



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1 / 17	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.03.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia [Signature]



CURRICULUM
DISCIPLINA CHIRURGIA ORO-MAXILO-FACIALĂ
PEDIATRICĂ
(S.09.O.109)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.2 / 17	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:**

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, reabilitării, prevenției afecțiunilor chirurgicale la copii și organizarea asistenței medicale copiilor.

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie chirurgicală ale regiunii oro-maxilo-faciale, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind etiologia, diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale la copii.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză;

- **Beneficiarii:** studenții anului V a facultății de stomatologie.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag.3 / 17

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.09.O.109	
Denumirea disciplinei		Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică	
Responsabil de disciplină		Railean Silvia, dr. șt.med., conf. univ.	
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	22	Lucrări practice	39
Seminare	16	Lucrul individual	13
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.4 / 17

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască bazele chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice;
- ✓ să cunoască metodele de anestezie;
- ✓ să cunoască particularitățile operației de extracție dentară;
- ✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor inflamatorii;
- ✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul leziunilor țesuturilor moi;
- ✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul traumatismelor maxilarelor, dentare la copii și adolescenți;
- ✓ să cunoască instrumentariul și dispozitivele necesare unui cabinet de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică;
- ✓ să cunoască etapele de reabilitare a copiilor la diferite perioade de vârstă a copilului;
- ✓ să cunoască metodele de reabilitare postoperatorie în funcție de grupa de sănătate a copilului;
- ✓ să cunoască indicațiile de tratament chirurgical a proceselor de inflamație și a traumatismelor în condiții de spital și policlinică.

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților;
- ✓ să efectueze extracția dinților la copii și adolescenți;
- ✓ să realizeze deschiderea abceselor subperiostale;
- ✓ să efectueze pansamente la copii și adolescenți;
- ✓ să realizeze imobilizarea dinților traumatizați;
- ✓ să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii;
- ✓ să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele;
- ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică;
- ✓ să sondeze canalele glandelor salivare;



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.5 / 17

- ✓ să aplice cunoștințe obținute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație.
- **la nivel de integrare:**
 - ✓ să aprecieze importanța Chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice în contextul Medicinii;
 - ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
 - ✓ să deducă interrelații între Chirurgia oro-maxilo-faciale pediatrice și alte discipline clinice;
 - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
 - ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică;
 - ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
 - ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
 - ✓ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
 - ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul chirurgiei;
 - ✓ să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.6 / 17	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, chirurgiei oro-maxilo-faciale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții.
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie;
- cunoașterea particularităților anatomo-fiziologice a teritoriului OMF;
- cunoașterea principiilor de asistență medicală în echipă cu specialiști de diferit profil;
- cunoașterea asistenței medicale imediat postoperatoriu.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag.7 / 17**

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr	Tema	Numărul de ore			
		Prele-geri	Semi-nare	Prac-tica	Indivi-dual
1	Anestezia în policlinica stomatologică pentru copii. Metode de anestezie locală. Însușirea tehnicii anesteziei locale copiilor în practica de ambulator. Indicațiile și contraindicațiile pentru anestezia generală în practica stomatologică pentru copii. Tratamentul dinților și operațiile de ambulator efectuate sub anestezie generală.	3	2	5	2
2	Operația extracției dentare la copii. Însușirea tehnicii operației de extracție a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.	2	2	5	2
3	Maladiile inflamatorii la copii de diferite vârste. Diagnosticul. Afecțiunile inflamatorii ale țesuturilor moi. Limfadenitele. Tabloul clinic, metodele de diagnostic, tratamentul, pronosticul.	3	2	4	2
4	Abcesul, flegmonul, adenoflegmonul la copii. Tabloul clinic, metodele de diagnostic. Tratamentul.	2	1	4	1
5	Periostitele. Caracteristica clinică generală. Periostita odontogenă acută supurată de la dinții temporari și permanenți. Tabloul clinic, evoluția, metodele de diagnostic, complicațiile, pronosticul. Periostitele cronice ale maxilarelor. Metodele de tratament a formelor acute și cronice ale maladiiei. Planificarea anesteziei și a tratamentului. Organizarea și indicațiile către spitalizarea copiilor.	2	2	5	1
6	Procese inflamatorii odontogene. Osteomielița acută și cronică a maxilarelor. Etiologia și patogeniza. Tabloul clinic al osteomieliței odontogene acute și cronice a maxilarelor. Factorii predispozanți. Metodele de diagnostic. Metodele tratamentului copiilor cu osteomielița acută și cronică a maxilarelor (în condiții de policlinică și staționar). Complicațiile. Pronosticul evoluției maladiiei.	3	2	4	1
7	Osteomielița acută hematogenă ale maxilarelor la copii. Etiopatogenia. Metode de diagnostic, tabloul clinic. Particularități de tratament. Complicații și prognostic.	2	1	4	1
8	Traumatismul. Lezarea țesuturilor bucale moi la copii. Formele clinice ale traumelor dentare și a proceselor alveolare. Metodele de diagnostic. Asistența medicală în condițiile de ambulator. Indicațiile pentru spitalizarea copiilor. Traumatismul țesuturilor faciale moi. Principiile de asistență medicală. Succesiunea traumatismelor țesuturilor moi și a complicațiilor secundare legate de ele.	3	2	4	2
9	Traumele maxilarelor. Metodele de diagnostic și de acordare a primului ajutor medical. Asistența medicală specializată. Pronosticul. Metodele de reabilitare a copiilor cu leziuni traumatice.	2	2	4	1
	Total	22	16	39	13



