



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/20

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ
ȘI PEDODONȚIE „ION LUPAN”

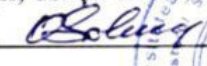
APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med. conf. univ.
Stepco Elena 

APROBAT

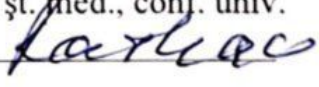
la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020

Decanul Facultății, dr. șt. med. conf. univ.
Solomon Oleg 



APROBAT

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică și pedodonție „Ion Lupan”
Proces verbal nr. 1 din 26.08.2020

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia 

CURRICULUM

DISCIPLINA Stagiul practic: Stomatologie pediatrică

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2/20	

I. PRELIMINARII

Stomatologia pediatrică cuprinde un șir de discipline clinice: chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție, studierea cărora la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor stomatologice la copii și organizarea asistenței stomatologice copiilor.

Stomatologia pediatrică este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Stomatologiei pediatrică este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie orală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

Scopul stagiului practic este instruirea profesională în domeniul stomatologiei pediatrică și constă în perfecționarea cunoștințelor și manoperelor practice, acumulate la catedra de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție, în funcție de particularitățile și volumul de lucru al cabinetelor stomatologice, de igienă a cavității bucale etc.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională: Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția principalelor afecțiuni stomatologice la copii.

Disciplina „Stagiul practic la Stomatologie pediatrică” pentru studenții facultății de stomatologie este planificată după semestrul IX cu durata de 3 săptămâni (15 zile lucrătoare), din care 7 zile la pedodonție, 3 zile la chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică și 3 zile la ortodonție. Durata zilei de muncă - 6 ore.

Locul organizării: IMSP Centrul Stomatologic Municipal pentru Copii în cabinetele de pedodonție, chirurgie stomatologică pediatrică, ortodonție, în cabinetele stomatologice din licee, școli, grădinițe de copii etc.

Studentul îndeplinește funcțiile de asistent a medicului stomatolog pediatru și lucrează sub conducerea medicului-curator.

Stagiul practic se finalizează cu Colcviu diferențiat, nota se fixează în carnetul de note de către examinatori.

Limbile de predare a disciplinei: română, engleză.

Beneficiari: studenții anului V ai facultății de stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.115		
Denumirea disciplinei	Stagiul practic: Stomatologie pediatrică		
Responsabil de disciplină	Spinei Iurie, Conferențiar universitar, dr. șt. med.		
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:	90		
Lucru individual	-		
Stagiul practic	90		
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 3/20

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să cunoască bazele chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice;
- să cunoască metodele de anestezie;
- să cunoască particularitățile operației de extracție dentară;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor inflamatorii regiunii oro-maxilo-faciale;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul leziunilor țesuturilor moi;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul traumatismelor maxilarelor, dentare la copii și adolescenți;
- să cunoască instrumentariul și dispozitivele necesare unui cabinet de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică;
- să cunoască etapele de reabilitare a copiilor la diferite perioade de vîrstă a copilului;
- să cunoască metodele de reabilitare postoperatorie în regiunea dento-alveolară în funcție de grupa de sănătate a copilului;
- să cunoască indicațiile de tratament chirurgical a proceselor de inflamație și a traumatismelor în condiții de spital și policlinică.
- să cunoască principiile de etiologie a malformațiilor congenitale în regiunea OMF.
- să cunoască gradul de afectare a regiunii oro-maxilo-faciale și stabilirea planului de reabilitare multidisciplinară.
- să cunoască diagnosticul și profilaxia viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor.
- să cunoască clasificarea despicăturilor congenitale ale buzel superioare, ale palatului dur și moale, a apofizei alveolare și manifestările clinice la etapele de dezvoltare a copilului.
- să cunoască principiile de pregătire preoperatorie a copiilor cu malformații congenitale.
- să cunoască elementele de pregătire a cîmpului operator și de evaluare postoperatorie a plăgii chirurgicale.
- să cunoască modificările patologice dento-alveolare, în diferite forme de malformații.
- să cunoască manifestările clinice, particularitățile de etiologie și evoluție, de diagnostic clinic a tumorilor benigne a regiunii capului și gîtului la copii și adolescenți.
- să cunoască particularitățile manifestărilor clinice ale tumorilor maligne în regiunea capului și gîtului.
- să cunoască aspectele de reabilitare multidisciplinară a copiilor cu procese tumorale în regiunea oro-maxilo-facială.
- să cunoască bazele pedodonției;
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia cariei dentare la copii și adolescenți.
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.
- să cunoască bazele prevenției anomaliilor dento-maxilare;
- să cunoască etiologia, manifestările clinice și obiectivele tratamentului interceptiv al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință.
- să cunoască etiologia, manifestările clinice și diagnosticul, metode de diagnostic al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință;
- să cunoască studiul biometric al modelului de studiu, ca examen complementar în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 4/20

