



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 1 / 14	

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ
ȘI PEDODONȚIE „ION LUPAN”**

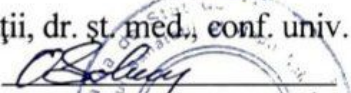
APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

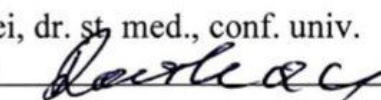
APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg 

APROBAT

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție „Ion Lupan”
Proces verbal nr. 1 din 26.08.2020

Șeful catedrei, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia 



CURRICULUM

DISCIPLINA PREVENȚIA AFECȚIUNILOR ORALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2 / 14	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Prevenția afecțiunilor orale” este un compartiment indispensabil atât pentru stomatologia pediatrică, cât și pentru toate ramurile stomatologiei moderne.

Prevenția afecțiunilor orale este o disciplină clinică, studiarea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea ansamblului de măsuri menite să asigure integritatea structurilor dento-alveolare. În cadrul disciplinei o atenție deosebită este acordată prevenției afecțiunilor orale la nivel individual, în colectivități de copii și la nivel național. În conformitate cu strategia de sănătate orală elaborată de Organizația Mondială a Sănătății, disciplina include măsuri de educație pentru sănătate orală, instruire igienică și îngrijiri preventive comune sau/și speciale. Sunt specificate măsurile de prevenție primară, secundară și terțiară a afecțiunilor cavității orale, care constituie suportul de bază pentru orientarea preventivă a stomatologiei contemporane, inclusiv și pentru instruirea viitorilor specialiști pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale a populației, în special a generației în creștere.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Învățământul de formare profesională în domeniul Prevenției afecțiunilor orale are misiunea de integrare a cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor orientării preventive în specialitate. Pregătirea specialistului în cadrul disciplinei vor contribui la dezvoltarea abilităților și gândirii clinice a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie în funcție de particularitățile organismului în creștere pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale și îmbunătățirea calității vieții populației.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului III a facultății de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.06.O.070	
Denumirea disciplinei		Prevenția afecțiunilor orale	
Responsabil de disciplină		Spinei Aurelia, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	III	Semestrul	VI
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	17	Lucrări practice	17
Seminarii	34	Lucrul individual	22
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 3 / 14

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască factorii de risc în apariția cariei dentare;
- să cunoască metode de evaluare a riscului carios;
- să cunoască metode de evaluare a eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare;
- să cunoască mecanismul de acțiune a compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare;
- să cunoască efectele adverse ale administrării preparatelor fluorate;
- să cunoască avantajele, dezavantajele, indicațiile, dozarea, eficacitatea metodelor de fluorare endogenă în prevenirea cariei dentare;
- să cunoască indicațiile, dozarea și eficacitatea aplicațiilor topice a preparatelor fluorului;
- să cunoască mecanismul de producere a cariilor ocluzale din șanțuri și fosete;
- să cunoască clasificarea materialelor pentru sigilarea fisurilor dentare;
- să cunoască metodele de sigilare a fisurilor dentare;
- să cunoască factorii de risc în afectarea țesuturilor parodontiului;
- să cunoască particularitățile de îngrijire preventivă a copiilor cu risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;
- să cunoască rolul alimentării în prevenirea principalelor afecțiuni orale;
- să cunoască particularitățile de comportament al copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive;
- să definească noțiunea de strategie de sănătate orală elaborată de OMS;
- să cunoască obiectivele OMS pentru programele naționale de sănătate orală;
- să cunoască principiile de elaborare și etapele de implementare a programelor de sănătate orală;
- să cunoască experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.

La nivel de aplicare

- să poată evalua riscului carios la copii de diferite vârste;
- să poată aplica topic soluțiile sau fluidele fluorate;
- să poată aplica topic gelurile și lacurile fluorate;
- să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;
- să poată realiza metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare;
- să poată aprecia indicele PMA la copii;
- să poată aprecia indicele CPITN la copii;
- să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;
- să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice;
- să poată indica alimentele cu efect cario-protector;
- să poată argumenta rolul nutriției în prevenirea afecțiunilor parodontiului;
- să poată descrie metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale;
- să poată descrie măsurile de prevenire a afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii;
- să poată elabora programe de sănătate orală pentru copii în funcție de grupurile de risc;
- să poată elabora un program național de sănătate orală la copii.

