



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag.1 / 13

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ
ȘI PEDODONȚIE „ION LUPAN”

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității
și evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie

Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena [Signature]

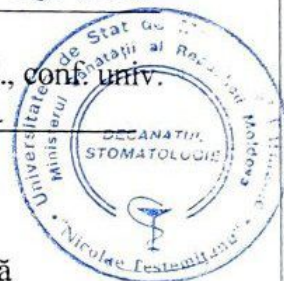
APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Solomon Oleg [Signature]



APROBAT

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică
și pedodonție „Ion Lupan”,

Proces verbal nr. 1 din 26.08.2020

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.

Railean Silvia [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA CHIRURGIA ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2022
Pag. 2 / 15	

I. PRELIMINARII

- **prezentarea generală a disciplinei:**

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, prevenției afecțiunilor chirurgicale la copii și organizarea asistenței medicale copiilor.

Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este o specialitate dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice este predarea materialului, tratamentul copiilor cu patologii chirurgicale ale regiunii oro-maxilo-faciale, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind etiologia, diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale la copii.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză;
- **Beneficiarii:** studenții anului V a facultății de stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.10.O.119	
Denumirea disciplinei		Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică	
Responsabil de disciplină		Railean Silvia, dr. șt. med., conf.univ., șef Catedră	
Anul	5	Semestrul	X
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	35
Seminare	15	Lucrul individual	20
Forma de evaluare	Colocviu	Numărul decedite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 3 / 15

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască bazele chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice;
- să cunoască principiile de etiologie a malformațiilor congenitale în regiunea OMF.
- Să cunoască gradul de afectare a regiunii oro-maxilo-faciale și stabilirea planului de reabilitare multidisciplinar.
- Să cunoască diagnosticul și profilaxia viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor.
- Să cunoască clasificarea despicăturilor congenitale ale buzel superioare, ale palatului dur și moale, a apofizei alveolare și manifestările clinice la etapele de dezvoltare a copilului.
- Să cunoască modificările patologice dento-alveolare, în diferite forme de malformațiune.
- Să cunoască etapele de reabilitare în regiunea dento-alveolară.
- Să cunoască manifestările clinice, particularitățile de etiologie și evoluție, de diagnostic clinic a tumorilor benigne a regiunii capului și gâtului la copii și adolescenți.
- Să cunoască particularitățile manifestărilor clinice ale tumorilor maligne în regiunea capului și gâtului.
- Să cunoască aspectele de reabilitare multidisciplinară a copiilor cu procese tumorale în regiunea oro-maxilo-facială.

La nivel de aplicare:

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- Să poată colecta datele de anamneză a pacientului.
- Să poată descrie modificările anatomo-fiziologice.
- Să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informativ.
- Să poată efectua un plan de reabilitare a copiilor cu malformațiune congenitală.
- Să poată efectua examenul clinic la copii cu malformațiuni congenitale.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 4 / 15

- să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- să stabilească diagnosticul viciilor congenitale dehiscentelor congenitale ale buzei superioare, palatului,
- să stabilească diagnosticul tumorilor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți;
- să aplice cunoștințe obținute în aprecierea testelor clinice;
- să interpreteze radiogramele, ortopantomogramele și tomografiile;
- să soluționeze probleme de situație clinică.
- Să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de forma malformațiunii congenitale.
- Să cunoască principiile de pregătire preoperatorie a copiilor cu malformațiune congenitală.
- Să cunoască elementele de pregătire a câmpului operator și de evaluare în perioada postoperatorie a plăgii chirurgicale.

La nivel de integrare

- să aprecieze importanța chirurgiei oro-maxilo-faciale pediatrice în contextul medicinei;
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- să deducă interrelații între Chirurgia oro-maxilo-faciale pediatrice și alte discipline clinice;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2022
Pag. 5 / 15	

- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul chirurgiei;
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, chirurgiei oro-maxilo-faciale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, etc.

