

CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1 / 19	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ, PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

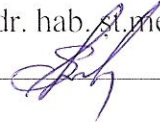
APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med. conf. univ.
Stepco Elena 

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia 



CURRICULUM

DISCIPLINA PREVENȚIA AFECȚIUNILOR ORALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2 / 19

I. PRELIMINARII

- ***Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității***

„Prevenția afecțiunilor orale” este un compartiment indispensabil atât pentru stomatologia pediatrică, cât și pentru toate ramurile stomatologiei moderne.

Prevenția afecțiunilor orale este o disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea ansamblului de măsuri menite să asigure starea de sănătate orală și integritatea structurilor dento-alveolare. Domeniul dat este orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate orală a populației, utilizarea unui management eficient în prevenția afecțiunilor orale. În cadrul disciplinei o atenție deosebită este acordată prevenției afecțiunilor orale la nivel individual, în colectivități de copii și la nivel național. În conformitate cu strategia de sănătate orală elaborată de Organizația Mondială a Sănătății, disciplina include măsuri de include măsuri de educație pentru sănătate orală, instruire igienică și diverse îngrijiri preventive, orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate orală a populației și utilizarea unui management eficient în prevenția afecțiunilor stomatologice. Sunt specificate măsurile de prevenție primară, secundară și terțiară a afecțiunilor cavității orale, care constituie suportul esențial pentru orientarea contemporană în asistența stomatologică și dezvoltarea viitorilor specialiști în domeniul stomatologic pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale a populației, în special a generației în creștere.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Învățământul de formare profesională în domeniul Prevenției afecțiunilor orale are drept scop formarea calitativă a specialiștilor cu studii superioare în domeniul Stomatologie. Disciplina are misiunea de integrare a cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor orientării preventive în specialitate. Pregătirea specialistului în cadrul disciplinei vor contribui la dezvoltarea abilităților și gândirii clinice a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie în funcție de particularitățile organismului în creștere pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale și îmbunătățirea calității vieții populației.

- ***Limbile de predare a disciplinei:*** română, rusă și engleză.
- ***Beneficiari:*** studenții anului III a facultății de Stomatologie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 3 / 19****II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei		S.05.O.056	
Denumirea disciplinei		Prevenția afecțiunilor stomatologice	
Responsabil de disciplină		Spinei Aurelia, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	III	Semestrul	V
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	17	Lucrări practice	17
Seminarii	17	Lucrul individual	9
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	2



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere**

- ✓ să definească esența conceptului preventiv în stomatologie;
- ✓ să cunoască obiectivul principal al stomatologiei preventive;
- ✓ să cunoască definiția prevenției primare, secundare și terțiare;
- ✓ să cunoască strategia stomatologiei preventive;
- ✓ să definească noțiunea de depozite dentare;
- ✓ să cunoască clasificările depozitelor dentare;
- ✓ să cunoască etapele de formare a plăcii bacteriene;
- ✓ să cunoască indicii de placă bacteriană și igienă orală (OHI-S, *Green și Vermillion*, *Silness și Loe*, *Quingley și Hein*, *Lange*);
- ✓ să cunoască clasificările obiectelor de igienă orală;
- ✓ să cunoască tipurile periilor de dinți;
- ✓ să cunoască semnele distinctive ale periutele dentare cu fire naturale și sintetice;
- ✓ să cunoască semnele distinctive ale periutele dentare igienice și profilactice;
- ✓ să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală;
- ✓ să cunoască proprietățile floselor dentare;
- ✓ să cunoască tipurile de periute interdentare;
- ✓ să cunoască tipurile de scobitori interdentare, stimulatoarelor gingivale și dispozitivelor pentru curățirea limbii;
- ✓ să cunoască principiul de acțiune a sistemelor pentru irigarea cavității orale;
- ✓ să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală;
- ✓ să cunoască componentele și proprietățile pastelor dentare;
- ✓ să cunoască componentele pastelor dentare și indicațiile acestora;
- ✓ să cunoască clasificarea remediilor secundare de igienă orală.
- ✓ să cunoască compoziția și proprietățile apelor de gură, elixirelor dentare, balsamurilor și tonicelor pentru gingie, aerosolurilor și deodorantelor orale;
- ✓ să cunoască metodele chimice de control al biofilmului dentar;
- ✓ să cunoască metodele mecanice de control al biofilmului dentar;
- ✓ să cunoască etapele de efectuare a igienizării profesionale a cavității orale;
- ✓ să cunoască indicațiile și contraindicațiile detartrajului manual și ultrasonic;
- ✓ să cunoască etapele de efectuare a detartrajului manual;
- ✓ să cunoască etapele de efectuare a detartrajului ultrasonic;
- ✓ să cunoască tipurile și metodele de educație sanitară;
- ✓ să cunoască particularitățile educației pentru sănătate a copiilor și părinților acestora;
- ✓ să cunoască metodele de instruire igienică a copiilor în colectivități organizate;
- ✓ să cunoască bazele prevenirii afecțiunilor stomatologice;
- ✓ să cunoască factorii etiologici și patogenia principalelor afecțiuni stomatologice, factorii de risc, măsurile individuale, de grup și comunitare de menținere a sănătății orale.