La nivel de integrare

- să aprecieze gradul de risc carios la copii de diferite vârste;
- să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare;
- să evalueze indicațiile pentru sigilarea fisurilor dentare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 4 / 14	

- să aprecieze starea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;
- să aprecieze factorii nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii examinați;
- să aprecieze tipul comportamental al copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive.
- să aprecieze posibilitățile de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS în țara noastră.
- să elaboreze a programe individualizate de sănătate orală pentru de copii în funcție de vârstă și grupurile de risc.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea scopului și sarcinilor stomatologiei. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilo-facial. Cunoașterea organizării asistenței stomatologice în cadrul cabinetului/secției de stomatologie terapeutică. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/secției de stomatologie terapeutică (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a controlului sterilizării). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în stomatologia terapeutică. Cunoașterea metodelor de profilaxie. Cunoașterea principiilor, etapelor și etapele de aseptie și antisepsie. Cunoașterea surselor de informație necesare în activitatea medicului stomatolog.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
1.	Factorii de risc în apariția cariei dentare. Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.	2
2.	Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare.	2
3.	Sigilarea fisurilor dentare.	2
4.	Factorii de risc în afectarea țesuturilor parodonțiului. Profilaxia afecțiunilor parodonțiului. Indicii frecvenței și intensității afecțiunilor parodonțiului.	2
5.	Rolul alimentării în prevenirea principalelor afecțiuni orale. Influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare.	2
6.	Particularitățile prevenirii afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități și nevoi speciale.	2
7.	Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS.	2
8.	Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.	3
	Total	17

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminarii	Lucrări practice	Lucrul individual
	Prevenția afecțiunilor orale Anul III, semestrul VI			
1	Factorii de risc în apariția cariei dentare.	3		1
2	Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.	1	2	2
3	Indicii de afectare prin caria dentară. Evaluarea eficienței metodelor și măsurilor de prevenire a cariei dentare.	2	1	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2020****Pag. 5 / 14**

4	Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Metodele și remediile de prevenire endogenă a cariei dentare la copii în perioada de formare a țesuturilor dentare.	3		1
5	Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Însușirea practică a metodelor de aplicare locală a soluțiilor, gelurilor fluorate.	1	2	1
6	Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Însușirea practică a metodelor de aplicare locală a lacurilor fluorate.	1	2	1
7	Sigilarea fisurilor dentare. Metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare.	1	2	1
8	Sigilarea fisurilor dentare. Metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare.	1	2	1
9	Factorii de risc în afectarea țesuturilor parodonțiului. Prevenirea afecțiunilor parodonțiului. Indicii frecvenței și intensității afecțiunilor parodonțiului.	1	2	1
10	Prevenirea cariei dentare și afecțiunilor parodonțiului la copii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice.	1	2	1
11	Rolul alimentării în prevenirea principalelor afecțiuni orale. Influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare.	3		1
12	Prevenirea fluorozei dentare.	1	2	1
13	Particularitățile prevenirii afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități.	3		
14	Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS.	3		3
15	Programele naționale de sănătate orală. Prevenirea afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii.	3		3
16	Evaluarea eficienței programelor de sănătate orală.	3		3
17	Experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.	3		
	Total	34	17	22

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Factorii de risc în apariția cariei dentare. Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.	
- să cunoască clasificarea factorilor de risc în apariția cariei dentare; - să poată descrie interacțiunea factorilor predispozanți în apariția cariei dentare în perioada antenatală de dezvoltare; - să comenteze interacțiunea factorilor predispozanți în apariția cariei dentare în perioada perinatală de dezvoltare a copiilor;	Clasificarea factorilor de risc în apariția cariei dentare. Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 6 / 14	

