



FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ PEDIATRICĂ,
PEDODONȚIE ȘI ORTODONȚIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității
și evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med. conf. univ.
Stepco Elena *E. Stepco*

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med.
prof. univ.
Ciobanu Sergiu *S. Ciobanu*

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
pediatrică, pedodontie și ortodontie
Proces verbal nr. 4 din 06.12.2017

Șef Catedră, dr. șt. med. conf. univ.
Railean Silvia *S. Railean*



CURRICULUM

DISCIPLINA OBIECTIVE DE DIAGNOSTIC AL ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE ÎN FUNCȚIE DE DENTIȚIE

(S.08.A.107)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2018



I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
Ortodonția studiază creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar în funcție de dentiție și etiologia, manifestările clinice, obiectivele de diagnostic și tratament al anomaliilor dento-maxilare.

Cursul respectiv include studiul aprofundat al anomaliilor dento-maxilare prin utilizarea diverselor metode de diagnostic care induce la stabilirea unui diagnostic optim. Doar pe baza unui diagnostic aprofundat și corect se poate trece la stabilirea indicației terapeutice și ulterior la terapia ortodontică propriu-zisă.

Astăzi, mijloacele terapeutice au evoluat prin apariția aparatelor ortodontice fixe, fără a se deminua însă rolul și importanța aparatelor ortodontice mobilizabile și funcționale care sunt pe larg utilizate la copii în perioada de creștere.

Conținutul cursului opțional este structurat astfel, încât să faciliteze însușirea informației de către studenți cu privire la subiectele cursului.

În urma cursului, studenții de la facultatea de Stomatologie vor fi capabili de a aprecia indicațiile și contraindicațiile către aplicarea asistenței ortodontice prin determinarea unui diagnostic preventiv și definitiv în baza metodelor de diagnostic însușite.

Strategia cursului opțional este oferirea informației necesare în diagnosticul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a metodelor complementare de studiu pentru a contribui la ameliorarea eficienței asistenței ortodontice.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind prevenția, diagnosticul, manifestările clinice și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție.

Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:

- să cunoască terminologia anomaliilor dento-maxilare în cele trei planuri de referință;
- să determine indicațiile și contraindicațiile către tratamentul ortodontic;
- să cunoască factorii generali și locali în declanșarea unei dizarmonii dento-maxilare;
- să cunoască obiectivele de diagnostic preventiv și definitiv;
- să cunoască metodele contemporane de diagnostic ortodontic în funcție de dentiție;
- să posede examinarea clinică și paraclinică a pacientului ortodontic;
- să cunoască greselile și complicațiile ce pot surveni pe parcursul tratamentului ortodontic.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză;

- **Beneficiarii:** studenții anului IV a facultății de stomatologie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/14	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.A.107		
Denumirea disciplinei	Obiectivele de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție		
Responsabil(i) de disciplină	Trifan Valentina , dr. șt. med., conf. univ. Lazarev Eugen , asis. univ.		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	
Seminare		Lucrul individual	10
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

• *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- ✓ să cunoască bazele ortodonției;
- ✓ să cunoască etiologia, manifestările clinice și diagnosticul, metode de diagnostic al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință.

• *la nivel de aplicare:*

- ✓ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;
- ✓ să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor;
- ✓ să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;
- ✓ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;
- ✓ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;
- ✓ să determine planul postlacteal în dentiția temporară;
- ✓ să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;
- ✓ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu în funcție de planul de referință;
- ✓ să aplice metode de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți;
- ✓ să interpreteze radiogramele de contact, ortopantomogramele;
- ✓ să cunoască diverse tehnici de analiză cefalometrică.

• *la nivel de integrare:*

- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă interrelații între Ortodonție și alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Ortodonție;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- ✓ să fie capabil de a utiliza tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații;
- ✓ să fie capabil de a însuși totalitatea materialului didactic, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/14	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul universitar (biomateriale, fizică, anatomie, fiziologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 6/14****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Curs	L. Individual
1.	Metode de examinare clinică a pacientului ortodontic.	5	1
2.	Metode de examinare paraclinică, analiza fotometrică.	5	3
3.	Studiul biometric de model.	5	3
4.	Teleradiografia, analiza cefalometrică.	5	3
Total		20	10

