

CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1 / 15

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

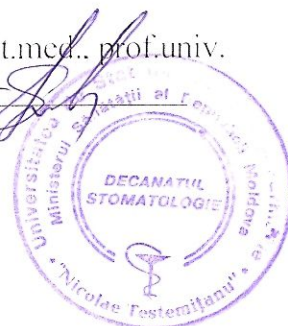
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodonție și ortodonție
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Railean Silvia [Signature]



CURRICULUM
DISCIPLINA TEHNICA ORTODONTICĂ

(S.07.O.080)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 15	

I. PRELIMINARII

- ***Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității:***

Ortodonția studiază devierea de la normal a creșterii și dezvoltării aparatului dento-maxilar și a etiologiei, clinicii, diagnosticului și tratamentului anomaliilor dento-maxilare.

Studiul aprofundat al anomaliilor dento-maxilare prin utilizarea diverselor metode de diagnostic induce la stabilirea unui diagnostic corect. În modulul Tehnica Dentară se reflectă una din metodele de bază în diagnosticul ortodontic ca examinarea modelelor de studiu, și manifestările clinice ale anomaliilor de ocluzie în cele trei planuri de referință. Modelele de studiu constituie un important document pentru a controla evoluția tratamentului cât și finalizarea acestuia. Modelele de studiu ne oferă posibilitatea de a analiza: simetria arcadelor, spațiul existent, dimensiunile dinților.

Astăzi, mijloacele terapeutice au evoluat prin apariția aparatelor ortodontice fixe, fără a se diminua însă rolul și importanța aparatelor ortodontice mobilizabile și funcționale, de aceea între medicul ortodont și tehnicianul dentar trebuie să existe o colaborare strânsă în vederea realizării acestor aparate ortodontice mobilizabile și funcționale care să poată fi adaptate cu ușurință în cavitatea bucală a pacienților.

Strategia disciplinei Tehnica ortodontică este oferirea informației necesare în diagnosticul și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a metodelor complementare de studiu pentru a contribui la ameliorarea eficienței asistenței ortodontice.

- ***Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:***

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind prevenția, diagnosticul, manifestările clinice și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție

- ***Limba de predare a disciplinei:*** română, engleză;

- ***Beneficiarii:*** studenții anului IV a facultății de stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3 / 15	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.080	
Denumirea disciplinei		Tehnica ortodontică	
Responsabil de disciplină		Trifan Valentina, dr. șt.med.,conf.univ.	
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total,inclusiv:			60
Curs	14	Lucrări practice	25
Seminare	10	Lucrul individual	11
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4 / 15	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască bazele ortodonției;
- ✓ să cunoască etiologia, manifestările clinice și diagnosticul, metode de diagnostic al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință;
- ✓ să cunoască studiul biometric al modelului de studiu, ca examen complementar în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare.

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste.
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor.
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare.
- ✓ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic.
- ✓ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici.
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților.
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste.
- ✓ să determine planul postlacteal în dentiția temporară.
- ✓ să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici.
- ✓ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu în funcție de planul de referință.
- ✓ să aplice metode de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
- ✓ să interpreteze radiogramele de contact, ortopantomogramele.
- ✓ să realizeze amprentarea maxilarelor.
- ✓ să efectueze turnarea și soclarea modelelor de diagnostic.
- ✓ să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu.
- ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice.
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică.

- **la nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze importanța ortodonției în contextul stomatologiei;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă scopul cooperării între ortodonție și alte discipline clinice.
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice.
- ✓ să fie capabil de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei.
- ✓ să fie capabil de a aplica noile realizări în disciplina Tehnica Dentară.
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
- ✓ să fie capabil să utilizeze studiul biometric în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție.
- ✓ să fie capabil de a implementa rezultatele studiului biometric în asistența stomatologică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5 / 15	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie, stomatologie ortopedică, profilaxia afecțiunilor stomatologice,
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6 / 15

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Dezvoltarea și creșterea facială. Definiția ocluziei. Dezvoltarea ocluziei dentare, particularități de vârstă. Caracteristica funcțională și morfologică a ocluziei normale.	4
2.	Etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare.	4
3.	Examenul biometric de model în ortodonție. Rolul metodelor biometrice în diagnosticul anomaliilor dento-maxilare.	6
TOTAL		14

B. Lucrări practice, seminare:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore		
		Seminare	Practice	Individual
1.	Introducere în ortodonție. Cunoștința cu organizarea și echipamentul tehnic al secției de ortodonție. Regulile de aseptică și antiseptică.	1	2	1
2.	Laboratorul de tehnică dentară, utilajul, materiale, instrumentele, tehnica de securitate a muncii.	2	3	2
3.	Dezvoltarea prenatală a feței. Creșterea postnatală a scheletului facial. Integrarea proceselor de creștere cu dezvoltarea musculaturii feței.	1	2	
4.	Ocluzia. Definiția. Ocluzia fiziologică, tipurile. Particularitățile ocluziei dentare fiziologice la diferite vârste.	2	4	2
5.	Ocluzia patologică. Definiție. Tipurile. Caracteristica generală a dereglărilor ocluziei în sens sagital, vertical și transversal.	2	6	2
6.	Studiul biometric de model. Aprecierea dezvoltării arcadelor dento-alveolare în cele trei panuri de referință.	2	8	4
TOTAL		10	25	11



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 7 / 15	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Tema (Capitolul) 1. Introducere în ortodonție. Cunoștința cu organizarea și echipamentul tehnic al secției de ortodonție. Regulile de aseptică și antiseptică.

