Sondajul de opinie. Tipologia cercetării de marketing. Raportul de cercetare.

**Denumirea modului Previziunea și planificarea în marketing. Planul de marketing al instituției stomatologice.** Importanța previziunii de marketing ca etapă premergătoare planificării. Utilitatea planificării în marketing. Etapele planificării de marketing. Planul de marketing al unei instituții stomatologice. Structura și conținutul planului de marketing.

**Denumirea modului PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI DEZVOLTARE ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CABINETULUI STOMATOLOGIC (TIP PUBLIC / PRIVAT).** Analiza comportamentului în cadrul instituțiilor de stat și private, bazele culturii informaționale, acces la biblioteci virtuale. Conceptul de marketing şi noţiuni de bază, istoric, perspective. Tipuri de marketing. Piața (cererea, oferta, preț, concurență). Cercetarea de marketing. Concepte, etape, metode, instrumente. Organizarea activității de marketing.

**Descrierere Deprinderilor practice**

a). să cunoască evenimentele principale în dezvoltarea învăţământului medical.

b). să cunoască realizările savanţilor cu renume în corelaţie cu evoluţia ştiinţelor medicale;

c). să deprindă abilități de pregătire a rapoartelor și ulterioară susținere publică a lor în cadrul forurilor științifice studențești.

d). să poată aprecia legităţile dezvoltării ştiinţifice a medicinii, clinice şi parachimice;

e). să poată utilize recomandările şi realizările ştiinţifice ale savanţilor din diverse perioade ale medicinii;

f). să utilizeze competent cunoștințele din cadrul istoriei medicinii;

j). să poată aprecia locul şi rolul istoriei medicinii în educația tinerior generații de medici;

**Bibliografia recomandată**

a). Repanovici, Angela. Ghid de cultura informaţiei / Angela Repanovici; cuv. de întâmpinare de Mircea Regneală. Bucureşti: ABR, 2012. 115 p.

b). Bazele Culturii Informaţionale: Curs universitar / Min. Educaţiei şi Tineretului din Rep. Moldova; ABRM; Univ. de Stat ``Alecu Russo``, Catedra Electronică şi Informatică, Bibl. Şt.; director E. Harconiţa; coord. şt.: V. Cabac, V. Guţan ; colegiul de red.: E. Harconiţa, D. Caduc, E. Stratan

**Modul conex: ORTODONȚIE**

1. **Denumirea temei.** Terminologia în ortodonţie. Clasificarea şi diagnosticul anomaliilor dento- maxilare. Clasificarea Angle. Descrierea conținutului temei. Definiție de ortodonție. Clasificări al anomaliilor dentolaveolare.
2. **Denumirea temei. M**etode de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în ortodonție. Examenul clinic și complimentar în ortodonție.Descrierea conținutului temei Selectarea metodelor de clinice paraclinice și de laborator în stabilirea diagnosticului. Analiza cazurilor clinice.
3. **Denumirea temei.** Malocluzie verticale. Ocluzia adîncă. Definiţie, etiologie, patogenie, aspecte clinice. Metode de diagnostic. Principii de tratament utilizate în sindromul de ocluzie adîncă Descrierea conținutului temei Definiție de ocluzie verticală. Clasificările. Etiologie, clinica, diagnostic. Principii de tratament.
4. **Denumirea temei.** Inocluzia verticală. Ocluzie deschisă. Definiţie, etiologie, patogenie, principii de diagnostic și tratament. Sindromul de inocluzie verticală. Descrierea conținutului temei Etiologie, diagnosticul, clinica, principii de tratament.
5. **Denumirea temei.** Malocluziile transversale. Definiţie, etiologie, patogenie, principii de diagnostic și tratament. Profilaxia.Descrierea conținutului temei Definiție de ocluzie verticală. Clasificările. Etiologie, clinica, diagnostic. Principii de tratament.
6. **Denumirea temei.** Aparate ortodontice fixe. Caracteristica generală. Avantaje, dezavantaje. Noţiuni generale despre metodele de tratament prin aparate fixe. Caracteristica elementelor de agregare şi accesorii ale aparatelor ortodontice fixe. Elementele active ale aparatelor ortodontice fixe. Descrierea conținutului temei Caracteristica generală ale aparatelor ortodontice fixe și mobile. Indicații de aplicare. Particularități de igienă orală.