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1. Metode de examinare clinică a pacientului ortodontic.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască examenul clinic facial;• să cunoască studiul antropometric a feței;• să cunoască examenul ocluziei dentare în statică și dinamică;• să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline;• să formuleze concluzii.	Fișa medicală (acord informat) modele de studiu pentru completarea examenului endobucal. Fotografii faciale și de profil, analize fotometrice.
Tema (Capitolul) 2. Metode de examinare paraclinică, analiza fotometrică	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască metodele de examinare paraclinică și să poată determina valoarea practică a metodei;• să cunoască importanța teoretică a examenului fotostatic;• să posede descrierea fotografiilor faciale și de profil;• să cunoască punctele antropometrice faciale;• să poată determina indexul facial;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.	Examenul paraclinic în stabilirea diagnosticului ortodontic. Ocluzia statică și dinamică, particularitățile morfo-funcționale. Fotometria ca metoda de diagnostic. Studiul antropometric.
Tema (Capitolul) 3. Studiul biometric de model.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască metodele studiului biometric de model în depistarea disarmoniilor dento-alveolare în sens sagital;• să posede amprentarea maxilarului superior și inferior;• să cunoască materialele de amprentare;• să efectueze turnarea modelului de diagnostic și metodele de soclare;• să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Pont;• să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Korkhaus;• să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Nanse;• să cunoască și să poată realiza metoda biometrică după Bolton;• să aprecieze eficiența metodei biometrice în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare;• să formuleze concluzii.	Metoda de analiza a statusului dento-alveolar ca element de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare în funcție de cele trei planuri de referință. Aprecierea eficienței metodei biometrice de analiză a modelului de studiu.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/14

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 4. Teleradiografia, analiza cefalometrică.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de cefalometrie;• să cunoască tehnica executării teleradiografiei;• să cunoască importanța examenului radiologic în asistența ortodontică;• să cunoască varietățile examenului radiologic cu film intraoral în ortodonție;• să cunoască indicațiile metodelor radiologice cu film intraoral;• să cunoască indicațiile examenului radiologic cu film extraoral;• să cunoască particularitățile executării teleradiografiei de profil;• să posede determinarea punctelor cutanate și scheletate pe teleradiogramă;• să cunoască metodele de analiză cefalometrică;• să formuleze concluzii.	Variatățile examenului radiologic. Particularitățile anatomo-fiziologice a dezvoltării aparatului dento-maxilar. Tehnica de realizare a teleradiogramei. Metode de interpretare a teleradiografiei.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS)):

- CP1. Cunoașterea temeinică a etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice și metodelor de diagnostic și tratament al malocluziilor la copii.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii în funcție de dentiție.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale în diagnosticul malocluziilor.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția malocluziilor la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția anomaliilor dento-maxilare la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice copiilor cu anomalii dento-maxilare. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei ortodontice în special copiilor din RM.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

- CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/14	

✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la copii de diferite vârste;
- să realizeze amprentarea ambelor maxilare cu mase alginat, turnarea modelelor de studiu și lucru, soclarea acestora și cunoașterea obiectivelor de planificare a planului de tratament;
- să cunoască mase de amprentare și adezive moderne pentru confecționarea construcțiilor ortodontice în funcție de caz clinic și vârsta pacientului;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu malocluzii;
- să cunoască diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul cursului.
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz. Argumentarea concluziilor La finele fiecărui curs. Verificarea finalităților și aprecierea realizărilor. Selectarea informații suplimentare, folosind Adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul cursului.
3.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea prin vizualizarea surselor on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor.	Pe parcursul cursului.
4.	Aprecierii indicațiilor către examenul radiografic	Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul cursului.



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

Metode de învățare recomandate

- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz

Finală: colocvium.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 13/14	

Nota finală se va alcătui din nota medie din cele obținute pe parcursul modulului (cota parte 0.5), proba a doua reprezintă discursul pe teme audiate (cota parte 0.5).

Nota medie și notele tuturor etapelor de examinare finală (discursul pe teme audiate) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată prin calificativul **admis/respins** cu trecerea rezultatului în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie

1. V. Trifan, Godoroja P. Ortodonție: compendiu. Chișinău : Medicina, 2009. – 32 exemplare
2. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003. – 199 exemplare
3. Aurel V. Fratu. Ortodonție – diagnostic, clinica, tratament. Iași: ed. Vasiliana '98, 2002.- catedră
4. Godoroja P., Lupan I., Trifan V. Stomatologia pediatrică în teste. Chișinău, 2000. – 232 exemplare
5. Grivu O., A. Podariu, R. Jianu. Tehnica ortodontică. Timișoara : Mirton, 1994. – 4exemplare
6. William R. Proffit, Henry W. Fields Jr., David M. Sarver. Contemporary orthodontics. Fifth edition, ed. Mosby, 2013. – catedră
7. Stanciu D., Boboc L., Ortodonție practică. Aparate ortodontice. București: Ed. Medicală, 2011. – 8 exemplare

B. Suplimentară:

1. Персин Л.С. Ортодонтия : диагностика и лечение зубочелюстных аномалий : руководство для врачей. Москва : Медицина, 2004г. – 1 exemplar
2. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г. – 24 exemplare
3. Калвелис Д. А. Ортодонтия. М., Медицина, 1994 г. – 5 exemplare
4. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г. – 51 exemplare
5. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1982 г. – 5 exemplare