Obiective	Unități de conținut
• să definească disciplina – Ortodonția; • să cunoască principalele discipline ale stomatologiei pediatrice; • să comenteze interacțiunea Ortodonției cu alte discipline stomatologice; • să demonstreze cunoștințe privind perioadele de vârstă la copii, dezvoltarea organismului; • să cunoască echipamentul tehnic al secției de Ortodonție; • să cunoască regulile de aseptică și antiseptică; • să dezvolte opinii proprii referitor la particularitățile individuale ale copilului în creștere; • să examineze copii de diferite vârste; • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; • să formuleze concluzii.	Compartimentele principale ale disciplinei. ortodonția - compartiment al stomatologiei. Perioadele de vârstă la copii.

Tema (Capitolul) 2. Laboratorul de tehnică dentară, utilajul, materiale, instrumentele, tehnica de securitate a muncii.

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască încăperile laboratorului dentar ortodontic; • să cunoască setul de instrumente necesare pentru arcuirea elementelor secundare; • să cunoască avantajele și dezavantajele materialelor ce sunt utilizate în confecționarea aparatelor mobilizabile și mobile; • să poată realiza un sârmuar cu diverse elemente arcuite din sârmă de viplă de ancoraj și active; • să cunoască etapele de laborator de confecționare a aparatelor mobilizabile și mobile.	Laboratorul dentar ortodontic. Materiale utilizate în confecționarea aparatelor mobilizabile și mobile. Etapele de laborator de confecționare a aparatelor mobilizabile și mobile.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8 / 15

Tema (Capitolul) 3. Dezvoltarea prenatală a feței. Creșterea postnatală a scheletului facial. Integrarea proceselor de creștere cu dezvoltarea musculaturii feței.

Obiective	Unități de conținut
- să cunoască dezvoltarea prenatală a feței; - să cunoască mugurii faciali și termenii de dezvoltare; - să cunoască dezvoltarea postnatală a scheletului facial; - să cunoască dezvoltarea musculaturii a feței.	Dezvoltarea prenatală a feței. Dezvoltarea postnatală a scheletului facial. Dezvoltarea musculaturii feței.

Tema (Capitolul) 4. Ocluzia dentară în diferite perioade de vârstă. Varietățile de ocluzie fiziologică. Particularitățile anatomo-fiziologice a dentiției temporare. Varietățile planului postlacteal.

Obiective	Unități de conținut
- să definească noțiunea de ocluzie dentară; - să cunoască varietățile ocluziei dentare în funcție de dentiție; - să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc în apariția malocluziilor; - să cunoască particularitățile evoluției clinice a dentiției temporare; - să cunoască particularitățile evoluției clinice a dentiției mixte; - să cunoască particularitățile evoluției clinice a dentiției permanente; - să cunoască și realizeze determinarea ocluziei dentare statice și dinamice; - să cunoască metodele biometrice a modelului de studiu; - să formuleze concluzii.	Ocluzia dentară în diferite perioade de vârstă. Variatățile de ocluzie fiziologică. Particularitățile anatomo-fiziologice a dentiției temporare. Variatățile planului postlacteal.

Tema (Capitolul) 5. Ocluzia patologică. Definiție. Tipurile. Caracteristica generală a dereglărilor ocluziei în sens sagital, vertical și transversal.

Obiective	Unități de conținut
- să definească noțiunea de malocluzie; - să cunoască clasificările anomaliilor dento-maxilare; - să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc al anomaliilor dento-maxilare; - să cunoască și să poată realiza examenul clinic al pacientului ortodontic; - să cunoască metodele examenului complementar al pacientului ortodontic; - să cunoască particularitățile manifestărilor clinice al malocluziilor sagitale; - să cunoască particularitățile manifestărilor clinice	Ocluzia patologică la copii. Clasificările anomaliilor dento-maxilare. Particularitățile manifestărilor clinice al malocluziilor în funcție de planurile de referință. Examenul clinic al pacientului ortodontic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9 / 15

al malocluziilor transversale;

- să cunoască particularitățile manifestărilor clinice al malocluziilor verticale;
- să cunoască metodele de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare utilizate în ortodonție;
- să aplice cunoștințele acumulate interdisciplinar.
- să formuleze concluzii elocvente.

Tema (Capitolul) 6 Studiul biometric de model. Aprecierea dezvoltării arcadelor dento-alveolare în cele trei planuri de referință.

