

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1 / 15	

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ПЕДОДОНТИИ „ИОН ЛУПАН”

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ
Стоматологического факультета,
Протокол № ____ от _____
Председатель, др. мед. наук, доцент

Олег Зэноагэ _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Стоматологического
факультета
Протокол № ____ от _____
Декан Стоматологического факультета,
др. мед. наук, доцент

Андрей Мостовой

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Кафедры детской челюстно-
лицевой хирургии и педодонтии „Ион Лупан”

Протокол № ____ от ____
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, доцент

Елена Степко

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА ОСНОВЫ ПЕДОДОНТИИ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Куррикулум разработан авторским коллективом:

Елена Степко, др. мед. наук, доцент
Нина Шевченко, др. мед. наук, доцент

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 15	

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

• Общая характеристика дисциплины:

Педодонтия — это составная часть Стоматологии, обеспечивающая здоровье полости рта детей и подростков, в том числе детей с особыми потребностями, профилактическими и лечебными методами. Основы педодонтии – дидактическая дисциплина, изучение которой на университетском уровне позволяет будущему стоматологу приобрести теоретические и практические знания о периодах развития ребенка, психологического развития ребенка, формирования и развития зубного органа, морфологических и структурных особенностях временных и постоянных незрелых зубов, сроках формирования и прорезывания временных и постоянных зубов, сроках резорбции корней временных зубов, а также методов обследования и диагностики в детской стоматологии.

• Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении:

Дисциплина Основы педодонтии играет важную роль в подготовке специалистов в области стоматологии. Основной целью дисциплины является ознакомление студентов в ходе лекций, семинаров и практических занятий с морфологическими и структурными особенностями временных и постоянных молодых зубов, сроками формирования и прорезывания временных и постоянных зубов, сроками резорбции корней молочных зубов, эволюция методов обследования и диагностики в детской стоматологии, ведение медицинской карты больного ребенка. На практических занятиях студенты отработают клиническое обследование детей и подростков, будут использовать современные методы для постановки диагноза, заполнят медицинскую карту детского стоматологического больного. Эта дисциплина станет первым посвящением в выборе лицензионной работы по педодонтии. Миссия учебной программы по *Основам педодонтии* является центральной, поскольку навыки, полученные в ее рамках, необходимы для прохождения практической стажировки в детской стоматологии.

Языки преподавания дисциплины: румынский, английский, русский.

Бенефициары: студенты 4 курса, Стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.07.O.067	
Название дисциплины		Основы в педодонтии	
Ответственные за дисциплину		Елена Степко	
Курс	4	Семестр	VII
Количество часов всего, в том числе:			60
Лекции	12	Практические занятия	12
Семинары	12	Индивидуальная работа	24
Форма оценки	Э	Количество кредитов	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3 / 15	

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

На уровне знания и понимания

- Знать цель и задачи дисциплины;
- Знать периоды развития ребенка;
- Знать особенности психологического развития ребенка;
- Знать этапы развития зубочелюстного аппарата;
- Знать этапы развития зубного органа;
- Знать сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов;
- Знать сроки резорбции корней временных зубов;
- Знать системы оценки зубов;
- Знать морфологические и структурные особенности молодых временных и постоянных зубов;
- Знать клинические и параклинические методы обследования стоматологического больного детского возраста;
- Знать особенности рентген анатомии зубочелюстного аппарата у детей разного возраста;
- Знать стоматологические инструменты, используемые в детской стоматологии, и способы их использования в детской стоматологической поликлинике.

На уровне применения

- Устанавливать психологический и словесный контакт с детьми разного возраста;
- Устанавливать контакт с родителями детей во время клинического обследования детей;
- Уметь проводить клиническое и параклиническое обследование детского стоматологического больного;
- Пальпировать мягкие ткани и кости лица, лимфатические узлы, слюнные железы;
- Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования больного: осмотра, пальпации, перкуссии, зондирования;
- Проводить термодиагностику и электродиагностику зубов;
- Определить индексы кп, КПУ, КПУ+кп.
- Заполнить зубную формулу пациента в соответствии с общепризнанными системами;
- Уметь заполнять медицинскую карту стоматологического педиатрического больного;
- Интерпретировать результаты рентгенологического исследования – ретроальвеолярные рентгенограммы, ОПГ и др.;
- Уметь оценить степень подвижности зубов;
- Уметь устанавливать и оценивать фиксацию губных и язычных уздечек;
- Уметь устанавливать группу зубов и прикус пациента на основании клинического и рентгенологического исследования;
- Уметь пользоваться инструментами, аппаратами и рабочим оборудованием, используемым в детской стоматологии.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4 / 15	