Obiective	Unități de conținut
- să poată descrie factorii predispozanți în apariția cariei dentare la copii cu vârste de 1-18 ani; - să cunoască metode de evaluare a riscului carios; - să cunoască metode de evaluare a eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare; - să poată realiza evaluarea riscului carios la copii de diferite vârste; - să poată aprecia eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare; - să aprecieze gradul de risc carios la copii de diferite vârste.	
Tema (Capitolul) 2. Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare.	
- să cunoască mecanismul de acțiune a compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare; - să cunoască doza cariopreventivă și cariostatică a preparatelor fluorate în funcție de vârsta copiilor; - să cunoască efectele adverse ale administrării preparatelor fluorate; - să cunoască avantajele, dezavantajele, indicațiile, dozarea, eficacitatea metodelor de fluorare endogenă în prevenirea cariei dentare; - să cunoască avantajele, dezavantajele, indicațiile, dozarea, eficacitatea aplicării topice a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare; - să poată realiza aplicarea topică a soluțiilor și/ sau fluidelor fluorate; - să poată realiza aplicarea topică a gelurilor fluorate. - să poată realiza aplicarea topică a lacurilor fluorate; - să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare.	Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Metabolismul și toxicitatea compușilor fluorului. Metodele și remediile de prevenire endogenă a cariei dentare la copii în perioada de formare a țesuturilor dentare. Fluorarea apei potabile, indicațiile, dozarea, eficacitatea. Fluorarea alimentelor și apelor pentru prevenirea cariei dentare. Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare. Însușirea practică a metodelor de aplicare locală a soluțiilor, gelurilor și lacurilor fluorate.
Tema (Capitolul) 3. Sigilarea fisurilor dentare.	
- să cunoască mecanismul de producere a cariilor ocluzale din șanțuri și fosete; - să cunoască tipurile fisurilor dentare; - să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru realizarea metodei neinvazive de sigilare a fisurilor dentare; - să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru realizarea metodei invazive de sigilare a fisurilor dentare; - să cunoască clasificarea materialelor pentru sigilarea fisurilor dentare; - să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a	Mecanismul de producere a cariilor ocluzale din șanțuri și fosete. Tipul fisurilor dentare. Metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare: indicațiile, contraindicațiile și tehnica de realizare. Metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare: indicațiile, contraindicațiile și tehnica de realizare. Clasificarea materialelor pentru sigilarea fisurilor dentare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 7 / 14

Obiective	Unități de conținut
fisurilor dentare; • să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare; • să formuleze concluzii privind eficiența sigilării șanțurilor și fosetelor în prevenirea cariei dentare; • să evalueze indicațiile pentru sigilarea fisurilor dentare.	
Tema (Capitolul) 4. Factorii de risc în afectarea țesuturilor parodontiului. Profilaxia afecțiunilor parodontiului. Indicii frecvenței și intensității afecțiunilor parodontiului.	
• să cunoască factorii de risc în afectarea țesuturilor parodontiului; • să comenteze interacțiunea factorilor predispozanți în afectarea țesuturilor parodontiului la copii de diferite vârste; • să poată aprecia indicii PMA la copii; • să poată aprecia indicii CPITN la copii; • să cunoască particularitățile de îngrijire preventivă a copiilor cu risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului; • să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului; • să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice; • să aprecieze starea de sănătate a țesuturilor parodontiului.	Clasificarea factorilor de risc în afectarea țesuturilor parodontiului. Aprecierea indicilor de frecvență și intensitate a afecțiunilor parodontiului Îngrijirea stomatologică preventivă a copiilor cu risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului. Particularitățile îngrijirii preventive a copiilor cu parodontopatii. Îngrijirea preventivă a copiilor cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice în scopul prevenirii afecțiunilor parodontiului.
Tema (Capitolul) 5. Rolul alimentației în prevenirea principalelor afecțiuni orale. Influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare.	
• să cunoască conceptul de igienă alimentară; • să cunoască alimentele cu potențial cariogen și factorii care influențează cariogenitatea alimentelor; • să cunoască influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare. • să poată indica alimentele cu efect cario-protector; • să poată argumenta rolul nutriției în prevenirea afecțiunilor parodontiului; • să poată descrie manifestările orale ale deficitului de elemente nutritive; • să aprecieze factorii nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copii examinați.	Macro- și micronutrimentele. Conceptul de igienă alimentară. Alimentele cu potențial cariogen. Factorii care influențează cariogenitatea alimentelor. Alimentele cu efect cario-protector. Influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare. Rolul nutriției în prevenirea afecțiunilor parodontiului. Manifestările orale ale deficitului de elemente nutritive.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 8 / 14