- **la nivel de aplicare:**

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților;
- să efectueze extracția dinților la copii și adolescenți;
- să realizeze deschiderea abceselor subperiostale;
- să efectueze pansamente la copii și adolescenți;
- să realizeze imobilizarea dinților traumatizați;
- să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii;
- să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele;
- să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
- să soluționeze probleme de situație clinică;
- să sondeze canalele glandelor salivare;
- să aplice cunoștințe obținute în aprecierea testelor clinice;
- să soluționeze probleme de situație.
- să poată colecta datele de anamneză a pacientului.
- să poată descrie modificările anatomo-fiziologice.
- să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informativ.
- să poată efectua un plan de reabilitare a copiilor cu malformațiune congenitală.
- să poată efectua examenul clinic la copii cu malformațiuni congenitale.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- să stabilească diagnosticul viciilor congenitale dehiscentelor congenitale ale buzei superioare, palatului,
- să stabilească diagnosticul tumorilor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți;
- să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de forma malformațiunii congenitale.
- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
- să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
- să completeze formula dentară la copii de diferite vârste.
- să determine indicii co, COE, COE+co.
- să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților.
- să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii.
- să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia cariei dentare la copii și adolescenți.
- să aplice terapie de remineralizare.
- să realizeze șlefuirea maculelor carioase.
- să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și fluorlacului pe suprafața dinților.
- să efectueze sigilarea fisurilor dentare.
- să realizeze prepararea cavităților carioase.
- să efectueze pregătirea materialelor de obturație a cavităților (cementuri, amalgam de argint, compozite etc.).
- să realizeze corect restaurarea cavităților carioase cu materiale de obturație.
- să efectueze pregătirea și aplicarea obturațiilor temporare, izolante și curative.
- să realizeze finisarea și polizarea plombelor.
- să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii.
- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/20

- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
 - să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
 - să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
 - să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii.
 - să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
 - să aplice terapia de remineralizare.
 - să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și fluorlacurilor pe suprafața dinților.
 - să realizeze prepararea cavităților carioase.
 - să efectueze pregătirea materialelor de obturație a cavităților (cementuri, amalgam de argint, compozite etc.).
 - să realizeze corect restaurarea cavităților carioase cu materiale de obturație.
 - să realizeze finisarea și polizarea plombelor.
 - să realizeze coafajul pulpar prin metoda indirectă și directă.
 - să efectueze amputația (pulpotomia) și estirpația (pulpoectomia) pulpei dentare.
 - să realizeze prelucrarea instrumentală și medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii.
 - să efectueze pregătirea și obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii.
 - să efectueze pregătirea și aplicarea obturațiilor temporare, izolante și curative.
 - să înlăture depunerile, tartrul dentar cu instrumente manuale.
 - să înlăture depunerile cu instrumente rotative.
 - să înlăture depunerile, tartrul dentar cu instrumente cu ultrasunetul.
 - să înlăture depunerile, tartrul dentar cu air-flou.
 - să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor parodonțiului la copii.
 - să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.
 - să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și ugunțelor pe suprafața gingiei, pungile parodontale și mucoasa orală.
 - să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;
 - să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;
 - să determine factorii de risc al anomaliilor dento-maxilare
 - să determine obiceiurile vicioase ce induc la apariția dizarmoniilor dento-maxilare;
 - să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;
 - să determine și să interpreteze indicii biometrice pe modelul de studiu;
 - să realizeze șlefuirea selectivă ca metoda a tratamentului interceptiv;
 - să realizeze amprentarea maxilarelor;
 - să efectueze turnarea și soclarea modelelor de studiu;
 - să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu.
- **la nivel de integrare:**
- să aprecieze importanța Stomatologiei pediatrice în contextul Medicinii;
 - să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
 - să deducă interrelații între Stomatologia pediatrică și alte discipline clinice;
 - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
 - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
 - să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 6/20	

- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Pedodonție, Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică și Ortodonție.
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- să fie capabil să utilizeze studiul biometric în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție.
- să fie capabil de a implementa rezultatele studiului biometric în asistența stomatologică.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită să corespundă următoarelor criterii:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie; stomatologie ortopedică; profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 21.02.2020
Pag. 7/20

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul practic
1.	Organizarea asistenței stomatologice copiilor: pedodonție, prevenția afecțiunilor stomatologice, chirurgie omf pediatrică și ortodonție. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței stomatologice copiilor. Obligațiunile personalului medical în instituțiile stomatologice.	6
2.	Diagnosticul și tratamentul cariei dinților temporari.	6
3.	Diagnosticul și tratamentul cariei dinților permanenți la copii.	6
4.	Diagnosticul și tratamentul pulpitelor dinților temporari.	6
5.	Diagnosticul și tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii.	6
6.	Diagnosticul și tratamentul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii.	6
7.	Diagnosticul și tratamentul hipoplaziei de sistem, a fluoroziei dentare la copii.	6
8.	Diagnosticul și tratamentul traumelor țesuturilor dure dentare la copii.	6
9.	Metodele de prevenție a principalelor afecțiuni stomatologice la copii.	6
10.	Anestezia locală în practica stomatologică de ambulator copii. Extracția dentară la copii.	6
11.	Diagnosticul și tratamentul proceselor inflamatorii odontogene și neodontogene ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.	6
12.	Diagnosticul și tratamentul traumatismelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii.	6
13.	Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa I după Angle.	6
14.	Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa II după Angle.	6
15.	Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa III după Angle.	6
Total ore		90

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Organizarea asistenței stomatologice copiilor: pedodonție, prevenția afecțiunilor stomatologice, chirurgie omf pediatrică și ortodonție. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței stomatologice copiilor. Obligațiunile personalului medical în instituțiile stomatologice.	
- să cunoască principalele discipline ale stomatologiei pediatrice și particularitățile organizării asistenței stomatologice copiilor din localități rurale și urbane. - să cunoască și să poată completa documentația medicală la stomatolog. - să cunoască obligațiunile personalului medical în instituțiile stomatologice. - să examineze copii de diferite vârste. - să pregătească copilul către tratamentul	Compartimentele principale ale stomatologiei pediatrice. Organizarea asistenței stomatologice copiilor. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței stomatologice copiilor. Obligațiunile personalului medical în instituțiile stomatologice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 8/20