На уровне интегрирования

- Понимать цель и задачи Педодонтии;
- Понимать отношения Педодонтии с другими медицинскими специальностями;
- Уметь оценить место и роль Педодонтии в клинической подготовке студента - будущего врача-стоматолога;
- Быть компетентным в использовании знаний, полученных в рамках дисциплины Педодонтии, для объяснения природы некоторых физиологических или патологических процессов;
- Уметь использовать полученные знания в исследовательской деятельности;
- Уметь критически и уверенно использовать научную информацию, полученную с использованием новых информационных и коммуникационных технологий;
- Уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в научных мероприятиях через Интернет;
- Уметь учиться изучать, что будет способствовать управлению профессиональным ростом.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для того чтобы хорошо освоить дисциплину, необходимы основательные знания в области фундаментальных дисциплин (анатомии, физиологии, гистологии), медицинской психологии, рентгенологии зубов, педиатрии и др.

Студенту IV курса требуется следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки в науках на университетском уровне (анатомия, физиология, гистология, стоматологическая радиология, медицинская психология, педиатрия);
- цифровые навыки (пользование Интернетом, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- навыки общения и работы в команде;
- качества – терпимость, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

А. Лекции:

№	ТЕМА	Количество часов
1.	Введение в детскую стоматологию. Цель и задачи дисциплины. Периоды развития ребенка. Психическое развитие ребенка.	2
2.	Развитие зубочелюстной системы. Периоды внутриутробного и внутричелюстного развития зубного органа. Сроки формирования тканей зуба.	2
3.	Прорезывание зубов. Последовательность и хронология прорезывания зубов. Факторы, влияющие на прорезывание зубов. Раннее и позднее	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5 / 15	

	прорезывание. Натальные и неонатальные зубы. Резорбция корней. Сроки резорбции корней временных зубов. Виды резорбции корней.	
4.	Анатомические, структурные и морфологические особенности временных и постоянных зубов. Морфофункциональные и морфо-клинические особенности постоянных зубов в период их созревания.	2
5.	Методы обследования больного в детской стоматологической поликлинике. Анамнез. Объективное обследование ребенка. Зубная формула. Системы нотации зубов. Виды прикусов	2
6.	Дополнительные методы обследования. Диагностика и план лечения в детской стоматологии.	2
	ВСЕГО	12

В. Практические занятия, семинары, индивидуальная работа:

№	ТЕМА	Количество часов		
		Семинары	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Введение в детскую стоматологию. Цель и задачи дисциплины. Периоды развития ребенка. Психическое развитие ребенка.	2	2	4
2.	Развитие зубочелюстной системы. Периоды внутриутробного и внутричелюстного развития зубного органа. Условия формирования тканей зуба.	2	2	4
3.	Прорезывание зубов. Последовательность и хронология прорезывания зубов. Факторы, влияющие на прорезывание зубов. Раннее и позднее прорезывание. Натальные и неонатальные зубы. Резорбция корней. Сроки резорбции корней временных зубов. Виды резорбции корней. Итоговая.	2	2	4
4.	Анатомические, структурные и морфологические особенности временных и постоянных зубов. Морфофункциональные и морфо-клинические особенности постоянных зубов в период их созревания.	2	2	4
5.	Методы обследования больного в детской стоматологической поликлинике. Анамнез. Объективное обследование ребенка. Зубная формула. Системы нотации зубов. Виды прикусов.	2	2	4
6.	Дополнительные методы обследования. Диагностика и план лечения в детской стоматологии. Итоговая.	2	2	4
	ВСЕГО	12	12	24

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6 / 15	

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ В КОНЦЕ КУРСА

Обязательными базовыми практическими навыками являются:

