



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1 / 18	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena *E. Stepco*

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu *S. Ciobanu*

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia *S. Railean*



CURRICULUM

DISCIPLINA PEDODONȚIE

(S.09.O.108)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 18	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:**

Pedodonția - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor stomatologice la copii și organizarea asistenței stomatologice copiilor.

Pedodonția este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Pedodonției este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie orală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare la copii.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză;

- **Beneficiari:** studenții anului V a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3 / 18	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.09.O.108	
Denumirea disciplinei		Pedodontie	
Responsabil de disciplină		Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	28	Lucrări practice	49
Seminare	21	Lucrul individual	22
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4 / 18

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- ✓ să cunoască bazele pedodonției;
- ✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.

- ***la nivel de aplicare:***

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;
- ✓ să determine indicii co, COE, COE+co;
- ✓ să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților;
- ✓ să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii;
- ✓ să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii;
- ✓ să aplice terapia de remineralizare;
- ✓ să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și fluorlacurilor pe suprafața dinților;
- ✓ să realizeze prepararea cavităților carioase;
- ✓ să efectueze pregătirea materialelor de obturație a cavităților (cementuri, amalgam de argint, compozite etc.);
- ✓ să realizeze corect restaurarea cavităților carioase cu materiale de obturație;
- ✓ să realizeze finisarea și polizarea plombelor;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5 / 18

- ✓ să realizeze coafajul pulpar prin metoda indirectă și directă;
 - ✓ să efectueze amputația (pulpotomia) și estirpația (pulpoectomia) pulpei dentare;
 - ✓ să realizeze prelucrarea instrumentală și medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii;
 - ✓ să efectueze pregătirea și obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii;
 - ✓ să efectueze pregătirea și aplicarea obturațiilor temporare, izolante și curative;
 - ✓ să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii;
 - ✓ să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele;
 - ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
 - ✓ să soluționeze probleme de situație clinică.
- **la nivel de integrare:**
- ✓ să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Medicinii;
 - ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
 - ✓ să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice;
 - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
 - ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Pedodonție.
 - ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
 - ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
 - ✓ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
 - ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui în managementul activității profesionale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 6 / 18	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice,
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 7 / 18	

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
1.	Pulpita dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii.	4
2.	Tratamentul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	4
3.	Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	4
4.	Tratamentul parodontitelor apicale (periodontitelor) dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	4
5.	Distrofiile dentare. Clasificări. Amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	2
6.	Hipoplazia dentară la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	3
7.	Fluoroza endemică la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	3
8.	Traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	4
	Total	28

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminare	Lucrări practice	Lucrul individual
	Pedodonția. Anul V, semestrul IX			
1	Pulpitele dinților temporari. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice ale formelor acute și cronice exacerbate ale pulpitelor dinților temporari. Particularitățile evoluției clinice ale pulpitelor cronice a dinților temporari. Diagnosticul diferențial.	1	5	2
2	Particularitățile tratamentului pulpitelor dinților temporari la copii de diferite vârste. Alegerea rațională a metodei de tratament a pulpitelor dinților temporari.	1	5	2
3	Pulpitele dinților permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice ale formelor acute și cronice exacerbate ale pulpitelor dinților permanenți la copii de diferite vârste. Particularitățile evoluției clinice a formelor cronice ale pulpitelor dinților permanenți la copii. Diagnosticul diferențial.	2	4	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 8 / 18**

4	Particularitățile tratamentului pulpitelor dinților permanenți la copii. Particularitățile tratamentului pulpitelor dinților permanenți cu rădăcini incomplet formate. Alegerea metodei de tratament a pulpitelor dinților permanenți la copii.	2	5	2
5	Parodontita apicală (periodontita) la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice ale parodontitelor apicale acute, cronice și cronice exacerbate a dinților temporari. Influența procesului inflamator periapical asupra formării și resorbției rădăcinilor dinților temporari, asupra mugurelui dintelui permanent etc.	1	4	2
6	Particularitățile tratamentului parodontitelor apicale (periodontitelor) a dinților temporari.	1	5	2
7	Parodontitele apicale (periodontitele) a dinților permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice ale formelor acute, cronice și cronice exacerbate ale parodontitelor apicale la copii. Diagnosticul diferențial.	1	4	2
8	Metodele de tratament ale parodontitelor apicale a dinților permanenți la copii de diferite vârste. Particularitățile tratamentului parodontitelor apicale a dinților permanenți cu rădăcini incomplet formate. Criteriile de apreciere a eficienței tratamentului.	1	5	2
9	Afecțiunile necarioase ale țesuturilor dure dentare (distrofiile dentare). Clasificarea. Amelogeneza și dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont etc. Tabloul clinic. Tratamentul.	3	4	2
10	Hipoplazia dentară. Tabloul clinic. Diagnosticul diferențial. Tratamentul și profilaxia. Fluoroza endemica la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul diferențial. Tratamentul și profilaxia.	2	5	2
11	Traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul. Tratamentul.	6	3	2
	Total	21	49	22