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 6. Particularitățile prevenirii afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități și nevoi speciale.	
• să cunoască impactul factorilor predispozanți în apariția afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități și nevoi speciale; • să cunoască particularitățile de comportament al copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive; • să poată descrie particularitățile educației sanitare a copiilor cu nevoi speciale și diferite tipuri de dizabilități; • să poată descrie particularitățile îngrijirii igienice a copiilor cu dizabilități intelectuale, senzitive și motorii; • să poată selecta remediile de igienă orală pentru copiii cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale; • să poată descrie metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale; • să poată selecta metodele de prevenire a afecțiunilor cavității orale la copii în funcție de tipul dizabilității; • să aprecieze tipul comportamental al copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive.	Impactul factorilor predispozanți în apariția afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități și nevoi speciale de diferite vârste. Managementul comportamental al copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale. Educația sanitară a copiilor cu nevoi speciale și diferite tipuri de dizabilități. Particularitățile îngrijirii igienice a copiilor cu dizabilități intelectuale, senzitive și motorii. Prevenirea complexă și individualizată a afecțiunilor cavității orale la copiii cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale.
Tema (Capitolul) 7. Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS.	
• să definească noțiunea de strategie de sănătate orală elaborată de OMS.; • să cunoască obiectivele OMS pentru programele naționale de sănătate orală pentru anul 2020; • să cunoască căile de realizare a strategiei OMS în stomatologie; • să cunoască metodele de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS, • să poată aprecia starea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS; • să aprecieze posibilitățile de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS în țara noastră;	Strategia de sănătate orală elaborată de OMS. Obiectivele OMS pentru programele naționale de sănătate orală pentru anul 2020. Căile de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Metodele de realizare a strategiei de sănătate orală elaborată de OMS. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 9 / 14	

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 8. Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.	
• să cunoască principiile de elaborare a programelor de sănătate orală; • să cunoască etapele de implementare a programelor de sănătate orală; • să enumere funcțiile personalului care realizează programul de sănătate orală; • să cunoască metodologia studiilor pilot, clinice și epidemiologice observaționale; • să cunoască experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări; • să poată descrie măsurile de prevenire a afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii; • să poată elabora un program de sănătate orală în colectivele organizate de copii; • să poată elabora programe de sănătate orală pentru copii în funcție de grupurile de risc; • să poată elabora un program național de sănătate orală la copii; • să poată aprecia eficiența programelor de sănătate orală. • să elaboreze programe individualizate de sănătate orală pentru copii în funcție de vârstă și grupurile de risc.	Principiile de elaborare a programelor de sănătate orală. Funcțiile personalului care realizează programul de sănătate orală. Prevenirea afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii. Evaluarea eficienței programelor de prevenire a cariei dentare și afecțiunilor parodontiului. Metodologia studiilor pilot, clinice și epidemiologice observaționale. Experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale a orientării preventive în stomatologie bazat pe dovezi pentru asigurarea unui management adecvat al afecțiunilor cavității orale.

CP2. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a algoritmului examenului clinic și paraclinic al pacienților (copiilor); evaluarea datelor examinărilor paraclinice și evaluarea riscului apariției afecțiunilor cavității orale.

CP3. Elaborarea planului de diagnostic și stabilirea indicațiilor pentru aplicarea măsurilor preventive și programului individualizat de îngrijiri preventive. Elaborarea algoritmului de colectare a datelor și lucrul cu pacienții (copiii) în cadrul cabinetului de pedodonție / prevenție a afecțiunilor orale / igienă orală.

CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee de prevenire a principalelor afecțiuni orale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor pentru menținerea sau îmbunătățirea sănătății și prevenția principalelor afecțiuni stomatologice la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea îngrijirilor preventive în colectivitățile școlare și preșcolare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 10 / 14	

CP6. Implementarea standardelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice, în special copiilor din RM.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să evalueze riscul carios la copii de diferite vârste;
- să aprecieze factorii nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii examinați;
- să aprecieze indicațiile pentru administrarea preparatelor fluorate;
- să aplice topic soluțiile sau fluidele fluorate;
- să aplice topic gelurile și lacurile fluorate;
- să aprecieze indicațiile pentru sigilarea fisurilor dentare.
- să realizeze metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;
- să realizeze neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;
- să selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;
- să indice selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice;
- să aprecieze tipul comportamental al copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive.
- să selecteze metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale;
- să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare;
- să aprecieze starea de sănătate orale cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;
- să elaboreze a programe individualizate de sănătate orală pentru de copii în funcție de vârstă și grupurile de risc;
- să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2020****Pag. 11 / 14**