Obiective	Unități de conținut
stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.	
Tema (capitolul) 2. Diagnosticul și tratamentul cariei dinților temporari.	
- să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu caria dinților temporari. - să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. - să cunoască și să poată realiza diagnosticul cariei dinților temporari. - să cunoască metodele de tratament a cariei dinților temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască și să poată realiza tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască și să poată realiza tratamentul operator al cariei dinților temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască metodele și particularitățile de preparare a cavităților cariate în dinții temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască materialele de obturație și proprietățile lor în tratamentul operator al cariei dinților temporari la copii de diferite vârste. - să cunoască indicațiile pentru aplicarea materialelor de obturație în practica pedodontică. - să cunoască și să poată realiza restaurarea defectelor carioase ale dinților temporari la copii de diferite vârste.	Caria dinților temporari la copii. Clasificările cariei dinților temporari. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților temporari. Diagnosticul cariei dinților temporari. Tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților temporari la copii de diferite vârste. Preparatele pentru terapia exogenă și endogenă a cariei dinților temporari la copii. Tratamentul operator al cariei dinților temporari la copii. Principiile de preparare a cavităților cariate în dinții temporari la copii de diferite vârste. Materialele de obturație pentru restaurarea dinților temporari. Selectarea materialelor de obturație.
Tema (capitolul) 3. Diagnosticul și tratamentul cariei dinților permanenți la copii.	
- să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu caria dinților permanenți. - să cunoască particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți. - să cunoască și să poată realiza diagnosticul cariei dinților permanenți. - să cunoască metodele de tratament a cariei dinților permanenți la copii de diferite vârste. - să cunoască și să poată realiza tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților permanenți la copii de diferite vârste. - să cunoască și să poată realiza tratamentul operator al formelor incipiente ale cariei	Caria dinților permanenți la copii. Clasificările cariei dinților permanenți. Particularitățile evoluției clinice a cariei dinților permanenți. Diagnosticul cariei dinților permanenți. Tratamentul neoperator al formelor incipiente ale cariei dinților permanenți la copii de diferite vârste. Preparatele pentru terapia exogenă și endogenă a cariei dinților permanenți la copii. Tratamentul operator al cariei dinților permanenți la copii. Principiile de preparare a cavităților cariate în dinții permanenți la copii de diferite vârste. Materialele de obturație în practica pedodontică. Selectarea materialelor de obturație.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/20

Obiective	Unități de conținut
dinților permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască metodele și particularitățile de preparare a cavităților cariate în dinții permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască materialele de obturație și proprietățile lor în tratamentul operator al cariei dinților permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască indicațiile pentru aplicarea materialelor de obturație în practica pedodontică. • să cunoască și să poată realiza restaurarea defectelor carioase ale dinților permanenți la copii de diferite vârste.	
Tema (capitolul) 4. Diagnosticul și tratamentul pulpitelor dinților temporari.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc. • să cunoască clasificările pulpitelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu pulpită dentară. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin tratament conservator (prin coafaj direct și indirect). • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin abordare chirurgicală (vitală sau devitală, prin pulpotomie, pulpectomie). • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților temporari la copii. • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari la copii.	Pulpitele dinților temporari la copii. Clasificările pulpitelor dinților temporari la copii. Particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților temporari la copii. Diagnosticul pulpitelor dinților temporari la copii. Tratamentul conservator al pulpitelor dinților temporari la copii (prin coafaj direct și indirect). Tratamentul pulpitelor dinților temporari la copii prin metode chirurgicale (vitale sau devitale, prin pulpotomie, pulpotomie profundă, pulpectomie).
Tema (capitolul) 5. Diagnosticul și tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc. • să cunoască clasificările pulpitelor dinților	Pulpitele dinților permanenți la copii. Clasificările pulpitelor dinților permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților permanenți la copii. Diagnosticul pulpitelor dinților permanenți la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/20

