

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1 / 14	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ ȘI
PEDODONȚIE "ION LUPAN"

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Stomatologie
Proces verbal nr. ____ din _____

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Oleg Zănoagă _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. ____ din _____

Decanul Facultății de Stomatologie,
dr. șt. med., conf. univ.
Andrei Mostovei

APROBAT

la ședința catedrei de Chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție "Ion Lupan"
Proces verbal nr. ____ din 28 august 2025

Șefa Catedrei, dr. șt. med., conf. univ.
Elena Stepco _____

CURRICULUM
DISCIPLINA: BAZELE PEDODONȚIEI

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Stepco Elena dr. șt. med., conf. univ.

Șevcenko Nina dr. șt. med., conf. univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 14	

I. PRELIMINARII

- prezentarea generală a disciplinei:**

Pedodonția este partea componentă a Stomatologiei care asigură sănătatea orală a copiilor și adolescenților, inclusiv a celor cu nevoi speciale, prin metode preventive și curative.

Bazele pedodonției este disciplina didactică, studierea careia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la perioadele dezvoltării copilului, dezvoltarea psihică a copilului, formarea și dezvoltarea organului dentar, particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri, termenii de formare și erupție a dinților temporari și permanenți, termenii de resorbție a rădăcinilor dinților temporari, precum și metodele de examinare și diagnostic în stomatologia pediatrică.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Disciplina Bazele pedodonției are un rol important în pregătirea specialiștilor în domeniul Stomatologiei. Scopul primordial al disciplinei este familiarizarea studenților în cadrul orelor de curs, seminarelor și lecțiilor practice cu particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri, termenii de formare și erupție a dinților temporari și permanenți, termenii de resorbție a rădăcinilor dinților temporari, evoluția metodelor de examinare și diagnostic în stomatologia pediatrică, îndeplinirea dosarului medical al pacientului pediatric. În cadrul lecțiilor practice studenții vor practica examinarea clinică a pacientului pediatric, vor utiliza metode contemporane pentru stabilirea diagnosticului, vor completa dosarul medical al pacientului stomatologic pediatric. Această disciplină va fi prima inițiere în tematica lucrărilor de absolvire în Pedodonție. Misiunea curriculumului Bazele pedodonției este centrală, deoarece competențele achiziționate în cadrul acesteia sunt esențiale pentru petrecerea stagiului practic la Stomatologie pediatrică.

- Limba de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- Beneficiari:** studenții anului IV a Facultății de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.067	
Denumirea disciplinei		Bazele pedodonției	
Responsabil de disciplină		Stepco Elena, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	12	Lucrări practice	12
Seminare	12	Lucrul individual	24
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 14	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere**

- Să cunoască scopul și sarcinile disciplinei;
- Să cunoască perioadele de dezvoltare a copilului;
- Să cunoască particularitățile dezvoltării psihice a copilului;
- Să cunoască etapele de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- Să cunoască etapele de dezvoltare a organului dentar;
- Să cunoască termenii de formare și erupție a dinților temporari și permanenți;
- Să cunoască termenii de rezorbție radiculară a dinților temporari;
- Să cunoască sistemele de notare a dinților;
- Să cunoască particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri;
- Să cunoască metodele de examinare clinică și paraclinică a pacientului stomatologic pediatric;
- Să cunoască particularitățile radioanatomiei aparatului dento-maxilar la copii de diferite vârste;
- Să cunoască instrumentarul stomatologic utilizat în stomatologia pediatrică și modul de utilizare a acestuia în clinica de stomatologie pediatrică.

- **La nivel de aplicare:**

- Să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- Să stabilească contactul cu părinții copiilor în cadrul examenelor clinice;
- Să poată realiza examenul clinic și paraclinic al pacientului stomatologic pediatric;
- Să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- Să realizeze și să interpreteze rezultatele examenului clinic al pacientului: inspecție, palpate, percuție, sondare;
- Să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților;
- Să determine indicii co, COE, COE+co.
- Să poată îndeplini formula dentară a pacientului, conform sistemelor recunoscute la nivel mondial;
- Să poată completa dosarul medical al pacientului pediatric;
- Să interpreteze rezultatele examenului radiologic – radiografii retroalveolare, OPG, etc;
- Să poată aprecia gradul de mobilitate dentară;
- Să poată stabili și aprecia fixarea frenurilor labiale și lingual;
- Să poată stabili apartenența de grup și denția a dinților în baza examenului clinic și radiologic;
- Să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul de lucru utilizat în stomatologia pediatrică.