- **la nivel de aplicare**

- ✓ să poată explica strategia stomatologiei preventive;
- ✓ să poată descrie nivelurile de implementare a măsurilor preventive;
- ✓ să poată realiza examenul clinic al copilului cu relevarea depozitelor dentare;
- ✓ să poată realiza examenul clinic al copilului cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală;
- ✓ să poată descrie periutele cu fire naturale și sintetice;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5 / 19

- ✓ să poată descrie periutele igienice și profilactice dentare speciale, specifice și artistice;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea periutele dentare igienice și preventive;
- ✓ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor principale de igienă orală;
- ✓ să poată descrie proprietățile floselor dentare și periutele interdentare;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea floselor și periutele interdentare;
- ✓ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor secundare de igienă orală;
- ✓ să poată descrie proprietățile pastelor de dinți;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea pastelor dentare igienice și preventive;
- ✓ să poată realiza examenul clinic și recomandarea individuală a pastelor de dinți;
- ✓ să poată realiza examenul clinic al copilului și selectarea individuală a pastelor de dinți în funcție de situația clinică.
- ✓ să poată descrie proprietățile remediilor secundare de igienă orală;
- ✓ să poată recomanda apele de gură în funcție de vârsta copilului și situația clinică.
- ✓ să poată recomanda elixirele dentare, balsamurile și tonicele pentru gingie, aerosolurile și deodorantele orale în funcție de situația clinică;
- ✓ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea individuală a remediilor secundare de igienă orală;
- ✓ să poată stabili indicațiile pentru detartrajul manual și ultrasonic;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind igienizarea profesională a cavității orale.
- ✓ să poată efectua detartrajul manual.
- ✓ să poată efectua detartrajul ultrasonic;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicii corecte de periaj dentar;
- ✓ să poată realiza periajul dentar ghidat;
- ✓ să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicilor de igienizare a spațiilor interdentare.

• la nivel de integrare

- ✓ să dezvolte opinii proprii referitor la orientarea preventivă în stomatologie;
- ✓ să evidențieze importanța prevenirii afecțiunilor stomatologice în contextul medicinei;
- ✓ să evalueze starea de igienă orală cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală;
- ✓ să selecteze obiectele principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- ✓ să selecteze obiectele secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- ✓ să selecteze remediile principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- ✓ să selecteze remediile secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- ✓ să selecteze metodele de control al depozitelor dentare în funcție de vârsta copilului și situația clinică;
- ✓ să elaboreze programul individualizat de igienizare a cavității orale în funcție de vârsta pacienților și situația clinică;
- ✓ să elaboreze programul de educație pentru sănătate a copiilor în colectivități organizate;
- ✓ să deducă interrelații între prevenirea afecțiunilor stomatologice și alte discipline clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul prevenirii afecțiunilor stomatologice;
- ✓ să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul îngrijirii preventive stomatologice;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6 / 19

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea scopului și sarcinilor stomatologiei. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilar-facial. Cunoașterea organizării asistenței stomatologice în cadrul cabinetului/secției de stomatologie terapeutică. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/ secției de stomatologie terapeutică (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a controlului sterilizării). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în stomatologia terapeutică. Cunoașterea metodelor de profilaxie. Cunoașterea principiilor, etapelor și etapele de aseptie și antisepsie. Cunoașterea surselor de informație necesare în activitatea medicului stomatolog.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 7 / 19****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR****A. Cursuri (prelegeri):**