Obiective	Unități de conținut
permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu pulpită dentară. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a pulpitelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin tratament conservator (prin coafaj direct și indirect). • să cunoască și să poată realiza tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin abordare chirurgicală (vitală sau devitală, prin pulpotomie, pulpectomie). • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza prelucrarea instrumentală a canalelor dinților permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților permanenți la copii.	Tratamentul conservator al pulpitelor dinților permanenți la copii (prin coafaj direct și indirect). Tratamentul pulpitelor dinților permanenți la copii prin metode chirurgicale (vitale sau devitale, prin pulpotomie, pulpotomie profundă, pulpectomie).
Tema (capitolul) 6. Diagnosticul și tratamentul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii.	
• să cunoască clasificările periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu periodontită a dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor acute a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască și să poată realiza tratamentul periodontitelor cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. • să cunoască preparatele și să poată realiza prelucrarea medicamentoasă a canalelor dinților temporari și permanenți la copii. • să cunoască și să poată realiza prelucrarea	Parodontita apicală (periodontita) a dinților temporari și permanenți la copii. Clasificările periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul periodontitelor dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul conservator al periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste. Aprecierea eficienței tratamentului periodontitelor acute și cronice a dinților temporari și permanenți la copii de diferite vârste.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 11/20

Obiective	Unități de conținut
instrumentală a canalelor dinților temporari și permanenți la copii. să cunoască și să poată realiza obturarea canalelor dinților temporari și permanenți la copii.	
Tema (capitolul) 7. Diagnosticul și tratamentul hipoplaziei de sistem, a fluorozelor dentare la copii.	
- să cunoască clasificarea hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu hipoplazie și fluoroză a țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască particularitățile evoluției clinice a hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască și să poată realiza tratamentul hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii.	Clasificarea hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul hipoplaziei și fluorozelor țesuturilor dure ale dinților temporari și permanenți la copii. Profilaxia hipoplaziei și fluorozelor dentare la copii.
Tema (capitolul) 8. Diagnosticul și tratamentul traumelor țesuturilor dure dentare la copii.	
- să cunoască clasificarea traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu traumă a țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască particularitățile evoluției clinice a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. - să cunoască și să poată realiza tratamentul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii.	Clasificarea traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Particularitățile evoluției clinice a traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Diagnosticul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii. Tratamentul traumelor țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți la copii.
Tema (capitolul) 9. Metodele de prevenție a principalelor afecțiuni stomatologice la copii.	
- să poată realiza examenul clinic al copilului cu evaluarea depozitelor dentare; - să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu relevarea plăcii bacteriene; - să aprecieze capacitatea patogenică a plăcii bacteriene; - să evalueze starea de igienă orală cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală. - să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicii corecte de periaj dentar;	Película dentară. Placa bacteriană. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Materia albă. Resturile alimentare. Tartrul dentar. Indicii de placă bacteriană și igienă orală (Green-Vermillion, OHI-S; Silness – Loe; Quingley și Hein). Aprecierea stării de igienă orală. Metodele de educație sanitară. Metodele de instruire igienică a copiilor în



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 12/20

Obiective	Unități de conținut
• să poată realiza periajul dentar ghidat; • să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicilor de igienizare a spațiilor interdentare; • să elaboreze programul individualizat de igienizare a cavității orale în funcție de vârsta pacienților și situația clinică; • să elaboreze programul de educație pentru sănătate a copiilor în colectivități organizate. • să poată realiza aplicarea topică a soluțiilor și/ sau fluidelor fluorate; • să poată realiza aplicarea topică a gelurilor fluorate. • să poată realiza aplicarea topică a lacurilor fluorate; • să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare. • să cunoască clasificarea materialelor pentru sigilarea fisurilor dentare; • să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare; • să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare; • să poată aprecia indicele PMA la copii; • să poată aprecia indicele CPITN la copii; • să cunoască particularitățile de îngrijire preventivă a copiilor cu risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului; • să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului; • să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice; • să aprecieze starea de sănătate a țesuturilor parodontiului. • să elaboreze programe individualizate de sănătate orală pentru de copii în funcție de vârstă și grupurile de risc.	colectivități organizate. Metodele de aplicare locală a soluțiilor, gelurilor și lacurilor fluorate. Metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare: indicațiile, contraindicațiile și tehnica de realizare. Metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare: indicațiile, contraindicațiile și tehnica de realizare. Clasificarea materialelor pentru sigilarea fisurilor dentare. Aprecierea indicilor de frecvență și intensitate a afecțiunilor parodontiului Îngrijirea stomatologică preventivă a copiilor cu risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului. Particularitățile îngrijirii preventive a copiilor cu parodontopatii. Îngrijirea preventivă a copiilor cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice în scopul prevenirii afecțiunilor parodontiului. Principiile de elaborare a programelor de sănătate orală.
Tema (capitolul) 10. Anestezia locală în practica stomatologică de ambulator copiilor. Extracția dentară la copii.	
• să cunoască anestezicii utilizați la anestezia locală; • să cunoască și să realizeze tehnica	Particularități a anesteziei locale, particularități anatomo-fiziologice la copii, tehnica anesteziei locale la copii, particularități și metode de reanimare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2020****Pag. 13/20**

