



FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena *E. Stepco*

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu *S. Ciobanu*

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia *S. Railean*



CURRICULUM
DISCIPLINA ORTODONȚIE

(S.09.O.110)

Studii integrate

Tipul cursului: Disciplină obligatorie



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 18	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/a specialității:**

Ortodonția este astăzi o ramură de sine stătătoare a stomatologiei, mai mult, ea a devenit o specialitate aparte care studiază tratamentul ortodontic propriu zis al anomaliilor dento-maxilare, cât și a unor aspecte întâlnite în anumite sindroame cu deformații faciale. Trecerea instruirii studenților către etapele clinice este efectuată prin familiarizarea acestora cu specificul asistenței ortodontice iar pregătirea specialistului- ortodont necesită o pregătire înaltă atât teoretică cât și practică. Disciplina respectivă include mai detaliat tratamentul ortodontic propriu -zis care se bazează pe un diagnostic al cărui țel este depistarea și evaluarea devierilor morfo-funcționale a anomaliilor dento-maxilare.

Doar pe baza unui diagnostic aprofundat și corect se poate trece la stabilirea indicației terapeutice și ulterior la terapia ortodontică propriu-zisă. Unul din obiectivele de bază al modulului respectiv este și studiul teleradiografiei standardizate în ortodonție (1992- Pacini și Carrera, 1931-Hofrath și Broadbent) care contribuie la fundamentarea științifică a diagnosticului ortodontic și permite luarea unor decizii care țin cont de morfologia individuală cranio-facială. Analiza teleradiografiei de profil este informativă în toate fazele terapiei ortodontice: la începutul tratamentului ea completează investigațiile și permite elaborarea unor concluzii importante pentru precizarea diagnosticului și întocmirea planului de tratament. După finalizarea tratamentului propriu-zis, ea este de multe ori cea mai importantă investigație care decide durata fazei de contenție și permite elaborarea unor concluzii cu privire la finalizarea tratamentului și stabilizarea rezultatului ortodontic.

Strategia disciplinei Ortodonție este oferirea informației necesare în diagnosticul și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la ameliorarea eficienței asistenței ortodontice.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind prevenția, diagnosticul, manifestările clinice și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de planurile de referință.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză;
- **Beneficiarii:** studenții anului V a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: **06**

Data: **20.09.2017**

Pag. 3 / 18

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.110		
Denumirea disciplinei	Ortodonție		
Responsabil de disciplină	Trifan Valentina, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	22	Lucrări practice	39
Seminare	16	Lucrul individual	13
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4 / 18	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască obiectivele ortodonției;
- ✓ să cunoască etiologia, patogenia, manifestările clinice, metode de diagnostic și tratament al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință.

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;
- ✓ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;
- ✓ să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;
- ✓ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu;
- ✓ să aplice metode de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți;
- ✓ să interpreteze radiogramele de contact, ortopantomogramele, rezultatele cefalometriei;
- ✓ să realizeze șlefuirea selectivă ca metoda a tratamentului interceptiv.
- ✓ să realizeze amprentarea maxilarelor;
- ✓ să efectueze turnarea și soclarea modelelor de diagnostic;
- ✓ să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu;
- ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice;
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică.

- **la nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze importanța Ortodonției în contextul Medicinii;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă interrelații între Ortodonție și alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Ortodonție;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- ✓ să fie capabil de a utiliza tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații;
- ✓ să fie capabil de a însuși totalitatea materialului didactic, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5 / 18	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită să corespundă următoarelor criterii:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie; stomatologie ortopedică; profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6 / 18

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr. d/o	Tema	Numarul de ore
1.	Metodele de diagnostic a anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic al bolnavului ortodontic. Metode radiologice și funcționale folosite în diagnosticul ortodontic.	4
2.	Argumentarea teoretică a tratamentului cu aparate ortodontice. Forțele folosite în ortodonție. Transformări tisulare în tratamentul prin aparate. Principiile de confecționare a aparatelor mobile și mobilizabile.	4
3.	Clasificările anomaliilor dento-maxilare. Folosirea clasificărilor în diagnosticul clinic.	4
4.	Malocluziile de clasa I după <i>Angle</i> . Etiopatogenie, varietăți clinice, diagnosticul. Aparat folosit în tratamentul acestei patologii.	4
5.	Anomaliile ocluziei în plan sagital. Cauzele și mecanismul de dezvoltare a malocluziilor de clasa II și III după <i>Angle</i> . Formele clinice, metodele de diagnostic și tratament.	6
TOTAL		22