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2022****Pag. 6 / 15**

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr	Tema	Numărul de ore			
		Pre-geri	Semi-nare	Prac-tica	Indivi-dual
1	Viciile congenitale ale dezvoltării feței și a maxilarelor. Dehiscentele congenitale ale buzei superioare și ale palatinului. Clasificarea viciilor de dezvoltare. Metodele și termenii de diagnostic.	1	1	3	1
2	Tratamentul dehiscentelor congenitale a buzei superioare și a palatului. Dispensarizarea copiilor cu dehiscente. Rolul medicilor-specialiști în tratamentul și dispensarizarea acestor copii. Indicațiile pentru tratamentul chirurgical și ortodontic în dependență de vârsta copiilor. Sarcinile tratamentului logopedic, termenii.	1	1	3	1
3	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi regiunii oro-maxilo-faciale la copii. Clasificarea OMS. Particularitățile evoluției clinice. Principiile de examinare clinică. Diagnosticul diferențial. Principiile de tratament.clinic, metodele de diagnostic, tratamentul, pronosticul.	2	1	3	1
4	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți. Tabloul clinic. Metodele de diagnostic. Principiile de tratament.	1	1	3	1
5	Tumorile maligne ale țesuturilor moi, maxilarelor la copii și adolescenți. Clasificarea histologică internațională. Diagnosticul diferențial. Metodele de tratament. Profilaxia și reabilitarea copiilor și adolescenților cu tumori.	2	1	3	1
6	Viciile congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor. Dereglări de dezvoltare embrionară a feței și a maxilarelor. Viciile congenitale și fistulele feței și gâtului. Chisturile dermoide. Tabloul clinic, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament.	2	1	3	1
7	Dehiscentele congenitale ale buzei superioare. Clasificare. Tabloul clinic. Metodele de diagnostic. Tratamentul dehiscentelor buzei superioare. Indicațiile pentru intervențiile chirurgicale în dependență de vârstă. Contraindicațiile locale și generale pentru operație. Pregătirea copilului pentru operație de către chirurgul oro-maxilo-facial, pediatru, anesteziolog, ortodont.	2	1	2	1
8	Dehiscentele congenitale ale palatului, apofizei alveolare. Clasificare, tabloul clinic. Dereglările somatice generale a copilului cu dehiscentă palatinală. Metodele de examinare. Metode de diagnostic.	2	1	2	1
9	Tratamentul dehiscentelor palatine. Planificarea tratamentului de către chirurgul oro-maxilo-facial, ortodont, logoped. Indicațiile de tratament chirurgical și ortodontic în dependență de vârstă. Principiile de tratament chirurgical și ortodontic.Reabilitarea copiilor cu dehiscente.	2	1	2	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 21.02.2022
Pag. 7 / 15

10	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi și organelor cavității bucale și faciale la copii și adolescenți. Metodele de diagnostic, tabloul clinic. Tratatamentul tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale țesuturilor moi. Indicații de tratament în condiții de ambulator.	1	1	2	2
11	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii și adolescenți. Metodele de diagnostic. Tabloul clinic. Planificarea tratamentului. Indicații de spitalizarea în secția specializată. Metode de tratament. Chisturile radiculare. Metode de diagnostic. Clinica. Tratatament.	1	1	2	2
12	Tumorile maligne ale țesuturilor moi la copii și adolescenți. Clasificare. Metodele de diagnosticare. Clinica. Metode de tratament ale tumorilor maligne ale țesuturilor moi.	1	1	2	2
14	Tumorile maligne ale maxilarelor la copii și adolescenți. Clasificare. Metode de diagnostic. Clinica. Metode de tratament ale tumorilor maligne ale maxilarelor.	1	1	2	2
15	Profilaxia tumorilor la copii și adolescenți, reabilitarea postoperatorie a copiilor și adolescenților cu neoplaști ale regiunii oro-maxilo-faciale.	1	1	3	2
	Total	20	15	35	20