Obiective	Unități de conținut
anesteziei aplicative, infiltrative, tronculare la copii; - să cunoască indicațiile și contraindicațiile extracției dinților primari, permanenți la copii și adolescenți; - să cunoască particularitățile și să poată realiza extracția dentară la copii și adolescenți.	Extracția dinților primari și permanenți la copii și adolescenți. Aprecierea particularităților operației de extracție dentară la copii și adolescenți. Hemostaza postextracțională. Reabilitarea copiilor cu complicații postextracționale. Particularitățile tehnicii de operație în raport cu formele de rizaliză radiculară.
Tema (capitolul) 11. Diagnosticul și tratamentul proceselor inflamatorii odontogene și neodontogene ale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.	
- să cunoască și să poată realiza examenul clinic, diagnosticul și tratamentul furuncului și carbuncului la copii. - să cunoască și să realizeze metodele de examinare și de tratament al sialoadenitelor la copii; - să cunoască și să realizeze metodele de examinare, diagnostic și de tratament al abceselor, flegmoanelor și adenitelor la copii	Furuncul, carbuncul la copii de diferite vârste. Particularitățile de evoluție, clinică și tratament. Afecțiunile inflamatorii a glandelor la copii, metode de diagnostic, tratament. Indicațiile de tratament chirurgical în condiții de spital și policlinică. Infecțiile odontogene (abcesul, flegmonul), adenitele, adenoflegmonul la copii. Metode de diagnostic, particularități de evoluție, clinică, complicații. Periostitele și osteomielitele la copii, clasificare, diagnosticare, particularitățile evoluției clinice și tratamentul periostitelor la copii.
Tema (capitolul) 12. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii.	
- să cunoască particularitățile de evoluție clinică ale leziunilor țesuturilor moi, traumatismelor dentare la copii; - să realizeze primul tratament chirurgical al plăgilor din regiunea maxilo-facială; - să realizeze fixarea și imobilizarea dinților traumatizați. - să cunoască metodele de diagnosticare și tratament ale traumatismelor maxilare la copii; - să realizeze fixarea și imobilizarea maxilarelor traumatizate; - să cunoască complicațiile, profilaxia traumatismelor (fracturilor) maxilarelor;	Leziunile țesuturilor moi, traumatismele dentare, clasificare, diagnosticare, particularități de evoluție clinică, tratament. Principiile de prelucrare chirurgicală primară în funcția de vîrsta copilului. Aprecierea traumatismelor asociate. Metode de hemostază. Metodele provizorii de imobilizare a dinților. Metodele de pastrare a dinților avulsați. Traumatismele maxilarelor la copii (fracturile), clasificare, metode de diagnosticare a fracturilor maxilarelor, metode de tratament, imobilizarea fracturilor maxilarelor, tratament. Examinările paraclinice RMN, TC, OPG, radiografia în diferite proiecții a masivului facial în traumatisme.
Tema (capitolul) 13. Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa I după Angle.	
să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa I;	Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa I Angle în funcție de dentiție.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 14/20