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.8 / 17

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Anestezia la copii.	
• să definească noțiunea de anestezie; • să cunoască clasificarea anesteziei locale; • să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice în aspect anestezic la copii; • să cunoască anestezicii utilizați la anestezia locală; • să cunoască și să realizeze tehnica anesteziei aplicative, infiltrative, tronculare la copii; • să cunoască scopul și să realizeze metoda de premedicație la copii; • să cunoască indicațiile, contraindicațiile și clasificarea anesteziei generale(narcoza); • să cunoască metodele de reanimare la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Anestezia la copii. Clasificarea, particularități a anesteziei locale, particularități anatomo-fiziologice la copii, tehnica anesteziei locale la copii, particularități și metode de reanimare. Particularitățile anatomo-topografice în anestezia de bloc la copii. Particularitățile complicațiilor anesteziei locale și generale la copii.
Tema (Capitolul) 2. Extracția dentară la copii.	
• să definească noțiunea de operație a extracției dentare; • să cunoască indicațiile și contraindicațiile extracției dinților primari, permanenți la copii și adolescenți; • să cunoască particularitățile și să poată realiza extracția dentară la copii și adolescenți; • să cunoască cauzele complicațiilor postextracției dentare la copii, profilaxia lor; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Extracția dinților primari și permanenți la copii și adolescenți. Aprecierea particularităților operației de extracție dentară la copii și adolescenți. Hemostaza postextracțională. Reabilitarea copiilor cu complicații postextracționale. Particularitățile tehnicii de operație în raport cu formele de rizaliză radiculară. Indicațiile de tratament chirurgical în condiții de spital și policlinică.
Tema (Capitolul) 3. Afecțiunile inflamatorii ale țesuturilor moi(furuncul, carbuncul), glandelor salivare la copii.	
• să cunoască clasificarea afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor moi(furuncul, carbuncul) la copii; • să cunoască etiopatogenia furuncului, carbuncului la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic, diagnosticul la copii cu furuncul și carbuncul; • să cunoască tratamentul furuncului și carbuncului; • să aplice cunoștințele acumulate la alte	Furuncul, carbuncul la copii de diferite vârste. Cauzele. Particularitățile de evoluție, clinică și tratament. Afecțiunile inflamatorii a glandelor la copii, clasificare, etiologie, metode de diagnostic, tratament. Indicațiile de tratament chirurgical în condiții de spital și policlinică.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.9 / 17