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Viciile congenitale.	
- să definească chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică; - să cunoască principiile disciplinei; - să comenteze interacțiunea chirurgiei oro-maxilo-faciale cu pediatria; - să demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii; - să cunoască clasificarea viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor; - să cunoască etiologia viciilor congenitale; - să cunoască și să poată realiza examenul clinic al copilului cu vicii congenitale; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	Viciile congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, clasificare. Particularitățile tabloului clinic a viciilor congenitale și diagnosticare. Reabilitarea multidisciplinară a copiilor cu malformațiuni congenitale la diferite perioade de vârstă a copilului. Istoricul chirurgiei Oro-maxilo-faciale pediatrice în RM Principiile de organizare asistenței chirurgicale a copiilor cu malformațiuni congenitale. Principiile de tratament multidisciplinar al malformațiunilor congenitale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 8 / 15

Obiective	Unități de conținut
- Să cunoască particularitățile anatomo-topografice la copii în raport cu vârsta. - Să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții și stabilirea anamnezii lor - Să cunoască aspectele de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului. - Să cunoască particularitățile de comunicare cu pacienții de diferite vârste la etapele de examinare. - Să cunoască particularitățile examenului paraclinic la copii de diferite vârste. - Să cunoască aspectele de organizare asistenței medicale de chirurgie OMF pediatrică. - Să cunoască principiile dereglărilor funcționale în malformațiunile congenitale în teritoriul oro-maxilo-facial.	Documentele medicale în chirurgia oro-maxilo-facială. Regulele de igienă personală , etică și deontologie.
Tema (Capitolul) 2. Dehiscentele congenitale ale buzei.	
- să cunoască clasificarea dehiscentelor congenitale ale buzei superioare; - să cunoască tabloul clinic în aspect anatomo-topografic al dehiscentelor congenitale ale buzei superioare; - să cunoască modificările funcționale a copiilor cu malformațiuni congenitale. - Să cunoască relațiile dento-alveolare în diferite malformațiuni congenitale. - Să cunoască aspectele de dezvoltare a maxilarelor la copii cu malformațiuni congenitale. - să cunoască și să poată realiza diagnosticarea dehiscentelor congenitale ale buzei superioare; - să cunoască principiile de tratament ale dehiscentelor congenitale ale buzei superioare; - să cunoască indicațiile pentru intervențiile chirurgicale în dependență de vârstă; - să cunoască contraindicațiile locale și generale pentru operație, pregătirea copilului către operație; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	Istoricul reabilitării chirurgicale Anatomia topografică a maxilarelor la copii cu diferite anomalii congenitale la etapa preșcolară și școlară. Articulația temporomandibulară la copii cu malformațiuni congenitale. Aspectele relațiilor intermaxilare la copii cu diferite forme de malformațiuni congenitale. Dehiscentele congenitale ale buzei superioare, clasificare. Aprecierea tabloul clinic. Istoricul tratamentului chirurgical în despicăturile labiale. Principiile de intervenție chirurgicală. Particularitățile pregătirea copilului către reabilitare chirurgicală . Reabilitarea postoperatorie a copilului imediată și tardivă.
Tema (Capitolul) 3. Dehiscentele congenitale ale palatului.	
- să cunoască clasificarea, etiologia dehiscentelor congenitale ale palatului; - să cunoască și să realizeze diagnosticarea dehiscentelor congenitale ale palatului; - să cunoască dereglările somatice generale a	Dehiscentele congenitale ale palatului. Clasificarea despicăturilor congenitale ale palatului. Principii de etiologie. Principii de examinare și diagnostic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 9 / 15