- **La nivel de integrare:**

- Să înțeleagă scopul și sarcinile Pedodonției;
- Să înțeleagă relațiile Pedodonției cu alte specialități medicale;
- Să fie capabil de a evalua locul și rolul Pedodonției în pregătirea clinică a studentului-viitorului medic stomatolog;
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele acumulate în cadrul disciplinei Pedodonție pentru a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 14	

- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- Să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa la evenimente științifice prin intermediul Internetului;
- Să fie capabil de a învăța să studieze, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul disciplinelor fundamentale (anatomiei, fiziologiei, histologiei), psihologiei medicale, radiologiei stomatologice, pediatriei etc.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul universitar (anatomie, fiziologie, histologie, radiologie stomatologică, psihologie medicală, pediatrie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
1.	Inițiere în Pedodonție. Scopul și sarcinile disciplinei. Perioadele dezvoltării copilului. Dezvoltarea psihică a copilului.	2
2.	Dezvoltarea sistemului dento-maxilar. Perioadele de dezvoltare intrauterină și intramaxilară a organului dentar. Termenii de formare a țesuturilor dentare.	2
3.	Erupția dentară. Secvența și cronologia erupției dentare. Factorii ce influențează erupția dentară. Erupția precoce și întârziată. Dinții nati și neonatali. Rezorbția radiculară. Termenii de rezorbție radiculară a dinților temporari. Tipurile de rezorbție radiculară.	2
4.	Particularitățile anatomice, structurale și morfologice ale dinților temporari și permanenți. Particularitățile morfo-funcționale și morfo-clinice ale dinților permanenți în perioada de creștere.	2
5.	Metodele de examinare a pacientului în clinica de stomatologie pediatrică. Anamneza. Examenul clinic al pacientului pediatric. Formula dentară. Sistemele de notare a dinților. Tipurile de dențitație.	2
6.	Metodele complementare de examinare. Diagnosticul și planul de tratament în pedodonție.	2
	Total	12

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 14	

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminare	Lucrări practice	Lucrul individual
1.	Inițiere în Pedodonție. Scopul și sarcinile disciplinei. Perioadele dezvoltării copilului. Dezvoltarea psihică a copilului.	2	2	4
2.	Dezvoltarea sistemului dento-maxilar. Perioadele de dezvoltare intrauterină și intramaxilară a organului dentar. Termenii de formare a țesuturilor dentare.	2	2	4
3.	Erupția dentară. Secvența și cronologia erupției dentare. Factorii ce influențează erupția dentară. Erupția precoce și întârziată. Dinții nati și neonatali. Rezorbția radiculară. Termenii de rezorbție radiculară a dinților temporari. Tipurile de rezorbție radiculară. Totalizare.	2	2	4
4.	Particularitățile anatomice, structurale și morfologice ale dinților temporari și permanenți. Particularitățile morfo-funcționale și morfo-clinice ale dinților permanenți în perioada de creștere.	2	2	4
5.	Metodele de examinare a pacientului în clinica de stomatologie pediatrică. Anamneza. Examenul clinic al pacientului pediatric. Formula dentară. Sistemele de notare a dinților. Tipurile de dențatie.	2	2	4
6.	Metodele complementare de examinare. Diagnosticul și planul de tratament în pedodonție Totalizare.	2	2	4
	Total	12	12	24

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea pacientului pediatric -3
- Completarea fișei medicale a pacientului pediatric -3
- Stabilirea dențatiei -3
- Completarea formulei dentare -3
- Inspecția organelor și țesuturilor cavității orale -3
- Aprecierea adâncimii vestibulului oral - 3
- Aprecierea gradului de mobilitate dentară- 3
- Aprecierea gradului de fixare a frenurilor labiale și lingual - 3
- Aprecierea apartenenței de dențatie și grup a dinților- - 3
- Realizarea metodelor suplimentare de diagnostic și interpretarea rezultatelor: termodiagnosticul, electroodontodiagnosticul, transiluminarea etc -3
- Interpretarea investigațiilor radiologice- 5