B. Lucrări practice, seminare:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore		
		Seminarii	Practică	Individual
1.	Examenul clinic al pacientului ortodontic. Examenul general, facial, buco-dentar. Examenul fotostatic.	1	3	1
2.	Examenul radiologic în ortodonție. Varietăți, tehnici. Noțiuni generale de teleradiografie.	2	4	1
3.	Metodele de studiere a funcțiilor aparatului dento-maxilar. Caracteristica generală, rolul lor în aprecierea anomaliei dento-maxilare.	1	3	1
4.	Clasificarea aparatelor ortodontice. Principiile de acțiune ale aparatelor ortodontice.	1	3	1
5.	Biomecanica forțelor ortodontice în deplasările dentare. Clasificarea forțelor ortodontice.	1	3	1
6.	Transformări tisulare în tratamentul ortodontic.	1	3	
7.	Aparatele ortodontice mobilizabile. Avantaje, dezavantaje. Caracteristica bazei, elementelor de ancorare și active.	1	3	2
8.	Aparatele ortodontice mobile (funcționale). Avantaje și dezavantaje. Tipurile principale de aparate mobile și caracteristica lor.	1	3	2
9.	Anomaliile de clasa I <i>Angle</i> . Etiopatogenie, varietăți clinice, metode de diagnostic și tratament.	1	3	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7 / 18

10.	Compresiunea de maxilar – endoalveolia cu proalveolodentie superioară – cls. II/1 Angle (definiție, etiopatogenie, forme clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament).	2	3	1
11.	Compresiunea de maxilar – endoalveolia cu proalveolodentie superioară – cls. II/2 Angle (definiție, etiopatogenie, forme clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament).	2	4	1
12.	Malocluzia de clasa III Angle. Etiologie, varietăți clinice, diagnosticul și metodele de tratament. Profilaxia.	2	4	1
TOTAL		16	39	13



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8 / 18

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Tema (Capitolul) 1. Examenul clinic al pacientului ortodontic. Examenul general, facial, buco-dentar. Examenul fotostatic.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să definească disciplina – Ortodonția;• să comenteze interacțiunea Ortodonției cu alte discipline stomatologice;• sa demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii, dezvoltarea organismului;• să aplice cunoștințele și abilitățile privind dezvoltarea psiho-somatică a copilului la diferite vârste;• să examineze copii cu diferite dentiții;• să posede examenul clinic exobucal al pacientului ortodontic;• să posede examenul clinic endobucal în cele trei planuri de referință;• să cunoască importanța teoretică a examenului fotostatic;• să posede descrierea fotografiilor din examenul fotostatic;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;• să formuleze concluzii.	Compartimentele principale ale disciplinei ortodonția - compartiment al stomatologiei. Perioadele de vârstă la copii. Grupele de sănătate. Dezvoltarea psihică a copilului.

Tema (Capitolul) 2. Examenul radiologic în ortodonție. Varietăți, tehnici. Noțiuni generale de teleradiografie

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de cefalometrie;• să cunoască tehnica executării teleradiografiei;• să cunoască importanța examenului radiologic în asistența ortodontică;• să cunoască varietățile examenului radiologic cu film intraoral în ortodonție;• să cunoască indicațiile metodelor radiologice cu film intraoral;• să cunoască indicațiile examenului radiologic cu film extraoral;• să cunoască particularitățile executării teleradiografiei de profil;• să posede determinarea punctelor cutanate și scheletate pe teleradiogramă;• să cunoască metodele de analiză cefalometrică;• să formuleze concluzii.	Varietățile examenului radiologic. Particularitățile anatomo-fiziologice a dezvoltării aparatului dento-maxilar. Analiza cefalometrică in diverse malocluzii.

