



FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena *E. Stepco*

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu *S. Ciobanu*

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia *S. Railean*



CURRICULUM

DISCIPLINA MANAGEMENTUL COMPORTAMENTAL AL COPIILOR ÎN ASISTENȚA STOMATOLOGICĂ

(S.07.A.090)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 14	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Managementul comportamental în stomatologia pediatrică - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea metodelor de corecție a comportamentului copiilor în stomatologia pediatrică în funcție de vârstă, tipul, gradul și durata maladiei, particularitățile psihologice ale copilului etc. și în final – ameliorarea asistenței stomatologice copiilor.

Managementul comportamental în stomatologia pediatrică este o disciplină dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând ca stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.

Strategia Managementului comportamental în stomatologia pediatrică este predarea materialului, pregătirea și tratamentul copiilor cu patologii orale, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind Managementul comportamental în stomatologia pediatrică.

- ***Limbile de predare a disciplinei:*** română, engleză.
- ***Beneficiari:*** studenții anului IV a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: **06**

Data: **20.09.2017**

Pag. 3 / 14

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.A.090		
Denumirea disciplinei	Managementul comportamental al copiilor în asistența stomatologică		
Responsabil de disciplină	Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	20	Lucrări practice	
Seminare		Lucrul individual	10
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4 / 14	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască bazele pedodonției;
- să cunoască bazele psihologiei pediatrice.

La nivel de aplicare:

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- să realizeze contactul non-verbal cu copii de diferite vârste.
- să realizeze managementul relațional cu copilul.
- să realizeze managementul relațional cu părinții.

La nivel de integrare

- să aprecieze importanța Managementul comportamental în stomatologia pediatrică în contextul Medicinii;
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- să deducă interrelații între Managementul comportamental în stomatologia pediatrică și alte discipline clinice;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Managementul comportamental în stomatologia pediatrică.
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5 / 14	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, pediatriei, stomatologiei pediatrice, psihologiei pediatrice etc.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice,
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6 / 14

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr.	Tema	Ore	
		Curs	Lucrul individual
1.	Dezvoltarea mentală. Particularitățile psiho-fiziologice ale copiilor de diferite vârste.	4	2
2.	Clasificări și norme de comportament. Cauzele comportamentului negativ al copiilor în timpul tratamentului la stomatolog. Reacțiile emoționale și modalitățile de manifestare în stomatologia pediatrică.	4	2
3.	Durerea dentară și implicațiile ei psiho-afective. Corecția medicamentoasă a comportamentului copilului în timpul tratamentului dentar.	4	2
4.	Aspecte psihologice ale relațiilor interpersonale în stomatologia pediatrică.	4	2
5.	Aspecte de management în stomatologia pediatrică. Etapele de bază ale pregătirii și corecției comportamentului copilului în tratamentul dentar.	4	2
	Total	20	10



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7 / 14

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Dezvoltarea mentală. Particularitățile psiho-fiziologice ale copiilor de diferite vârste.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească stomatologia terapeutică pediatrică – Pedodonția.• să cunoască principalele discipline ale stomatologiei pediatrice• să comenteze interacțiunea Pedodonției cu Pediatria.• sa demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii, dezvoltarea organismului.• să aplice cunoștințele și abilitățile privind dezvoltarea psiho-somatică a copilului la diferite vârste.• să formuleze concluzii privind starea sănătății copilului.• să dezvolte opinii proprii referitor la particularitățile individuale ale copilului în Pedodonție.• să examineze copiii de diferite vârste.• să pregătească copilul către tratamentul stomatologic: convorbirea, pregătirea sedativă, anestezia locală etc.• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.• să formuleze concluzii.	Compartimentele principale ale disciplinei. Stomatologia pediatrică - compartiment al pediatriei. Perioadele de vârstă la copii. Grupele de sănătate. Nivelurile dezvoltării umane. Dezvoltarea psihică a copilului în perioada preșcolară (3-7 ani), școlară mică (7-11 ani), pubertară (12-15 ani), adolescență (15-18 ani).
Tema (Capitolul) 2. Clasificări și norme de comportament. Cauzele comportamentului negativ al copiilor în timpul tratamentului la stomatolog. Reacțiile emoționale și modalitățile de manifestare în stomatologia pediatrică.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificările variantelor comportamentului copiilor.• să cunoască cauzele comportamentului negativ al copiilor în timpul tratamentului la stomatolog.• să definească noțiunea de frică.• să definească noțiunea de fobie.• să definească noțiunea de agresivitate.• să cunoască și să poată deosebi reacțiile emoționale a copiilor în cabinetul stomatologului,• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.• să formuleze concluzii.	Clasificările variantelor comportamentului copiilor. Anxietatea în stomatologia pediatrică. Frica. Fobia. Agresivitatea. Modalitățile de manifestare a reacțiilor emoționale a copiilor în cabinetul stomatologului.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8 / 14