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 14	

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Inițiere în Pedodonție. Scopul și sarcinile disciplinei. Perioadele dezvoltării copilului. Dezvoltarea psihică a copilului.	
• Să definească noțiunea de Pedodonție • Să cunoască scopul și sarcinile Pedodonției • Să cunoască normativele sanitare pentru organizarea sălii curative de pedodonție • Să poată utiliza utilajul stomatologic în secția de stomatologie pediatrică. • Să poată utiliza instrumentarul necesar în practica pedodontică • Să poată îndeplini fișele medicale și registrele de evidență • Să cunoască perioadele dezvoltării copilului • Să cunoască particularitățile dezvoltării psihice a copilului • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Scopul și sarcinile disciplinei Normative sanitare pentru organizarea sălii curative de pedodonție Utilajul stomatologic utilizat în sala curativă de pedodonție Instrumentar necesar în practica stomatologică Fișa medicală a pacientului Registre de evidență a lucrului medicului stomatolog pediatru Perioadele dezvoltării copilului Dezvoltarea psihică a copilului
Tema 2. Dezvoltarea sistemului dento-maxilar. Perioadele de dezvoltare intrauterină și intramaxilară a organului dentar. Termenii de formare a țesuturilor dentare.	
• Să cunoască etapele de dezvoltare a aparatului dento-maxilar • Să cunoască perioadele de dezvoltare intrauterină și intramaxilară a organului dentar • Să cunoască termenii de formare a țesuturilor dentare • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Dezvoltarea aparatului dento-maxilar Dezvoltarea organului dentar Proliferarea Histodiferențierea Morfodiferențierea Dentinogeneza Amelogeneza Mineralizarea țesuturilor dure dentare Dezvoltarea pulpei și rădăcinii dentare Termenii de formare a țesuturilor dentare
Tema 3. Erupția dentară. Secvența și cronologia erupției dentare. Factorii ce influențează erupția dentară. Erupția precoce și întârziată. Dinții nati și neonatali. Rezorbția radiculară. Termenii de rezorbție radiculară a dinților temporari. Tipurile de rezorbție radiculară. Totalizare.	
• Să definească noțiunea de erupție dentară • Să cunoască teoriile erupției dentare • Să cunoască mecanismele erupției dentare • Să cunoască factorii ce influențează erupția dentară • Să definească noțiunile de erupție precoce și erupție întârziată • Să cunoască noțiunile de dinți nati și neonatali	Erupție dentară Mecanismul erupției dentare Teoriile erupției dentare Erupția precoce și erupția întârziată Dinții nati Dinții neonatali Termenii de erupție dentară

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 14	

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască termenii de erupție dentară • Să definească noțiunea de resorbție radiculară • Să cunoască termenii de resorbție radiculară • Să cunoască tipurile de resorbție radiculară • Să poată determina gradul de mobilitate a dinților • Să poată determina în baza radiografiilor tipul și gradul de resorbție radiculară • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Resorbția radiculară Tipurile de resorbție radiculară Termenii de resorbție radiculară
Tema 4. Particularitățile anatomice, structurale și morfologice ale dinților temporari și permanenți. Particularitățile morfo-funcționale și morfo-clinice ale dinților permanenți în perioada de creștere.	
• Să cunoască particularitățile anatomice ale dinților temporari și permanenți • Să cunoască particularitățile morfologice ale dinților temporari și permanenți • Să cunoască particularitățile structurale ale dinților temporari și permanenți • Să cunoască particularitățile morfo-funcționale ale dinților temporari în perioada de formare și resorbție radiculară • Să cunoască particularitățile morfo-clinice ale dinților permanenți în perioada de formare • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Anatomia dinților temporari și permanenți Morfologia dinților temporari și permanenți Particularitățile structurale ale dinților temporari și permanenți Particularitățile morfo-funcționale ale dinților permanenți în perioada de creștere Particularitățile morfo-funcționale ale dinților permanenți în perioada de creștere Tuberculul Zuckerkandl Tuberculul Carabelli
Tema 5. Metodele de examinare a pacientului în clinica de stomatologie pediatrică. Anamneza. Examenul clinic al pacientului pediatric. Formula dentară. Sistemele de notare a dinților. Tipurile de dentație.	
• Să cunoască scopul examenului clinic al pacientului în clinica de stomatologie pediatrică • Să cunoască elementele componente ale aparatului dento-maxilar • Să cunoască părțile componente ale fișei medicale pedodontice • Să poată colecta datele examenului subiectiv al pacientului pediatric • Să poată colecta datele despre istoricul afecțiunii, antecedentele eredo-colaterale și personale • Să poată realiza examenul obiectiv al pacientului pediatric	Examenul obiectiv al pacientului pediatric Inspecția organelor și țesuturilor cavității orale Formula dentară Sisteme de notare a dinților Dentația permanentă Dentația temporară Dentația mixtă Vârsta dentară

