



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06
Data: 20.09.2017
Pag. 1 / 18

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ, PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

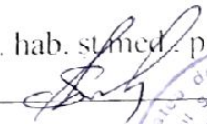
APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2014

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia 



CURRICULUM

DISCIPLINA PEDODONȚIE

(S.10.O.118)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2 / 18

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:**

Pedodonția - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor stomatologice la copii și organizarea asistenței stomatologice copiilor.

Pedodonția este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Pedodonției este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologie orală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția afecțiunilor parodonțiului și mucoasei orale la copii.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză;
- **Beneficiari:** studenții anului V a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3 / 18

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.10.O.118	
Denumirea disciplinei		Pedodonție	
Responsabil de disciplină		Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	V	Semestrul	X
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	26	Lucrări practice	46
Seminare	19	Lucrul individual	29
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4 / 18

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască bazele pedodonției;
- ✓ să cunoască diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;
- ✓ să determine indicii co, COE, COE+co;
- ✓ să realizeze termodiagnosticul și electrodiagnosticul dinților;
- ✓ să determine și să interpreteze indicii igienei cavității orale la copii;
- ✓ să înlăture depunerile, tartrul dentar cu instrumente manuale;
- ✓ să înlăture depunerile cu instrumente rotative;
- ✓ să înlăture depunerile, tartrul dentar cu instrumente cu ultrasunetul;
- ✓ să înlăture depunerile, tartrul dentar cu air-flow;
- ✓ să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor parodontiului la copii;
- ✓ să realizeze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii;
- ✓ să realizeze aplicarea soluțiilor, gelurilor și ugentelor pe suprafața gingiei, pungile parodontale și mucoasa orală;
- ✓ să efectueze anestezia infiltrativă, trunculară și aplicativă la copii;
- ✓ să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomogramele;
- ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică.

- **la nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze importanța Pedodonției în contextul Medicinii;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă interrelații între Pedodonție și alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Pedodonție;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5 / 18

- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- ✓ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui în managementul activității profesionale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6 / 18

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7 / 18

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr.	Tema	Ore
1.	Afecțiunile parodonțiului la copii. Clasificarea. Particularitățile tabloului clinic și ale tratamentului afecțiunilor inflamatorii ale parodonțiului la copii de diferită vârstă.	4
2.	Maladiile idiopatice ale parodonțiului (parodontoliza) la copii. Etiologia. Tabloul clinic. Rolul stomatologului pediatru în diagnostic. Planificarea tratamentului. Profilaxia afecțiunilor parodonțiului. Profilaxia afecțiunilor parodonțiului și a mucoasei cavității bucale.	2
3.	Afecțiunile și maladiile mucoasei orale la copii de diferite vârste. Structura mucoasei cavității bucale în diferite perioade de dezvoltare a copilului. Clasificarea. Leziunile traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale la copii.	2
4.	Maladiile infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității orale la copii.	4
5.	Stomatita herpetică acută (SHA). Stomatita herpetică recidivantă (SHR). Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Profilaxia.	2
6.	Afecțiunile micotice ale mucoasei orale la copii. Diagnosticul și tratamentul. Manifestările SID-ei în cavitatea bucală la copii. Manifestările maladiilor somatice decompensate în cavitatea bucală. Rolul stomatologului pediatru în diagnosticul și tratamentul acestor maladii.	4
7.	Afecțiunile mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă la copii. Patologia mucoasei linguale și a buzelor la copii. Profilaxia afecțiunilor și maladiilor buzelor la copii.	4
8.	Organizarea asistenței stomatologice copiilor. Dispensarizarea copiilor la stomatolog. Metoda de sector în dispensarizarea copiilor. Sanarea cavității bucale copiilor.	4
	Total	26

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminare	Lucrări practice	Lucrul individual
1	Maladiile parodonțiului la copii de diferite vârste. Clasificarea. Afecțiunile inflamatorii localizate ale parodonțiului. Etiologia. Particularitățile tabloului clinic. Metodele de diagnostic. Planificarea tratamentului.	1	5	2
2	Afecțiunile inflamatorii generalizate ale parodonțiului la copii. Particularitățile tabloului clinic. Metodele de diagnostic. Rolul pediatrului în depistarea cauzelor maladii și alcătuirea planului general de tratament.	1	5	2
3	Maladiile idiopatice ale parodonțiului (parodontoliza) la copii.	2	4	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8 / 18