Nr.	Tema	Ore
1.	Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenirea primară, secundară și terțiară.	2
2.	Depozitele dentare. Clasificarea. Placa bacteriană: formarea, compoziția și metabolismul. Substanțele revelatoare de placă bacteriană.	2
3.	Obiectele principale de igienă orală. Tipurile periilor de dinți.	2
4.	Obiectele secundare de igienă orală.	2
5.	Pastele de dinți: compoziția, proprietățile și criteriile de selectare.	2
6.	Remediile secundare de igienă orală.	2
7.	Metode de control al depozitelor dentare. Igienizarea profesională a cavității orale. Tehnicile de detartraj.	2
8.	Educația sanitară și instruirea igienică în colectivitățile organizate de copii.	1
	Total	17

B. Lucrări practice, seminare, lucrul individual:

Nr.	Tema	Ore		
		Seminarii	Lucrări practice	Lucrul individual
1	Cunoștința cu secția de stomatologie preventivă: organizarea, regimul de lucru, utilizarea și instrumentele.	1	1	
2	Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenirea primară, secundară și terțiară.	2		
3	Metodele de bază a examinării stomatologice a copiilor. Depozitele dentare. Clasificarea.	1	1	
4	Placa bacteriană: formarea, compoziția, structura și metabolismul.	2		
5	Substanțele revelatoare de placă bacteriană.		2	
6	Indicii de placă bacteriană și igienă orală (<i>Green-Vermillion</i> , <i>OHI-S</i> ; <i>Silness – Loe</i> ; <i>Quingley și Hein</i>).	1	1	
7	Indicii de placă bacteriană și igienă orală (indicele de retenție a plăcii bacteriene (<i>Loe</i>); indicele de placă aproximală - API (<i>Lange-1981</i>). Aprecierea stării de igienă orală.	1	1	
8	Obiectele principale de igienă orală. Tipurile periilor de dinți.	1	1	
9	Obiectele secundare de igienă orală.	1	1	
10	Clasificarea, compoziția și proprietățile pastelor de dinți.	2		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 8 / 19**

11	Remediile secundare de igienă orală.	2		
12	Metodele de igienă individuală a cavității bucale. Însușirea practică a periajului dentar și a metodelor de instruire.	1	1	
13	Îndepărtarea plăcii bacteriene din spațiile dentare. Metodele de control individual al periajului dentar.		2	
14	Metode de control al depozitelor dentare.		2	
15	Igienizarea profesională a cavității orale.		2	
16	Tehnica de detartraj.		2	
17	Educația sanitară și instruirea igienică în colectivitățile organizate de copii.	2		9
	Total	17	17	9

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenția primară, secundară și terțiară.	
• să definească esența conceptului preventiv în stomatologie; • să cunoască obiectivul principal al stomatologiei preventive; • să cunoască definiția prevenției primare; • să cunoască definiția prevenției secundare; • să cunoască definiția prevenției terțiare; • să poată comenta interacțiunea prevenției afecțiunilor stomatologice cu disciplinile pediatria și medicina preventivă; • să poată explica strategia stomatologiei preventive; • să poată descrie nivelurile de implementare a măsurilor preventive; • să dezvolte opinii proprii referitor la orientarea preventivă în stomatologie.	Compartimentele principale ale disciplinei. Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenția primară. Prevenția secundară. Prevenția terțiară. Nivelurile de implementare a măsurilor preventive.
Tema (Capitolul) 2. Depozitele dentare. Clasificarea. Placa bacteriană: formarea, compoziția și metabolismul. Substanțele revelatoare de placă bacteriană.	
• să definească noțiunea de depozite dentare; • să cunoască clasificările depozitelor dentare; • să definească noțiunea de placă bacteriană/biofilm dentar; • să cunoască etapele de formare a plăcii bacteriene; • să cunoască compoziția și metabolismul plăcii bacteriene; • să cunoască substanțele revelatoare de placă bacteriană; • să cunoască indicii de placă bacteriană și igienă orală (OHI-S, <i>Green și Vermillion</i>, <i>Silness și Loe</i>, <i>Quingley și Hein</i>, <i>Lange</i>); • să poată realiza examenul clinic al copilului cu evaluarea depozitelor dentare; • să poată realiza examenul clinic și paraclinic al copilului cu relevarea plăcii bacteriene; • să aprecieze capacitatea patogenică a plăcii bacteriene; • să evalueze starea de igienă orală cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală.	Clasificarea depozitelor dentare după M. Groșicov, 1973, G. Pahomov, 1982 și S. Ulitovskii, 1999. Pelicula dentară. Placa bacteriană. Etapile de formare a plăcii bacteriene. Structura plăcii bacteriene. Compoziția plăcii bacteriene. Metabolismul plăcii bacteriene. Capacitatea patogenică a plăcii bacteriene. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Materia albă. Resturile alimentare. Tartrul dentar. Indicii de placă bacteriană și igienă orală (<i>Green-Vermillion</i> , OHI-S; <i>Silness – Loe</i> ; <i>Quingley și Hein</i>). Indicii de placă bacteriană și igienă orală (indicele de retenție a plăcii bacteriene (<i>Loe</i>); indicele de placă aproximală - API (<i>Lange</i> -1981). Aprecierea stării de igienă orală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10 / 19