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul semestrului
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul semestrului
3.	Metode de evaluare a riscului carios. Fiecare student va efectua examenul clinic cu identificarea factorilor de risc carios și completarea fișei medicale a pacientului.			
3.1.	Înregistrarea datelor și anamneza pacientului	Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic.	Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului
3.2.	Aprecierea gradului de risc carios.	Studentul trebuie să studieze particularitățile aprecierii riscului carios și să argumenteze necesitatea indicării măsurilor preventive.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul semestrului
3.3.	Pregătirea proiectului.	Studentii vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point.	Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației.	Pe parcursul semestrului
4.	Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări. Fiecare student va elabora și va prezenta un program de sănătate orală pentru copii de diferite vârste.			
4.1.	Elaborarea programului de sănătate orală pentru copii	Studierea informației la tema respectivă. Analiza critică a programelor existente de sănătate orală pentru copii realizate în țară și după hotare. În baza materialelor studiate	Evaluarea corectitudinii și calității programelor elaborate.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2020****Pag. 12 / 14**

		studenții vor elabora un program de sănătate orală pentru copii.		
4.2.	Analiza programelor de sănătate elaborate	Fiecare student va elabora și prezenta un program de sănătate orală în fața colegilor din grupa academică cu redarea schematică și grafică în Power Point. Discutarea programelor elaborate și sugestiile pentru îmbunătățirea acestora.	Evaluarea corectitudinii programului elaborat de student.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei prevenția afecțiunilor orale sunt folosite diferite metode și procedee de **predare**, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul VI de către titularul de curs.

La lucrările practice studenții studiază particularitățile îngrijirii preventive și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup și studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup (teambuilding), pe parcursul semestrului studenții efectuează o mini-cercetare în domeniu, rezultatele căreia sunt prezentate în cadrul seminariilor și lecțiilor practice, organizată în ultima lună din semestru.

Drept metode de **învățare** sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiza* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, aseptie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversa creativă, problematizarea, brainstorming, examen clinic, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă, mini-cercetări, analiză comparativă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 13 / 14	

Finală: examen.

La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la Prevenția afecțiunilor orale este combinat, constituit din nota medie anuală, proba practică, proba test-grilă (în SIMU) și proba orală.

Nota medie anuală constituie media notei, care se stabilește în baza a 3 totalizări, iar proba practică este media notelor manoperele practice de la lecțiile practice. Lucrul individual al studentului îndeplinit pe parcursul semestrului este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru examenul oral la Prevenția afecțiunilor orale sunt selectate 100 de întrebări și alcătuite 40 de bilete în limba română, rusă și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10. Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la sesiune.

Nota finală a examenului se calculează în SIMU fiind constituită din suma balurilor: nota medie anuală $\times 0,3$, proba practică $\times 0,2$; proba test-grilă $\times 0,2$ și proba orală $\times 0,3$.

Înainte de examen pentru studenți sunt organizate consultații.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și etapele examinării	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

- Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 14 / 14	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (proba practică, testarea și răspunsul oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

Obligatorie:

1. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendiu. Ch.: CEP Medicina (Tipografia AȘM), 2014. 212 p.
2. Cuculescu M. Prevenție primară în carie și paradontopatii. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2010. 692 p.
3. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Ch.: CEP Medicina, 2003. 377 p.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et. al. Stomatologia pediatrică în teste. Ch.: CEP Medicina, 2000. 333 p.

Suplimentară:

1. Spinei A. Caria dentară la copiii cu dizabilități. Ch.: Tipografia „Print-Caro”, 2016. 275 p. ISBN 978-9975-56-308-7.
2. Dumitrache A., Lăzărescu F., Sfeatcu R., Stanciu D., Temelcea A. Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie. București, 2011, 52 p.
3. Bârlean I., Dănilă I., Podariu A., Săveanu C. Ghid de practică în prevenția oro-dentară. București, 2013, 101 p.
4. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. 640 с.
5. SHAKAVETS N. V., NAUMOVICH D. N., BURAK ZH. M. PREVENTIVE DENTISTRY Part 1, 2. Minsk. BSMU, 2015.
6. J. J. Murray CBE, J. H. Nunn, J. G. Steele The Prevention of Oral Disease. Oxford. 4 ed. 2003.
7. Comprehensive preventive dentistry / edited by Hardy Limeback. Oxford. 4 ed. 2012.