**Descrierere Deprinderilor practice**

să definească disciplina – Ortodonția;

să posede examenul clinic exobucal al pacientului ortodontic;

să posede examenul clinic endobucal în cele trei planuri de referință;

să posede examenul clinic endobucal în cele trei planuri de referință;

să cunoască importanța teoretică a examenului• fotostatic;

să posede descrierea fotografiilor din examenul• fotostatic;

**Bibliografia recomandată**

Stanciu D., Boboc L., Ortodonție practică. Aparate ortodontice. Ed. Medicală, București, 2011.

Aurel V. Fratu, Ortodonție - Diagnostic Clinica Tratament, Iași: Editura Vasiliana'98, 2002.

**Modul conex: STOMATOLOGIE TERAPEUTICĂ**

1. **Denumirea temei. M**etode de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în stomatologia terapeutică pentru adulți.Descrierea conținutului temei Definiție de terape stomatologică. Metode contemporane de examinare în vederea stabilirii diagnosticului. Analiza bibliografiei contemporane. Particularități în asistența stomatologică terapeutică în Republica Moldova.
2. **Denumirea temei.** Examenul clinic și complimentar al pacienților cu afecțiuni dentare la adulți.Descrierea conținutului temei Afecțiunile dentare la adulți. Clasificări. Principii de tratament. Analiza bibliografiei contemporane cu privire la abordarea de tratament a afecțiunilor dentare.
3. **Denumirea temei.** Afecțiunile parodonțiului la adulțiStabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație.Descrierea conținutului temei Aspecte contemporane de etiologie, patogenie, diagnostic și tratament ale afecțiunilor parodonțiului la adulți Clasificarea. Profilaxia. Remedii de igienă orală a pacienților cu afecțiuni ale parodonțiului.
4. **Denumirea temei.** Principii de tratament. Analiza bibliografiei cu privire la implementarea în practica medicală a datelor comtemporane despre tratamentul afecțiunilor stomatologice..Descrierea conținutului temei. Principii de tratament contemporane în Republica Moldova. Date bibliografice despre istoria terapiei stomatologice în Republica Moldova. Savanții din Republica Moldova care au contribuit la dezvoltarea terapiei stomatologice.
5. **Denumirea temei.** Selectarea remediilor de igienă orală pentru pacienții adulți cu diferite forme de afecțiuni dentare Descrierea conținutului temei. Clasificarea remediilor de igienă orală pentru adulți Indicații și contraindicații. Principii de igienă orală la adulți.
6. **Denumirea temei.** Aplicarea cunoștințelor acumulate la rezolvarea situațiilor clinice .Descrierea conținutului temei Analiza cazurilor clinice. Îndeplinirea dosarelor medicale ale paciențiilor cu afecțiuni dentare și paradentare la adulți

**Descrierere Deprinderilor practice**

a). să efectuieze examenul primar al pacienților cu maladii ale sistemului dentar și dentoparodontal.

b). să elaboreze planul de examinare în vederea stabilirii diagnosticului. Să elaboreze planul de tratament pentru pacientul cu maladii dentare și dentoparodontale

c). particularități de tratament și diagnostic la adulți și copii

**Bibliografia recomandată**

a). Borovschii E. Stomatologia terapeutică Chișinău ”LUMINA„ 1990.

b). Sergiu Ceban Tratamnetul complex în pacienților cu parodontită marginală cronică. Editura Almor-Plus, Chișinău 2012.