Tema (Capitolul) 3. Obiectele principale de igienă orală. Tipurile periilor de dinți.

- să cunoască clasificările obiectelor de igienă orală;
- să cunoască tipurile periilor de dinți;
- să cunoască semnele distinctive ale perișorilor dentare cu fire naturale și sintetice;
- să cunoască semnele distinctive ale perișorilor dentare igienice și profilactice;
- să poată descrie perișoarele cu fire naturale și sintetice;
- să poată descrie perișoarele igienice și profilactice dentare speciale, specifice și artistice;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea perișorilor dentare igienice și preventive;
- să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor principale de igienă orală;
- să selecteze obiectele principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.

Mijloace mecanice de control al plăcii bacteriene.
Clasificarea obiectelor de igienă orală.
Tipurile periilor de dinți.
Caracteristica comparativă a perișorilor dentare cu fire naturale și artificiale.
Perișoarele dentare igienice și profilactice.
Perișoarele dentare speciale, specifice și artistice.
Perișoarele dentare pentru copii.
Selectarea perișorilor dentare.

Tema (Capitolul) 4. Obiectele secundare de igienă orală.

- să cunoască clasificarea obiectelor secundare de igienă orală;
- să cunoască tipurile de flose dentare și perișoare interdentare;
- să cunoască tipurile de scobitori interdentare, stimulatoarelor gingivale și dispozitivelor pentru curățirea limbii;
- să cunoască principiul de acțiune a sistemelor pentru irigarea cavității orale;
- să poată descrie proprietățile floselor dentare și perișorilor interdentare;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea floselor și perișorilor interdentare;
- să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor secundare de igienă orală;
- să selecteze obiectele secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.

Clasificarea obiectelor secundare de igienă orală.
Obiectele de igienă interdentară.
Clasificarea floselor dentare.
Perișoarele interdentare.
Scobitorile (bastonașele) interdentare.
Stimulatoarele gingivale.
Dispozitive pentru curățirea limbii.
Sisteme pentru irigarea cavității orale.

Tema (Capitolul) 5. Pastele de dinți: compoziția, proprietățile și criteriile de selectare.

- să cunoască clasificarea pastelor de dinți;
- să cunoască componentele pastelor dentare și indicațiile acestora;
- să poată descrie proprietățile pastelor de dinți;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea pastelor dentare igienice și preventive;

Clasificarea pastelor de dinți.
Componentele pastelor dentare și indicațiile lor.
Proprietățile pastelor de dinți.
Pastele dentare igienice și preventive.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11 / 19

- să poată realiza examenul clinic și recomandarea individuală a pastelor de dinți;
- să poată realiza examenul clinic al copilului și selectarea individuală a pastelor de dinți în funcție de situația clinică;
- să selecteze remediile principale de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.

Tema (Capitolul) 6. Remediile secundare de igienă orală.