	Etiologia. Tabloul clinic. Rolul stomatologului pediatru în diagnostic. Planificarea tratamentului. Pronosticul. Profilaxia afecțiunilor parodonțului.			
4	Afecțiunile și maladiile mucoasei orale. Clasificarea. Afecțiunile traumatiche, termice, chimice ale mucoasei orale la copii de diferite vârste. Tabloul clinic. Tratamentul.	1	5	3
5	Afecțiunile mucoasei orale în cadrul maladiilor infecțioase la copii (variola, varicela, cori, herpangina, difteria, scarlatina etc.). Tabloul clinic. Diagnosticul. Principiile de tratament.	1	4	3
6	Stomatita herpetică acută (SHA). Etiologia, patogeniza. Tabloul clinic. Diagnosticul. Tratamentul. Indicațiile pentru spitalizarea copiilor.	1	5	2
7	Candidomicozele la copii de diferite vârste. Tabloul clinic al mărșăritărelului. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.	1	4	3
8	Afecțiunile mucoasei orale provocate de alergie la copii. Eritemul exudativ polimorf. Diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.	1	4	3
9	Simptoamele patologice ale mucoasei orale la maladiile organelor interne și de sistem la copii. Tabloul clinic. Diagnosticul. Colaborarea stomatologului pediatru cu medicul pediatru, hematologul, endocrinologul, dermatologul etc. în diagnosticarea și tratamentul acestor maladii. SID-a. Manifestările maladei în cavitatea orală la copii. Măsurile de profilaxie în timpul tratamentului stomatologic.	3	4	3
10	Maladiile limbii la copii. Etiologia. Clinica. Diagnosticul. Tratamentul. Maladiile buzelor la copii. Etiologia. Clinica. Diagnosticul. Tratamentul. Profilaxia afecțiunilor și maladiilor buzelor la copii.	1	4	3
11	Organizarea asistenței stomatologice copiilor. Dispensarizarea copiilor la stomatolog. Etapele. Grupele de dispensarizare.	6	2	3
	Total	19	46	29



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9 / 18

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Afecțiunile parodontiului la copii. Clasificarea. Particularitățile tabloului clinic și ale tratamentului afecțiunilor inflamatorii ale parodontiului la copii de diferită vîrstă.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.; • să definească noțiunea de gingivită, parodontită; • să cunoască clasificările afecțiunilor parodontiului la copii; • să cunoască etiologia, patogenia afecțiunilor parodontiului la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu afecțiuni ale parodontiului la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a afecțiunilor parodontiului la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul afecțiunilor parodontiului la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Afecțiunile parodontiului la copii. Etiologia, patogenia afecțiunilor parodontiului la copii. Clasificările afecțiunilor parodontiului la copii. Particularitățile evoluției clinice a afecțiunilor parodontiului la copii. Diagnosticul afecțiunilor parodontiului la copii. Particularitățile tratamentului afecțiunilor parodontiului la copii.
Tema (Capitolul) 2. Maladiile idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii. Etiologia. Tabloul clinic. Rolul stomatologului pediatru în diagnostic. Planificarea tratamentului. Profilaxia afecțiunilor parodontiului.	
• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.; • să cunoască etiologia, patogenia maladiilor idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu maladii idiopatice ale parodontiului; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a maladiilor idiopatice ale parodontiului la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul maladiilor idiopatice ale parodontiului la copii; • să cunoască și să poată realiza metodele de prevenție a afecțiunilor parodontiului la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Etiologia, patogenia maladiilor idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii. Particularitățile evoluției clinice a maladiilor idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii. Diagnosticul maladiilor idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii. Particularitățile tratamentului maladiilor idiopatice ale parodontiului (parodontoliza) la copii. Profilaxia afecțiunilor parodontiului la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10 / 18

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 3. Afecțiunile și maladiile mucoasei orale la copii de diferite vârste. Structura mucoasei cavității bucale în diferite perioade de dezvoltare a copilului. Clasificarea. Leziunile traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității orale la copii.	
• să cunoască structura mucoasei cavității orale în diferite perioade de dezvoltare a copilului; • să cunoască clasificarea afecțiunilor și maladiilor mucoasei bucale la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu leziuni traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale; • să cunoască și să poată realiza tratamentul leziunilor traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Afecțiunile și maladiile mucoasei orale la copii de diferite vârste. Clasificările afecțiunilor și maladiilor mucoasei bucale la copii. Particularitățile evoluției clinice a leziunilor traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale la copii. Diagnosticul leziunilor traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale la copii. Particularitățile tratamentului leziunilor traumatice, termice, chimice ale mucoasei cavității bucale la copii.
Tema (Capitolul) 4. Maladiile infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității orale la copii.	
• să cunoască etiologia, patogenia maladiilor infecțioase (variola, varicela, cori, herpangina, difteria, scarlatina etc.) cu manifestări pe mucoasa cavității orale la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu maladii infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității bucale la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul maladiilor infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității bucale la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Maladiile infecțioase (variola, varicela, cori, herpangina, difteria, scarlatina etc.) cu manifestări pe mucoasa cavității bucale la copii. Examenul clinic și paraclinic al copilului cu maladii infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității bucale la copii Tratamentul maladiilor infecțioase cu manifestări pe mucoasa cavității bucale la copii.
Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 5. Stomatita herpetică acută (SHA). Stomatita herpetică recidivantă (SHR). Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Profilaxia.	
• să cunoască clasificarea stomatitei herpetice acute la copii; • să cunoască etiologia, patogenia stomatitei herpetice acute la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu stomatita herpetică acută și stomatita herpetică recidivantă; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a stomatitei herpetice acute și stomatitei herpetice	Stomatita herpetică acută (SHA) și stomatita herpetică recidivantă (SHR) la copii. Clasificarea stomatitei herpetice acute la copii. Particularitățile evoluției clinice a stomatitei herpetice acute și stomatitei herpetice recidivante la copii. Diagnosticul stomatitei herpetice acute și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11 / 18