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască metodele studiului biometric de model în depistarea disarmoniilor dento-alveolare în sens sagital; • să posede amprentarea maxilarului superior și inferior; • să cunoască materialele de amprentare; • să efectueze turnarea modelului de diagnostic și metodele de soclare; • să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Pont; • să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Korkhaus; • să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Nanse; • să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Bolton; • să aprecieze eficiența metodei biometrice în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare; • să formuleze concluzii.	Metoda de analiza a statusului dento-alveolar ca element de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare în funcție de cele trei planuri de referință. Aprecierea eficienței metodei biometrice de analiză a modelului de studiu.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10 / 15

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea ocluziei dentare în statică și dinamică în funcție de dentiție.
- CP2. Cunoașterea varietăților de ocluzie fiziologică, particularitățile morfo-funcționale a ocluziei ortognate la copii din diferite perioade de dezvoltare a aparatului dento-maxilar.
- CP3. Cunoașterea varietăților de ocluzie patologică, particularitățile morfo-funcționale al malocluziilor sagitale la copii din diferite perioade de dezvoltare.
- Utilizarea metodei biometrice de analiză a modelului de studiu pentru diagnosticul anomaliilor dento-maxilare la copii în funcție de dentiție.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul anomaliilor dento-maxilare și prevenția malocluziilor la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de prevenție a anomaliilor dento-maxilare și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății orale la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității asistenței ortodontice copiilor cu anomalii dento-maxilare. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice în special copiilor din RM.

COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

FINALITĂȚI DE STUDIU

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată caracteriza principalele particularități a ocluziei dentare în funcție de dentiție;
- să cunoască varietățile de ocluzie fiziologică, particularitățile morfo-funcționale a ocluziei ortognate la copii din diferite perioade de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- să realizeze examenul clinic al ocluziei dentare în statică și dinamică;
- să poată caracteriza particularitățile morfo-funcționale a anomaliilor de ocluzie;
- să poată aprecia eficiența metodei biometrice de analiză a modelului de studiu;
- să posede metodele de soclare a modelului de studiu;
- să posede analiza fotometrică a fotografiilor pre și posttratament;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11 / 15

- să cunoască studiul antropometric al feței;
- să formuleze concluzii optime în stabilirea diagnosticului la copii cu anomalii dento-maxilare;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor cu anomalii dento-maxilare în perioada de acordare a asistenței ortodontice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 12 / 15**

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina ortodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Analiza biometrică a unui model de diagnostic. Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ Metode de predare și învățare utilizate;

Disciplina Tehnica Ortodontică este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței ortodontice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției anomaliilor dento-maxilare la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateri, controversa creativa, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

La catedra Chirurgia oro-maxilo-facială pediatrică, Pedodonție și Ortodonție fac studiile studenții facultății stomatologie din anul IV.

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: Colocviu Diferențiat

La disciplina Tehnica Ortodontică este prevăzut colocviul diferențiat în anul IV (semestrul VII) – la Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică, pedodonție și ortodonție.

La colocviul diferențiat nu sunt admiși studenții care nu au recuperat absențele și notele negative de la lucrările practice.

Răspunsurile studenților sunt apreciate cu nota finală constituită din: nota medie anuală (coeficientul 0,2), proba practică (coeficientul 0,3) și proba orală (coeficientul 0,5). Proba orală se apreciază cu note de la 0 până la 10.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14 / 15	

Nota medie anuală se stabilește în baza 1 totalizări (media notelor de la seminare), iar proba practică este media notelor manoperilor practice de la lecțiile practice.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0(zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 15 / 15	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie

1. V. Trifan, Godoroja P. Ortodonție: compendiu. Chișinău : Medicina, 2009. – 32 exemplare
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003. – 199 exemplare
3. Aurel V. Fratu. Ortodonție – diagnostic, clinica, tratament. Iași: ed. Vasiliana '98, 2002.-catedră
4. Godoroja P., Lupan I., Trifan V. Stomatologia pediatrică în teste. Chișinău, 2000. – 232 exemplare
5. Grivu O., A. Podariu, R. Jianu. Tehnica ortodontică. Timișoara : Mirton, 1994. – 4exemplare
6. William R. Proffit, Henry W. Fields Jr., David M. Sarver. Contemporary orthodontics. Fifth edition, ed. Mosby, 2013. – catedră
7. Stanciu D., Boboc L., Ortodonție practică. Aparate ortodontice. București: Ed. Medicală, 2011. – 8 exemplare

B. Suplimentară:

1. Персин Л.С. Ортодонтия : диагностика и лечение зубочелюстных аномалий : руководство для врачей. Москва : Медицина, 2004г. – 1 exemplar
2. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г. – 24 exemplare
3. Калвелис Д. А. Ортодонтия. М., Медицина, 1994 г. – 5 exemplare
4. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г. – 51 exemplare
5. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1982 г. – 5 exemplare