**Modul conex: CHIRURGIE DENTO-ALVEOLARĂ**

1. **Denumirea temei.**. Definiție de chirurgie dentoalveolară. Istoria dezvoltării chirurgiei dentoalveolare și maxilofaciale în Republica Moldova. Principii de asistență medicală a pacienților cu preobleme dentoalveolare și maxilofaciale. Descrierea conținutului temei. Chirurgia dentoalveolară și maxilofacială. Principii de organizare și asistență medicală. Savanți din Republica Moldova care au contribuit la stabilirea chirurgiei maxilofaciale și dentoalveolare. Principii de asistență chirurgical în condiții de spital și ambulator.
2. **Denumirea temei. M**etode de investigații clinice, paraclinice și de laborator pentru stabilirea diagnosticului în chirurgia dento-alveolară la adulți Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la adulți în situații de urgențe (infecții,)..Descrierea conținutului temei. Etiologie și patogenia infecțiilor și traumatismelor la adulți. Principii de tratament ambulator și de staționar. Indicații de tratament în condiții de spital și ambulator.Examenul pacienților cu comorbități.
3. **Denumirea temei.** Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la adulți în situații de urgențe (infecții,)..Implementarea în practica medicală a datelor comtemporane despre tratamentul chirurgical al infecțiilor odontogene la adulți Descrierea conținutului temei. Etiologie și patogenia infecțiilor și traumatismelor la adulți. Principii de tratament ambulator și de staționar. Indicații de tratament în condiții de spital și ambulator.
4. **Denumirea temei** Stabilirea diagnosticului bazat pe metode și tehnici moderne de investigație la adulți în situații de urgențe (traumatisme). Implementarea în practica medicală a datelor comtemporane despre tratamentul chirurgical al traumatismelor dentoalveolare la adulți.Descrierea conținutului temei.. Etiologia traumatismelor la adulți. Principii de diagnostic, tratament. Traumatism asociat la adulți.
5. **Denumirea temei.** Analiza și argumentarea prescrierii preparatelor la pacient după lista de indicații sub egida profesorului Rezolvarea cazurilor de urgență în secția de chirurgie oro-maxilo-facială**.**Descrierea conținutului temei Analiza cazurilor pacienților cu urgențe stomatologice la pacienții cu comorbități.Îndeplinirea dosarelor medicale la pacienții cu comorbități.
6. **Denumirea temei.** Promovarea modului sănătos de viață la pacienții din diferite zone geografice spitalizați în secția de chirurgie oro-maxilo-facială. Igienă orală pentru pacienții cu diferite patologii spitalizați în secția de chirurgie oro-maxilo-facială.Descrierea conținutului temei Principii de igienă orală la pacienții cu patologii dentoalveolare în perioada postchirurgicală imediată și la distanță.

**Descrierere Deprinderilor practice**

a). să cunoască și să înțeleagă noțiunea și rolul prevenției;

b). să cunoască tipurile prevenției și nivelurile aplicării acestora;

c). să cunoască modalitatea de implementare la nivel de individ, grup, populație a prevenției;

d). să cunoască scopul esențial al examenului clinic și etapele acestuia;

e). să poată efectua evaluarea instrumentarului pentru examenul obiectiv al pacientului;

f). să poată efectua examenul stării generale a bolnavului.

**Bibliografia recomandată**

a). C. Burlibașa Chirurgie orală și maxilofacială. București 1999. 3.

c). G. Timoșca C. Burlibașa Chirurgie buco-maxilo-facială Chișinău 1992. 4. Ю. И. Бернадский Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Витебск 1998. 5.

e). А. А. Тимофев руководство по челюстно лицевой и хирургической стоматологии Том 1 Киев 1997 стр. 63-150.