Obiective	Unități de conținut
discipline; • să cunoască clasificarea, etiologia afecțiunilor inflamatorii ale glandelor salivare la copii; • să cunoască metodele de diagnostic și tabloul clinic al sialoadenitelor la copii; • să cunoască și să realizeze metodele de examinare; • să cunoască metodele de tratament al sialoadenitelor la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 4. Infecțiile odontogene(abcesul, flegmonul), adenitele la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiologia abceselor, flegmoanelor odontogene la copii; • să cunoască și să realizeze metodele de examinare, diagnostic al abceselor și flegmoanelor la copii; • să cunoască clinica și metodele de tratament al abceselor și flegmoanelor la copii; • să cunoască clasificarea, etiologia adenitelor la copii; • să cunoască particularitățile anatomice al aparatului limfatic la copii; • să cunoască tabloul clinic, evoluția adenitelor și adenoflegmonului; • să cunoască metodele de tratament al adenitelor; • să cunoască complicațiile și metodele de prevenire al abceselor, flegmoanelor, adenitelor la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Infecțiile odontogene(abcesul, flegmonul), adenitele, adenoflegmonul la copii. Particularitățile anatomo-topografice a spațiilor profunde și superficiale a regiunii OMF. Etiopatogenie, metode de diagnostic, particularități de evoluție, clinica, complicații.
Tema (Capitolul)5. Afecțiunile inflamatorii odontogene ale maxilarelor(perioistitele) la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiologia perioistitelor la copii; • să cunoască și să poată realiza examinarea și diagnosticarea perioistitelor la copii; • să cunoască particularitățile de evoluție clinică a perioistitelor la copii; • să cunoască metodele de tratament și să poată realiza operația perioistotomie; • să aplice cunoștințele acumulate la alte	Perioistitele la copii, clasificare, diagnosticare, particularitățile evoluției clinice și tratamentul perioistitelor la copii. Diagnosticul diferențial al perioistitelor acute. Reabilitarea copiilor cu perioistite în perioada acută și postratament. Indicațiile de tratament chirurgical în condiții de spital și policlinică.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.10 / 17

Obiective	Unități de conținut
discipline; • să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 6. Osteomielitele odontogene ale maxilarelor la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiopatologia osteomielitelor odontogene la copii; • să cunoască și să poată realiza examinarea și diagnosticarea osteomielitelor la copii; • să cunoască particularitățile de evoluție clinică a osteomielitelor odontogene la copii; • să cunoască metodele de tratament, complicațiile osteomielitelor odontogene; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Osteomielitele odontogene la copii, clasificare, diagnosticare, evoluția clinică, tratamentul osteomielitei la copii, complicațiile osteomielitei. Reabilitarea copiilor cu osteomielite cornice odontogene în funcție de vârsta copilului.
Tema (Capitolul) 7. Osteomielitele hematogene ale maxilarelor la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiologia osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască și să poată realiza examinarea și diagnosticarea osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască particularitățile de evoluție clinică a osteomielitelor hematogene la copii; • să cunoască metodele de tratament a osteomielitelor hematogene; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Osteomielitele hematogene la copii, clasificare, diagnosticare, evoluția clinică, tratamentul osteomielitei. Determinarea departamentului în osteomielita hematogenă în perioada acută. Principii de reabilitare a copiilor cu osteomielită hematogenă în raport cu complicațiile.
Tema (Capitolul) 8. Leziunile țesuturilor moi a regiunii oro-maxilo-faciale, traumatismele dentare la copii.	
• să cunoască clasificarea leziunilor țesuturilor moi, traumatismelor dentare și a proceselor alveolare, cauzele lor; • să cunoască particularitățile de evoluție clinică ale leziunilor țesuturilor moi, traumatismelor dentare la copii; • să realizeze primul tratament chirurgical al plăgilor din regiunea maxilo-facială; • să realizeze fixarea și imobilizarea dinților traumatizați; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Leziunile țesuturilor moi, traumatismele dentare, clasificare, diagnosticare, particularități de evoluție clinică, tratament. Determinarea testului vital a dinților traumatizați. Stomatoscopia. Principiile de prelucrarea chirurgicală primară în funcția de vârsta copilului. Examenul radiologic în traumatismele dentare. Aprecierea traumatismelor asociate. Metode de hemostază. Metodele provizorii de imobilizare a dinților. Metodele de păstrare a dinților avulsați.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.11 / 17