- Обследование стоматологического пациента детского возраста - 3
- Заполнение медицинской карты педиатрического пациента - 3
- Определение прикуса – 3
- Составление зубной формулы -3
- Осмотр органов и тканей полости рта -3
- Оценка глубины преддверия рта -3
- Оценка степени подвижности зубов -3
- Оценка степени фиксации губной и языковой уздечки -3
- Оценка прикуса и групповой принадлежности зубов -3
- Проведение дополнительных методов диагностики и интерпретация результатов: термодиагностика, электроодонтодиагностика, трансиллюминация и др.-3
- Интерпретация радиологических исследований -5

VII. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
Тема 1. Введение в детскую стоматологию. Цель и задачи дисциплины. Периоды развития ребенка. Психическое развитие ребенка.	
• Дать определение понятию <i>детская стоматология</i> • Знать цель и задачи <i>детская стоматология</i> • Знать санитарные правила организации кабинета детской стоматологии. • Уметь пользоваться стоматологическим оборудованием в отделении детской стоматологии. • Уметь использовать необходимые инструменты в детской стоматологической практике • Уметь заполнять медицинские записи и документы • Знать периоды развития ребенка • Знать особенности психического развития ребенка • Применять полученные теоретические знания в других дисциплинах • Сформулировать выводы	Цель и задачи дисциплины Санитарные правила организации кабинета лечебной детской стоматологии Стоматологическое оборудование, используемое в детском стоматологическом кабинете Необходимые инструменты в стоматологической практике Медицинская карта пациента Трудовые книжки детского стоматолога Периоды развития ребенка Психологическое развитие ребенка
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Периоды внутриутробного и внутричелюстного развития зубного органа. Условия формирования тканей зуба.	
• Знать стадии развития зубочелюстного аппарата. • Знать периоды внутриутробного и внутричелюстного развития зубного органа • Знать сроки формирования зубных тканей • Применять полученные теоретические знания в других дисциплинах • Сформулировать выводы	Развитие зубочелюстного аппарата Развитие зубного органа Пролиферация Гистодифференцировка зубного органа Морфодифференцировка зубного органа Дентиногенез Амелогенез

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7 / 15	

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
	Минерализация твердых тканей зуба Развитие пульпы и корня зуба Сроки формирования зубных тканей
Тема 3. Прорезывание зубов. Последовательность и хронология прорезывания зубов. Факторы, влияющие на прорезывание зубов. Раннее и позднее прорезывание. Натальные и неонатальные зубы. Резорбция корня. Сроки резорбции корней временных зубов. Виды резорбции корней.	
• Дать определение понятию „прорезывание зубов” • Знать теории прорезывания зубов • Знать механизмы прорезывания зубов • Знать факторы, влияющие на прорезывание зубов • Дать определение понятиям “раннее прорезывание” и “позднее прорезывание” • Знать понятия о “натальных” и “неонатальных” зубах. • Знать сроки прорезывания зубов • Дать определение понятию “резорбция корня” • Знать сроки резорбции корней • Знать виды резорбции корней • Уметь определять степень подвижности зубов • Уметь определять тип и степень резорбции корней на основе рентгенограмм • Применять полученные теоретические знания на других дисциплинах • Сформулировать выводы	Прорезывание зубов Механизм прорезывания зубов Теории прорезывания зубов Раннее прорезывание и позднее прорезывание Натальные зубы Неонатальные зубы Сроки прорезывания зубов Резорбция корня зуба Виды резорбции корней Сроки резорбции корня
Тема 4. Анатомические, структурные и морфологические особенности временных и постоянных зубов. Морфофункциональные и морфо-клинические особенности постоянных зубов в период их созревания.	
• Знать анатомические особенности временных и постоянных зубов • Знать морфологические особенности временных и постоянных зубов • Знать особенности строения временных и постоянных зубов • Знать морфо-клинические особенности временных зубов в период их формирования и в период резорбции корней • Знать морфофункциональные особенности постоянных зубов в период их формирования • Применять полученные теоретические знания на других дисциплинах • Сформулировать выводы	Анатомия временных и постоянных зубов Морфология временных и постоянных зубов Особенности строения временных и постоянных зубов Морфофункциональные особенности молодых постоянных зубов Морфоклинические особенности молодых постоянных зубов. Бугорок Zuckerkandl Бугорок Carabelli
Тема 5. Методы обследования больного в детской стоматологической поликлинике. Анамнез.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8 / 15	

ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
Объективное обследование ребенка. Зубная формула. Системы нотации зубов. Виды прикусов.	
- Знать цель обследования пациента в клинике детской стоматологии - Знать составные элементы зубочелюстного аппарата - Знать компоненты стоматологической детской медицинской карты - Уметь собирать данные субъективного обследования стоматологического педиатрического пациента - Уметь собирать данные об истории заболевания, сопутствующие и прошлые заболевания - Уметь проводить объективное обследование педиатрического пациента - Уметь проводить осмотр органов и тканей полости рта - Знать понятие “зубная формула” - Знать системы нотации зубов - Знать типы зубных рядов - Уметь заполнить зубную формулу для всех типов прикусов - Уметь определить вид прикуса - Уметь определить групповую принадлежность зубов и принадлежность к прикусу - Применять полученные теоретические знания на других дисциплинах - Сформулировать выводы	Объективное обследование ребенка Осмотр органов и тканей полости рта Зубная формула Системы нотации зубов Постоянный прикус Временный прикус Смешанный прикус Стоматологический возраст
Тема 6. Дополнительные методы обследования. Составление диагноза и плана лечения в детской стоматологии.	
- Уметь проводить термодиагностику зубов - Уметь проводить стоматологическую электроодонтодиагностику - Уметь интерпретировать результаты радиологических исследований - Уметь проводить люминесцентную диагностику - Уметь сформулировать предположительный диагноз - Уметь формулировать окончательный диагноз - Уметь составить предварительный план лечения - Применять полученные теоретические знания на других дисциплинах - Сформулировать выводы	Субъективное обследование ребенка Термодиагностика зуба Электроодонтодиагностика зуба Радиологические исследования Люминесцентная диагностика Предположительный диагноз Окончательный диагноз План лечения

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9 / 15	

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

ПК1: Организация и руководство деятельностью детских стоматологических отделений и их подразделений (финансово-экономическая, административная, хозяйственная деятельность, планирование, экономический анализ, учет и управление, организация, контроль, информация). Оказание адекватной и своевременной помощи пользователям услуг в ориентации в системе здравоохранения, включая услуги, доступ к медицинской помощи и имеющиеся ресурсы.

ПК2. Осуществление профессиональной деятельности, разработка диагноза, плана лечения и оказание стоматологической помощи детскому населению. Знание строения, физиологических функций органов и систем органов у здоровых детей и подростков. Распознавание физиологических и патологических процессов у детей и подростков и психосоциальных реакций людей с различными состояниями здоровья. Оценка взаимосвязи между состоянием здоровья, физической и социальной средой обитания человека. Знание возможных путей развития и осложнений, к которым приводят основные патологические процессы.

ПК3. Осуществление управленческой деятельности в специализированных учреждениях, организация службы оказания стоматологической помощи детскому населению. Эффективная коммуникация, взаимодействие и работа в команде и с рядовым медицинским персоналом. Эффективное взаимодействие с другими специалистами, участвующими в оказании помощи пациентам, проявление уважения к коллегам и другим медицинским работникам. Эффективное использование языковых навыков, информационных технологий и коммуникативных навыков.

ПК4. Внедрение новых методов диагностики и лечения, применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в стоматологической практике. Применение навыков критического мышления и систематизации для решения проблем и принятия оперативных решений в различных ситуациях. Оценка и выявление проблем, содействие поиску наилучшего решения в ситуациях, связанных с риском, достижение целей, улучшение результатов и обеспечение качества выполняемой работы.