Tema (Capitolul) 3. Metodele de studiere a funcțiilor aparatului dento-maxilar.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9 / 18

Caracteristica generală, rolul lor în aprecierea anomaliei dento-maxilare.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască funcțiile aparatului dento-maxilar;• să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc în apariția disfuncțiilor la copii;• să cunoască și să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu disfuncții de deglutiție, respirație, masticatie și fonație;• să cunoască particularitățile evoluției clinice a respirației orale;• să cunoască și să poată realiza diagnosticul disfuncțiilor a aparatului dento-maxilar la diferite perioade de vârstă;• să cunoască metodele de studiere a respirației;• să cunoască metodele de studiere a deglutiției;• să cunoască metodele de studiere a masticatiei;• să cunoască metodele de studiere a fonației;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;• să formuleze concluzii.	<p>Funcțiile aparatului dento-maxilar. Caracteristica generală a deglutiției atipice. Particularitățile evoluției clinice a respirației orale și influența ei asupra aparatului dento-maxilar. Metodele de studiere a funcțiilor aparatului dento-maxilar.</p>

Tema (Capitolul) 4. Clasificarea aparatelor ortodontice. Principiile de acțiune ale aparatelor ortodontice.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea aparatelor ortodontice utilizate la copii de diferite vârste;• să cunoască etapele clinice și de laborator pentru confecționarea aparatelor ortodontice;• să cunoască materialele de confecționare a construcțiilor ortodontice;• să aprecieze eficiența tratamentului ortodontic prin intermediul aparatelor ortodontice de diferită acțiune;• să cunoască elementele componente ale aparatelor ortodontice;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;• să formuleze concluzii.	<p>Tratamentul ortodontic prin intermediul aparatelor ortodontice de diversă acțiune. Aprecierea eficienței tratamentului ortodontic la copii de diferite vârste.</p>

Tema (Capitolul) 5. Biomecanica forțelor ortodontice în deplasările dentare. Clasificarea forțelor ortodontice.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea forțelor ortodontice;• să cunoască varietățile de forțe ortodontice în diverse deplasări dentare;• să poată aprecia importanța forței optime în deplasările dentare în funcție de planul de	<p>Importanța forțelor ortodontice în deplasările dentare în cele trei planuri de referință.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10 / 18

referință;

- să poată aprecia nocivitatea forțelor în exces în deplasările dentare;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Tema (Capitolul) 6. Transformări tisulare în tratamentul ortodontic.

Obiective

Unități de conținut

- să cunoască noțiunea de apoziție și rezorbție osoasă în deplasările dentare;
- să poată determina transformările tisulare în cele trei planuri de referință;
- să cunoască transformările tisulare la nivel de TMJ;
- să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;
- să formuleze concluzii.

Determinarea eficienței tratamentului ortodontic.

Tema (Capitolul) 7. Aparatele ortodontice mobilizabile. Avantaje, dezavantaje. Caracteristica bazei, elementelor de ancorare și active.

Obiective

Unități de conținut

- să cunoască noțiunea de aparat ortodontic mobilizabil;
- să cunoască elementele componente a construcției mobilizabile;
- să determine indicațiile către tratamentul ortodontic prin intermediul construcției mobilizabile;
- să cunoască contraindicațiile către utilizarea tratamentului ortodontic prin intermediul construcției mobilizabile;
- să poată ajusta în cavitatea bucală construcția mobilizabilă ;
- să formuleze concluzii;

Tratamentul ortodontic prin construcție mobilizabilă în funcție de situația clinică și vârsta copilului.

Tema (Capitolul) 8. Aparatele ortodontice mobile (funcționale). Avantaje și dezavantaje. Tipurile principale de aparate mobile și caracteristica lor.

Obiective

Unități de conținut

- să cunoască noțiunea de aparat ortodontic mobil;
- să cunoască părțile componente a construcției mobile;
- să poată aprecia ocluzia constructivă;
- să poată ajusta construcția mobilă;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile către utilizarea construcției mobile;

Tratamentul ortodontic prin reeducare funcțională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11 / 18

- să formuleze concluzii.

Tema (Capitolul) 9. Anomaliile de clasa I Angle. Etiopatogenie, varietăți clinice, metode de diagnostic și tratament.

Obiective

- să cunoască clasificarea anomaliilor dento-maxilare după Angle;
- să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa I;
- să poată realiza examenul fotometric;
- să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarului superior și inferior;
- să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;
- să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;
- să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa I Angle;
- să formuleze concluzii.

Unități de conținut

Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa I Angle în funcție de dentiție.

Tema (Capitolul) 10. Compresiunea de maxilar – endoalveolia cu proalveolodentiție superioară – cl. II/1 Angle (definiție, etiopatogenie, forme clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament).

Obiective

- să cunoască definiția de malocluzie de clasa II/1;
- să poată efectua examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa II/1;
- să poată realiza examenul fotometric;
- să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarului superior și inferior;
- să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;
- să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;
- să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa II/1 Angle;
- să formuleze concluzii.