Obiective	Unități de conținut
recidivante; • să cunoască și să poată realiza tratamentul stomatitei herpetice acute și stomatitei herpetice recidivante la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	stomatitei herpetice recidivante la copii. Tratamentul stomatitei herpetice acute și stomatitei herpetice recidivante la copii.
Tema (Capitolul) 6. Afecțiunile micotice ale mucoasei orale la copii. Diagnosticul și tratamentul. Manifestările SID-ei în cavitatea orală la copii. Manifestările maladiilor somatice decompensate în cavitatea orală. Rolul stomatologului pediatru în diagnosticul și tratamentul acestor maladii.	
• să cunoască clasificarea afecțiunilor micotice ale mucoasei orale la copii; • să cunoască etiologia, patogenia afecțiunilor micotice ale mucoasei bucale la copii; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu afecțiuni micotice ale mucoasei bucale la copii; • să cunoască manifestările SID-ei în cavitatea orală la copii; • să cunoască manifestările maladiilor somatice decompensate în cavitatea orală la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul afecțiunilor micotice ale mucoasei bucale la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul manifestărilor SID-ei în cavitatea orală la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul manifestărilor maladiilor somatice decompensate în cavitatea orală la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Afecțiunile micotice ale mucoasei orale la copii. Manifestările SID-ei în cavitatea orală la copii. Manifestările maladiilor somatice decompensate în cavitatea orală la copii. Clasificarea afecțiunilor micotice ale mucoasei orale la copii. Diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor micotice ale mucoasei orale la copii. Diagnosticul și tratamentul manifestărilor SID-ei în cavitatea orală la copii. Diagnosticul și tratamentul manifestărilor maladiilor somatice decompensate în cavitatea orală la copii.
Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 7. Afecțiunile mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă la copii. Patologia mucoasei linguale și a buzelor la copii. Profilaxia afecțiunilor și maladiilor buzelor la copii.	
• să cunoască etiologia și patogenia afecțiunilor mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă; • să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu afecțiuni ale mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a afecțiunilor mucoasei orale provocate de alergia	Afecțiunile mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă la copii. Patologia mucoasei linguale și a buzelor la copii. Profilaxia afecțiunilor și maladiilor buzelor la copii. Etiologia și patogenia afecțiunilor mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12 / 18

Obiective	Unități de conținut
bacteriană și medicamentoasă la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul afecțiunilor mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă la copii; • să cunoască etiologia și patogenia patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii; • să cunoască particularitățile evoluției clinice a patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii; • să cunoască și să poată realiza tratamentul patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii; • să cunoască și să poată realiza metodele de prevenție a patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Diagnosticul și tratamentul afecțiunilor mucoasei orale provocate de alergia bacteriană și medicamentoasă. Etiologia și patogenia patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii. Particularitățile diagnosticului și tratamentului patologiei mucoasei linguale și a buzelor la copii.
Tema (Capitolul) 8. Organizarea asistenței stomatologice copiilor. Dispensarizarea copiilor la stomatolog. Etapele. Grupele de dispensarizare.	
• să cunoască metodele de organizare a asistenței stomatologice copiilor; • să cunoască particularitățile organizării asistenței stomatologice copiilor din localități rurale și urbane; • să cunoască și să poată realiza dispensarizarea copiilor la stomatolog pe etape; • să cunoască și să poată alcătui grupele de dispensarizare a copiilor la stomatolog; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Organizarea asistenței stomatologice copiilor. Dispensarizarea copiilor la stomatolog. Etapele dispensarizării copiilor la stomatolog. Grupele de dispensarizare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 13 / 18	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a dinților temporari și permanenți la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția afecțiunilor parodontiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare.
- CP6. Implementarea standardelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu afecțiuni ale parodontiului și afecțiuni și maladii a mucoasei orale la copii. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14 / 18	

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului afecțiunilor parodonțiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale și să le aplice la copii de diferite vârste;
- să realizeze tratamentul afecțiunilor parodonțiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii;
- să cunoască și să aplice metode și preparate moderne pentru tratamentul afecțiunilor parodonțiului și afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu afecțiuni ale parodonțiului și afecțiuni și maladii ale mucoasei orale;
- să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă;
- să utilizeze diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul afecțiunilor parodonțiului și a afecțiunilor și maladiilor mucoasei orale la copii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 15 / 18

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Pedodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatec. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 16 / 18	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Pedodontie este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterea, controversa creativa, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- ***Metode de evaluare*** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

La catedra Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, pedodontie și ortodontie fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 5.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: colocviu.

La catedră pentru studenții facultății stomatologie din anul 5 la disciplina Pedodontie este prevăzut colocviu.

Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale(coeficient 0,5) , care se stabilește în baza 3 totalizări, și proba practică(coeficient 0,5) este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul ”atestat”, care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 17 / 18

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 18 / 18

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et. al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Ch.: CEP Medicina, 2000, 333 p.

B. Suplimentară:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. McDonald, Avery, Dean. *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.