Obiective	Unități de conținut
• să poată realiza examenul fotometric; • să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarului superior și inferior; • să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor; • să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic; • să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa I Angle.	
Tema (capitolul) 14. Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa II după Angle.	
• să poată efectua examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa II/1 și II/2 Angle; • să poată realiza examenul fotometric; • să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarul superior și inferior; • să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor; • să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic; • să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa II/1 și II/2 Angle.	Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa II/1 și II/2 Angle în funcție de dentiție.
Tema (capitolul) 15. Diagnosticul și tratamentul malocluziilor de clasa III după Angle.	
• să poată efectua examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa III Angle; • să poată realiza examenul fotometric; • să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarul superior și inferior; • să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor; • să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic; • să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa III Angle.	Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa III Angle în funcție de dentiție.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 15/20

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Formarea profesională continuă este ansamblul activităților profesionale care, dincolo de pregătirea de bază, de formarea inițială, permite fiecărui profesionist să evolueze sau să își mențină nivelul solicitat de aptitudini și abilități în domeniul profesional în care activează.

Formarea continuă constituie un instrument esențial de adaptare a infirmierelor la nevoile specifice ale fiecărui loc de muncă.

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS):

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a sistemului dento-maxilar la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a patologiei stomatologice la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul patologiei stomatologice la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția patologiei stomatologice la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția patologiei stomatologice la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

COMPETENȚELE TRANSVERSAL(CT)

- CT1 Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă
- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
- CT4. Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri.
- CT6. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța.

FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să evalueze riscul carios la copii de diferite vârste;
- să aprecieze factorii nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii examinați;
- să aprecieze indicațiile pentru administrarea preparatelor fluotate;
- să aplice topic soluțiile sau fluidele fluorate;
- să aplice topic gelurile și lacurile fluorate;
- să aprecieze indicațiile pentru sigilarea fisurilor dentare.
- să realizeze metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 16/20

- să realizeze neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;
- să selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;
- să indice selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice;
- să aprecieze tipul comportamental al copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive.
- să selecteze metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale;
- să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare;
- să aprecieze stărea de sănătate orale cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;
- să elaboreze a programe individualizate de sănătate orală pentru de copii în funcție de vârstă și grupurile de risc;
- să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică.
- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului cariei dinților temporari și permanenți și să le aplice la copii de diferite vârste.
- să realizeze tratamentul cariei dinților temporari și permanenți la copii.
- Să cunoască și să aplice materiale stomatologice moderne pentru restaurarea dinților temporari și permanenți la copii.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu carie dentară.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul cariei dentare.
- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) și să le aplice la copii de diferite vârste.
- să realizeze tratamentul complicațiilor cariei (pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți) și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- Să cunoască și să aplice materiale stomatologice moderne pentru restaurarea dinților temporari și permanenți la copii.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu pulpite și periodontite a dinților temporari și permanenți și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 17/20

- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul pulpitelor și periodontitelor dinților temporari și permanenți și a afecțiunilor necarioase dentare (amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, sindromul Steinton-Cap-de-Pont, hipoplazia dentară, fluoroza endemica, traumele țesuturilor dure a dinților temporari și permanenți ș.a.) la copii.
- să posede principiile de particularități în anesteziile locale la copii în raport cu vârsta.
- să poată determina indicațiile și contraindicațiile a operațiilor de extracție dentară în dentiția de lapte și permanentă în raport de formare și rizaliza radiculară;
- să poată realiza examenul clinic, diagnosticarea afecțiunilor inflamatorii odontogene și neodontogene ale regiunii oro-maxilo-faciale
- să cunoască principiile de asistență medicală urgentă (locală și generală) la etapele de evacuare a pacientului cu traumatisme a țesuturilor moi, maxilarelor și dentare;
- să fie capabil să aleagă metodele de tratament în diferite situații de asistență chirurgicală la copii cu procese de inflamații și traumatisme.
- Să realizeze un plan de reabilitare a copiilor în situațiile de inflamație și traumatisme în raport cu vârsta copilului și starea generală
- să posede managementul tratamentului în echipă multidisciplinară la copii cu traumatisme și procese de inflamație
- Să cunoască particularitățile de prelucrare chirurgicală primară în traumatismele din regiunea oro-maxilo-facială;
- să fie capabil de a alege metodele de tratament în raport cu particularitățile psihologice a copilului în funcție de vârsta copilului.
- să poată caracteriza principalele particularități a ocluziei dentare în funcție de dentiție;
- să cunoască varietățile de ocluzie fiziologică, particularitățile morfo-funcționale a ocluziei ortognate la copii din diferite perioade de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- să realizeze examenul clinic al ocluziei dentare în statică și dinamică;
- să poată caracteriza particularitățile morfo-funcționale a anomaliilor de ocluzie;
- să poată aprecia eficiența metodei biometrice de analiză a modelului de studiu;
- să posede analiza fotometrică a fotografiilor pre și posttratament;
- să cunoască studiul antropometric al feței;
- să formuleze concluzii optime în stabilirea diagnosticului la copii cu anomalii dento-maxilare;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor cu anomalii dento-maxilare în perioada de acordare a asistenței ortodontice.
- să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie sagitală la copii de diferite vârste;
- să realizeze amprentarea ambelor maxilare cu mase alginat, turnarea modelelor de studiu și lucru, soclarea acestora și cunoașterea obiectivelor de planificare a planului de tratament
- să cunoască mase de amprentare și adezive moderne pentru confecționarea construcțiilor ortodontice în funcție de caz clinic și vârsta pacientului;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu malocluzii sagitale;
- să cunoască diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.

Este binevenit:

- Planificarea propriei activități,
- Perfecționarea continuă,
- Lucrul în echipa multidisciplinară,
- Comunicarea interactivă,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2020****Pag. 18/20**

- Respectarea drepturilor pacientului copil,
- Supravegherea stării de sănătate a copilului.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul stagiului practic
2.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul stagiului practic
4	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, deprinderi practice, creativitate, demonstrarea, formarea atitudinii personale	Pe parcursul stagiului practic

SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

- Studiu de caz;
- Lucru în grupuri mici;
- Lucru individual;
- Observare clinică;
- Completarea documentației medicale;
- Discuție plenară;
- De sinteză;
- Rezolvarea problemei în grup;
- Demonstrație;
- Teme pentru grup;
- Discuții în grupuri mici;
- Prezentare de materiale audio-vizuale.

- **Metode de învățare recomandate**

- Observația
- Analiza
- Comparația
- Modelarea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 19/20

- Metoda de simulare de fidelitate înaltă.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**
„Interviul de grup”; „Studiul de caz”.
- **Metode de evaluare** .
 - ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - evaluarea deprinderilor practice de bază,
 - prezentări de caz,
 - softurilor educaționale.
 - ✓ **Finală:** Colocviu diferențiat

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Aprecierea studenților va fi finalizată cu nota finală constituită din: proba practică (coeficientul 0,5) și proba orală (coeficientul 0,5).

Proba practică va fi calculată în funcție de îndeplinirea baremului (volumului manoperilor practice) și de calitatea realizării unor manopere practice exprimate în note de la 0 până la 10. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10 și va fi calculată din notele membrilor Comisiei de examinare. Nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale și va fi trecută în carnetul de note.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.
4. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.Новгород. 2004.
5. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. *Prevenția afecțiunilor stomatologice*. Compendiu. Ch.: CEP Medicina (Tipografia AȘM), 2014. 212 p..



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 20/20	

6. Railean S., Lupan I., Poștari C., Bușmachiu I. Curs practic de chirurgie orală și maxilo-facială pediatrică. Chișinău, 2009.
7. Trifan V., Godoroja P. Ortodonție. Compendiu. 2009.
8. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. Москва, Медицина, 1991.

B. Suplimentară:

1. Хоменко Л.А. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Киев. 2007.
2. McDonald, Avery, Dean. *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.
3. Spinei A. *Caria dentară la copiii cu dizabilități*. Ch.: Tipografia „Print-Caro”, 2016. 275 p.