Unități de conținut

Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa II/1 Angle în funcție de dentiție.

Tema (Capitolul) 11. Compresiunea de maxilar – endoalveolia cu proalveolodentiție superioară – cls. II/2 Angle (definiție, etiopatogenie, forme clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament).

Obiective

- să cunoască definiția de malocluzie de clasa II/2 Angle;
- să poată efectua examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa II/2 Angle;

Unități de conținut

Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa II/2 Angle în funcție de dentiție.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12 / 18

- să poată realiza examenul fotometric;
- să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarul superior și inferior;
- să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;
- să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;
- să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa II/2 Angle;
- să formuleze concluzii.

Tema (Capitolul) 12. Malocluzia de clasa III *Angle*. Etiologie, varietăți clinice, diagnosticul și metodele de tratament. Profilaxia.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască definiția de malocluzie de clasa III Angle;• să poată efectua examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie de clasa III Angle;• să poată realiza examenul fotometric;• să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarul superior și inferior;• să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;• să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;• să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malocluziei de clasa III Angle;• să formuleze concluzii.	Metode de diagnostic și tratament ortodontic al malocluziei de clasa III Angle în funcție de dentiție.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13 / 18

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică a etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice și metodelor de diagnostic și tratament al malocluziilor sagitale la copii.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a malocluziilor sagitale la copii în funcție de dentiție.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale în diagnosticul și tratamentul malocluziilor sagitale.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția malocluziilor sagitale la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția anomaliilor dento-maxilare la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare.
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu anomalii dento-maxilare. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei ortodontice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie sagitală la copii de diferite vârste;
- să realizeze amprentarea ambelor maxilare cu mase alginat, turnarea modelelor de studiu și lucru, soclarea acestora și cunoașterea obiectivelor de planificare a planului de tratament;
- să cunoască mase de amprentare și adezive moderne pentru confecționarea construcțiilor ortodontice în funcție de caz clinic și vârsta pacientului;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu malocluzii sagitale;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14 / 18	

- să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă;
- să cunoască diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 15 / 18

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Ortodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz cu malocluzie sagitală. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Ortodonție este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției anomaliilor dento-maxilare la copii cu diverse perioade de vârstă.

Pentru însușirea mai detaliată a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări Power Point.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbaterea, controversa creativă, problematizarea, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: examen.

La disciplina Ortodonție este prevăzut examenul de promovare în anul V (semestrul IX). La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la seminare și lucrările practice.

Examenul la anul V la Ortodonție, este combinat, constituit din proba test-grilă ("TestEditor") și proba orală.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului disciplinei de ortodonție, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, iar 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 minute pentru a prezenta testul. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Pentru proba orală la anul V la Ortodonție, sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru examen (testele și întrebările) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la sesiune.

Răspunsurile studenților sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3); proba test-grilă (coeficientul 0,2) și proba orală (coeficientul 0,3).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 17 / 18

Nota medie anuală se stabilește în baza 3 totalizări, iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice.

Înainte de examen pentru studenți sunt organizate consultații.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0(zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 18 / 18	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Stanciu D., Boboc L., Ortodonție practică. Aparate ortodontice. Ed. Medicală, București, 2011. – 8 exemplare
2. Gh. Mihailovici, Elaborare metodică sem IX, X.
3. V. Trifan, Godoroja P. Ortodonție : compendiu. Chișinău : Medicina, 2009. – 32 exemplare
4. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003. – 199 exemplare
5. Aurel V. Fratu, Ortodonție - Diagnostic Clinica Tratament, Iași: Editura Vasiliana'98, 2002. – catedră
6. Grivu O., A. Podariu, R. Jianu. Tehnica ortodontică. Timișoara : Mirton, 1994. – 4 exemplare

A. Suplimentară:

1. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г. – 20 exemplare
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. М., Медицина, 1996 г. – 1 exemplar
3. Калвелис Д. А. Ортодонтия. М., Медицина, 1994 г. – 5 exemplare
4. Справочник по стоматологии под ред. Рыбакова, 1996 г. – 4 exemplare
5. Шарова Т. В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г. – 31 exemplare
6. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г. – 38 exemplare; 1985 – 152 exemplare
7. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г. – 51 exemplare
8. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М., Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1982 г. – 5 exemplare