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 3. Durerea dentară și implicațiile ei psiho-afective. Corecția medicamentoasă a comportamentului copilului în timpul tratamentului dentar.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de durere dentară• să cunoască implicațiile psiho-afective ale durerii dentare.• să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu dureri dentare• să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru anestezie.• să cunoască preparatele pentru corecția medicamentoasă a comportamentului copilului pentru tratamentul dentar.• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.• să formuleze concluzii.	Noțiunea de durere dentară. Componentele durerii dentare. Implicațiile psiho-afective ale durerii dentare. Indicațiile și contraindicațiile pentru anestezie. Preparatele pentru corecția medicamentoasă a comportamentului copilului în stomatologia pediatrică.
Tema (Capitolul) 4. Aspecte psihologice ale relațiilor interpersonale în stomatologia pediatrică.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască aspectele psihologice ale relației medic-pacient-copil.• să cunoască și să poată realiza o relație de încredere cu copilul.• să aprecieze percepția medicului de către pacient.• să aprecieze percepția pacientului de către medic.• să cunoască și să poată realiza comunicarea verbală cu copiii de diferite vârste, părinții ș.a.• să cunoască și să poată realiza comunicarea non-verbală cu copiii de diferite vârste.• să cunoască rolul părinților în formarea personalității.• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.• să formuleze concluzii.	Aspectele psihologice ale relației medic-pacient-copil. Relația de încredere. Importanța psihologică a gestului terapeutic. Percepția medicului de către pacient. Percepția pacientului de către medic. Comunicarea verbală. Comunicarea non-verbală. Personalitatea, modelele de personalități. Părinții și rolul lor în formarea personalității.
Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 5. Aspecte de management în stomatologia pediatrică. Etapele de bază ale pregătirii și corecției comportamentului copilului în tratamentul dentar.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască metodele de modelare a comportamentului pacientului-copil.• să cunoască și să poată realiza managementul relațional cu copilul.• să cunoască și să poată realiza managementul relațional cu părinții.• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.• să formuleze concluzii.	Managementul anxietății Introducerea copilului în sfera stomatologiei. Modelarea pacientului-copil. Managementul relațional medic-pacient-copil. Managementul relațional medic-părinte. Managementul relațional medic-copil-părinte. Managementul relațional dintre studenți și pacienți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 9 / 14	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților psihologice a copiilor în diferite perioade de vârstă.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a anxietății, durerii dentare la copii.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul durerii, fricii, anxietății la copii, pentru realizarea unui management reușit în stomatologia pediatrică.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția durerii, fricii, anxietății la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția durerii, fricii, anxietății la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare.
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu durerii dentare, frică, anxietate. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10 / 14	

FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să poată caracteriza principalele particularități ale dezvoltării psihice să le aplice la copii de diferite vârste.
- să realizeze tratamentul durerii durerii dinților temporari și permanenți, fricii, anxietății la copii.
- Să cunoască și să aplice anestetice moderne pentru stoparea durerii dinților temporari și permanenți la copii.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice copiilor cu durerii dentare, frică și anxietate.
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă.
- Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul patologiei regiunii oro-maxilo-faciale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11 / 14

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Managementul comportamental în stomatologia pediatrică este prioritară

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Managementul comportamental în stomatologia pediatrică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversa creativa, problematizarea, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

La catedra Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul 4.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: colocviu.

La catedră pentru studenții facultății stomatologie din anul 4 la disciplina Managementul comportamental al copiilor în asistența stomatologică este prevăzut colocviu.

Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale, care se stabilește în baza 1 totalizări (media notelor lucrului individual). Notele 5 și mai mari se echivalează cu



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13 / 14

calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Stomatologie terapeutică pediatrică*. Chișinău, 2003.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. *Paediatric dentistry*. Chișinău, 2005.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et al. *Stomatologia pediatrică în teste*. Chișinău, 2000.

B. Suplimentară:

1. Курякина Н.В. *Терапевтическая стоматология детского возраста*. Н.Новгород. 2004.
2. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. *Стоматология детского возраста*. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. 640 с: ISBN 5-225-04354-2
3. McDonald, Avery,Dean. *Dentistry for the child and adolescent*. Mosby, 2004.