1. ***Programul stagiului practic***

**Anul I**

**Denumirea stgiului practicstomatologie pediatrică *(durata– 00 săptămâni)***

Descrierea locației îndeplinirii stagiului practic, a conținutului lui, volumul competențelor conform anului de studiu, raportul final al stagiului practic raional (cu indicarea volumului de asistență medicală executată)

**Anul II**

**Denumirea stAgiului practic stomatologie pediatrică *(durata – 00 săptămâni)***

Descrierea locației îndeplinirii stagiului practic, a conținutului lui, volumul competențelor conform anului de studiu, raportul final al stagiului practic raional (cu indicarea volumului de asistență medicală executată)

1. ***VOLUMUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ/farmaceuticĂ/ stomatologicĂ*(VAM/VAF/VAS)**

Descrierea deprinderii practice, a volumul și a nivelului de însușire (A/E/I)

***Notă:***

E – efectuarea de sinestătător a deprinderilor practice;

A – asistarea şi consultarea cu medicul în problema dată;

I – interpretarea problemei date.

1. **Metode de predare și instruire utilizate**

Enumerarea metodelor (la curs, lucrări practice, seminare, deprinderi practice, prezentări de cazuri clinice, activitate clinică, etc.). Îndeplinirea caietelor de stagiu practic al medicului rezident.

La predarea disciplinei Stomatologie Pediatrice sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, simularea de situaţii, probleme situaţionale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente, algoritme). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint. Lecţiile practice sunt preconizate: - La patul pacientului cu examinarea şi discutarea bolnavilor tematici, interpretarea investigaţiilor de laborator şi paraclinice, argumentarea diagnosticului şi diagnosticul diferenţial, indicaţia tratamentului cu argumentarea lui, discuţia profilaxiei bolii şi expertiza vitalităţii. - Implicarea beneficiarilor în prezentarea de cazuri clinice cu diverse patologii complicate, boli rare. - Lecţia practică decurge în formă de discuţie în maneră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învăţare activă şi interactivă: centrată pe beneficiar, comunicare multidirecţională, cu formare de aptitudini, cu predominarea componentei formative. - Pe parcursul disciplinei Pediatria studentul face o gardă în clinică şi la unitatea primiri urgenţe, unde împreună cu medicul de gardă face vizita pacienţilor gravi, acordă ajutor medical de urgenţă, îşi perfectează abilităţile practice.

Metode de învățare recomandate Observația - Identificarea particularităţilor clinice şi paraclinice caracteristice bolilor la copii.•Analiza - Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a• întregului. Selectarea informației necesare. CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ Redacția: 06 Data: 20.09.2017 Pag. 23/24 Clasificarea - Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea• maladiilor pe grupe după criteriile stabilite. Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):• Prelegerea interactivă, expunerea, problematizarea, conversaţia, dezbaterea, studiu individual, lucru cu manualul şi textul ştiinţific, rezolvarea problemelor de situaţie, activităţi de simulare, practici pe manechin, „Brainstorming”, „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”.

1. **Metode de evaluare**

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale). Curentă: control frontal sau/și individual prin• Seminarii cu verificarea cunoştinţelor teoretice şi competenţelor practice prin interviu oral,• test-grilă cu răspunsuri simple și multiple (pre-test, post-test),• rezolvarea problemelor/exercițiilor,• prezentari de caz şi activitate la patul pacientului,• demonstrație practică,• realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,• lucrări de control/colocvii,• perfectarea documentaţiei medicale - foaia de observaţie în pediatrie.•Finală: examen. Examenul la Pediatrie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din atestarea competenţelor practice (pacient real), proba test-grilă (varianta „Test Editor” USMF „Nicolae Testemiţanu”) şi proba orală. La examenul de promovare la disciplina Pediatrie nu sunt admişi studenţii cu media anuală sub nota 5, precum şi studenţii care nu au recuperat absenţele de la lucrările practice. Proba practică se efectuează pe pacienți reali. Fiecare student timp de 30 min. examinează un pacient cu diverse maladii, ulterior prezntă examinatorilor anamnesticul, efectuează examenul obiectiv complet, stabileşte diagnosticul prezumptiv, alcătueşte planul de investigaţii, stabilește diagnosticul final, indică tratament pacientului dat. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Pediatrie, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziţie 2 ore astronomice pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a câte 1 bilet de examenare care conţine 5 subiecte. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Subiectele pentru examene (testele, lista competenţelor practice, întrebările) se aprobă la şedinţa departamentului şi se aduc la cunoştinţa studenţilor cu cel puţin o lună până la sesiune. Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obţină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. Toate examenele se desfăşoară în prezenţa a cel puţin două cadre didactice. Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.3), proba practică (coeficientul 0.2), test-grilă (coeficientul 0.2), proba orală (coeficientul 0.3). Notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note. Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10. Modali