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 9 / 18	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Pulpita dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii; • să definească noțiunea de pulpită dentară; • să cunoască clasificările pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia, patogenia pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu pulpită dentară; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Pulpita dinților temporari și permanenți la copii. Clasificările pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii.
Tema (Capitolul) 2. Tratamentul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	
• să cunoască metodele de tratament a pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste; • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii prin tratament conservator (prin coafaj direct și indirect); • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii prin abordare chirurgicală (vitală sau devitală, prin pulpotomie, pulpectomie); • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Tratamentul conservator al pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii (prin coafaj direct și indirect). Tratamentul pulpitelor dinților temporari și permanenți la copii prin metode chirurgicale (vitale sau devitale, prin pulpotomie, pulpectomie profundă, pulpectomie).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10 / 18

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 3. Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificarea. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului.	
• să definească noțiunea de periodontita; • să cunoască clasificările periodontitei dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia, patogenia periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu periodontită a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificările periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii.
Tema (Capitolul) 4. Tratamentul parodontitelor apicale (periodontitelor) a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	
• să cunoască metodele de tratament a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste; • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor acute a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste; • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste; • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Tratamentul conservator al periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11 / 18

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 5. Distrofiile dentare. Clasificări. Amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	
• să cunoască clasificările distrofiilor dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia, patogenia amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu amelogeneză imperfectă, dentinogeneză imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont; • să cunoască și să poată realiza tratamentul amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Distrofiile dinților temporari și permanenți la copii. Clasificările distrofiilor dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont la copii. Diagnosticul amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont la copii. Tratamentul amelogenezei imperfecte, dentinogenezei imperfecte, sindromului Steinton-Cap-de-Pont.
Tema (Capitolul) 6. Hipoplazia dentară la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia la copii.	
• să cunoască clasificarea hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia, patogenia hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu hipoplazie a țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Clasificarea hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul hipoplaziei țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Profilaxia hipoplaziei dentare la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12 / 18

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 7. Fluoroza endemică la copii. Particularitățile evoluției clinice și ale diagnosticului. Tratamentul și profilaxia.	
• să cunoască clasificările fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia, patogenia fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu fluoroză endemică a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Clasificările fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul fluorozei endemice a dinților temporari și permanenți la copii. Profilaxia fluorozei dentare la copii.
Tema (Capitolul) 8. Traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul. Tratamentul.	
• să cunoască clasificarea traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască etiologia traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu traumă a țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Clasificarea traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 13 / 18	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a dinților temporari și permanenți la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu complicații a cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14 / 18	

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

• FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) și să le aplice la copii de diferite vârste;
- să realizeze tratamentul complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii;
- să cunoască și să aplice materiale stomatologice moderne pentru restaurarea dinților temporari și permanenți la copii;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu pulpite și periodontite a dinților temporari și permanenți și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemică, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 15 / 18

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Pedodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la Catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 16 / 18	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Pedodonție este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversă creativă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 5.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz,
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
- (e) lucrări de control.

Finală: examen.

La Catedră la disciplina Pedodonție este prevăzut examenul de promovare în anul V (semestrul IX). La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la seminare și lucrările practice.

Examenul la anul V la Pedodonție este combinat, constituit din proba test-grilă ("TestEditor") și proba orală.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei de pedodonției, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 17 / 18	

Pentru proba orală la anul V la Pedodonție sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la sesiune.

Răspunsurile studenților sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3) ; proba test-grilă (coeficientul 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).

Nota medie anuală se stabilește în baza 3 totalizări, iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice.

Înainte de examen pentru studenți sunt organizate consultații.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 18 / 18

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.

B. Suplimentară:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
3. McDonald, Avery, Dean. *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.