Obiective	Unități de conținut
copiilor cu dehiscentă palatinală, metode de examinare; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii. • Să cunoască principiile dentologice și de etică medicală în examinarea copiilor cu malformații congenitale. • Să cunoască etapele de prezentare a unui caz clinic • Să cunoască principiile de formulare a diagnosticului final	Aprecierea anatomo-topografică în tabloul clinic a despicăturilor palatinale. Aprecierea modificărilor funcționale în regiune OMF la copii cu despicături palatinale.
Tema (Capitolul) 4. Tratamentul dehiscentelor palatinului.	
• să cunoască planificarea tratamentului cu dehiscente palatinale de către chirurg oro-maxilo-facial, ortodont și logoped preoperator. • • să cunoască principiile de tratament chirurgical și ortodontic, indicațiile; • să cunoască metodele de reabilitare a copiilor cu dehiscente de palatin; • să cunoască rolul de reabilitare a copiilor de către chirurgul oro-maxilo-facial, ortodont, logoped, psiho-neurolog, ORList, pediatru, geneticianului; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Reabilitarea copiilor cu despicături palatine imediat după naștere. Tratamentul dehiscentelor palatine. Istoricul tratamentului chirurgical în despicăturile palatinale. Principii de reabilitare chirurgicală. Aprecierea dereglărilor ocluziei la copii cu despicături palatinale și rolul ortodontului, pedodontului, logopedului, otolaringologului, audiologului, pediatrului, nutriționistului, genetician, psihologului în reabilitarea copiilor cu dehiscentă palatină. Reabilitarea copiilor după diferite perioade de vîrstă.
Tema (Capitolul) 5. Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii.	
• să cunoască clasificarea OMS a tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale țesuturilor moi și organelor cavității bucale și faciale la copii în dependență de vîrsta copilului. • să cunoască și să realizeze evoluția clinică, metodele de diagnostic ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii; • să cunoască metodele clinice de determinare a proceselor tumorale benigne și neoformațiunilor la copii; • să cunoască indicațiile de tratament în condiții de ambulator, staționar; • să cunoască și să realizeze dispensarizarea copiilor cu tumori benigne și procese pseudotumorale ale țesuturilor moi; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale țesuturilor moi la copii, clasificare, particularități clinice, Metode de diagnostic clinic la copii. Principii de tratament, dispensarizare. Vigilența oncologică în examenul clinic a copiilor cu diferite maladii în regiunea OMF.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 10 / 15

Obiective	Unități de conținut
să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 6. Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii.	
- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii; - să cunoască evoluția clinică și să realizeze metodele de diagnostic ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii; - să cunoască metodele de tratament ale tumorilor benigne și proceselor pseudotumorale ale maxilarelor la copii; - să cunoască indicațiile de tratament ale tumorilor benigne la copii; - să cunoască și să realizeze dispensarizarea copiilor cu tumori benigne și procese pseudotumorale ale maxilarelor; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	Tumorile benigne și procesele pseudotumorale ale maxilarelor la copii, clasificare, particularități clinice, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare. Vigilența oncologică în examinarea clinică a copiilor cu neoplaștii benigne.
Tema (Capitolul) 7. Tumorile maligne ale țesuturilor moi la copii.	
- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii; - să cunoască și să realizeze examinarea, diagnosticarea tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii; - să cunoască particularitățile de evoluție clinică a tumorilor țesuturilor moi la copii; - să cunoască metodele de tratament ale tumorilor maligne ale țesuturilor moi la copii; - să cunoască metode de dispensarizare a copiilor cu tumori maligne ale țesuturilor moi; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	Tumorile maligne ale țesuturilor moi la copii, clasificare, particularități de evoluție, clinică, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare.
Tema (Capitolul) 8. Tumorile maligne maxilarelor la copii.	
- să cunoască clasificarea OMS a tumorilor maligne ale maxilarelor la copii; - să cunoască examinarea, metodele de diagnostic ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii; - să cunoască particularitățile de evoluție clinică ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii; - să cunoască principiile de tratament ale tumorilor maligne ale maxilarelor la copii; - să cunoască metodele de dispensarizare a copiilor	Tumorile maligne ale maxilarelor la copii, clasificare, particularități de evoluție, clinică, metode de diagnostic, principii de tratament, dispensarizare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 11 / 15