ПК5. Проведение научных исследований в области стоматологии и других отраслей науки. Определение источников информации, выбор исследовательских материалов и методов, проведение экспериментов, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений. Подготовка и поддержка выступлений, презентаций на научных мероприятиях, демонстрируя личностный настрой, последовательность изложения и научную корректность; участие в дискуссиях и дебатах на научных мероприятиях. Поддержание высокого уровня профессиональных навыков на протяжении всего периода деятельности. Активное участие в профессиональных объединениях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей, повышения имиджа врача и медицинской системы в обществе. Личный вклад в приведение законодательной базы в сфере здравоохранения в соответствие с европейскими стандартами, обеспечение качества медицинской деятельности, внедрение правил

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10 / 15	

надлежащей практики, повышение имиджа медицинской профессии на научно-практических мероприятиях и в средствах массовой информации.

ПК6. Решение проблем в сфере оказания стоматологической помощи населению. Знание и соблюдение прав и технических норм, касающихся санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в различных социально-медицинских ситуациях в соответствии с действующим законодательством. Знание и соблюдение норм охраны труда и техники безопасности на производстве. Обеспечение соблюдения и правильности исполнения служебных обязанностей при оказании помощи населению в государственных, частных и муниципальных медицинских и оздоровительных учреждениях. Поощрение принятия обоснованных этических решений и уважение решения пациента. Применение мер по укреплению здоровья. Выявление возможностей для сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК7. Осуществление педагогической и методической, дидактической деятельности в высших и средних специальных учебных заведениях здравоохранения в небольших группах студентов-медиков и медсестер.

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ТК)

ТК1. Ответственное выполнение профессиональных задач с соблюдением стандартов качества и законодательства.

ТК2. Развитие духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к окружающим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности.

ТК3. Эффективное использование информационных, научных и специализированных ресурсов для личностного и профессионального развития.

ТК4. Обеспечение профессионального поведения с соблюдением этических и деонтологических норм.

ТК5. Оценка планируемых мероприятий, ресурсов и рисков, связанных с клиническими процедурами, использованием оборудования, безопасностью пациентов и персонала.

Итоги изучения дисциплины

По окончании курса студент сможет:

- Оценить важность Педодонтии в контексте Стоматологии и Медицины;
- Выявить взаимосвязь между Педодонтией и другими клиническими, доклиническими и фундаментальными дисциплинами;
- Владеть навыками реализации и интеграции полученных знаний при обследовании детского стоматологического больного;
- Обладать знаниями о периодах развития ребенка;
- Обладать знаниями о психологическом развитии ребенка;
- Иметь знания об этапах развития зубочелюстного аппарата;
- Знать основные принципы общеклинического обследования детского стоматологического больного;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11 / 15	

- Уметь проводить клиническое обследование детского стоматологического больного;
- Уметь проводить дополнительные диагностические исследования, применяемые в детской стоматологии;
- Уметь интерпретировать результаты проведенных исследований;
- Уметь осознавать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, фельдшерским и вспомогательным персоналом, родственниками больного;
- Владеть навыками анализа и синтеза полученных знаний и имеющейся научной информации;
- Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии в своей деятельности.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый результат	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с обязательными источниками информации	• Внимательно читать лекции или материал из учебника по соответствующей теме; • Изучение логико-дидактических схем из учебника и других источников информации, рекомендованных кафедрой; • Изучение изображений из информационных источников, рекомендованных кафедрой.	• Возможность извлекать самое важное; • Способность анализировать и интерпретировать рабочую нагрузку; • Умение делать обобщения и выводы по теме урока.	В течении семестра
2.	Работа с дополнительными источниками информации и ИКТ	• Выбор источников дополнительной информации; • Систематическая работа в библиотеке и медиатеке; • Изучение текущих электронных источников по обсуждаемой теме.	• Логическое мышление, гибкость; • Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.	В течении семестра
3.	Работа по самооценке	• Решение тестов по теме урока; • Оценка ответов, а на основе ошибок - повторная проверка материала.	• Объем работы; • Проверка целей соответствующего урока и оценка их достижения. • Согласованное решение задач; • Умение делать выводы.	В течении семестра