- să cunoască clasificarea remediilor secundare de igienă orală;
- să cunoască compoziția și proprietățile apelor de gură, elixirelor dentare, balsamurilor și tonicelor pentru gingie, aerosolurilor și deodorantelor orale;
- să poată descrie proprietățile remediilor secundare de igienă orală;
- să poată recomanda apele de gură în funcție de vârsta copilului și situația clinică.
- să poată recomanda elixirele dentare, balsamurile și tonicile pentru gingie, aerosolurile și deodorantele orale în funcție de situația clinică.
- să poată realiza examenul clinic cu recomandarea individuală a remediilor secundare de igienă orală;
- să selecteze remediile secundare de igienă orală în funcție de vârsta copilului și situația clinică.

Clasificarea remediilor secundare de igienă orală.

Compoziția apelor de gură.

Proprietățile apelor de gură.

Apele de gură cosmetic și terapeutice.

Elixirele dentare.

Balsamurile și tonicile pentru gingie.

Aerosolurile și deodorantele orale.

Tema (Capitolul) 7. Metode de control al depozitelor dentare. Igienizarea profesională a cavității orale. Tehnicile de detartraj.

- să cunoască metodele chimice de control al biofilmului dentar;
- să cunoască metodele mecanice de control al biofilmului dentar;
- să cunoască etapele de efectuare a igienizării profesionale a cavității orale;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile detartrajului manual și ultrasonic;
- să cunoască etapele de efectuare a detartrajului manual;
- să cunoască etapele de efectuare a detartrajului ultrasonic;
- să poată stabili indicațiile pentru detartrajul manual și ultrasonic;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind igienizarea profesională a cavității orale;
- să poată efectua detartrajul manual;

Metode de control al depozitelor dentare.
Metode chimice de control al biofilmului dentar.

Metodele mecanice de control al biofilmului dentar.

Igienizarea profesională a cavității orale: etapele, materialele și instrumentarul utilizat.

Tehnicile de detartraj.

Detartrajul ultrasonic indicațiile și contraindicațiile, tehnica de realizare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12 / 19

- să poată efectua detartrajul ultrasonic;
- să seleceze metodele de control al al depozitelor dentare în funcție de vârsta copilului și situația clinică.

Tema (Capitolul) 8. Educația sanitară și instruirea igienică în colectivitățile organizate de copii.

- să cunoască tipurile și metodele de educație sanitară;
- să cunoască particularitățile educație pentru sănătate a copiilor și părinților acestora;
- să cunoască metodele de instruire igienică a copiilor în colectivități organizate;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicii corecte de periaj dentar;
- să poată realiza periajul dentar ghidat;
- să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicilor de igienizare a spațiilor interdente;
- să elaboreze programul individualizat de igienizare a cavității orale în funcție de vârsta pacienților și situația clinică;
- să elaboreze programul de educație pentru sănătate a copiilor în colectivități organizate.

Educația pentru sănătate.
Tipurile de educație sanitară.
Metodele de educație sanitară.
Metodele de instruire igienică a copiilor în colectivități organizate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 13 / 19

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- **CP1.** Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale a orientării preventive în stomatologie bazat pe dovezi pentru asigurarea unui management adecvat al afecțiunilor cavității orale.
- **CP2.** Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a algoritmului examenului clinic și paraclinic al pacienților (copiilor); evaluarea datelor examinărilor paraclinice și evaluarea riscului apariției afecțiunilor cavității orale.
- **CP3.** Elaborarea planului de diagnostic și stabilirea indicațiilor pentru aplicarea măsurilor preventive și programului individualizat de îngrijiri preventive. Elaborarea algoritmului de colectare a datelor și lucru cu pacienții (copiii) în cadrul cabinetului de pedodonție / prevenție a afecțiunilor orale / igienă orală.
- **CP4.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee de prevenire a principalelor afecțiuni orale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- **CP5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor pentru menținerea sau îmbunătățirea sănătății și prevenția principalelor afecțiuni stomatologice la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea îngrijirilor preventive în colectivitățile școlare și preșcolare.
- **CP6.** Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice, în special copiilor din RM.

✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1:** Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 14 / 19

✓ Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să aprecieze starea igienei orale prin evaluarea și interpretarea indicilor de igienă orală și placă bacteriană;
- să cunoască și să aplice revelatorii de placă bacteriană;
- să cunoască și să poată selecta obiectele principale și secundare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să cunoască și să poată selecta remediile principale și secundare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să realizeze instruirea tehnicii corecte de periaj dentar la nivel individual și microgrup de copii;
- să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să cunoască și să aplice diferite metode de educație pentru sănătate a copiilor și părinților acestora;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 15 / 19

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Prevenția afecțiunilor orale este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul semestrului
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul semestrului
3.	Tema: Educația sanitară și instruirea igienică în colectivitățile organizate de copii. Fiecare student va elabora un programul de educație pentru sănătate și va efectua educația sanitară a copiilor de diferite vârste.			
3.1.	Elaborarea textelor și a materialelor demonstrative pentru educația sanitară și instruirea igienică a copiilor	Studierea informației și a materialelor existente pentru educația sanitară și instruirea igienică a copiilor. Analiza critică a informației studiate și formularea propriilor texte generalizărilor și a materialelor demonstrative pentru educația sanitară. Studentii vor elabora un program de educație pentru sănătate a copiilor în colectivități organizate.	Evaluarea corectitudinii și calității materialelor elaborate.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 16 / 19

3.2.	Analiza programelor de educație pentru sănătate și materialelor demonstrative elaborate	Fiecare student va prezenta materialele elaborate în fața colegilor din grupa academică. Discutare programelor/materialelor elaborate și sugestiile pentru îmbunătățirea acestora.	Evaluarea corectitudinii informației expuse de student. Evaluarea calității materialelor demonstrative elaborate.	Pe parcursul semestrului
3.3.	Educația sanitară și instruirea igienică a copiilor	Studentii vor efectua activități de promovare a sănătății orale în colectivități organizate pentru copii cu utilizarea materialelor elaborate. Studentii vor realiza instruirea tehnicii corecte de periaj dentar și periajul dentar ghidat la copii.	Evaluarea calității măsurilor efectuate și capacității de redare a informației. Evaluarea calității	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei prevenția afecțiunilor orale sunt folosite diferite metode și procedee de predare, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul V de către titularul de curs.

La lucrările practice studenții studiază particularitățile îngrijirii preventive și prevenției afecțiunilor stomatologice la copii. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup și studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup (teambuilding), pe parcursul semestrului studenții efectuează o mini-cercetare în domeniu, rezultatele căror sunt prezentate în cadrul seminariilor și lecțiilor practice, organizată în ultima lună din semestru.

Drept metode de *învățare* sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, aseptie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversă creativă, problematizarea, brainstorming, examen clinic, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), , studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă, mini-cercetări, analiză comparativă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

Finală: Cursul finalizează cu colocviu.

Pentru colocviu oral la anul 3 la Prevenția afecțiunilor orale sunt selectate 90 de întrebări și alcătuite 30 de bilete în limba română și engleză. Fiecare bilet conține 3 întrebări. Subiectele pentru colocviu se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin 1 lună până la colocviu.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 18 / 19**

Răspunsurile studenților sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3) și proba orală (coeficientul 0,5). Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10. Proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

- Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*



X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Lupan I., Stepco E., Șevenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendiu. Ch.: CEP Medicina (Tipografia AȘM), 2014. 212 p. ISBN 978-9975-118-71-2.
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003.
3. Godoroja P., Lupan I., Botnaru A. et. al. Stomatologia pediatrică în teste. Ch.: CEP Medicina, 2000, 333 p.

B. Suplimentară:

1. Spinei A. Caria dentară la copiii cu dizabilități. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2016. 275 p. ISBN 978-9975-56-308-7.
2. Dumitrache A., Lăzărescu F., Sfeatcu R., Stanciu D., Temelcea A. Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie. București, 2011, 52 p.
3. Bârlean I., Dănilă I., Podariu A., Săveanu C. Ghid de practică în prevenția oro-dentară. București, 2013, 101 p.
4. Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. Pediatric Dentistry. A Clinical Approach. Third edition. Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : John Wiley & Sons Inc., 2017. 390 p.
5. Персин Л., Елизарова В., Дьякова С. Стоматология детского возраста. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. 640 с: ISBN 5-225-04354-2