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 9. Traumatismele maxilare(fracturile) la copii.	
• să cunoască clasificarea, etiologia traumatismelor maxilare la copii; • să cunoască particularitățile anatomice ale maxilarelor, rolul lor în determinarea traumatismelor; • să cunoască metodele de diagnosticare și tratament ale traumatismelor maxilare la copii; • să realizeze fixarea și imobilizarea maxilarelor traumatizate; • să cunoască complicațiile, profilaxia traumatismelor(fracturilor) maxilarelor; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Traumatismele maxilarelor la copii(fracturile), clasificare, metode de diagnosticare a fracturilor maxilarelor, metode de tratament, imobilizare a fracturilor maxilarelor, tratament. Examinările paraclinice RMN, TC, OPG, radiografia în diferite proiecții a masivului facial în traumatisme. Aprecierea traumatismelor asociate. Metodele provizorii de imobilizare a maxilarelor.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.12 / 17	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare a maxilarelor, a dinților temporari și permanenți la copii în diferite etape de dezvoltare. Cunoașterea temeinică a anesteziei, tehnicii operației extracției dentare la copii.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecțiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare și maxilare, leziunilor țesuturilor moi la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecțiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare și maxilare, leziunilor țesuturilor moi la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecțiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare și maxilare, leziunilor țesuturilor moi la copii.
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor moi regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, afecțiunilor inflamatorii ale maxilarelor, traumatismelor dentare și maxilare, leziunilor țesuturilor moi la copii, stabilirea și aplicarea planurilor de reabilitare.
- CP6. Cunoașterea standartelor profesionale de evaluare și asigurarea calității serviciilor chirurgicale copiilor cu afecțiuni inflamatorii ale țesuturilor moi, regiunii maxilo-faciale, adenite, sialoadenite, afecțiuni inflamatorii ale maxilarelor, traumatisme dentare și maxilare, leziuni ale țesuturilor moi. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice.

✓ Competențe transversale(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.13 / 17

abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ Finalități de studiu

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să posede principiile de particularități în anesteziile locale la copii în raport cu vârsta.
- să poată determina indicațiile și contraindicațiile a operațiilor de extracție dentară în dentiția de lapte și permanentă în raport de formare și rizaliza radiculară;
- să poată realiza examenul clinic, diagnosticarea afecțiunilor inflamatorii odontogene și neodontogene ale regiunii oro-maxilo-faciale;
- să cunoască principiile de asistență medicală urgentă(locală și generală) la etapele de evacuare a pacientului cu traumatisme a țesuturilor moi, maxilarelor și dentare;
- să fie capabil să aleagă metodele de tratament în diferite situații de asistență chirurgicală la copii cu procese de inflamații și traumatisme;
- să realizeze un plan de reabilitare a copiilor în situațiile de inflamație și traumatisme în raport cu vârsta copilului și starea generală;
- să posede managementul tratamentului în echipă multidisciplinară la copii cu traumatisme și procese de inflamație;
- să cunoască particularitățile de prelucrare chirurgicală primară în traumatismele din regiunea oro-maxilo-facială;
- să fie capabil de a alege metodele de tratament în raport cu particularitățile psihologice a copilului în funcție de vârsta copilului.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.14 / 17

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr .	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informationale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă, lecturarea prelegerii. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la temă.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. Prognosticul cazului cercetat. Studentii vor pregăti informații cu privire la caz cu redarea schematică și grafică în Power Point.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. 3. Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.15 / 17	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței medicale chirurgicale copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor chirurgicale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversă creativă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare**(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică, Pedodonție și Ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 5 la disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz,
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
- (e) lucrări de control.

Finală: examen.

La disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prevăzut examenul de promovare în anul V (semestrul IX). La examenul de promovare nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la seminare și lucrările practice.

Examenul de promovare la anul V la Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, este combinat, constituit din proba test-grilă ("TestEditor") și proba orală.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru proba orală la anul V la Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la sesiune.

Răspunsurile studenților sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3) ; proba test-grilă (coeficientul 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.16 / 17	

Nota medie anuală se stabilește în baza 3 totalizări, iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice.

Înainte de examen pentru studenți sunt organizate consultații.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



DC 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag.17 / 17

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Railean S., Lupan I., Poștari C., Bușmachiu I. *Curs practic de chirurgie orală și maxilo-facială pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Колесов А.А. *Стоматология детского возраста*. Москва, Медицина, 1991.
3. Виноградовой Т.Ф., "Стоматология детского возраста" руководство для врачей под ред. проф. Москва, 1987.

B. Suplimentară:

1. Timoșca G., Burlibașa C. *Chirurgie buco-maxilo-facială*. București. 1992.
2. Burlibașa C. (redactor) *Chirurgie orală și maxilofacială*. București. 1992.
3. Godoroja P., Burlacu V. *Curs de stomatologie infantilă*. Chișinău, 1991.
4. Гуцан А.Э. "Врожденные расщелины верхней губы и нёба" - Кишинёв, 1980.
5. Годорожа П.Д., Годорожа Н.М. "Опухоли головы и шеи у детей" - Кишинёв, 1981.