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12 / 15	

4.	Работа с онлайн-материалами	- Онлайн-самооценка, изучение онлайн-материалов, на сайте кафедры; - Выражение собственного мнения через форум и чат.	Количество и продолжительность посещения сайта, результаты тестирования	В течении семестра
5.	Реферат	- Анализ источников, имеющих отношение к теме статьи; - Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме; - Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и предоставление его в отдел.	- Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности; - Соответствие информации предложенной теме.	В течении семестра
6.	Подготовка и презентация исследовательской работы	- Выбор темы исследования, плана исследования, предоставление условий выполнения; - Постановка проекта в PowerPoint / тема, цель, задачи, результаты, выводы, практические приложения, библиография.	- Объем работы; - Степень проникновения в суть темы проекта; - Уровень научной аргументации; - Качество выводов; - Элементы творчества; - Формирование личного отношения; - Связность изложения и научная корректность; - Графическое представление, метод представления.	В течении семестра

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• Используемые методы преподавания и обучения

Для преподавания дисциплины Основы педодонтии используются различные ученые методы и процедуры, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей учебного процесса. В рамках теоретических занятий наряду с традиционными методами (лекция-изложение, урок-беседа, урок-обобщение) используются и современные методы (урок-дискуссия, урок-конференция, урок-ситуация). В рамках практических работ используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности, виртуальные лабораторные работы. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки) и дидактические материалы (таблицы, диаграммы, микрофотографии, диапозитивы). Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках и внеклассных мероприятиях – презентации Power Point, онлайн-

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13 / 15	

уроки. Кафедра оставляет за собой право проводить определенные занятия в интерактивной манере.

- **Рекомендуемые методы обучения**

- **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как составной части целого.

- **Анализ схемы/рисунка** - Отбор необходимой информации. Распознавание на основе выделенных знаний и информации структур, указанных на схеме, рисунке. Анализ функций/роли распознаваемых структур.

- **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его существенных признаков. Анализ второго объекта/процесса и установление его существенных признаков. Сравнение объектов/процессов и выделение общих черт. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев отличия. Формулировка выводов.

- **Классификация** - идентификация структур/процессов, которые должны быть классифицированы. Определение критериев, на основании которых должна производиться классификация. Отнесение структур/процессов к группам по установленным критериям.

- **Проработка схемы** - Выбор элементов, которые должны появиться на схеме. Отрисовка выбранных элементов разными символами/цветами и указание взаимосвязей между ними. Оформление соответствующего названия и легенды используемых символов.

- **Эксперимент** - Формулировка гипотезы, исходя из известных фактов, относительно изучаемого процесса/явления. Проверка гипотезы путем проведения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или выводов.

- **Применяемые дидактические стратегии/технологии (в зависимости от дисциплины);**

Фронтальная, индивидуальная деятельность, брейнсторминг, групповые обсуждения, разбор клинических случаев, работа в группе (тимбилдинг), моделирование клинического обследования, мини-исследования, сравнительный анализ.

- **Методы оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки).**

Текущая: Текущие проверки на семинарах и практических работах, 2 итоговых в письменной форме. За выполненную в течение семестра индивидуальную работу студента оценивают, и оценка включается в среднегодовую оценку. В конце семестра подсчитывается среднегодовая оценка на основе оценок по набранным суммам. Среднегодовая оценка будет выражена в цифрах согласно шкале оценок, указанной в таблице.

Финальная: Дисциплина заканчивается экзаменом. Экзамен состоит из компьютерного теста и устного собеседования.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14 / 15	

Итоговая оценка будет складываться из средней оценки (доля 0,5) и экзамена (компьютерного теста 0,2 и устное собеседование – 0,3).

Порядок округления оценок

Итоговая оценка (среднегодовая оценка + оценка за экзамен)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Оценки будут выражаться в числах в соответствии с национальной системой оценок, а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которая будет введена в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие без уважительных причин, при сдаче экзамена регистрируется как «отсутствовал» и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачетного экзамена.*

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15 / 15	

X. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

A. Обязательная:

1. Елена Степко. Основы детской стоматологии. Chișinău, Tipografia Print Caro, 2024, 198 р.
2. Лекции курса.

B. Дополнительная:

1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н. Новгород, 2004. 362 с.
2. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ОАО Издательство „Медицина”, 2016, 622 с.
3. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. Киев, 2007, 479 с.
4. Камерон А., Видмер Р. Справочник по детской стоматологии, перевод, Москва, 2003
5. Мак-Дональд Р., Эйвери Д. Стоматология детей и подростков, перевод, Москва, 2003.