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 14	

Obiective	Unități de conținut
• Să poată realiza inspecția organelor și țesuturilor cavității orale • Să cunoască noțiunea de formulă dentară • Să cunoască sistemele de notare a dinților • Să cunoască tipurile de denotație • Să poată completa formula dentară pentru toate tipurile de denotație • Să poată aprecia tipul de denotație • Să poată aprecia apartenența de denotație și de grup a dinților • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	
Tema 6. Metodele complementare de examinare. Diagnosticul și planul de tratament în pedodonție. Totalizare.	
• Să poată realiza termodiagnosticul dentar • Să poată realiza electroodontodiagnosticul dentar • Să poată interpreta rezultatele investigațiilor radiologice • Să poată realiza diagnosticul luminiscent • Să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline • Să formuleze concluzii	Examenul complementar al pacientului pediatric Termodiagnosticul dentar Electroodontodiagnosticul dentar Investigații radiologice Diagnosticul luminiscent

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP)

CP1: Organizarea și dirijarea activității unităților stomatologice de profil pediatric și subdiviziunile lor (activitatea economico-financiară, administrativă, gospodărească, planificarea, analiza economică, evidența și gestiunea, organizarea, controlul, informarea). Oferirea suportului adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile.

CP2. Exercițarea activității profesionale, stabilirea diagnosticului, planului de tratament și acordarea asistenței stomatologice populației pediatrice. Cunoașterea structurilor, funcțiilor fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la copii și adolescenți sănătoși. Recunoașterea proceselor fiziologice și patologice ale copiilor și adolescenților și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Aprecierea relației dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoașterea evoluției posibile și complicațiile la care duc principalele procese patologice.

CP3. Realizarea activității manageriale în instituții de profil, organizarea serviciului de acordare a

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 14	

asistenței stomatologice populației pediatrice. Comunicarea, interacționarea și lucrul eficient în colectiv și împreună cu personalul medical mediu., Interacționarea eficientă cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, tehnologiilor informaționale și competențele de comunicare.

CP4. Implementarea noilor metode de diagnostic și tratament, aplicarea tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în practica stomatologică. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizarea în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluarea și identificarea problemelor, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii desfășurate.

CP5. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul stomatologiei și în alte ramuri ale științei. Identificarea surselor de informație, selectarea materialelor și metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participarea în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participarea activă în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuția personală la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.

CP6. Soluționarea problemelor de acordare a asistenței stomatologice populației. Cunoașterea și respectarea drepturilor și normelor tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoașterea și respectarea normelor de protecție și tehnicii securității și sănătății la locul de muncă. Asigurarea conformității și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajarea deciziei eticii informate și respectarea deciziei pacientului. Aplicarea măsurilor de promovare a sănătății. Identificarea oportunităților de menținere a sănătății și prevenire a bolilor.

CP7. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic în domeniul sănătății în grupuri mici studenților mediciști și asistenților medicali.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin respectarea standardelor de calitate și legislație.

CT2. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 14	

CT3. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind dezvoltare personală și profesională.

CT4. Asigurarea unui comportament profesional prin respectarea normelor de etică și deontologie.

CT5. Evaluarea activităților planificate, resurselor și riscurilor asociate cu procedurile clinice, utilizarea echipamentului, siguranța pacienților și a personalului.

Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- Să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Stomatologiei și Medicinii;
- Să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale;
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru examenul unui pacient stomatologic pediatric;
- Să posede cunoștințe despre perioadele de dezvoltare a copilului;
- Să posede cunoștințe despre dezvoltarea psihologică a copilului;
- Să posede cunoștințe despre etapele de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- Să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general al pacientului stomatologic pediatric;
- Să poată realiza examenul clinic al pacientului stomatologic pediatric;
- Să poată realiza investigațiile suplimentare de diagnostic utilizate în stomatologia pediatrică;
- Să poată interpreta rezultatele investigațiilor realizate;
- Să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul auxiliar, rudele pacientului;
- Să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor obținute și informației științifice disponibile;
- Să fie capabil de a utiliza în activitatea sa tehnologiile informaționale și de comunicare.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual la tema respectivă; • Studiarea schemelor logico-didactice din manual și alte surse de informare, recomandate de catedră; • Studiarea imaginilor din surse de informare, recomandate de catedră.	• Capacitatea de a extrage esențialul; • Abilitatea de a analiza și interpreta volumul de lucru; • Capacitatea de a face generalizări și concluzii la tema lecției.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucru cu surse informaționale suplimentare	• Alegerea surselor de informații suplimentare; • Lucrul sistematic în bibliotecă	• Gândirea logică, flexibilitatea; • Calitatea sistematizării	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 14	

	și TIC	și mediatecă; • Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	materialului informațional obținut prin activitate proprie.	
3.	Lucru de autoevaluare	• Rezolvarea testelor la tema lecției • Evaluarea răspunsurilor, și în baza greșelilor - revizuirea repetată a materialului.	• Volumul de muncă; • Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora. • Coerente de rezolvare a sarcinilor; • Capacitatea de a face concluzii.	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale online	• Auto-evaluare online, studiul de materiale online, pe site-ul catedrei; • Exprimarea propriei opinii prin forum si chat.	• Numărul și durata de intrări pe site, rezultatele auto-evaluării	Pe parcursul semestrului
5.	Referat	• Analiza surselor relevante la tema referatului; • Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă; • Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedră.	• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut din activitatea proprie; • Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
6.	Pregătirea și prezentarea unei lucrări de cercetare	• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevederea termenilor de realizare. • Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.	• Volumul de muncă; • Gradul de penetrare în esența temei proiectului; • Nivelul de argumentare științifică; • Calitatea concluziilor; • Elemente de creativitate; • Formarea atitudinii personale; • Coerența expunerii și corectitudinea științifică; • Prezentarea grafică, metoda de prezentare.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 14	

EVALUARE

- **Metode de predare utilizate**

La predarea disciplinei Bazele pedodonției sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

- **Metode de învățare recomandate**

- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului.

- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.

- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.

- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 2 totalizări în scris. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat și apreciat cu notă. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute și a lucrului individual se calculează nota medie anuală. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 14	

notare indicată în tabel.

Finală: Cursul se finalizează cu examen. Examenul este constituit din testare asistată la calculator și interviul oral.

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și examen (proba practică 0,2 iar proba interviu oral – 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare asistată la calculator, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 14	

BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Stepco Elena. Bazele pedodonției. Chișinău, Tipografia nr.1. 2024, 170 p
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Ch.: CEP Medicina, 2003. 377 p.
3. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendiu. Ch.: CEP Medicina (Tipografia AȘM), 2014. 212 p.
4. Prelegerile disciplinei.

B. Suplimentară

- a. Bratu E. Practica pedodontică. Timișoara, 2005, 284 p.
- b. Cura E. Pedodonție, Iași, 2000.
- c. Luca R. Pedodonție. Vol.1, București: Editura Cerma, 2003, 153 p.
- d. Luca R. Pedodonție. Vol.2, 2003. București: Editura Cerma, 2003, 180 p.
- e. Luca R. Pedodonție. Vol.3, 2013. București: Editura Cerma, 2013, 190 p.
- f. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et. al. Stomatologia pediatrică în teste. Ch.: CEP Medicina, 2000. 333 p.
- g. Cocârlă E. Stomatologie pediatrică. Cluj-Napoca, 2000, 321 p.
- h. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M. Stomatologie comportamentală pediatrică. Iași, 1998, 242 p.
- i. McDonald, Avery Dean. Dentistry for the child and adolescent. Mosby, 2004, 634 p.
- j. Sîrbu S., Nicolau Gh., Năstase C. Aspecte structurale ale organelor și țesuturilor cavității bucale. Chișinău, 2007, 263 p.
- k. Камерон А., Видмер Р. Справочник по детской стоматологии, перевод, Москва, 2003
- l. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.Новгород, 2004. 362 с.
- m. Мак-Дональд Р., Эйвери Д. Стоматология детей и подростков, перевод, Москва, 2003.
- n. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ОАО Издательство „Медицина”, 2016, 622 с.
- o. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. Киев, 2007, 479 с.