EXAMENUL DE absovire se desfășoară conform Regulamentului.

Finală: examen. Examenul la Stomatologie Pediatrică (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din atestarea competenţelor practice (pacient real), proba test-grilă (varianta „Test Editor” USMF „Nicolae Testemiţanu”) şi proba orală. La examenul de promovare la disciplina Stomatologie Pediatrică nu sunt admişi studenţii cu media anuală sub nota 5, precum şi studenţii care nu au recuperat absenţele de la lucrările practice. Proba practică se efectuează pe pacienți reali. Fiecare rezident timp de 30 min. examinează un pacient cu diverse maladii, ulterior prezntă examinatorilor anamnesticul, efectuează examenul obiectiv complet, stabileşte diagnosticul prezumptiv, alcătueşte planul de investigaţii, stabilește diagnosticul final, indică tratament pacientului dat. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Pediatrie, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziţie 2 ore astronomice pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a câte 1 bilet de examenare care conţine 5 subiecte. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Subiectele pentru examene (testele, lista competenţelor practice, întrebările) se aprobă la şedinţa catedrei şi se aduc la cunoştinţa rezidenților cu cel puţin o lună până la sesiune. Pentru ca examenul să fie considerat promovat, rezidentul trebuie să obţină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. Toate examenele se desfăşoară în prezenţa a cel puţin două cadre didactice. Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.3), proba practică (coeficientul 0.2), test-grilă (coeficientul 0.2), proba orală (coeficientul 0.3). Notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note. Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10.

1. **Limba de predare:**

Română

**Bibliografia recomandată LA SPECIALITATE:**

*A. Obligatorie:*

1. Railean S. Anomalii congenitale cranio-maxilo-faciale la copii – abordare multidisciplinară. Chișinău: Medicina, 2020, 268 p.
2. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. Москва: Медицина, 1988, 256 с.
3. Arathi Rao. Principles and Practice of PEDODONTICS. 3 rd edition, London, 2012, 508p.
4. Goran Koch, Sven Poulsen, Ivar Espelid, Dorte Haubek. Pediatric Dentistry. A clinicalapproach. 3 rd edition, 2017.
5. Степанов Г.В., Чигарина С.Е., Багдасарова О.А., Постников М.А., Попов С.А.,Попов Н.В., Ульянова П.Г. Стоматологическая диспенсаризация. Самара, 2019, 199стр.
6. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2020, 167 стр.
7. Godoroja P., Matasa C., Granciuc Gh., Orthodontics (Limba engleza, rusa) Chișinău, Medicina, 2007, 370 p.
8. Godoroja P., Matasa C., Granciuc Gh., Ortodonție. Chișinău. Medicina. 2010, 244 p.
9. Хорошилкина Ф.Я., Гранчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса обусловленных врожденным несращением в челюстно-лицевой области. Кишинев, 1989, 144 стр.

*B. Suplimentară:*

* *Îndeplinirea zilnică a caietului de stagiu al medicului rezident este obligatoriu pentru susținerea examenelor de promovare pe parcursul studiilor.*
* *În caz de nerealizare a baremului indicat în caietul de stagiu rezidentul poate fi exclus de la examenul de absolvire de medic/ farmacist specialist.*
* *Nerespectarea acestui program determină retragerea medicului/farmacistului rezident din instituția medico-sanitară respectivă, cât exmatricularea de lastudii de rezidențiat.*