Obiective	Unități de conținut
cu tumori maligne ale maxilarelor; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	
Tema (Capitolul) 9. Profilaxia tumorilor la copii și adolescenți, restabilirea postoperatorie a copiilor cu tumori ale regiunii oro-maxilo-faciale.	
- să cunoască metodele de profilaxie ale tumorilor regiunii oro-maxilo-faciale la copii și adolescenți; - să definească noțiunea de reabilitare a copiilor și adolescenților cu tumori ale regiunii oro-maxilo-faciale; - să cunoască etapele și metodele de reabilitare a copiilor și adolescenților cu tumori ale regiunii oro-maxilo-faciale; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să formuleze concluzii.	Profilaxia și reabilitarea copiilor și adolescenților cu tumori ale regiunii oro-maxilo-faciale, etapele și metodele de reabilitare, metodele de profilaxie.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare a scheletului facial.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic și prevenție a viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscențelor congenitale ale buzei superioare, palatului, tumorilor ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii maxilo-faciale la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul infecțiilor regiunii maxilo-faciale, adenitelor, sialoadenitelor, traumatismele dentare și maxilare, leziunile țesuturilor moi la copii.
- CP4. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscențelor congenitale ale buzei superioare, palatului, tumorilor ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii maxilo-faciale la copii, stabilirea și aplicarea planurilor de reabilitare.
- CP5. Cunoașterea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor chirurgicale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscențe congenitale ale buzei superioare, palatului, tumori ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii maxilo-faciale. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice copiilor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2022
Pag. 12 / 15	

✓ **COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)**

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor chirurgicale pediatrice, stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscentelor congenitale ale buzei seperiore, palatului,
- Să poată caracteriza principalele particularități ale diagnosticului tumorilor benigne și maligne ale țesuturilor moi, maxilarelor la copii și adolescenți.
- Să cunoască clasificarea și să realizeze examinarea copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscente congenitale ale buzei seperiore, palatului, tumori bigne și maligne ale țesuturilor moi, maxilarelor.
- Să cunoască principiile de tratament al viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscentelor congenitale ale buzei seperiore, palatului, tumorilor ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii maxilo-faciale la copii și adolescenți.
- Să cunoască metodele de reabilitare ale copiilor cu vicii congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscentelor congenitale ale buzei seperiore, palatului, tumorilor ale țesuturilor moi, maxilarelor regiunii maxilo-faciale la copii și adolescenți.
- Să cunoască metodele de profilaxie ale tumorilor regiunii oro-maxilo-facială la copii și adolescenți.
- Să cunoască metodele de dispensarizare ale copiilor și adolescenților cu tumori a regiunii oro-maxilo-faciale.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vîrstă.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul viciilor congenitale de dezvoltare a feței și maxilarelor, dehiscentelor congenitale ale buzei seperiore, palatului, tumorilor benigne și maligne ale țesuturilor moi, maxilarelor la copii și adolescenți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

08

Data:

21.02.2022

Pag. 13 / 15

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr .	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informationale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca, lecturarea prelegerii. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	1. Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. 2. Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. Prognosticul cazului cercetat. 3. Studenții vor pregăti informații cu privire la caz cu redarea schematică și grafică în PowerPoint.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. 3. Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2022
Pag. 14 / 15	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței medicale chirurgicale copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor chirurgicale regiunii oro-maxilo-faciale la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversa creată, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La catedra Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, Pedodonție și Ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 5 la disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: examen.

La disciplina Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică este prevăzut examen.

Nota la examen se constituie în baza notei medii anuale, care se stabilește în baza a 3 totalizări (media notelor de la seminare), iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Lucrul individual al studentului îndeplinit pe parcursul semestrului este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Rezultatele evaluării studenților sunt introduse și apreciate în SIMU cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,3), proba practică (coeficientul 0,2), nota test (coeficient 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**08****Data:****21.02.2022****Pag. 15 / 15**

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Railean S., Lupan I., Poștari C., Bușmachiu I. *Curs practic de chirurgie orală și maxilo-facială pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Колесов А.А. *Стоматология детского возраста*. Москва, Медицина, 1991.
3. Виноградова Т.Ф., "Стоматология детского возраста" руководство для врачей под ред. проф. Виноградова Т.Ф. Москва, 1987.

B. Suplimentară:

1. Timoșca G., Burlibașa C. *Chirurgie buco-maxilo-facială*. București. 1992.
2. Burlibașa C.(redactor) *Chirurgie orală și maxilofacială*. București. 1992.
3. Godoroja P., Burlacu V. *Curs de stomatologie infantilă*. Chișinău, 1991.
4. Гуцан А.Э. "Врожденные расщелины верхней губы и нёба" - Кишинёв, 1980.
5. Годорожа П.Д., Годорожа Н.М. "Опухоли головы и шеи у детей" - Кишинёв, 1981.